



## RĪGAS REINHOLDA ŠMĒLINGA VIDUSSKOLA

Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050, tālrunis 67229210, fakss 67224397, e-pasts rrsvs@riga.lv

**Attīstības plāns 2020. – 2023.**

## **SKOLAS MISIJA**

*Sagatavot konkurētspējīgu personību šodienas mainīgajā pasaulē, radīt vēlmi izglītoties dzīves garumā.*

## **SKOLAS VĪZIJA**

*Mūsdienīga skola aktīvas, brīvas un atbildīgas personības attīstībai.*

## **SKOLAS VĒRTĪBAS**

*Cilvēks, cieņa, sadarbība, līdzdalība un izaugsme.*

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>		
<b>Prioritāte</b>	<b>Pakāpeniski pāriet uz mācībām valsts valodā un īstenot kompetenču pieeju mācību saturā.</b>		
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt mācību satura atbilstību normatīvajiem dokumentiem.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību jomu darba grupas vienojas par paraugu mācību satura plānojumam.</li> <li>• Pedagogi uzsāk darbu ar jaunajiem mācību priekšmetu standartiem.</li> <li>• Pedagogi izvēlas programmas, kas atbilst valsts normatīvajiem dokumentiem (paraugprogrammas).</li> <li>• Pedagogi tiesīgi izveidot saskaņotas savas mācību priekšmetu programmas, kas atbilst valsts normatīvajiem dokumentiem.</li> <li>• Izmaiņu mācību stundu paraugplānā apstiprinājums.</li> </ul>		
<b>Ieviešanas gaita</b>			
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Nodrošināt vienotu pieeju mācību priekšmetu programmu izveidē.	Mācību jomu darba grupu (MJDG) vadītāji	Iekšējie un ārējie normatīvie akti	Skolas direktora vietnieki
Pakāpeniski uzsākt darbu ar jaunajiem mācību priekšmetu standartiem.	MJDG vadītāji	Mācību priekšmetu standarti, mācību stundu plāni	Skolas direktora vietnieki
Atbilstošu mācību priekšmetu programmu izvēle.	MJDG vadītāji	Mācību stundu plāni, mācību priekšmetu standarti	Skolas direktora vietnieki
Mācību priekšmetu programmu analīze un izvērtēšana.	MJDG vadītāji	Mācību stundu plāni, mācību priekšmetu standarti	Skolas direktora vietnieki
Ieviest izmaiņas mācību stundu paraugplānā atbilstoši normatīvajiem dokumentiem.	MJDG vadītāji	Mācību stundu plāni, iekšējie un ārējie normatīvie akti	Skolas direktora vietnieki
Nodrošināt pakāpenisku pāreju uz jauno mācību saturu atbilstoši normatīvajiem dokumentiem.	Direktora vietnieki, MJDG vadītāji	Mācību priekšmetu standarti, mācību stundu plāni, SKOLA 2030	Skolas direktora vietnieki

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		
<b>Prioritāte</b>	<b>Kompetenču pieeja mācību saturā vispārējās izglītības saturā, pieejas mācībām un pašvadītas mācīšanās ieviešana, īstenota iekļaujošā izglītība.</b>		
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot mācīšanas kvalitāti, nodrošinot izglītojamajiem pašvadītas mācīšanās iespējas daudzveidīgā mācību procesā.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi īsteno mācīšanās kompetences pilnveidi, nodrošinot daudzveidību mācību procesā.</li> <li>• Pedagogi motivē izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam un individuālo spēju un talantu attīstībai.</li> <li>• Daudzveidīgā mācību procesā pedagogi veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.</li> <li>• Pilnveido pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.</li> <li>• Visi skolas pedagogi ievēro vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.</li> <li>• Tiek organizēti starpdisciplināri pārbaudes darbi, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem, tādējādi radot izglītojamajiem dziļāku izpratni par jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni.</li> <li>• Izglītojamie piedalās vērtēšanas un pašvērtēšanas procesā.</li> </ul>		
<b>Ieviešanas gaita</b>			
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Pedagogiem rosināt izglītojamos piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	Mācību priekšmetu pedagogi	Plāns darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem	Skolas direktora vietnieki
Veicināt izglītojamo personisko atbildību ikdienas mācību procesā.	Mācību priekšmetu pedagogi	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.	Mācību priekšmetu pedagogi	Skolas budžets Tālākizglītības kursi	Skolas direktora vietnieki
Veicināt izglītojamo mācīšanās kompetences pilnveidi, nodrošinot daudzveidību mācību procesā.	Mācību priekšmetu pedagogi	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Motivēt izglītojamos pašvadītam mācīšanās procesam un individuālo spēju un talantu attīstībai.	Mācību priekšmetu pedagogi	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.	MJDG vadītāji	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Skolas direktora vietnieki

