

Rīgas vakara ģimnāzijas gadagrāmata



2018./2019.m.g.

Saturs

Mācību darbs	4
RVĢ īstenotās programmas 2018./2019.m.g.	4
RVĢ skolotāju kolektīvs 2018./2019.m.g.	5
Klašu audzinātāji 2018./2019.m.g.	8
RVĢ skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs	9
Mācību priekšmetu nedēļas	11
2018./2019.m.g. mācību gada eksāmenu rezultāti	20
Ārpus stundu darbs	23
Skolas pašpārvalde	23
Pulciņu darbība	26
Skolas avīzes	36
Skolas pasākumi 2018./2019.m.g.	37
RVĢ dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos	48
Karjeras attīstība	48
Skolas soma	51
Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts	60
Nordplus Junior	62

Mācību valoda	Latviešu/Mazākumtautību
Tālrunis	67220025
E-pasts	rrsvs@riga.lv
Tīmekļa vietne	http://rrsvs.lv/
Juridiskā adrese	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009

Mācību darbs

RVG īstenotās programmas 2018./2019.m.g.

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011012);

10.C, 10.K, 11.C, 11.G 11.K,12C,12.K, 10.L, 10.M, 11.L, 11.M 196 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011013);

10.U, 11.U, 12.U, 12.L 96 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) pedagoģiskās korekcijas programma
(Programmas kods 23011812);

7.G, 8.G, 9.G, 7.L , 8.L, 9.L. 70 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011022);

10.A, 10.B, 11.A, 11.B, 11.R, 12.A, 12.B, 12.R 206 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011023);

10.S, 11.S, 12.S 74 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību
programma (programmas kods 23011822);

8.A, 9.A, 9.B 58 skolēni

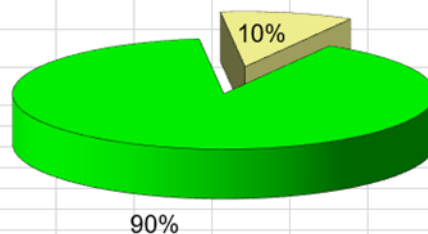
Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs,
Ilze Butevica – direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Anfisa Ružilo – direktora vietniece, informātikas skolotāja,
Leolita Grīnvalde-Trūpa - direktora vietniece, ģeogrāfijas skolotāja,

Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs,
Māra Andrejeva - vēstures skolotāja,
Modris Ansons – fizikas skolotājs,
Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Dzintra Bogdanoviča - ģeogrāfijas skolotāja,
Inga Balode - matemātikas skolotāja,
Andželika Nellija Buņkovska - matemātikas skolotāja,
Kristīne Čerļenoka – bioloģijas skolotāja,
Edgars Drelnieks - matemātikas skolotājs,
Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Mihails Gailītis - krievu valodas un literatūras skolotājs,
Inga Grīne – bibliotekāre,
Sarmīte Gulbinska-Sparāne – vēstures, ekonomikas skolotāja,
Jelena Jevdokimova - psiholoģijas skolotāja,
Anita Kiseļova- angļu valodas skolotāja,
Regīna Kampāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Elfrīda Kokoriša - matemātikas skolotāja,
Meldra Kukule - bioloģijas skolotāja,
Iveta Leišavniece - angļu valodas skolotāja,
Tatjana Ličmane - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Ināra Losāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
LoraMaslovskā - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Ivita Meikšane – sociālais pedagogs,
Gunta Mikulāne – vācu valodas skolotāja,
Tatjana Morozova- bibliotekāre, krievu valodas un literatūras skolotāja,
Tatjana Morozova - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Sandra Nordena – vizuālās mākslas skolotāja,

Anna Odumiņa – ekonomikas un ģeogrāfijas skolotāja,
Svetlana Pudule – sociālo zinību skolotāja,
Vita Ramiņa - angļu valodas skolotāja,
Lilita Regža- matemātikas skolotāja,
Irēna Sinkeviča – ķīmijas skolotāja,
Jurijs Soboleņko - krievu valodas un literatūras skolotājs,
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja,
Olga Šestova – vēstures skolotāja,
Halyna Terehova - ķīmijas skolotāja,
Laura Uzlovskā - ķīmijas skolotāja,
Natalja Vahtina - angļu valodas skolotāja,
Ināra Voitkāne - kulturoloģijas skolotāja,
Maija Zvilna – psihologs,
Līga Zvirgzde - informātikas skolotāja.

Pedagoģiskā personāla analīze 2018./2019.m.g.

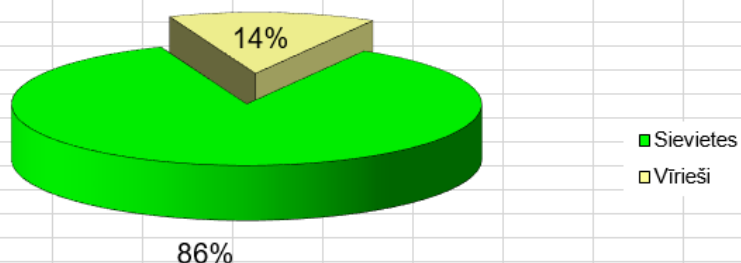
Pamatdarbā/Savienotāji	Skolotāju skaits
Pamatdarbā	44
Savienotāji	5



Izglītība	Skolotāju skaits
Augstākā pedagoģiskā izglītība	49
Maģistri (no tiem)	36

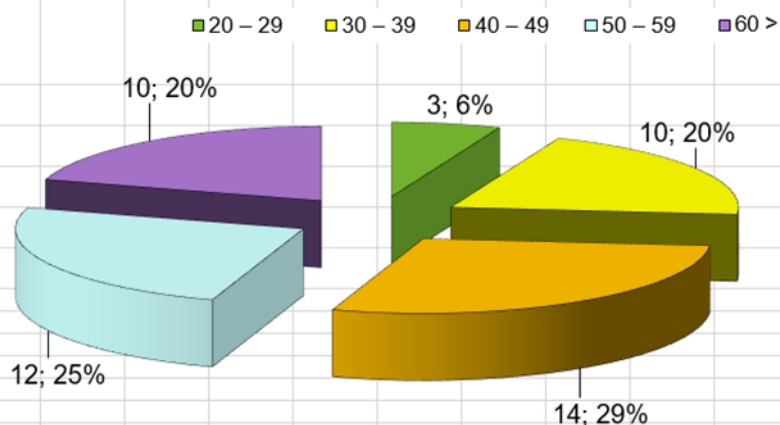
Pedagoģiskā personāla analīze 2018./2019.m.g.

Dzimums	Skolotāju skaits
Sievietes	42
Vīrieši	7



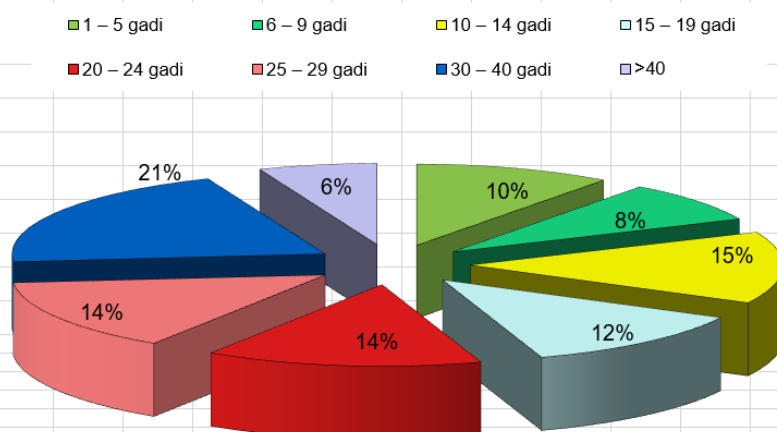
Pedagoģiskā personāla analīze 2018./2019.m.g.

Vecums	Skolotāju skaits	%
20 – 29	3	6%
30 – 39	10	20%
40 – 49	14	29%
50 – 59	12	25%
60 >	10	20%



Pedagoģiskā personāla analīze

Stāžs	Skolotāju skaits	%
1 – 5 gadi	5	10%
6 – 9 gadi	4	8%
10 – 14 gadi	7	23%
15 – 19 gadi	6	12%
20 – 24 gadi	7	14%
25 – 29 gadi	7	14%
30 – 40 gadi	10	23%
>40	3	6%



Klašu audzinātāji 2018./2019.m.g.

Klase	Klases audzinātājs	Skolēnu skaits uz 03.09.2018.
7.G	A. Ozoliņa	5
8.G		11
9.G	D. Mosāne	19
10.C	I. Voitkāne	22
10.K	M. Andrejeva	27
10.U	E. Kokoriša	22
11.C	I. Butevica	22
11.G	A. Odumiņa	22
11.K	I. Losāne	27
11.U	L. Zvirgzde	24
12.C	M. Kukule	34
12.K	I. Balode	33
12.U	L. Regža	29
8.A	A. Kiseļova	16
9.A	J. Jevdokimova	21
9.B	N. Vahtina	22
10.A	L. Grīnvalde-Trūpa	29
10.B	N. Sokolova	28
10.S	E. Drelnieks	28
11.A	T. Ličmane	29
11.B	R. Kampāne	29
11.R	V. Ramiņa	25
11.S	I. Leišavniece	26
12.A	M. Gailītis	33
12.B	I. Fjodorova	32
12.R	A. Ružilo	30
12.S	O. Šestova	26
7.L	S. Gulbinska-Sparāne	8
8.L		14
9.L	S. Gulbinska-Sparāne	19
10.L	S. Gulbinska-Sparāne	22
10.M	S. Gulbinska-Sparāne	22
11.L	S. Gulbinska-Sparāne	22
11.M	S. Gulbinska-Sparāne	22
12.L	S. Gulbinska-Sparāne	15

815

RVĢ skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skola lepojas ar sasniegumiem mācību darbā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Rīgas domes, Ministru kabineta un Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksti
2018./2019.	1	Pateicība 100 gades izcilniekam
2018./2019.	2	Latvijas Republikas Ministru kabineta Pateicības raksts

