



RĪGAS REINHOLDA ŠMĒLINGA VIDUSSKOLA

Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050, tālr.67226194, e-pasts: rrsvs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

R ī g ā

02.09.2024.

Nr.GV-24-15-nts

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas pārbaudes darbu veidošanas kārtība

Izdota saskaņā ar

27.11.2018. MK noteikumiem Nr.474

"Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu

un pamatizglītības programmu paraugiem" (grozījumi 22.08.2023.),

03.09.2019 MK noteikumiem Nr.416

“Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu

un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”,

Skolas nolikuma 58.,59. punktu

1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Pārbaudes darbu veidošanas kārtība ir izstrādāta, lai nodrošinātu skolas vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā visos mācību priekšmetos.
2. Pārbaudes darbu veidošanas kārtību ievēro visi skolas pedagogi visos mācību priekšmetos.
3. Pārbaudes darbs dod iespēju izvērtēt skolēna sniegumu attiecībā pret valsts standarta prasībām, izsakot to noteiktā vērtējumā (aprakstoši, ballēs), vai salīdzināt skolēnu sniegumu savā starpā (vērtējums līmeņos).
4. Pārbaudes darba nozīme, biežums, skaits semestrī ir noteikts Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu mācību sniegumu vērtēšanas kārtībā (02.09.2024., Rīk.Nr. GV-24-8-nts).
5. Pārbaudes darbu veidošanas kārtība attiecas uz visiem Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas organizētajiem pārbaudes darbiem, izņemot valsts pārbaudes darbus, kuru kārtību un procedūru nosaka ārējie normatīvie akti.
6. Mācību priekšmeta skolotājs pilnībā atbild par visu pārbaudes darbu plānošanu, veidošanu, organizāciju, vērtēšanu un uzglabāšanu, kā to prasa šī kārtība un Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībā.

2. PĀRBAUDES DARBA SATURA UN NOFORMĒJUMA IZVEIDES KĀRTĪBA

7. Temata nobeiguma pārbaudes darbs ir summatīvās vērtēšanas darbs, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā.
8. Izstrādājot pārbaudes darbu:
 - 8.1 skolēns demonstrē zināšanas un prasmes visos izziņas līmeņos (1.pielikums);

- 8.2. pārbaudes darbs ir ticams un pārbauda to, kas tika mācīts;
 - 8.3. pārbaudes darbs ir drošs un uzdevumi precīzi formulēti, atbilstoši skolēnu zināšanām, kuri kārto šo pārbaudes darbu.
 - 8.4. pārbaudes darbs atbilst mācību priekšmeta standarta prasībām un mācību priekšmeta programmas sasniedzamajiem rezultātiem;
 - 8.6. pārbaudes darbā iekļauta uzdevumu daudzveidība un proporcionalitāte, atbilstoši mācītajam;
 - 8.7. pārbaudes darbs atbilst skolēnu vecumam;
 - 8.8. pārbaudes darba izpildei ievērots paredzētais laiks;
 - 8.9. pārbaudes darbs tiek noformēts atbilstoši MJDG pieņemtajai kārtībai (2. pielikums).
9. Pārbaudes darbs var tikt izveidots elektroniskā vidē, izpildot visas iepriekšējās prasības.

3. PĀRBAUDES DARBU VĒRTĒŠANAS

- 10. Pārbaudes darbus vērtē atbilstoši Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai.

4. PĀRBAUDES DARBU UZGLABĀŠANA

- 11. Pārbaudes darbi un pārbaudes darba izpildes kritēriji tiek uzglabāti skolas telpās līdz attiecīgā mācību gada beigām.
- 12. Pārbaudes darbi pēc nepieciešamības tiek uzrādīti skolas vadībai vai citām kompetentām amatpersonām un/ vai vecākiem.

5. PĀRBAUDES DARBU ANALĪZE

- 13. Plānotais nobeiguma pārbaudes darbs tiek atspoguļots E-klasē kā *Mācību stunda – Jauns pārbaudes darbs*, ievērojot visas E-klases prasības.
- 14. Pārbaudes darbu statistiskā analīze tiek izmantota no e-klases: kopsavilkuma tabula, vērtējumu skala, uzdevumu apraksts, izpildes koeficienti, apguves līmeņi, darba izpilde procentos.
- 15. Pārbaudes darbu analīzi veido mācību priekšmeta skolotājs.

6. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

- 16. Šī kārtība stājas spēkā ar pieņemšanas dienu un Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas direktora apstiprinājumu.
- 17. Šīs kārtības grozījumus var veikt pēc:
 - 17.1. skolas metodiskās padomes priekšlikuma;
 - 17.2. skolas pedagoģiskās padomes priekšlikuma.

Direktors

J.Japiņš

Pārbaudes darba izziņas līmeņi

<i>Izziņas līmenis</i>	<i>Skolēna kognitīvās darbības dziļuma mērīšana</i>	<i>Vārdi, kas raksturo prasmes</i>	<i>Mācīšanās raksturojums</i>	<i>Pārbaudes darba uzdevumi</i>	<i>Iegūstamo punktu skaits attiecība pret %</i>
Virspusējā mācīšanās	Nav struktūras vai viens struktūrelements	Nosauc, pazīst, definē, sameklē, citē, ievieto, iegaumē, veic vienkāršu procedūru utt.	Reproduktīva mācīšanās (zināšanu un noteiktu procedūru atcerēšanās, atpazīšana, elementāras zināšanas un prasmes).	Pārbauda noteiktu procedūru atcerēšanos, mācītu zināšanu atcerēšanos (atbilžu izvēles jautājumi un īso atbilžu jautājumi, kuros tiek pabaudīta viena prasme vai atsevišķu fakti zināšanas).	20 -25%
	Vairāki nesaistīti struktūrelementi	Klasificē, lieto, atlasa, sarindo, sakārto, apvieno, apraksta, uzskaita, ilustrē, ieskicē, risina algoritmu, paskaidro saviem vārdiem utt.	Interpretējoša mācīšanās (izskaidrošana, zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijā).	Pārbauda mācīto lietojumu standartsituācijā vai kontekstā (atbilžu uzdevumi, kuros ietvertas vairākas prasmes). Izpilda uzdevumus, kuru izpildes paņēmienus skolēns zina no prakses un mācītā.	40 – 50%
Mācīšanās iedziļinoties	Struktūrelementi, saistīti kopējā struktūrā	Analizē, pielieto, argumentē, salīdzina/prestata... Kritizē, skaidro cēloņus, integrē, secina, konstruē, ... Prognozē, risina problēmu, ...	Produktīva mācīšanās (radoša un vērtējoša darbība). Prasme analizēt situāciju, sintezēt apgūtās zināšanas un prasmes.	Pārbauda augstākā līmeņa izziņas un prasmes. Izpilda uzdevumus, kuri skolēnam ir iepriekš nezināmi, kuru izpildei nepieciešama iepriekšējo zināšanu lietošana, analīzes un sintēzes prasmes, kopsakarību veidošana starp tām, vērtējošā darbība, ietverot zināšanu lietošanu nestandarta situācijā.	15 – 20%