Organizēt starpdisciplinārus pārbaudes darbus, sadarbojoties divu vai vairāku mācību priekšmetu pedagogiem	MJDG vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Pedagogu iesniegtie starpdisciplināro pārbaudes darbu tematu plāni	Skolas direktora vietnieki
Akcentēt izglītojamo savstarpējās vērtēšanas un pašvērtēšanas nozīmīgumu mācību procesā, lai sniegtu izglītojamajiem atbalstu un motivētu mācību sasniegumu savlaicīgai uzlabošanai.	Mācību priekšmetu pedagogi	Pašvērtējuma kartes	Skolas direktora vietnieki
Attālinātā mācību procesa materiālu pilnveidošana (Moodle)	MJDG vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Pedagogi, interneta vietne Moodle	Skolas direktora vietnieki

<b>Pamatjoma</b>	<b>Izglītojamo sasniegumi</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos.</b>			
<b>Mērķis</b>	Uzlabot mācību sasniegumus, īstenojot pāreju uz mācībām valsts valodā un jauno mācību saturu, veicinot izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi daudzveidīgā mācību procesā veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.</li> <li>• Pedagogiem ir vienota izpratne par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.</li> <li>• Izglītojamie pilnveido prasmes un prot plānot savus sasniegumus un attīstību atbilstoši spējām.</li> <li>• Uzlabojusies izglītojamo zināšanu un prasmju apguves kvalitāte valsts pārbaudes darbos.</li> </ul>			
<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Daudzveidīgā mācību procesā veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību.	Mācību priekšmetu pedagogi	Visu mācību gadu	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Veidot pedagogu vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.	Mācību priekšmetu pedagogi	Visu mācību gadu	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Pilnveidot izglītojamo prasmes plānot savus sasniegumus un attīstību atbilstoši savām spējām.	Mācību priekšmetu pedagogi	Visu mācību gadu	Tālākizglītības kursu materiāli	Skolas direktora vietnieki
Izteikt atzinību (apbalvot) pedagogus un izglītojamos par mācību sasniegumiem.	Skolas direktora vietnieki	decembris maijs	Skolas budžets	Skolas direktors, skolas direktora vietnieki
MJDG analizēt pārbaudes darbu rezultātus, izdarīt secinājumus, rezultātus salīdzināt ar Rīgas un valsts līmeni.	MJDG vadītāji	jūnijs	Darbu analīze	Skolas direktora vietnieki
Turpināt veikt izglītojamo sasniegumu analīzi valsts pārbaudes darbos un iegūtos rezultātus izmantot mācību sasniegumu pilnveidošanā.	MJDG vadītāji	augusts	Centralizēto eksāmenu rezultātu un darbu analīze. Protokoli.	Skolas direktora vietnieki

Organizēt atklātas stundas un pieredzes apmaiņu par daudzveidīgu metožu izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā.	MJDG vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	pastāvīgi	Pedagogi, MJDG	Skolas direktora vietnieki
---	---	-----------	----------------	----------------------------

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>		
<b>Prioritāte</b>	<b>Atbalsts ikvienas personības izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai.</b>		
<b>Mērķis</b>	Sniegt atbalstu izglītojamajiem pozitīvā un izaugsmei atbalstošā kultūrvīdē, lai spētu pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgs.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skola veic sistemātisku darbu karjeras izglītībā. Dalība ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</li> <li>• Izglītojamie savlaicīgi un regulāri apmeklē konsultācijas, pilnvērtīgi izmantojot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku.</li> <li>• Notiek regulāra un abpusēja sadarbība starp pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.</li> <li>• Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi un atbalsta personāls sadarbojas izglītojamo ar speciālām vajadzībām izaugsmes veicināšanā.</li> <li>• Mācību gada beigās tiek rīkota ekskursija skolēniem, kuriem ir labi un izcili mācību sasniegumi.</li> <li>• Turpināta dalība ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS), kas palīdz samazināt izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.</li> <li>• Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās iespējas iesaistīties interešu izglītības pulciņu darbā.</li> <li>• 9. klašu absolventi izvēlas turpināt mācības Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā.</li> </ul>		
<b>Ieviešanas gaita</b>			
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	Skolas direktora vietnieki