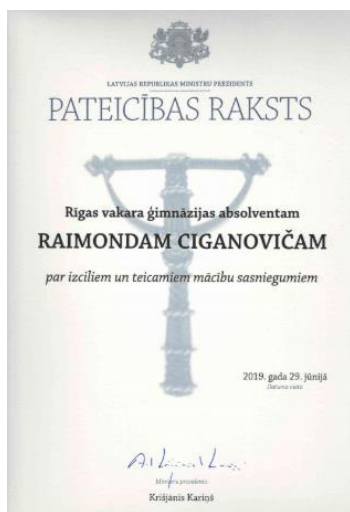
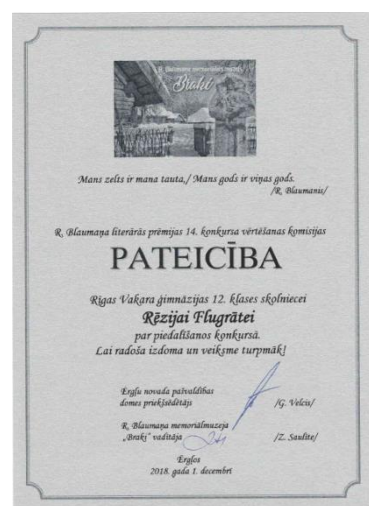
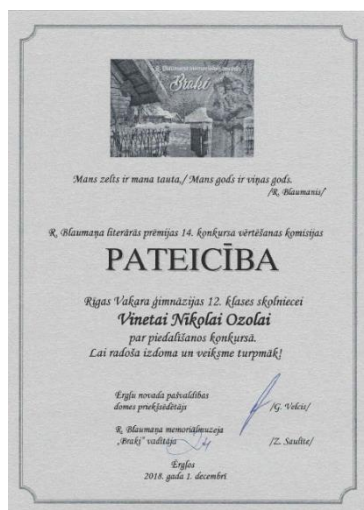
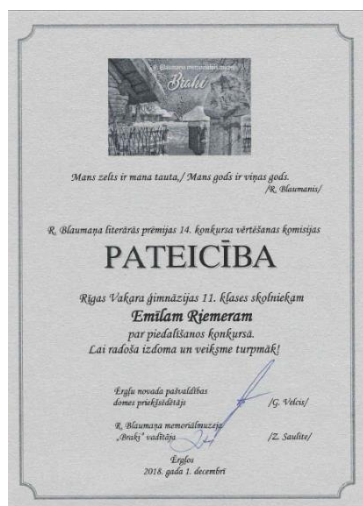
Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs , zinātniski pētnieciskajā darbā
2018./2019.	1	2.vieta Rīgas pilsētas angļu valodas 49.olimpiādē
2018./2019.	1	3.vieta Rīgas pilsētas angļu valodas 49.olimpiādē
2018./2019.	1	Atzinība Rīgas pilsētas angļu valodas 49.olimpiādē
2018./2019.	1	Atzinība Rīgas pilsētas 36.ģeogrāfijas olimpiādē
2018./2019.	1	Diploms par labiem rezultātiem 43.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona sociālo zinātņu nozaru grupā

Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas. Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

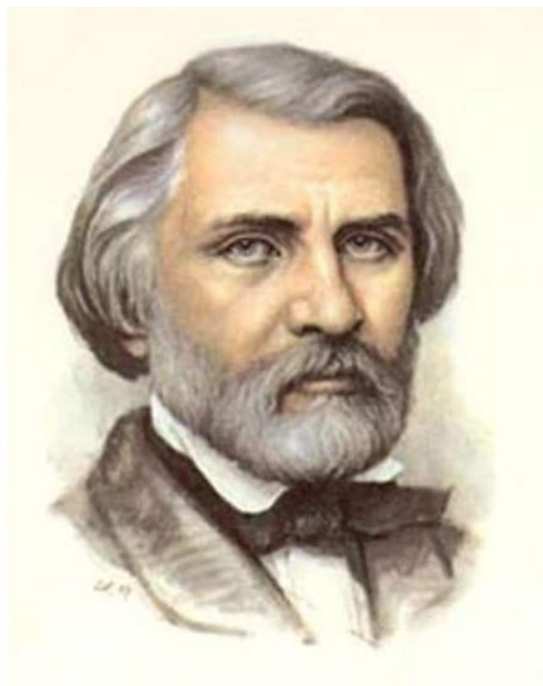
Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi konkursos un radošo darb skatēs
2018./2019.	3	Diploms par iegūto 1.vietu Latvijas Kultūras kanona 2018./2019. gada konkursa “Kultūras kanons manā skolas somā” 1.kārtā Rīgas reģionā
	3	Diploms par piedalīšanos Latvijas Kultūras kanona 2018./2019. gada konkursa “Kultūras kanons manā skolas somā” finālā
2018./2019.	3	Pateicība R.Blaumaņa literārās prēmijas 14.konkursā
2018./2019.	1	Pateicība rakstnieka K.Skalbes 140.jubilejai veltītajā pārspriedumu konkursā
2018./2019.	1	Atzinība Rīgas vispārējās izglītības iestāžu skolu vēstures muzeju skatē
2018./2019.	3	Pateicība Rīgas Vakara ģimnāzijas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2019”
2018./2019.	1	1.vieta Rīgas Vakara ģimnāzijas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2019”
2018./2019.	1	1.vieta solistu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā “Muzikālā pietura”

2018./2019.	1	3.vieta solistu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā “Muzikālā pietura”
2018./2019.	2	2.vieta vokālo ansambļu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā “Muzikālā pietura”
2018./2019.	1	Pateicība Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā “Muzikālā pietura”
2018./2019.	1	1.vieta bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādē-konkursā “Miniatūra”



Mācību priekšmetu nedēļas 2018./2019. m.g.

1.	Krievu valodas un literatūras	15.10.-19.10.2018.
2.	Vēstures un sociālo zinātņu	12.11.-16.11.2018.
3.	Matemātikas, fizikas un informātikas	26.11.-30.11.2018.
4.	Ģeogrāfijas un ekonomikas	14.01.-18.01.2019.
5.	Ķīmijas un bioloģijas	04.02.-08.02.2019.
6.	Angļu valodas	11.02.-15.02.2019.
7.	Latviešu valoda un literatūra	21.02.-25.02.2019.
8.	Mākslas jomas priekšmeti	08.04.-12.04.2019.



Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa (15.10. – 19.10.18.), veltīta krievu rakstnieka Ivana Turgeņeva 200. gadadienai.

*Nedēļas devīze: «Берегите чистоту языка как святыню.»
И.С. Тургенев*

1. I.Turgeņeva daiļdarbu literārie lasījumi krievu valodas stundās. 8.-12.klašu skolēni
2. I.Turgeņevs un Latvijas kultūras darbinieki.
3. Radošo darbu konkurss “Ar ko sākas dzimtene?”, veltīts Latvijas 100 gadu jubilejai.
4. I.Turgeņeva dzejai prozā buktreileru konkurss. 10.-12.klašu skolēni
5. Rakstnieka grāmatas fragmenta zīmēšanas, ilustrāciju konkurss. 8.-12.klašu skolēni
6. Literāli muzikāls koncerts, veltīts rakstnieka jubilejai. Norises laiks – 19.10. plkst. 14.20 – 25.kab.

MK krievu valodas un literatūras skolotāji

Pasākums	Klase	Datums	Atbildīgais pedagogs
Konkurss 8.klašu skolēniem „Ko Tu zini par Latviju?”	8.A, 8.L	12.11.	Olga Šestova Sarmīte Gulbinska-Sparāne
Konkurss 9.klašu skolēniem „Latvija. Zini. Ne mini.”	9.A, 9.B, 9.G, 9.C, 9.L, 9.M	12.11.- 16.11.	Māra Andrejeva Olga Šestova Sarmīte Gulbinska-Sparāne
Virtuālā ekskursija-konkurss „R.G.Šmēlinga ieguldījums Rīgas arhitektūrā”	10.A,10.B, 10.S	12.11.- 16.11.	Olga Šestova
Filmas apmeklējums “Tēvs Nakts” <i>“Izglābt vienu dzīvību nozīme izglābt pasauli”</i>	12.A, 12.B, 12.R	8.11.	Olga Šestova
„Skolas vēstījums Latvijas simtgadei”	Skolas muzeja pulciņš	12.11.- 16.11.	Olga Šestova
Skolas muzeju festivāls "Interesanti dažādībā - vienoti Latvijai"	Skolas muzeja pulciņš	7.11.	Olga Šestova
Izglītojoša nodarbība-konkurss „Brīvības cīņas”	12.A, 12.B, 12.R, 12.S	12.11.- 16.11.	Olga Šestova
Konkurss „Latvija un mēs laiku lokos”	12.L	14.11.	Māra Andrejeva
Konkurss 11.klašu skolēniem „Latvijas simtgadi sagaidot”	11.C, 11.K, 11.U, 11.L	12.11.-16.11.	Māra Andrejeva
Latvijas valsts karoga izveide un Latvijas ģerboņa veidošana – īsfilmas iesākot Latvijas vēstures stundas	7.M, 7.G, 8.L, 8.G, 9.M, 9.L, 9.G, 12.U, 12.C, 12.K	12.11.-16.11.	Māra Andrejeva Sarmīte Gulbinska-Sparāne
Videofilma “ Latvijas simboli ”	7.G., 8.A, 8.G, 9.A, 9.B, 9.G	12.11.- 16.11.	Jeļena Jevdokimova
Radošs darbs “ Mana Latvija ” (kolāža, zīmējums, apsveikums) un izstāde	7.G.,8.A,8.G, 9.A,9.B,9.G	12.11.- 16.11.	Jeļena Jevdokimova

Matemātikas, informātikas un fizikas nedēļas plāns.

2018.gada 25. novembris – 29. novembris

1. Atjautības un pētnieciskie uzdevumi stundās.

Visi matemātikas, informātikas, fizikas skolotāji – visu nedēļu.

2. Individuālie matemātikas, informātikas un fizikas priekšmetu popularizēšanas pasākumi:

- Viktorīna "Āķīgie jautājumi" 8.a , 9.a,b klasēm. Skolotāja L.Regža
- Eksāmens no www.uzdevumi.lv. Nodarbība datorklasē 9.g klasei.
- Matemātikas eksāmena izmēģinājums 9.a un 9.b klasēm. Skolotāja L.Regža

- Tangrami 7., 8. klasei. Skolotāja I.Balode

- Matemātikas konkurss "Zini vai mini" 10. un 11. klasēm. Skolotājas A.N.Buņkovska un I.Balode .

