

ATSPULGS



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
Sekretāre: 67229210, 26405775 E-mail:
rrsvs@riga.lv 2025. / 2026. Nr. 8

Radošā nodarbība Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā

Sveču darbnīca bija lielisks piemērs tam, kā programma „**Latvijas skolas soma**” bagātina mācību procesu ar radošām un izglītojošām aktivitātēm.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 8. a, 9. a un 9.b klases skolēniem 10. aprīlī notika radoša sveču darbnīca programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. Šīs iniciatīvas mērķis ir paplašināt skolēnu redzesloku un sniegt iespēju piedalīties radošajās aktivitātēs, paplašināt vārdu krājumu.

Darbnīcas laikā skolēni iepazinās ar sveču izgatavošanas procesu – sākot no materiālu izvēles līdz pat gatavā izstrādājuma noformēšanai. Viņi uzzināja, kā pareizi kausēt vasku, kā nokrāsot gatavu baltu sveci un veidot estētiski pievilcīgas sveces. Katram dalībniekam bija iespēja ne tikai izgatavot savu unikālo sveci, izvēloties sev tīkamākās krāsas, bet arī skaisti to iepakot.

Skolēni darbnīcā iesaistījās ar lielu interesi un aizrautību. Darbs prasīja gan radošumu, gan pacietību, taču rezultātā katrs varēja lepoties ar paša radītu darbiņu. Daudzi atzina, ka šī pieredze bijusi vērtīga un interesanta.



Rīgas Reinholda Šmēlinga vsk. skolēni programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros apmeklēja Rīgas pili

Martā, programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros, Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni apmeklēja LNVM un piedalījās muzejpedagoģiskā nodarbībā “Rīgas pils. Laiks un iemītnieki”.

Nodarbībā skolēni iepazīna Rīgas pili – vienu no vislabāk saglabātajām Vācu ordeņa pilīm Baltijas jūras reģionā ar vairāk nekā 500 gadu vēsturi. Nesen restaurētā Rīgas pils ir ne vien izcils arhitektūras un mākslas piemineklis, bet arī vēstures notikumu lieciniece – šajā ēkā Latvijai svarīgus lēmumus pieņēmuši dažādu laiku varasvīri.

Nodarbības gaitā kopā ar muzejpedagogu skolēni iepazīna atjaunotās Rīgas pils telpas (16. gadsimta velves, kolonnas, griestu un sienu gleznojumus u.c. arhitektūras un mākslas elementus), mācījās ieraudzīt dažādu laikmetu liecības, izzināt un novērtēt arhitektu un restauratoru darbu un saprast pils un tās iemītnieku lomu dažādos vēstures periodos, tai skaitā mūsdienās. Uzzinot bagāto pils vēsturi, skolēni vienlaikus guva priekšstatu par svarīgākajiem Latvijas vēstures notikumiem.



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas “Skolas muzeja” pulciņa konkurss “Vēsture ap mums”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 10.klašu skolēni
2026.gada 16. aprīlī piedalījās “Skolas muzeja” pulciņa organizētajā konkur-
sā “Vēsture ap mums”

Piedalījās 10.A, 10.B, 10.C un 10.G klases komandas.

12.A klases skolēni Kira Halkina un Valērija Parhimoviča palīdzēja konkursa gaitā.

Skolēniem bija jāatbild uz jautājumiem par skolas vēsturi, Reinholda Šmēlin-
ga arhitektūras mantojumu, skolas apkārtnes kultūrvēsturiskiem objektiem un Latvi-
jas tūrisma objektiem.

1.vietu ieguva **10.C** klases komanda (33.punkti)

2.vietu ieguva **10.A** un **10.B** klases komandas (29 punkti)

3. vietu ieguva **10.G** komanda (27 punkti)

APSVEICAM!

Paldies visiem dalībniekiem par aktivitāti un skolotājai Neldai Antānei par
skolēnu sagatavošanu konkursam!

Skolas muzeja vadītāja Olga Šestova



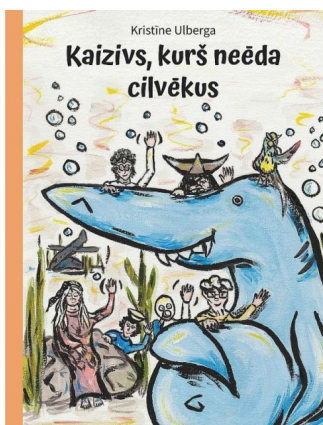
LASU/IESAKU CITIEM



Vineta Kovalyska
(matemātikas skolotāja)