Karjeras izglītībā pilnveidot katra izglītojamā personību.	Pedagogs- karjeras konsultants, mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	Skolas direktora vietnieki, pedagogs- karjeras konsultants
Pilnveidot vecāku un izglītojamo informētību un izpratni par skolā piedāvātajām karjeras izglītības iespējām.	Pedagogs- karjeras konsultants, mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	Tālākizglītības kursu materiāli, lektori	Skolas direktora vietnieki, pedagogs- karjeras konsultants
Lai uzlabotu mācību sasniegumus, motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku.	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	Konsultāciju grafiki, Moodle, skolas mājas lapa	Skolas direktora vietnieki, klases audzinātāji
Pilnveidot klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo ar speciālām vajadzībām izaugsmes veicināšanā.	Mācību priekšmetu pedagogi ,atbalsta personāls, klašu audzinātāji	Pedagogi, atbalsta personāls	Skolas direktora vietnieki
Rīkot vienreiz gadā pasākumu izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem mācībās.	Skolas direktora vietnieki	Skolas budžets	Skolas direktora vietnieki
Piedalīties ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS), lai mazinātu izglītojamo skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.	Mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, sociālais pedagogs	Projekts, atbalsta personāls	Skolas direktora vietnieki
Pilnveidot darbu ar 9. klašu absolventiem, ieinteresējot par mācībām vidusskolā.	Mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji	Mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji	Skolas direktors
Pilnveidot abpusēju skolas un izglītojamo vecāku sadarbību produktīvākai individualizācijas un diferenciacijas procesa nodrošināšanai izglītojamajiem.	Klašu audzinātāji	Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi	Skolas direktora vietnieki

Veicināt skolotāju un vecāku pozitīvu domāšanu, līdzdarbojoties kopīgajos pasākumos un projektos mācību gada laikā.	Klašu audzinātāji, atbalsta personāls	Lektori, skolas atbalsta biedrība	Skolas direktora vietnieki
---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

<b>Pamatjoma</b>	<b>Iestādes vide</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas atpazīstamības un piederības sekmēšana, akcentējot izglītojamo pozitīvu izaugsmes dinamiku, patriotisko un pilsonisko audzināšanu un karjeras izglītību drošā un estētiskā vidē.</b>			
<b>Mērķis</b>	Pozitīva skolas tēla veidošana sabiedrībā.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizēts projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</li> <li>• Realizēts projekts Nordplus Junior "Dabas ABC".</li> <li>• Realizēts projekts Erasmus + "Tava Līdzdalība".</li> <li>• Realizēts projekts Erasmus + KA2.</li> <li>• Realizēts projekts Erasmus + KA2.</li> <li>• Realizēts projekts- iniciatīva “Latvijas Skolas soma”.</li> <li>• Realizēts projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.</li> <li>• Notikuši karjeras atbalsta pasākumi - tikšanās ar skolas absolventiem un izglītojamo vecākiem.</li> <li>• Notiek dalība Rīgas un valsts organizētos pasākumos, audzināšanas, interešu izglītības un mācību darbā.</li> <li>• Tiek organizēts radošais konkurss “Muzikālā pietura”.</li> </ul>			
<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Sekmīgi realizēt projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.	L.Grīnvalde-Trūpa	2021.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu Nordplus Junior "Dabas ABC"	I.Leišavniece	2018.- 2021.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu “Erasmus + KA2”.	V.Ramiņa	2020.- 2022.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu Erasmus + “Tava Līdzdalība"	I.Leišavniece	2020.-2021.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu “Erasmus + KA2”.	N.Vahtina	2020.- 2022.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu “Latvijas Skolas soma”.	J.Jevdokimova	2021.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Sekmīgi realizēt projektu “PuMPuRS”.	I.Butevica	2017.- 2022.	Projekta finansējums	Skolas direktors
Organizēt karjeras atbalsta pasākumus.	L.Grīnvalde- Trūpa	Reizi mēnesī	Skolas absolventi, vecāki, valsts un nevalstisko organizāciju pārstāvji	Skolas direktora vietnieki