- Konkurss "Nestandarta uzdevumi" 11.klasēm. Skolotāja E.Kokoriša

- Matemātikas konkurss "Pitagora bikses" 7.-10. klasēm

Fizikas konkurss "Arhimēda kloķis" 8.-12. klasēm. Skolotājs M.Ansons

- „Domā citādāk! Eksaktāk!” - aktivitātes darbnīca pamatskolas skolēniem. Skolotāja N.Sokolova

- "Cieto riekstu" konkurss 10.klašu skolēniem. Skolotājs E.Drelnieks

- 7.klase: ātrrakstīšanas konkurss "Veiklie pirkstiņi"

10.klases: viktorīna „Cilvēks un zinātne. Ceļš uz profesijas pasauli”

11.klases: datorgrafikas zīmējumu konkurss „Kāds izskatās īsts informātiķis?”

Skolotāja L.Zvirgzde

- 12.klases: informātikas olimpiādes izmēģinājums. Skolotājas L.Zvirgzde, A.Ružilo

3. Skolas matemātikas centralizētais eksāmens 12.klasēm.
ceturtdien, 29. novembrī

4. Skolēnu radošo, praktisko un pētniecisko darbu izstāde.
Matemātikas, informātikas, fizikas kabinetos –
piektdien, 30.novembrī

Matemātikas, informātikas un fizikas skolotāju metodiskā komisija

Daba - vienīgā grāmata, kurā katra lappuse ir dziļā satura pilna.

Johans Volfgangs fon Gēte

Ekonomikas un ģeogrāfijas nedēļa skolā

15. – 18. aprīlis

Skolas olimpiādes ekonomikā un ģeogrāfijā.

Swedbank speciālista vieslekcija 11.klasēm “Kredīts, tā plusi un mīnusi “ no cikla “Dzīvei gatavs”.

Ģeogrāfija

1.Konkurss 9. klasēm “Vai Tu pazīsti Latviju?”

2.10.klasēm viktorīna par interesantiem jaunākajiem notikumiem Latvijā un pasaulē “Ceļojums gaisa balonā”.

3.12.klasēm attēlu, video konkurss par Eiropas valstīm “Vai Tu pazīsti Eiropas uzņēmumus?”.

Ekonomika

1.10.klasēm krustvārdu mīklu konkurss starp klasesbiedriem par ekonomiskajiem terminiem “Vai tu vari atminēt manu izveidoto krustvārdu mīklu?”

2.12.klasēm konkurss starp klasēm “Nauda, tās vēsture”.

BIOLOĢIJAS UN ĶĪMIJAS MĀCĪBU PRIEKŠMETU NEDĒĻA

NORISES LAIKS: 4.-8. FEBRUĀRIS

PASĀKUMA VADĪTĀJI: M. Kukule, I. Sinkeviča, L. Uzlovskā, H. Terehova.

TĒMA: "GAUJAS NACIONĀLAIS PARKS"

1. 8.-9. klasēm radošais darbs- plakātu veidošana aizsargājamiem augiem, ārstnieciskiem augiem, dzīvniekiem, minerāliem un ūdens sastāva izpēti.
2. 10.-12. klašu grupās viktorīna par tēmu Gaujas Nacionālais parks.
3. Izbraukuma Zinātniskā teātra trīs izrādes:
 - 5. februārī plkst. 13.³⁵-14.¹⁵ 12. ^A un 12. ^B klasēm 27. kab.
 - 7. februārī plkst. 11.⁰⁰ - 11. ⁴⁰ 11. ^C un 12. ^C klasēm 27. kab.
 - 7. februārī plkst. 10.⁰⁵ -10.⁴⁵ 11. ^A un 11. ^B klasēm 27. kab.
4. Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra apmeklējums 15. Februārī plkst. 13.⁰⁰
5. Interesešu izglītības pulciņa "Jaunie vides pētnieki" praktiskā nodarbība Latvijas Universitātes dabaszinātņu akadēmiskā centra 8. februārī plkst. 16.⁰⁰-17.⁰⁰



21.gadsimta prasmes

Iniciatīva uzņēmība laika menedžments
lingvistiskā komunikācija pašvērtējums
sociālās kompetences radošums
digitālās prasmes prezentācija

Svešvalodu nedēļa "Mana apkārtējā vide"

11.02.19.-15.02.19.

Angļu valodas stundās

- Radošs darbs "Mani izaicinājumi" 7.-9.kl.
- Prezentācija "Vēsturiskas ēkas jaunie mērķi" 10.kl.
- Aptauja un analīze "Ko mēs domājam par apkārtējo vidi" 11.kl.
- Intervijas. Monologi. 12.kl.

Vācu valodas stundās

- Interaktīvi uzdevumi un darba lapas "Atkritumu šķirošana"





Latviešu valodas un literatūras nedēļas pasākumi

18. -22. 02. 2019.

*„Turiet jūs, latvieši, savu valodu godā, un jums labi klāsies virs zemes. Jo, kas sevi pašu negodā, to arī citi negodās.”
(J.Alunāns)*

- ✓ 7.,8.,10.-12.klase. **Iepazīsti Latviju ar stāstnieci Līgu Reiteri.**
Valodu daudzveidība. Valodu bagātība un piesārņojums.
Teksts un zemteksts. Salīdzinājumi un teicieni. Runas māksla un čats.
Skolotāji: Daina Mosāne, Anita Ozoliņa, Ilze Butevica.
- ✓ 11.klase. **Raiņa jaunā latviešu valoda.** Nodarbība Raiņa un Aspazijas mājā. Skolotāji: Anita Ozoliņa, Ilze Butevica.
- ✓ 10. klase. **Viktorīna. Valoda. Literatūra. Kultūra.**
Skolotāja Ināra Losāne, Regīna Kampāne
- ✓ 8.-9.klase. Krustvārdu mīklu veidošana/konkurss
„**Dzīvnieki**”. Skolotāji: Ināra Fjodorova, Daina Mosāne.
- ✓ 9.,10., 11.,12.klase. Radošo darbu konkurss „**Skolas dienasgrāmata ilustrācijās**”.
Skolotāji: Ināra Fjodorova, Regīna Kampāne, Ināra Losāne, Daina Mosāne, Marika Aņisko, Anita Ozoliņa sadarbībā ar vizuālās mākslas skolotāju Sandru Nordenu.
- ✓ Spēles bez interneta (mācību stundās).

Rīgas vakara ģimnāzijas mākslas jomas priekšmetu nedēļa

Tēma “Dzimšana. Varonība. Brīvība.”

08.04.2019. - 12.04.2019.



Radošās darbnīcas

08.04.2019. “Kultūrvaroņi Brīvības piemineklī”. 3. kab. 14.³⁰-16.³⁰

08.04.2019. “Ekskursija uz Brīvības pieminekli”. 3. kab. 14.³⁰-16.³⁰

11.04.2019. “Varonība”. 9. klasēm 16. kab. 14.²⁰-16.²⁰

Atbildīgās skolotājas I. Voitkāne un S. Nordena.



Filmas demonstrēšana

10.04.2019. 12. C klasei 3. kab. 12.⁵⁰- 14.¹⁵

Filma “Ievainotais jātnieks” (2017)

Virtuālā izstāde “Brīvības piemineklis”



Muzikāli estētiskā darbnīca

Gatavošanās konkursam “Muzikālā pietura”.

09.04.2019. 9., 10., 11. klasēm 5. kab. 14.²⁰-15.⁴⁵

Atbildīgs skolotājs V. Afoničs.

Rīgas vakara vidusskolu konkurss “Muzikālā pietura”.

10.04.2019. skolas zālē 15.⁰⁰-17.⁰⁰ Atbildīgs skolotājs V. Afoničs.



Radošo darbu izstāde “Brīvības piemineklis - veltījums Latvijai” skolas gaitenī

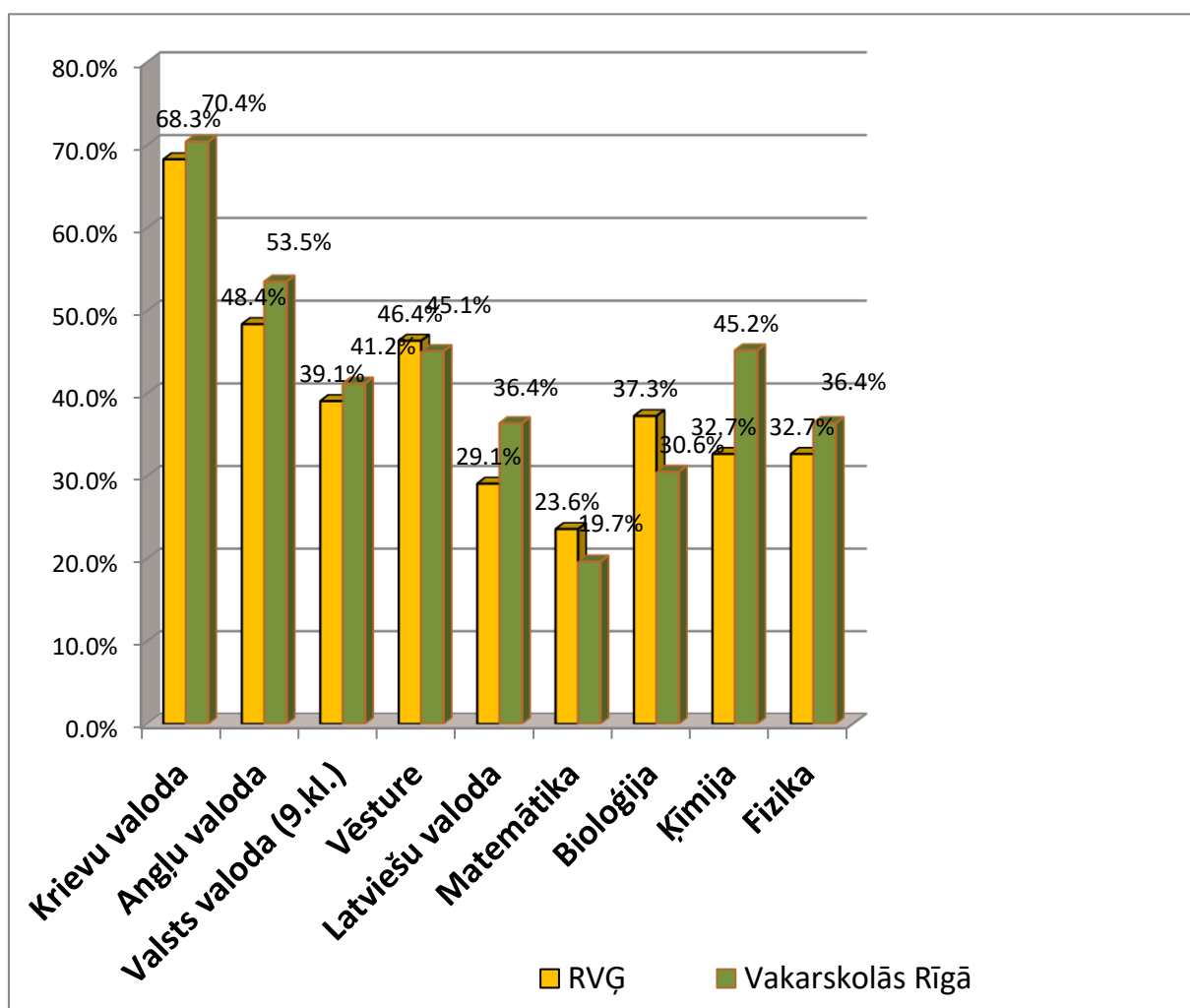
15.04.2019. līdz 19.04.2018. izstāde.