Manfreds Šneps-Šneppe **“Mākslīgais intelekts un kiberdraudi”**

Šajā grāmatā autors iedziļinājies tēmā par mākslīgo intelektu un tā ietekmi uz dažādām mūsu dzīves jomām. Mākslīgā intelekta pozitīvie aspekti, bez šaubām, ir iespaidīgi. Paver jaunas iespējas izglītībā, ekonomikā, pētniecībā un daudzās citās jomās. Tomēr nevajadzētu aizmirst par šīs tehnoloģijas ēnu pusi. Nopietnas bažas rada personas privātuma zaudēšanas draudi, kā arī mākslīgā intelekta ļaunprātīgas izmantošanas iespējas, lai kontrolētu un manipulētu ar cilvēkiem. Militārajā sfērā mākslīgā intelekta izmantošana paver jaunus apvārsņus, bet tajā pašā laikā rada jaunus draudu veidus. Kiberkarš, autonomo militāro sistēmu izmantošana un citi kiberdrošības aspekti kļūst arvien aktuālāki. Nepieciešams cieši uzraudzīt šo tehnoloģiju attīstību un censties izveidot starptautiskas normas un noteikumus to lietošanai.



LASU/ IESAKU

Kristīnes Ulbergas „Kaizivs, kurš neēda cilvēkus”

Sandra Ratniece (latviešu valodas un literatūras skolotāja)

Kristīnes Ulbergas pasaku grāmatā „Kaizivs, kurš neēda cilvēkus” iekļautās pasakas vieno ne vien tematiskā savstarpējā sasaiste, bet arī starp pasakām iekļautie stāstījumi – paralēlā sižetiskā līnija, kādēļ vispār šie fantastiskie notikumi tiek izklāstīti, proti, viņa priekšā ir bērnu atsūtītas vēstules, kuras viņš apņemas izlasīt un vienai no tām uzrakstīt arī atbildi, kurā autore ļauj ieskatīties arī lasītājiem (starp citu šīs vēstules dažās rindās iekļauta aktuāls un pēc būtības traģisks 21. gadsimta vecāku un bērnu savstarpējo attiecību modelis, kas var iniciēt bērna un vecāku atsvešināšanos): „Kad man ir garlaicīgi, es paņemu telefonu un spēlēju spēli. Un garlaicīgi man ir ļoti bieži, jo tētis ar mammu visu laiku strādā un tad viņi mani ved uz bērnudārzu, bet vakaros viņi atnāk no darba noguruši un spēlējas katrs ar savu telefonu.” (9. lpp.) Smeldzīgajai vēstulei Kaizivs atbildes vēstule izplešas septiņu pasaku apjomā.

Izlasot grāmatu „Kaizivs, kurš neēda cilvēkus”, gribas novēlēt mums visiem – lai nekad (jebkurā vecumā) nepietrūktu vēlmes lasīt pasakas un nekad nepazustu savstarpējās komunikācijas prieks!

IEPAZĪSIMIES! ESMU JAUNAIS SKOLOTĀJS!

Angļu valodas, dizaina un tehnoloģiju skolotājs
Niklāvs Oļšovskis

Dzīves moto: *Ad astra per aspera* — caur ērkšķiem uz zvaigznēm. Tas ir moto, kas pats par sevi jau skaidri atklāj savu nozīmi: ja cenšas un nepadodas, tad ir iespējams pat no ļoti sarežģītas situācijas sasniegt savus mērķus.

Mīlākā valsts: Spānija

Mīlākā krāsa: Sarkana

Vaļasprieks: Es jau ilgāku laiku fotografēju, bet nesen sāku izmantot filmiņu kameru, kas ir jauns piedzīvojums manā radošajā procesā.



Mīlākā grāmata: Mērija Šellija "Frankenšteins" vēl neesmu redzējis nevienu grāmatas adaptāciju, kas patiesi atspoguļotu oriģinālo stāstu.

Mīlākais mācību priekšmets, kad bijāt skolēns: Fizika, bioloģija un mājturība.

Mīlākais ēdiens: Man garšo daudzi un dažādi ēdieni — no Amerikas līdz Āzijas virtuvei. Tomēr nekad neatteikšos no vienkāršas, svaigi ceptas kafijas bulciņas.

Mīlākā filma: Džons Kārpenters (1982) "Radījums" - Šausmas/
Zinātniska fantastika

Vai vienmēr esat gribējusi būt par skolotāju? Nē, pirms kļuva par skolotāju gribēju iet kādā no bioloģijas zinātnes nozarēm.

Kāpēc izvēlējāties kļūt tieši par ... skolotāju? Jau tad, kad pats biju skolā, vairāki skolotāji man bija teikuši, ka es varētu labi iemācīt citiem. Ilgi tam nepievērsu uzmanību, līdz brīdim, kad izlēmu vismaz pamēģināt. Tā jau vēlprojām neesmu beidzis mēģināt.

Kas Jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā? Visinteresantākais skolotāja darbā ir redzēt, kā studenti attīstās un izpaužas, kad viņu acīs vari saskatīt patiesu interesi un sapratni par mācību vielu.