Realizēt radošo konkursu "Muzikālā pietura".	Skolas direktora vietniece, interešu izglītības pulciņu pedagogi	Reizi gadā	RD IKSD finansiālais atbalsts interešu izglītības pasākumu organizēšanai	Skolas direktora vietnieki
Piedalīties Rīgas un valsts organizētos pasākumos, audzināšanas, interešu izglītības un mācību darbā.	Mācību priekšmetu, interešu izglītības pedagogi	Pastāvīgi	Skolas budžets, cilvēkresursi	Skolas direktora vietnieki

<b>Pamatjoma</b>	<b>Iestādes vide</b>			
<b>Prioritāte</b>	Skolas telpu funkcionalitātes, drošības un estētiskā noformējuma pilnveidošana			
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot mācību vidi un nodrošināt mācību kabinetus ar materiāltehniskajiem resursiem			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Pilnveidota mācību vide un nodrošināti mācību kabineti ar materiāltehniskajiem resursiem, izveidota estētiski noformēta skolas vide, nodrošinot drošību tajā.			
<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Veikt plānveida mācību kabinetu, skolas telpu remontu un labiekārtošanu.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2020.- 2023.	Skolas budžets	Skolas direktors
Veikt skolas telpu labiekārtošanu un mācību vides ergonomisku iekārtošanu, inventāra atjaunošanu	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2020.- 2023.	Skolas budžets	Skolas direktors
Veicināt jaunu IT risinājumu ieviešanu mācību procesā, nodrošinot izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai nepieciešamos materiāltehniskos resursus	Direktora vietnieki	2020. – 2022.	Skolas budžets	Skolas direktors
Izvērtēt skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2023.	Pedagogi, pedagogu aptaujas, ikgadējās inventarizācijas rezultāti	Skolas direktors

<b>Pamatjoma</b>	<b>Iestādes resursi</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Skolas telpu, iekārtu un materiāltehnisko resursu nodrošinājums</b>			
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot mācību vidi un nodrošināt mācību kabinetus ar materiāltehniskajiem resursiem			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labiekārtoti skolas kabineti un mācību telpas.</li> <li>• Kabineti aprīkoti ar mūsdienīgām tehnoloģijām.</li> <li>• Telpu izmantojums ir racionāls.</li> <li>• Materiāltehnisko resursu efektīvs izmantojums.</li> <li>• Pedagogi un skolēni rūpējas par telpu saglabāšanu.</li> <li>• Skolēnu aptaujas pozitīvie rezultāti apstiprina sakārtotas vides ietekmi uz mācīšanās kvalitāti.</li> </ul>			
<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izremontēta un aprīkota video konferences zāle.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2022.	Skolas budžets	Skolas direktors
Astoņu kabinetu aprīkojums ar jaunām mēbelēm.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2022.	Skolas budžets	Skolas direktors
Piecu mācību kabinetu aprīkojums ar interaktīvajām tāfelēm un tuvās darbības projektoriem.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2021.	Skolas budžets	Skolas direktors
Divas klases aprīkotas ar dokumentu kamerām.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2022.	Skolas budžets	Skolas direktors
Datorikas kabineta aprīkojums ar jauniem datoriem un Windows 10 programmatūru.	Direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos	2023.	Skolas budžets	Skolas direktors
Visu skolas mācību kabinetu aprīkojums ar projektoriem un audio aparatūru.	Direktora vietnieks informātikas jautājumos	2023.	Skolas budžets	Skolas direktors
Aptauja izglītojamajiem un vecākiem par skolas vidi, lai noskaidrotu turpmākās pilnveidošanas nepieciešamību.	Skolas psihologs, klases audzinātāji	Reizi gadā	Aptauja	Skolas direktora vietnieki