Atbildīgās skolotājas I. Voitkāne un S. Nordena.

2018./2019.m.g. mācību gada eksāmenu rezultāti

1. RVĢ skolēnu centralizēto eksāmenu kopējo rezultātu salīdzinājums ar Rīgas vakarskolu rezultātiem 2018./2019.m.g.

	Krievu valoda	Angļu valoda	Valsts valoda (9.kl.)	Vēsture	Latviešu valoda	Matemātika	Bioloģija	Ķīmija	Fizika
RVĢ	68.3%	48.4%	39.1%	46.4%	29.1%	23.6%	37.3%	32.7%	32.7%
14. vsk.	67.6%	58.2%		35.2%	28.4%	13.8%	22.7%		
8. vsk.	80.2%	65.6%	46.3%	42.4%		23.9%	44.2%	37.0%	
9. vsk.	72.6%	51.2%	38.6%	50.5%	48.3%	17.6%			21.3%
18. vsk.	63.5%	44.3%	40.9%	51.2%	39.9%	19.5%	18.0%	66.0%	55.3%
Vakarskolās Rīgā	70.4%	53.5%	41.2%	45.1%	36.4%	19.7%	30.6%	45.2%	36.4%



2.Skolēnu skaits, kuri kārtoja centralizēto eksāmenu

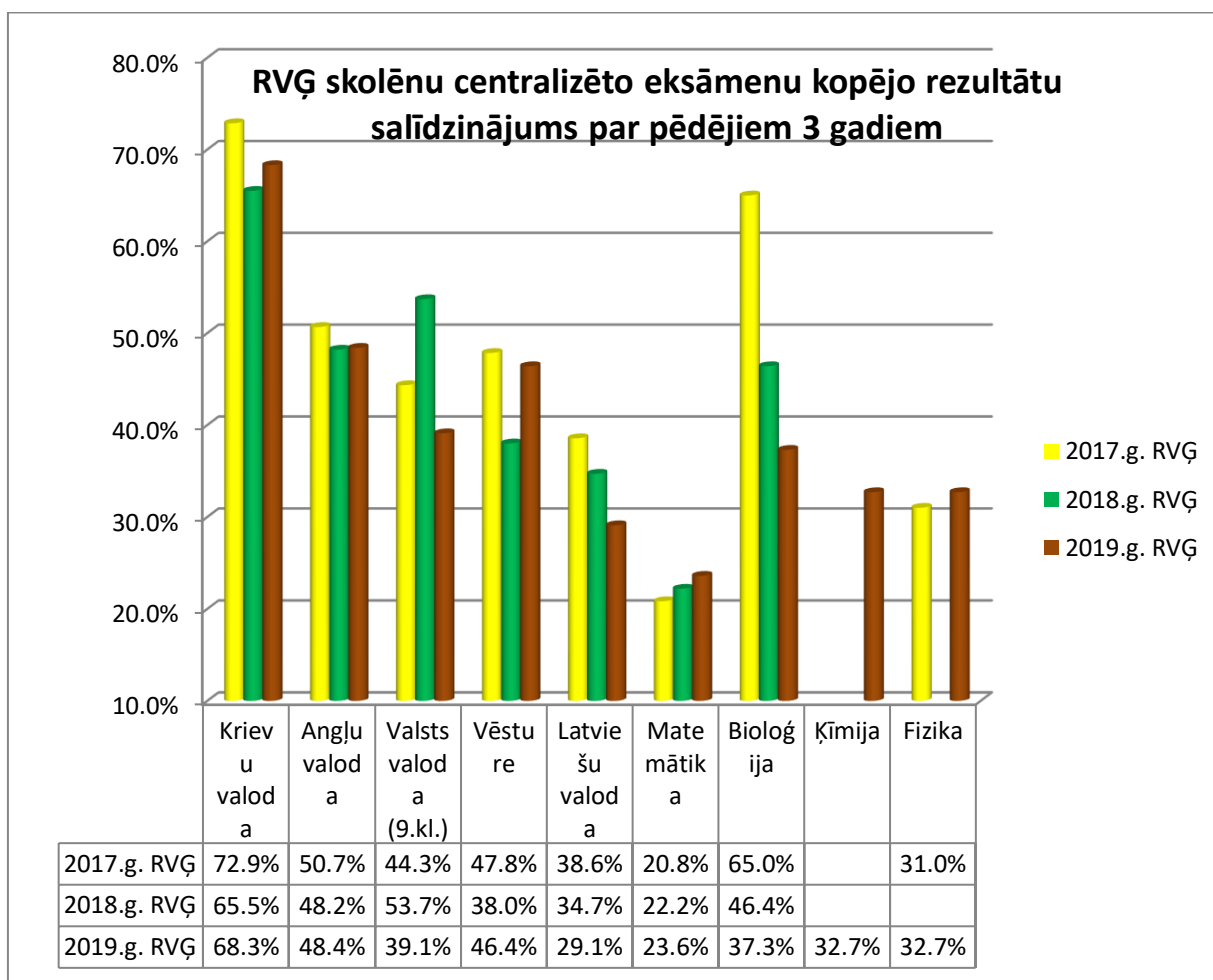
	Krievu valoda	Angļu valoda	Valsts valoda (9.kl.)	Vēsture	Latviešu valoda	Matemātika	Bioloģija	Ķīmija	Fizika	Kopā
RVĢ	23	54	13	9	71	71	3	1	1	246
14. vsk.	9	20		8	22	22	2			83
8. vsk.	5	19	21	7		18	3	2		75
9. vsk.	10	25	31	11	5	24			1	107
18. vsk.	9	19	5	4	22	20	1	1	1	82
Kopā Rīgā vakarskolās	56	137	70	39	120	155	9	4	3	537

3. RVĢ skolēnu centralizēto eksāmenu rezultāti pa priekšmetiem

Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	90%-100%	70%-89%	40%-69%	20%-39%	5%-19%	zem 5%
Latviešu valoda un literatūra %	71			9	45	17	
Krievu valoda (svešvaloda)	23	1	12	8	2		
Angļu valoda	54	1	9	22	16	6	
Vēsture	9			5	4		
Matemātika	71		1	2	37	31	
Bioloģija	3			1	1	1	
Fizika	1				1		
Ķīmija	1				1		
Valsts valoda (9.kl.)	13			4	9		

4. RVĢ skolēnu centralizēto eksāmenu kopējo rezultātu salīdzinājums ar Rīgas vakarskolu rezultātiem

	Krievu valoda	Angļu valoda	Valsts valoda (9.kl.)	Vēsture	Latviešu valoda	Matemātika	Bioloģija	Ķīmija	Fizika	Vidējais CE kopējais rezultāts
2019.g. RVĢ	68.3%	48.4%	39.1%	46.4%	29.1%	23.6%	37.3%	32.7%	32.7%	39.7%
2019.g. Rīgas vakarskolās	70.4%	53.5%	41.2%	45.1%	36.4%	19.7%	30.6%	45.2%	36.4%	42.1%
2018.g. RVĢ	65.5%	48.2%	53.7%	38.0%	34.7%	22.2%	46.4%			44.1%
2018.g. Rīgas vakarskolās	65.6%	50.7%	51.7%	38.4%	35.9%	16.5%	51.5%	26.7%	13.7%	39.0%
2017.g. RVĢ	72.9%	50.7%	44.3%	47.8%	38.6%	20.8%	65.0%		31.0%	46.4%
2017.g. Rīgas vakarskolās	63.5%	51.6%	44.6%	48.8%	40.1%	17.3%	56.7%	36.8%	22.4%	42.4%
							Vidējais par 3 gadiem RVĢ:			43.4%
							Vidējais par 3 gadiem Rīgas vakarskolās:			41.1%



Ārpus stundu darbs

Prioritātes audzināšanas darbā 2018./2019.mācību gadā

(Saskaņā ar Valsts izglītības satura centra izvirzītajām prioritātēm izglītības procesa pilnveidei izglītības iestādēs 2018./2019.mācību gadā)

- 1.Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- 2.Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
- 3.Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
 - saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
 - Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
 - apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
 - cilvēkdrošība.
- 5.Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
- 6.Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 7.Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko identitāti, pievēršot uzmanību Latvijas valsts svētku, atzīmējamo un atceres dienu, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un nozīmīgu kultūras notikumu iedzīvināšanai mācību un audzināšanas darbā gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs. 2016.gadā uzsākām mērķtiecīgu gatavošanos Latvijas simtgadei, apzinot ieceres un plānojot aktivitātes ilgtermiņā (2017.-2021.gadam).

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRKIS UN UZDEVUMI

Mērķis:

sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.

Skolas pašpārvalde

Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdiena būtu interesantāka.



2019. gada janvāra sākumā Rīgas Vakara ģimnāzijas vokālā ansambļa dalībnieki Artūrs Merkurjevs, Sofija Zadorožnaja un teātra pulciņa aktīvisti Anna Avota, Sintija Matīsa, Agate Milliņa, Andris Žukovs un Mārtiņš Eiduks viesojās Valsts sociālā aprūpes centra “Rīga” filiālē “Kalnciems”.