Un visgrūtākais? Ir grūti nosaukt vienu konkrētu lietu, kas skolotāja darbā ir visgrūtākā. Katru dienu ir savi izaicinājumi un piedzīvojumi. Tas ir viens no iemesliem, kāpēc skolotāja darbs ir gan grūts, gan tik atalgojošs.

Kā jūs atgūstat darbā patērēto enerģiju? Es atpūšos divos ļoti dažādos veidos — vai nu klusumā ar labu grāmatu un siltu tējas krūzi, vai arī darot kaut ko ekstrēmāx

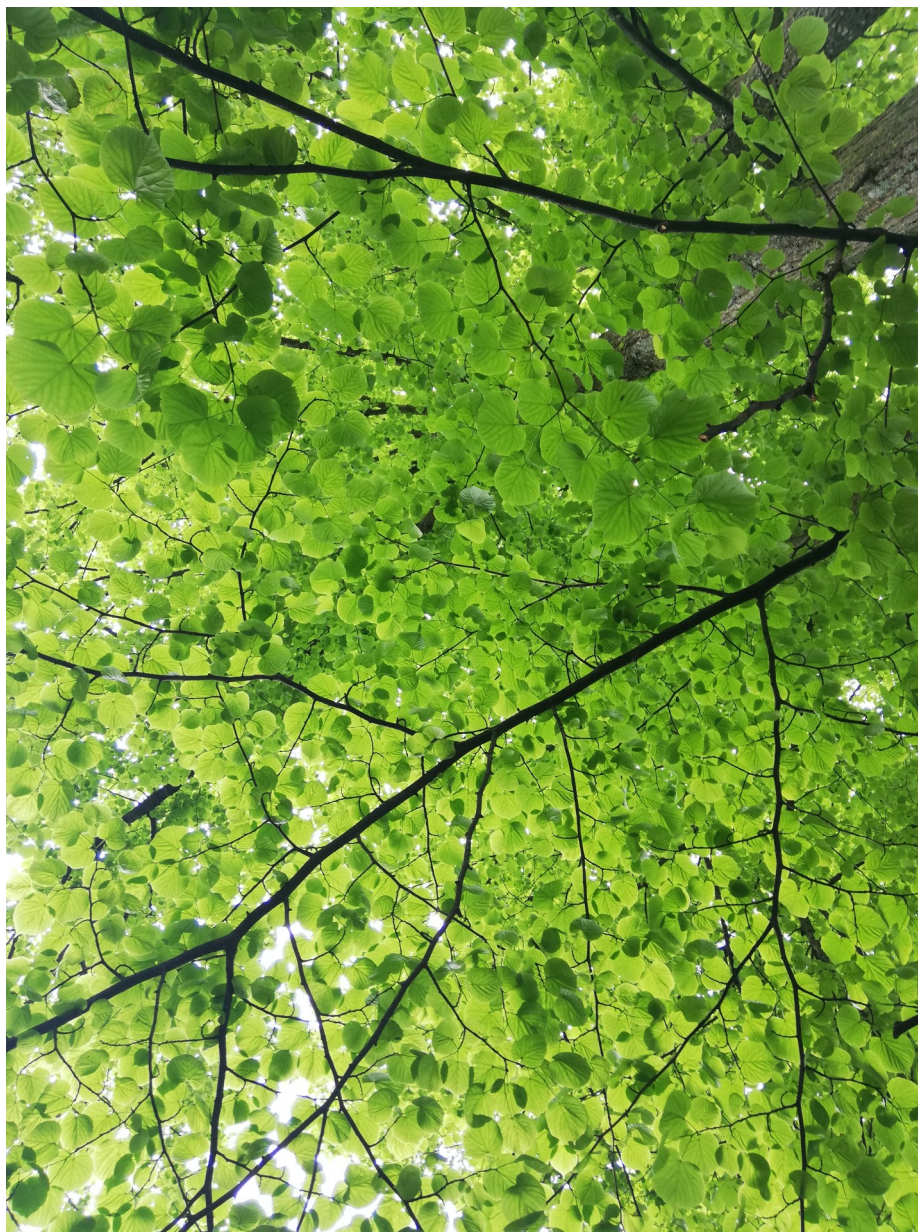
Kā Jūs iejutāties mūsu skolā? Ļoti labi — protams, laiku pa laikam ir ikdienas skolas ķibeles, bet gan mani kolēģi, gan skolēni ir ļoti draudzīgi, un vide ir jauka.

Ko Jūs ieteiktu skolēniem? Novēlējums viņiem.

Nezaudēt zinātkāri — dzīvē ir tik daudz lietu un iespēju. Tās ir vērtas izmēģināt un par tām interesēties, jo nekad nevar zināt, kur dzīve var aizvest.
PALDIES!

PALDIES!





**Maijs ir
pēdējais mācību gada mēnesis, un ļoti būtisks
laiks 9. un 12. klašu skolniekiem —
tuvojas eksāmenu laiks.**

**Lai visiem viss izdodas!
Veiksmi!**