

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas vadlīnijas 2020./2021. mācību gadā

Prioritāte: šogad un turpmākajā skolas attīstībā- skolēns, kas prot patstāvīgi mācīties un vēlas pilnveidot sevi

Individualizācija un diferenciacija mācību un audzināšanas darbā.

Sasniedzamais rezultāts:

Individuāla pieeja talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
Organizēt ārpusstundu nodarbības izglītojamo talantu attīstīšanai atbilstoši viņu vajadzībām un spējām.	Izglītojamie regulāri darbojas mākslas, mūzikas, dabaszinātņu, valodas un teātra interešu izglītības nodarbībās, attīstot kognitīvās spējas un prasmes.
Atbalsta pasākumu veidu un to lietderības izvērtēšana, balstoties uz mācību sasniegumiem un to dinamiku	Diferencēti atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kas atbilst viņu individuālajām vajadzībām.
Pedagogiem savstarpēji vērot stundas, akcentējot individualizāciju un diferenciaciju mācību procesā	Ir novērotas ne mazāk kā 2 stundas semestrī dažādās izglītības programmās un grupās (7.-9.kl., 10.-12.kl.).
Izveidot diferencētus uzdevumus, ievērojot izglītojamo ar mācīšanās grūtībām un izglītojamo ar augstiem sasniegumiem spējas un vajadzības.	Izveidoti un lietoti diferencēti uzdevumi

MĀCĪBU SATURS

1. Kvalitatīva un mūsdienīga izglītība

- Mācību stundu laikā nodrošina atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām akadēmisko un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi (visu mācību gadu)

2. Kvalitatīva un jēgpilna sagatavošanās, lai ieviestu izglītības lietpratībā balstīto mācību saturu un pieeju

- Visu mācību jomu pedagogi ir iesaistīti un sadarbojas izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieeju ieviešanai. (visu mācību gadu)

3. Jauno vidusskolas mācību programmu aprobācija.
 - Skola piedāvā savas izglītības programmas gan pamatizglītībā, gan vispārējā vidējā izglītībā. (visu mācību gadu)
4. Mācību procesa apgūvē nodrošināt pēctecību.
 - 7. - 9.klasēs mācību satura apgūvē nodrošināt pēctecību.(janvāris – jūnijs)
- 4.Mācību līdzekļu izstrāde un pieredzes apmaiņa.
 - Pedagogi izveido jaunajai pieejai atbilstošus mācību materiālus un dalās pieredzē.(visu mācību gadu)
 - Pedagogi piedalās radošo darbu/labās prakses piemēru konkursos.(iespēju robežās)

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

1. Mācību priekšmetu skolotāju savstarpējā sadarbība mērķtiecīgai mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei.
 - Pedagogi iepazīst efektīvas mācību stundas pamatprincipus un praktizē tos savās mācību stundās, dalās pieredzē.(oktobris- maijs)
2. Starpdisciplināro mācību stundu plānošana, realizācija un analīze pamatskolas un vidusskolas posmos.
 - Pedagogi pilnveido savu profesionālo darbību, veic savstarpējo stundu novērošanu, sniedzot atgriezenisko saiti saviem kolēģiem.(oktobris- aprīlis)
 - Sadarbojoties MJDG, pedagogi plāno un realizē starpdisciplinārās mācību stundas (oktobris- aprīlis)
3. Mācību priekšmetu skolotāju un atbalsta personāla sadarbība, lai veicinātu iekļaujošo izglītību un sniegtu atbalstu skolēniem ar mācīšanās grūtībām
 - Izstrādātas kvalitatīvas atgādnēs un metodiskie materiāli(septembris – maijs)
4. Kvalitatīva formatīvā vērtēšana mācību stundās.
 - Izveidots atbalsta materiāls dažādām formatīvās vērtēšanas formām un stratēģijām.
5. Attīstīt skolēnu tekstpratību un pašvadīto mācīšanos, balstoties uz mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību.

SKOLĒNU SASNIEGUMI

1. Skolēni veido līdzatbildību mācību procesa norisē, izaugsmes dinamikas pilnveidošanā.
 - Mācību procesā pilnveidotas skolēnu pašnovērtējuma prasmes un spēja sniegt cieņpilnu atgriezenisko saiti par viņu sniegumu saviem klases biedriem.(septembris – maijs)
2. Skolēni attīsta un pilnveido pētnieciskās darbības prasmes
 - Izstrādāti kvalitatīvi Zinātniski pētnieciskie darbi.
 - Projekti, radošie darbi (septembris- aprīlis)

ATBALSTS SKOLĒNIEM

1. Realizēt “Skolas soma” aktivitātes
 - Skolēni apmeklē daudzveidīgus kultūrizglītības pasākumus. (septembris – maijs)
2. Turpināt iesaistīties ESF programmas projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās iestādēs īstenošanā”.
 - Skolēni ir motivēti tālākās izglītības iegūšanai un mērķtiecīgai savas karjeras veidošanai.(septembris – maijs)
3. Karjeras konsultācijas skolā.(sadarbība ar skolas psihologu un pedagogu-karjeras konsultantu)
4. Turpināt iesaistīties ESF programmas projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
 - Skolēni motivēti iesaistīties projekta konsultācijās un saņemt atbalstu

SKOLAS VIDE UN RESURSI

1. Skolas tēla veidošana, radot sociāli labvēlīgu mikroklimatu un uz radošu domāšanu veicinošu iestādes fizisko vidi.(septembris - maijs)
 - Turpinātas skolas tradīcijas, kas veicinātu piederības sajūtu un lepnumu par savu skolu.
2. Skolas vides un resursu izvērtēšana, nepieciešamās tālākās darbības(oktobris – jūnijs)
 - Izveidots nepieciešamo resursu un mācību līdzekļu saraksta plāns nākamajam gadam.
3. Sekmēt pedagogu profesionālās lietpratības regulāru pilnveidi.(septembris – maijs)
 - Pedagogi ir apguvuši, atbilstoši normatīvajiem aktiem, noteikto
 - tālākizglītības stundu apjomu

SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA

1. Veikt kvalitatīvu skolas darba analīzi(maijs - jūnijs)
 - Skolotāji ir iesaistīti skolas darba vērtēšanā (pašvērtējumi, anketēšana).
2. Plānotskolasdarba turpmāko attīstību.
Skolas tālākās attīstības prioritāšu noteikšana.