Viņiem palīdzēja skolas bijušais absolvents, topošais mūzikas pedagogs Liepājas Universitātē Sandis Grava. Skolēnu sniegunā tika dziedātas Ziemassvētku dziesmas un lasīti dzejoļi. Dziesmu “Klusa nakts, svēta nakts”, kurai 2018. gadā palika 200 gadi, sociālā centra iedzīvotāji dziedāja kopā ar jauniešiem. Tas bija ļoti emocionāls brīdis.

Piedaloties šajā koncertā, audzēkņiem bija iespēja iegūt jaunu pieredzi un gūt gandarījumu par labi padarītu darbu, kā arī radīt pozitīvu prieka dzirksti aprūpes centra iemītniekiem.

Pēc koncerta skolēni pasniedza Rīgas Vakara ģimnāzijas kolektīva sarūpētās un pašu gatavotās dāvanas.

Pulciņu darbība

Pulciņu nodarbību saraksts 2018./2019. m.g.

Nr.	Pulciņa nosaukums	Pedagogs	Nodarbību grafiks		
			Diena	Laiks	Kabinets
1.	Muzikāli estētiskā darbnīca	Valerijs Afoničs	Trešdiena	14.20-15.45	5.
2.	Tūrisma un gidu pulciņš	Ināra Voitkāne	Pirmdiena	14.30-15.50	3.
3.	Žurnālistikas un literatūras pulciņš	Ināra Fjodorova	Pirmdiena	14.20- 16.20	14.
4.	Informācijas tehnoloģiju pulciņš	Līga Zvirgzde	Piektdiena	14.20-15.45	1.
5.	Vokālais ansamblis	Valerijs Afoničs	Otrdiena	14.20- 15.45	5.
6.	Teātra pulciņš	Anita Ozoliņa	Ceturtdiena	14.20- 16.20	Zāle
7.	Skolas muzejs	Olga Šestova	Trešdiena	14.15-15.45	3.
8.	Vizuālās mākslas pulciņš	Sandra Nordena	Ceturtdiena	14.20- 16.20	16.
9.	Jaunie vides pētnieki	Laura Uzlovskā	Pirmdiena	14.20-15.45	27.
10.	Novadmācība	Ināra Losāne	Otrdiena	14.30-15.55	11.

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs **Valērijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpuskolas pasākumos un konkursos. Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veido radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārliecinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Skolas muzikālo pulciņu dalībnieki pastāvīgi piedalījās gan skolas gan ārpuskolas muzikālajos pasākumos.

Septembris - ZINĪBU DIENA;

Oktobris - SKOLOTĀJU DIENA;

Novembris- LATVIJAS VALSTS SVĒTKI;

Decembris- Ziemassvētku pasākums

Februāris- Radošais konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2019”

Marts- Žetonu vakars

Aprīlis- RĪGAS VAKARSKOLU KONKURSS “Muzikālā pietura 2019”



Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejojot gribošos un varošos skolēnus, lai neatkarīgi no vecumposma radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks sniedz savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņem vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjutu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par tradīciju un ikgadējo pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski izpausties.



“Gads ir apmetis kūleni un atkal šeit, zālē, ir pulcējušies mūsu skolas atraktīvākie, radošākie un talantīgākie skolēni, lai pierādītu savas spējas visdažādākajās radošajās aktivitātēs”- ar šādiem vārdiem pasākuma vadītāji Džūlija Anna Avota un Andrejs Mārtiņš Eiduks atklāja nu jau par skolas tradīciju kļuvušo skolas talantu konkursu

“Skolas zvaigzne 2019”.

Pasākumu ar savu priekšnesumu atklāja skolas absolventi Sandis Grava un Jeļena Beržinska. Žūrijas komisijas sastāvā šogad bija mūsu radošās ieceres īstenotājs– skolas direktors Jānis Japiņš, direktora vietniece Leolita Grīnvalde-Trūpa, latviešu valodas un literatūras skolotāja un skolas teātra pulciņa vadītāja Anita Ozoliņa un skolas mākslas jomu priekšmetu metodiskās komisijas vadītāja, kulturoloģijas skolotāja Ināra Voitekāne. Skolas absolventi Sandis Grava un Jeļena Beržinska. Informācijas tehnoloģiju skolotāja Līga Zvirgzde apkopoja informāciju, lai noteiktu konkursa uzvarētājus.

Mēs varam lepoties ar skolas talantīgajiem dalībniekiem: dziedātājiem, dzejas lasītājiem, māksliniekiem un dejojājiem. Priekšnesumi patiešām bija ļoti daudzveidīgi. Arī skatītājiem bija iespēja balsot par savu simpātiju. Šogad skatītāju simpātiju ieguva Deniss Kvedars ar draugiem.

- 1.vietu ieguva 12.C klases skolniece Ketrīna Kočkina;
- 2.vietu ieguva 10.B klases skolnieks Daniels Toreko;
- 3.vietu ieguva 11.C klases skolnieks Arthur Merkurjev Prikhodko.



Deniss Kvedars - skatītāju simpātiju balva



Ketrīna Kočkina – 1.vieta



Daniels Toreko - 2.vieta



Arthur Merkurjev Prikhodko – 3.vieta

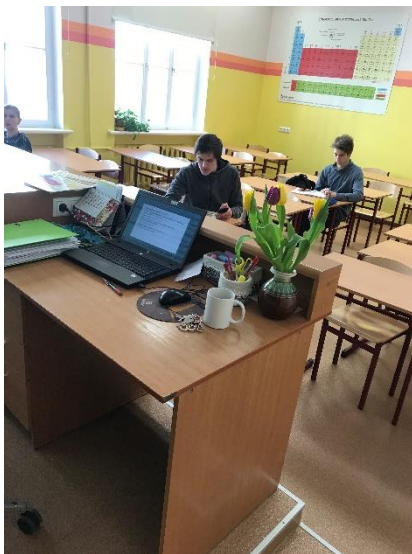


Marija Tkačeva

Pulciņa vadītāja **Laura Uzlovskā.**

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlēšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas, gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki ” programma.

Tajā tiks apskatītas, izanalizētas un ar eksperimentiem parādītas ikdienā sastopamas ķīmijas problēmas, kuras bieži vien saistītas kopā ar citām dabaszinātņu jomām - fiziku, bioloģiju u.c.



Pulciņa vadītāja **Sandra Nordena.**



izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.



Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.

Pulciņā dalībnieks Mārtiņš Tīrelis ieguvis 1.vietu un par piedalīšanos bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādē-konkursā "Miniatūra."

Savā skolā pastāvīgi uzturam radošo sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi un skolotājiem, veidojot gan svētku noformējumus, gan sniedzot atbalstu dažādu pasākumu organizēšanas procesā.



Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.

Muzejs tika dibināts 2012./2013. mācību gadā, kad skola atzīmēja savu 100 gadu jubileju.

Mūsu skolas ēkā 100 gadu laikā eksistēja dažādu politisko režīmu apstākļos. Skolas vēsturi var izmantot kā piemēru, mācot un pētot 20.gs.vēsturi Latvijā. Izpētot skolas skolotāju un absolventu dzīves ceļus, mūsdienu skolēni varētu iegūt materiālus savas dzīves pieredzei un personības attīstībai.

Mūsdienu skolēnam ir jābūt informētam par savas apkārtējās dzīvesvietas vēsturi, lai spētu veidot savu attieksmi pret to, attīstot savas pilsoniskās aktivitātes, piedaloties sabiedriskajā dzīvē.

Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:

Šmēlinga arhitektūras mantojums;

Skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti;

Rīgas arhitektūras birojs – R.Šmēlinga dzīvoklis;

Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta.

Rīgas Vakara ģimnāzijas skolas muzeja pulciņa dalībnieki piedalījās Labo darbu festivālā. 2018. gada 3.oktobrī, Rīgā norisinājās Latvijas valsts simtgadei veltīts noslēguma pasākums **“Labo darbu festivāls 2018”**.

Festivāla ietvaros 32 izglītības iestāžu aktīvākie labo darbu veicēji no Rīgas, Babītes un Garkalnes novadiem dalījās savā pieredzē dažādu līdzdalības aktivitāšu un labo darbu īstenošanā gan izglītības iestādes ietvaros, gan vietējā kopienā. Dalībnieki iepazinās ar citu izglītības iestāžu labo darbu piemēriem, iedvesmojās un veidoja jaunas sadarbības ar citām izglītības iestādēm.

Dalībniekiem bija iespēja arī piedalīties dažādās radošās darbnīcās ar organizāciju ekspertiem, kas ikdienā īsteno dažādus labdarības un sociālos projektus.

Rīgas Vakara ģimnāzijas prezentēja savu labo darbu “Rūpes par izcilas Latvijas personības Reinholda Šmēlinga kapavietu”.



Pulciņa vadītāja Ināra Voitkāne

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Saulainā un skaistā septembra dienā pulciņa dalībnieki un 10.C klases skolēni apskatīja Brīvības pieminekli. Skolēniem bija iespēja tuvplānā iepazīt Brīvības pieminekli. Viss tika labi organizēts. Skolotāja bija sagatavojusi darba lapas un katram skolniekam vajadzēja raksturot savu objektu. „Tā nevilus mēs iepazīnām pieminekļa simboliskos tēlus,” atceras skolēni.