<b>Pamatjoma</b>	<b>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>			
<b>Prioritāte</b>	<b>Iepriekšējo rezultātu izvērtējums un skolas tālākās attīstības plānošana</b>			
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt izglītojamo un viņu vecāku aktīvāku iesaisti skolas darba pašnovērtēšanas procesā un turpmāko attīstības prioritāšu noteikšanā.			
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir izstrādāts un pašvaldībā apstiprināts attīstības plāns līdz 2023. gadam.</li> <li>• Ar plānu iepazīnušās visas ieinteresētās puses.</li> <li>• Ir noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām.</li> <li>• Regulāri tiek veikta analīze un rezultātu novērtēšana, kā norisinās attīstības plāna īstenošana.</li> <li>• Attīstības plānā tiek veiktas korekcijas.</li> <li>• Savlaicīgi tiek apkopota informācija un fakti, apzinātas vajadzības jauna plāna izstrādei.</li> <li>• Attīstības plāns ir pieejams visām ar skolu saistītām personām.</li> <li>• Izstrādāts skolas darba pašnovērtēšanas modelis.</li> <li>• Ar pašnovērtējuma ziņojumu iepazīstināti skolas darbinieki, izglītojamie, vecāki un pašvaldība.</li> <li>• Skolas darba vērtēšanas rezultāti tiek izmantoti skolas darba pilnveidošanā un attīstīšanā.</li> </ul>			
<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Izstrādāt pašnovērtējuma modeli individuālai pedagogu darba izvērtēšanai.	Skolas direktora vietnieki	2020.	Sapulces, informatīvas tikšanās	Skolas direktors
Iesaistīt pedagogus, izglītojamos, vecākus skolas attīstības plāna veidošanā.	Skolas direktora vietnieki	2019./2020.	Ped. sēdes, vecāku sanāksmes	Skolas direktors, skolas padome
Izvērtēt skolas darbību, apzināt nepieciešamības, norādīt prioritātes.	Skolas vadība	Regulāri	Ped. sēdes, vecāku sanāksmes, anketas	Skolas direktors, skolas padome
Iepazīstināt visas ieinteresētās puses ar attīstības plāna projektu.	Skolas vadība	2019./2020.	Skolas pašnovērtējuma ziņojums, publicitāte	Skolas direktors, skolas padome
Apspriet un apstiprināt attīstības plānu pedagoģiskajā padomē un skolas padomē.	Skolas vadība	2020.	Attīstības plāns	Skolas direktors, skolas padome
Noteikt pārraudzības kārtību un atbildīgās personas par attīstības plāna īstenošanas gaitu un veicamajām korekcijām.	Skolas vadība	2019./2020.	Attīstības plāns	Skolas direktors

Veikt regulāru analīzi un rezultātu novērtēšanu attīstības plāna īstenošanā.	Skolas vadība	Katru gadu	Anketas, datu bāze	Skolas direktors
Izdarīt nepieciešamās korekcijas attīstības plānā.	Skolas vadība	Katru gadu	Attīstības plāns	Skolas direktors
Saskaņot attīstības plāna korekcijas ar pašvaldību.	Skolas vadība	Reizi gadā	Attīstības plāns	Skolas direktors
Informēt skolas kolektīvu, vecākus par attīstības plāna īstenošanas gaitu.	Skolas vadība	Reizi gadā	Prezentācijas, sanāksmes, sēdes	Skolas direktors, skolas padome
Iepazīstināt pedagogus, izglītojamos, vecākus ar nepieciešamību piedalīties skolas darba pašvērtēšanā.	Skolas vadība, klašu audzinātāji	2019./2020.	Sapulces, sanāksmes, sēdes	Skolas direktors, skolas padome
Izstrādāt pašnovērtēšanas modeli.	Skolas vadība	2020./2021.	Izstrādāts modelis	Skolas direktors
Veikt skolas darba vispārīgo vērtēšanu.	Skolas vadība	Katru gadu	Edurio aptaujas, datu bāze	Skolas direktors
Veikt skolas darba vērtēšanu pamatjomās, balstoties uz vispārīgās vērtēšanas rezultātiem.	Skolas vadība	Katru gadu	Edurio aptaujas, datu bāze	Skolas direktors
Iepazīstināt skolas darbiniekus, izglītojamos un vecākus ar pašnovērtējuma ziņojumu.	Skolas vadība	Katru gadu	Skolas pašnovērtējuma ziņojums	Skolas direktors
Apkopot informāciju un faktus, apzināt jaunās vajadzības nākamā attīstības plāna izstrādē.	Skolas vadība	2022.-2023.	Statistika, atskaites, anketas, atbildīgo personu ziņojumi	Skolas direktors, skolas padome
Uzsākt jauna attīstības plāna izstrādi.	Skolas vadība	2023.		Skolas direktors

Attīstības plāns apspriests pedagogiskās padomes sēdē un skolas padomes sēdē.

Direktors

J.Japiņš

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks – departamenta direktora vietnieks  
I. Balamovskis

Rīgā, 2020. gada 20. jūnijā