

Matemātika nedēļa R.Šmēlinga vidusskolā.

Matemātikas nedēļa skolā šogad aizritēja īpaši aizraujošā un radošā gaisotnē. Skolēniem bija iespēja ne tikai pārbaudīt savas zināšanas, bet arī paskatīties uz matemātiku no cita skatpunkta – kā uz interesantu izaicinājumu un radošu procesu.

Zibakcija: "Mēģini izrēķināt"

Matemātikas nedēļu atklāja zibakcija "**Mēģini izrēķināt**", kuru organizēja skolotāja Natalja Gorbenko. Skolas gaitenā tika izvietoti dažādi āķīgi uzdevumi un loģikas jautājumi. Starpbrīžos skolēni ar interesi apstājās, risināja uzdevumus un apsprieda atbildes ar draugiem. Aktivitāte radīja azartisku un draudzīgu sacensības garu.

"Cik gudrs tu esi? Pamēģini atbildēt uz 10 viegliem matemātiskajiem jautājumiem"

Skolēni piedalījās atjautības viktorīnā, kurā bija jāatbild uz 10 šķietami vienkāršiem, bet uzmanību un loģisko domāšanu prasošiem jautājumiem. Šī aktivitāte palīdzēja pārbaudīt gan zināšanas, gan prasmi domāt nestandarta situācijās.

Atjautības viktorīna par Sofija Kovaļevska

Īpaša viktorīna tika veltīta izcilajai matemātiķei Sofija Kovaļevska. Skolēni iepazinās ar viņas dzīvesstāstu un nozīmīgo ieguldījumu matemātikā, paplašinot savas zināšanas par matemātikas vēsturi un personībām.

Atjautības viktorīna 10.b, 10.c un 10.k klasēm

10.b, 10.c un 10.k klašu skolēni piedalījās viktorīnā skolotājas I.Balode vadībā. Komandās tika risināti dažādi uzdevumi – gan aprēķinu, gan loģikas, gan problēmu uzdevumi. Skolēni demonstrēja spēju sadarboties un argumentēt savus risinājumus.

“Logo Trigonometrija”

Radošajā aktivitātē “Logo Trigonometrija” skolēni izmantoja trigonometrijas zināšanas, lai veidotu oriģinālus vizuālus darbus un logotipus. Matemātika šeit tika apvienota ar mākslu un dizainu.