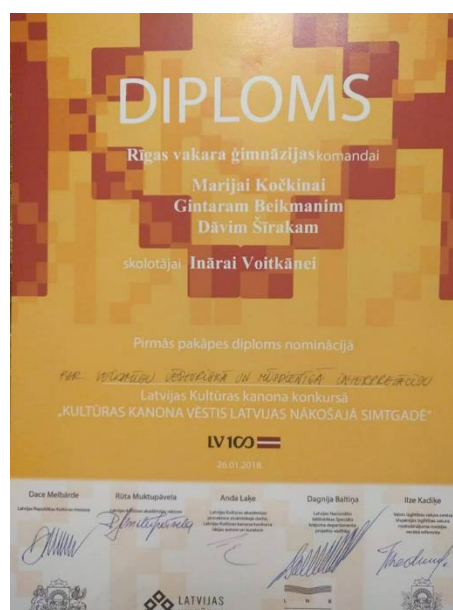
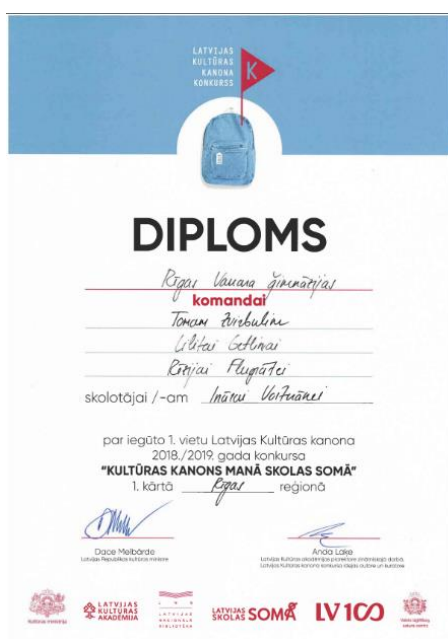
Skolēnu iespaidi par ekskursiju. Tagad es zinu visu par pieminekļa zvaigznēm. Redzējām goda sardzi maršējot. Katrs varēja kaut ko interesantu pastāstīt par pieminekļa



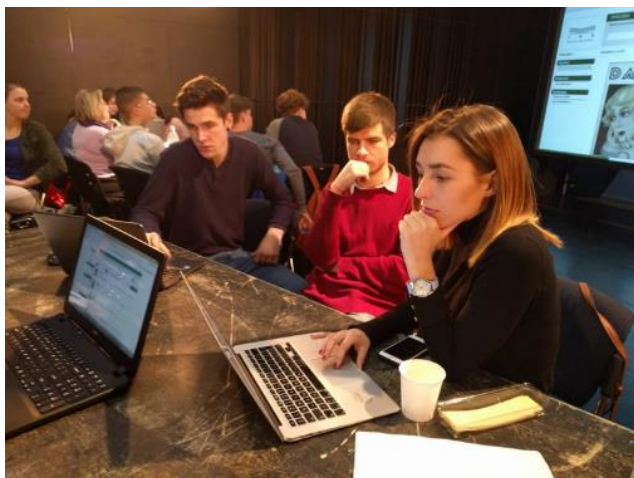
simboliem. Ekskursija bija izglītojoša un ļoti interesanta. Uzzināju kaut ko jaunu. Patika saruna ar zemessargu, kas pastāstīja par goda sardzi. Piemēram, ka viena karavīra sardzē pavadīto stundu rekords ir 1080 stundas. Vidēji karavīri apsargā pieminekli 500 stundas. Patika, ka ar darba lapu palīdzību iepazīnāmies ar pieminekļa tēliem un pašam nevajadzēja mācīties no galvas. Es dzīvoju Rīgā, bet nekad neesmu apskatījis pieminekli tuvplānā. Es uzskatu, ka katram latvietim ir jāzina par Brīvības pieminekli. Uzzināju daudz ko jaunu un satvinājos ar savu jauno klasi. Tā nebija

garlaicīga ekskursija. Iepazinos ar īso kursu par Latvijas vēsturi, notikumiem, simboliem un vērtībām. Ekskursijas beigās skolēni nolika ziedus Brīvības pieminekļa pakājē.

Pulciņa komanda piedalījās kopā ar 12 klases skolēniem (Dāvis Širaks, Emīls Jansons, Gintars Beikmanis, Marija Kočkina) radošajā seminārā Latvijas Kultūras kanona konkursa “Kultūras kanona vēstis Latvijas nākošajā simtgadē” ietvaros. Ka arī piedalījās konkursa “Kultūras kanona vēstis Latvijas nākošajā simtgadē” valsts finālā, kur ieguva 1. pakāpes diplomu nominācijā “Par veiksmīgu vēsturiskā un mūsdienīgā interpretāciju”.



11. C klase Ketrīna Kočkina un 12. C klase Marija Kočkina sagatavo materiālus un prezentāciju par RVĢ skolotāju Dainu Mosāni konkursa “Cilvēki - Latvijas novadu dārgumi” ietvaros.



Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja Ināra Fjodorova.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošas iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumus, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli kā skolas avīzi.

Skolas zvaigzne 2019



Šogad skolas talantu konkursā “Skolas zvaigzne 2019” skatītāju simpātiju ieguva Deniss Kvedars ar draugiem.

Mēs intervējam Denisu Kvedaru, 9.b klases skolnieku.

Cik ilgi mācies mūsu skolā?

Pirmo gadu.

Cik sen spēlē ģitāru?

Divus ar pusi gadus. Kuram mūzikas stilam dod priekšroku un ko klausies?

Patīk roks, pankroks. Klausos krievu grupu “Hepes”, amerikāņu - “Nervana”.

Vai mācīties mūzikas skolā?

Nekad.

Kā iemācījies spēlēt ģitāru?

Pašmācības ceļā iemācījies lasīt notis, kad spēlēja bungas. Tas bija sākums. Tad iepazīnos ar stīgu attēlu nošu grāmatās, kad gribēju spēlēt ģitāru. Sākumā tā bija akustiskā, kuru mācījies spēlēt pats. Pēc tam bija privāttunde, kurās apguvu elektroģitāras spēli.

Kur ņēmi instrumentus?

Pirmo, tā bija akustiskā ģitāra, nopirka vecāki. Iemācījies. Gribēju vēl kaut ko vairāk. Strādāju vasaras brīvlaikā gan noliktavā pa dienu, gan gājēju tuneļos vakaros. Par šo naudu iegādājos sev jaunu elektroģitāru. Tad akustisko.

Skolas zvaigzne 2019

Ko vari pastāstīt par grupu?

Viens grupas dalībnieks ir mans skolas biedrs, otru atradu internetā, trešo – caur draugiem, solisti atradām arī draugu lokā.

Kā ar mūzikas instrumentiem?

Bungas, skaļruņus mums sponsorē projekts “The Mustang”. Mēģinājumi notiek divas reizes nedēļā – ceturtdienās un sestdienās mūzikas studijā Brīvības ielā.

Ko dari brīvajā laikā, ja tāds, protams, ir?

Iemācījos plānot laiku. Daru to, kas patīk. Ceļoju. Biju Ēģiptē, Pēterburgā, Bulgārijā, Maskavā.

Vai tu ceļo kopā ar vecākiem?

Gan ar vecākiem, gan pats.

Vai ceļojumu laikā tu tikai atpūties?

Nē. Man vajadzīgi iespaidi. Piemēram, nesen biju Maskavā. Iepazinos ar mīļākās grupas ģitāristu, komunicēju ar grupas dalībniekiem.

Tu apmeklē arī koncertus?

Protams. Arī Latvija. Nevar iemācīties izprast mūziku tikai no ierakstiem, jo koncertos gūstu pieredzi skatuves mākslā un ģitārspēlē, man arī rodas iedvesma kaut ko darīt.

Mājās spēlē ģitāru?

Nē. Pat sākumā gāju uz mežu spēlēt ģitāru. Ja spēlēju mājās, tad bez skaņas.

Vai pats raksti mūziku?

Jā. Mēģinu. Iedvesma pati nāk. Pa dienu dangoju, vakarā ierakstu. Jau ilgāku laiku rakstu soloprojektu.

Paldies par veļlto laiku. Bija interesanti iepazīties ar jauno mūziķi. Veiksmi darbā, radošumu! Lai labi skan! Ko tu novēlētu mūsu skolas jauniešiem?

Lai katrs nodarbojas ar to, kas viņam patīk. Zīmē, dzied, dejo, repo. Lai katrs ir indivīds.

Teātra pulciņš

Pulciņa vadītāja **Anita Ozoliņa**.

Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Teatralizēta darbība palīdz pārvarēt bīklumu, nedrošību, kautrīgumu un sekmē vispusīgu attīstību. Bieži ļoti kautrīgiem vai intravertiem bērniem teātra nodarbības var palīdzēt atraisīties arī tad, ja bērns ir ļoti ekstraverts – teātrī var mācīties sadarboties ar citiem.

Teātris – tā ir spēle, spēlēšana, spēlēšanās, kas palīdz veidot pareizu skaņu artikulāciju, gramatiski pareizu runu, dialoga un monologa veidošanu.

Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā.



IT pulciņš

Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

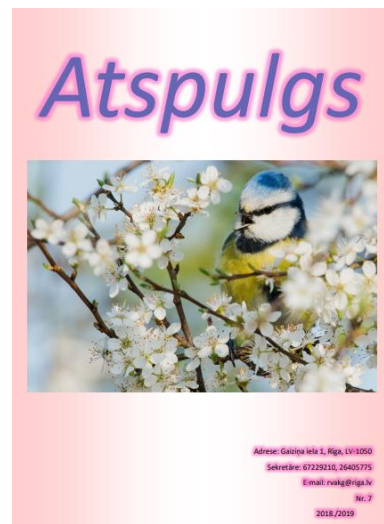
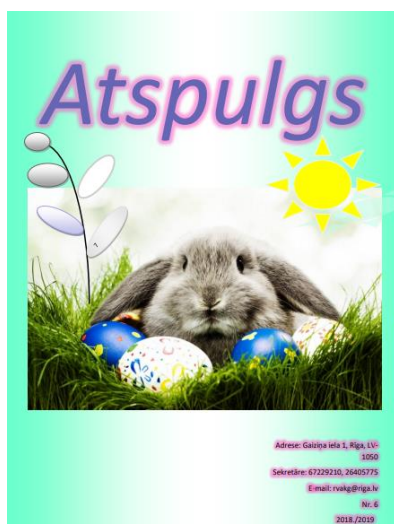
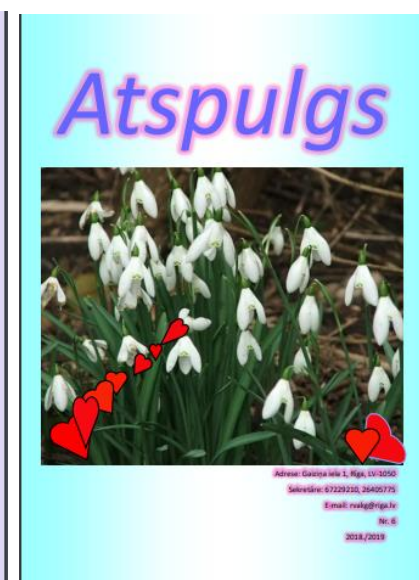
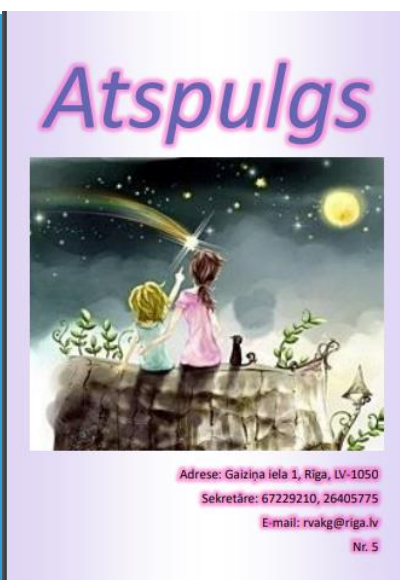
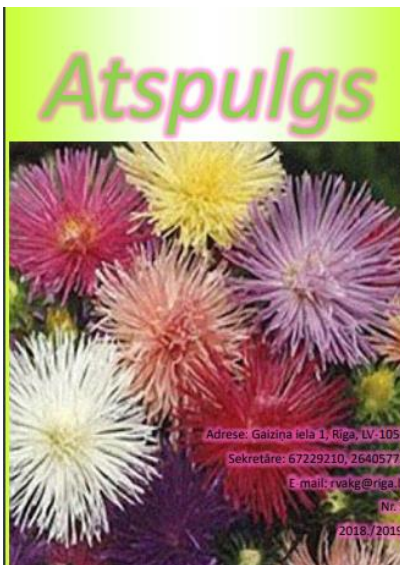
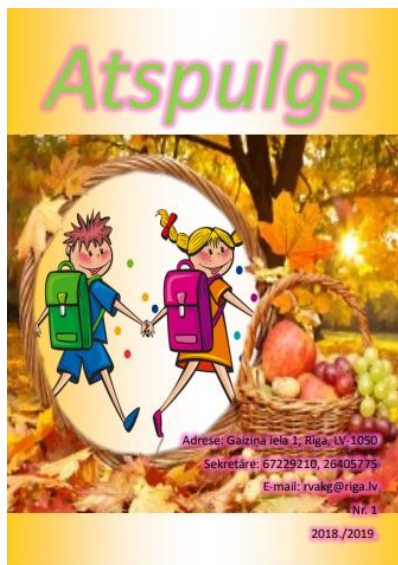
IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību spēļu veidā risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.

SĀKUMS STUNDU SARAKSTS PAR SKOLU NORMATĪVIE AKTI MĀCĪBU DARBS ĀRPUS STUNDĀM KONTAKTI



Skolas avīzes

Skolas avīze "Atspulgs"



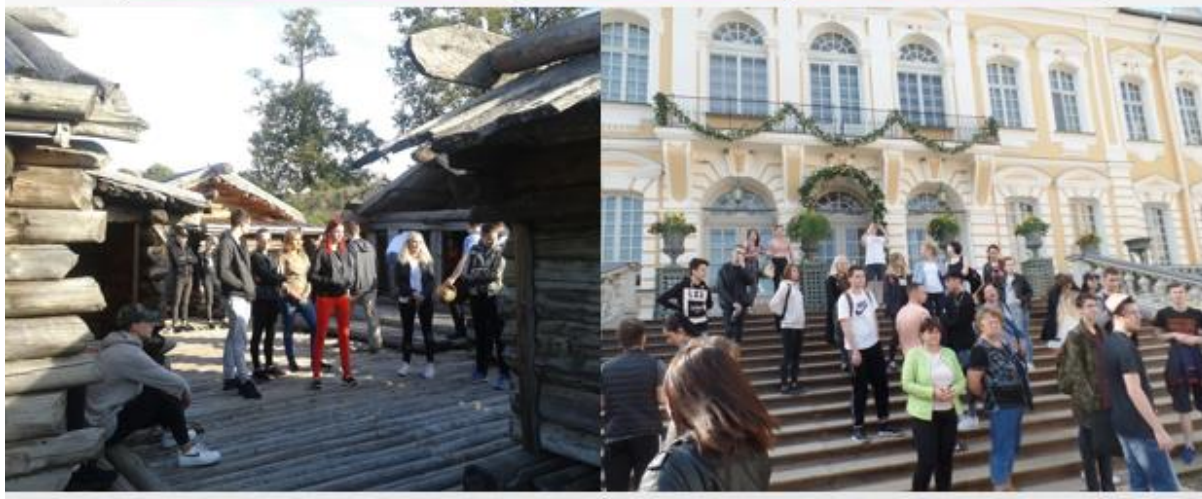
Mācību ekskursiju maršruti.

7./8. G	Pārgājiens gar jūru. Spēles un pikniks.	A.Ozoliņa
8.A	Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejs	A.Kiseļova
9.G	Latvijas Dzelzceļa vēstures muzejs	D.Mosāne
9.A	Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejs	J.Jevdokimova
9.B	AS "Laima" muzejs	N.Vahtina
10.C	Ekskursija pa Vecrīgu	I.Voitekāne
10.A	Ekskursija pa Vecrīgu, pastaiga pa Daugavas promenādi.	L.Grīnvalde-Trūpa
10.B	AS "Laima" muzejs; Rundāles pils- Kurzemes Hercogiste- Mītava.	N.Sokolova
11.C	Cēsu Livonijas ordeņa pils -Āraišu pils	I.Butevica
11.G	Cēsu Livonijas ordeņa pils -Āraišu pils	A.Odumiņa
11.A	Rundāles pils- Kurzemes Hercogiste- Mītava.	T.Ličmane
11.B	Rundāles pils- Kurzemes Hercogiste- Mītava.	R.Kampāne
11.R	Cēsu Livonijas ordeņa pils -Āraišu pils	V.Ramiņa
12.C	Cēsu Livonijas ordeņa pils -Āraišu pils	M.Kukule
12.A	Skrīveru saldējuma ražotne	M.Gailītis
12.B	Rundāles pils- Kurzemes Hercogiste- Mītava.	I.Fjodorova

2018. 21.septembrī projekta “Latvijas skolas soma”

ietvaros skolēniem bija iespēja doties ekskursijā lai iepazītu Latvijas dabu un kultūrainavu, kā arī Latvijas kultūras vērtības.

11.klašu skolēni devās divās ekskursijās: «Cēsis – viduslaiku romantikas pilsēta!» un «Kurzemes hercogiste – Rundāles pils un Mītava»



2018.gada 19. septembrī skolas zālē 12. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties Dzejas stundā - “*Medus un inde dzimtajā valodā*”.

Skolēni tikās ar “Baltijas Dzejnieku ģildes” dzejniekiem- Juriju Kasjaniču, Jevgēniju Ošurkovu un Aleksandru Bandurinu. Pasākuma laikā tika lasīta O.Vācieša dzeja un dziedātas dziesmas.

2018. 28.septembrī atvērta durvju diena Saeimā

Skolēniem bija iespēja apskatīt Sēžu zāli, kur katru ceturtdienu deputāti pulcējas uz Saeimas sēdēm, kā arī Sarkano zāli, Dzeltēno zāli, Balsošanas zāli, Viesu zāli un Balto zāli. Ielūkojās arī Saeimas bibliotēkā un reprezentācijas telpā



2018. 25.oktobrī skolotāju ekskursijā

bija iespēja iepazīties ar valdības darbu un Ministru kabineta vēsturi, iepazīt un apskatīt Zaļo zāli un preses konferenču telpu, Ministru prezidenta diplomātisko dāvanu skapi, Viesu salonu un Ministru prezidentu zāli, bibliotēku, kā arī izstādi **“Latvijas valdībai 100”**





Plānotie pasākumi veltīti Latvijas Valsts simtgadei

Piektdien, 02.11.2018. 7.-12. klašu skolēnu ekskursija "Latvijas Valsts prezidentu dzimtās vietas".

Piektdien, 09.11.2018. 10.A un 10.B klašu skolēni plkst. 12:35 dodas uz Latvijas Kara muzeju, lai apskatītu izstādi "Latvijas Armijas ģenerāļi".

7.-9. klašu skolēni plkst. 12:35 dodas uz Rīgas Brāļu kapiem.

Ceturtdien, 15.11.2018. 7.-12.klašu skolēni piedalās svinīgajā koncertā skolas zālē "Latvija laiku lokos".

Rīta klases plkst. 13:30, vakara klases plkst.18:00.

Trešdien, 21.11.2018. 12.C klases skolēni plkst.13:00 skatās filmu "Homo Novus" kinoteātrī "Splendid palace".

12.A un 12.B klases skolēni plkst. 13:00 apmeklē izstādi "Latvijas gadsimts" Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

Svētdien, 25.11.2018. 10.-12. klašu skolēni plkst.19:00 skatās izrādi "Svina garša" Latvijas Nacionālajā teātrī.

Otrdien, 27.11.2018. 10.C, 11.C un 11.G klašu skolēni plkst.13:00 apmeklē izstādi "Latvijas gadsimts" Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

Ceturtdien,29.11.2018. vidusskolēniem skolas zālē plkst.12:50 spēle-nodarbība "Latvijas valsts simboli".

Piektdien,30.11.2018. 11.A un 11.B klašu skolēni plkst.12:00 apmeklē izstādi "Latvijas gadsimts" Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

5.-16.11.2018. "Dzejolis –sveiciens Latvijai". Visi skolēni latviešu literatūras stundās, attīstot skatuves runas iemaņas, norunā dzejoli kā sveicienu Latvijas Valsts simtgadē.

Svētku koncerts “Latvija laiku lokos”

Godinot valsts simtgadi, 2018. gada 15.novembrī Rīgas Vakara ģimnāzijā notika svētku koncerts “Latvija laiku lokos”.



Muzikālā pietura

10.aprīlī Rīgas Vakara ģimnāzijā jau sesto gadu norisinājās konkurss “Muzikālā pietura 2019”.

Konkursu rīkoja Rīgas vakara ģimnāzija sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sporta un jaunatnes pārvaldi.

Konkursa nosaukumā ietverta doma, ka straujajā dzīves skrējienā nepieciešams arī apstāties, lai ieklausītos un sadzirdētu mūziku.



Šogad piedalījās dalībnieki no visām Rīgas vakara un maiņu vidusskolām! Dalībniekus divās kategorijās (solisti un grupas/dueti) šoreiz vērtēja Valda Dzene, Svetlana Caune un Arnis Miltiņš.