Matemātisko modeļu veidošana

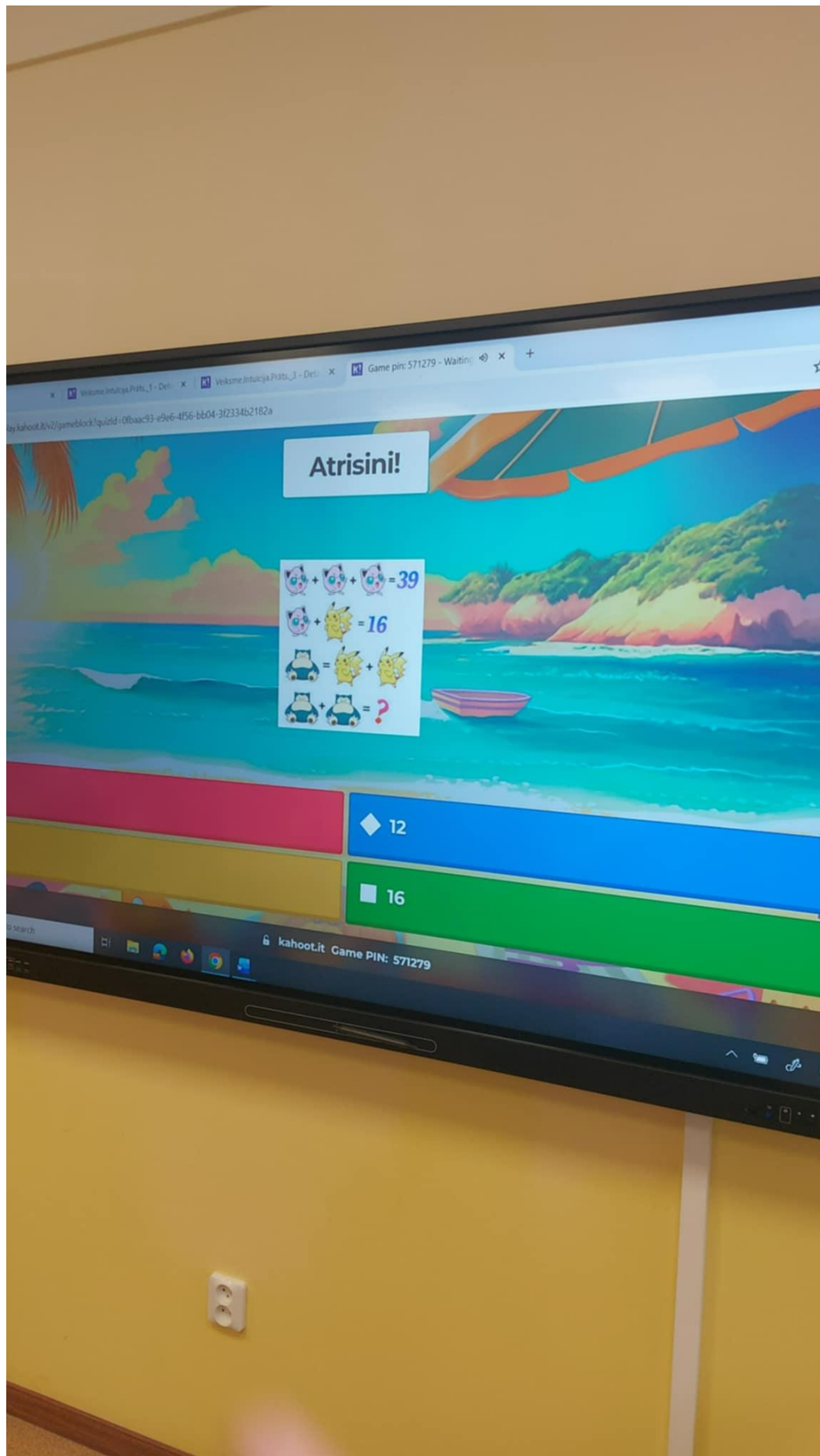
Nedēļas laikā skolēni veidoja arī matemātiskos modeļus. Tika izgatavoti ģeometrisko figūru telpiskie modeļi, pētītas proporcijas un simetrija, kā arī modelētas reālas situācijas, izmantojot matemātiskās formulas. Daži skolēni izveidoja tiltu, piramīdu un daudzskaldņu maketus, demonstrējot, kā teorētiskās zināšanas var pielietot praksē.

Matemātisko modeļu veidošana palīdzēja labāk izprast telpisko domāšanu, attīstīja precizitāti un radošumu, kā arī parādīja, ka matemātika nav tikai skaitļi un formulas, bet arī praktiska un vizuāla zinātne.

Matemātikas nedēļa bija bagāta ar dažādām aktivitātēm, kas stiprināja skolēnu interesi par matemātiku un veicināja pozitīvu attieksmi pret mācīšanos.

Vai tev patīk šī personība?









$a + b = b + a$

Mans
oriģinālais
grafiks

Šis sirsnīgas funkciju diemžēl velrēiz
atrast nevaru. Izvēlējos taisīt
sirsnīgu, lai izrādītu manu mīlestību
pret manas klases brīnišķīgo
matemātikas skolotāju

h
hyp
adj
opp
 $\cos(\theta) = \frac{\text{adj}}{\text{hyp}}$

GeoGebra - Calculator State

Type here to search

LAV 13:35 11.02.2024