Solisti:

- 1.vieta Ketrīnai Kočkinai , Rīgas Vakara ģimnāzija
- 2.vieta Marijai Kiseljovai, Rīgas 92.vidusskola
- 2.vieta Viljamam Platajam, Rīgas Raiņa 8.vakara (maiņu) vidusskola
- 3.vieta Arthuram Merkurjevam-Prihodko Rīgas Vakara ģimnāzija
- 3.vieta Sofijai Ņikitinai-Kanuņņikovai, Rīgas 51.vidusskola

Grupas/dueti:

- 1.vieta Vokāli instrumentālajai grupai “Pagraba zvirbuli”, Rīgas Raiņa 8.vakara (maiņu) vidusskola
- 2.vieta duetam Sofijai Annai Zadorožnajai un Arthuram Merkurjevam-Prihodko Rīgas Vakara ģimnāzija
- 3.vieta Viktorijai Ziemelei, Rīgas 14.vakara (maiņu) vidusskola

Pateicība par piedalīšanos konkursā:

Sofijai Annai Zadorožnaja Rīgas Vakara ģimnāzija

Žannai Platonovai, Rīgas 18.vakara (maiņu) vidusskola

Alinai Meškei un Emilijai Lopatko, Rīgas 9.vakara (maiņu) vidusskola



Ketrīna Kočkina



Sofija Anna Zadorožnaja un
Arthurs Merkurjev-Prikhodko



Pēdējais zvans



Maija beigu tuvošanās katram skolēnam liek izjust īpašu nemieru, vienai daļai šis mēnesis vēsta par vasaras un skolēnu brīvlaiku, bet otrai - par satraukumu, eksāmeniem un vēl lielāku satraukumu, kad tiks saņemti eksāmenu rezultāti. Rīgas Vakara ģimnāzijas 12. klašu skolēni maijā atzīmē Pēdējo zvanu - dienu, kurā izskan skolēnu atmiņas par skolas gadiem, skolotājiem.

Tas ir īpašs un tomēr arī skumjš brīdis, jo ikkatrs absolvents zina, ka vairs nekad nesēdēs skolas klašu solos, ka ikdienā nebūs kopā ar ierastajiem klasesbiedriem, jo pēc vasaras brīvlaika katrs jau būs atradis savu tālāko dzīves ceļu.

Daudzi skolas beidzēji atzīst - fakts, ka laiks šinī skolā tik tiešām ir beidzies, vēl nav saprotams un nešķiet reāls, pašiem jauniešiem vairāk gribas ticēt idejai, ka pēc vasaras tie atkal kāps skolas kalnā un atgriezīsies savās iemīļotajās klasēs, lai turpinātu apgūt ierastos priekšmetus.

Tomēr, lai arī skumjš, tas ir arī liela prieka un pateicības brīdis. Skolas absolventi Pēdējā zvana pasākumā saka paldies saviem skolotājiem par darbu, ko tie ir ieguldījuši viņu izaugsmei, par pacietību un atbalstu visu šo gadu garumā, saņem apsveikumus un veiksmes vēlējumus eksāmenos no jaunākajiem skolēniem.





12.C klase ar klašu audzinātāju M.Kukuli un skolas direktoru J.Japiņu



12.K klase ar klašu audzinātāju I.Balodi



12.U klase ar klašu audzinātāju L.Regžu

9. klašu izlaidums



9.A un 9.B klašu audzinātājas N.Vahtina un J.Jevdokimova



2019. gada izlaidums



12.U klase ar klašu audzinātāju Lilitu Regžu



12.C klase ar klašu audzinātāju Meldru Kukuli



12.K klase ar klašu audzinātāju Ingu Balodi

RVĢ dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos

Karjeras attīstība



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!



“Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713)

Projekta darbību īstenošanas laiks – 2016. gada 1. janvāra – 2020. gada 31. decembrim

Projekta specifiskais atbalsta mērķis – uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

Projekta specifiskā atbalsta mērķa grupa – Valsts un pašvaldību dibinātās vispārējās (tai skaitā speciālās) un profesionālās izglītības iestādes un to izglītojamiem.

Eiropas Savienības Sociālā fonda projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenotie pasākumi Rīgas Vakara ģimnāzijā 2018./2019. mācību gadā.

Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Dalībnieki
1.	Nodarbību cikls “Mana izaugsme.” Tikšanās ar karjeras konsultantu Mārtiņu Geidi	10.-12. klašu skolēni
2.	Radošās tehnoloģiju profesijas Lekcijas un nodarbības “Zinātnes zonā”	7.-12.klašu skolēni
3.	Mans vaļasprieks-mana nākotnes profesija *sveču darbnīca *skaņas un gaismas inženiera profesija *darbnīca “Sēklu muss”	7.-12. klašu skolēni
4.	Nodarbību cikls “Ieskaties nākotnē”. Tikšanās ar uzņēmējiem. *farmaceits	10.-12. klašu skolēni

	*tūrisma aģentūras vadītājs *apgērbu dizainers *pārtikas uzņēmuma SIA “Smalkais muslis” līdzīpašniece	
5.	Izglītības iestāžu izstāde “Skola 2019”	9. un 12. klašu skolēni
6.	Kultūras nozarē strādājošo profesijas *Latvijas Nacionālā teātra aktieri	10.-12.klašu skolēni
7.	Interaktīvo nodarbību cikls “Pielaiko profesiju” *stikla mākslinieks *konditors-praktiskā nodarbība cept torti *konditors-praktiskā nodarbībā cept cepumus	7.-12. klašu skolēni



Mācību ekskursija uz pārtikas ražotni “Spilva” 2018.gada 19.septembrī

2018. 10.oktobrī ekskursija
uz LU karjeras centru

12.klašu skolēni devās uz LU Karjeras centru, kur uzzināja par LU studiju sistēmu un mācību programmām un piedalījās seminārā «Karjeras izvēle»




9.-10. klases skolēni, pasākuma “Radošās tehnoloģiju profesijas” ciklā, 2019. gada 22.janvārī un 30.janvārī apmeklēja izglītības centru “**Zinātnes zona**”.

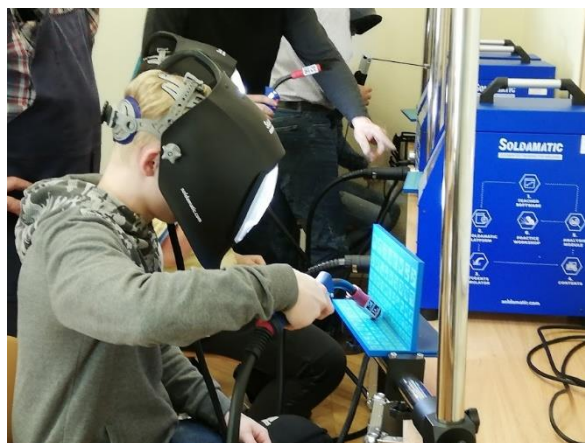


Pasākumā skolēniem tika aktualizēta ķīmijas un fizikas nozīme mūsu ikdienā un parādīts kādās jomās tiek izmantotas zināšanas un prasmes, kurās izmanto ķīmiju un fiziku. Ar interaktīva eksperimentu priekšnesuma palīdzību skolēni iepazinās ar inženiera, ķīmiķa un elektronikas inženiera profesiju.

Skolēni piedalījās nodarbībās, kuru laikā iepazinās ar ķīmiskajām reakcijām, un uzzināto izmantoja praktiskā darbībā, kā arī iepazīna un uzzināja par ķīmiķa, inženiera un elektronikas inženiera profesijas darba specifiku.

Aprīlī 9.klašu skolēni devās uz **Rīgas 3. arodskolu**, kurā iepazinās ar skolas piedāvātajām izglītības programmām un uzņemšanas nosacījumiem, izglītojamo sociālajām garantijām, ārpusklasses un interešu izglītības aktivitātēm. Skolēniem bija iespējas apskatīt mācību kabinetus un mācību darbnīcas. Rīgas 3. arodskola piedāvā apgūt metālapstrādes, programmēšanas un administratīvos un sekretāra pakalpojumu profesijas. Profesionālās izglītības skolotāju vadībā metinātāju profesijas interesentiem bija iespēja veikt metināšanas vingrinājumus izmantojot metināšanas simulācijas iekārtas.

Noslēdzot tikšanos skolēni saņēma atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem, kas noteikti palīdzēs pieņemt lēmumu par sev piemērotākās izglītības programmas izvēli.





Uzsākot jauno 2018./2019. mācību gadu, 6. septembrī visā Latvijā, arī Rīgas Vakara ģimnāzijā, darbu uzsāk Latvijas valsts simtgades iniciatīva “Latvijas skolas soma”.

Latvijas valsts simtgades iniciatīvas “Latvijas skolas soma” mērķis ir nodrošināt iespēju valsts noteiktā mācību satura ietvaros katram 1.–12. klašu skolēnam klātienē izzināt un pieredzēt Latvijas dabas un kultūras vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādejādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti.

“Latvijas skolas soma” saturs:

- Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības;
- Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes;
- Zinātnes un inovāciju attīstība Latvijā;
- Latvijas daba un kultūrainava;
- caur profesionālās mākslas un kultūras piedzīvošanu skatuves mākslā, mūzikā, arhitektūrā, dizainā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, kino un tautas mantojuma un kultūrainavas izzināšanu.

Rīgas Vakara ģimnāzijas pasākumi iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros

Datums	Pasākuma nosaukums
oktobris	Izrāde <i>“Ne viss runcim krējuma pods”</i> Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī
novembris	<i>“Tēvs Nakts”</i> - filma par Žaņa Lipkes ģimenes centieniem glābt ebrejus 2. pasaules kara laikā; <i>“Homo Novus”</i> pēc Anšlava Eglīša romāna HOMO NOVUS motīviem veidota filma, kas ar smaīdu skatās uz kaislībām 30. gadu beigu Rīgas mākslinieku dzīvē.
decembris	Spēle “Latvijas valsts simboli” . Šo spēli organizēja biedrība ” Cīta Rīga” un tās mērķis bija atraktīvā formā iepazīstināt skolēnus ar valsts simboliem, to nozīmi un vēsturi.  
decembris	Rīgas Kino muzeja animācijas darbnīca
decembris	Ekskursija pa Vecrīgu
februāris	Izrāde <i>“Spoks no Kentervīlas”</i> Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī
februāris	Ekskursija Motormuzejā
marts	Izrāde <i>“Pūt, vējiņi!”</i> Latvijas Nacionālajā teātrī
marts	Balets <i>“Pērs Gints”</i> Latvijas Nacionālā operā
marts	Izrāde <i>“Bille”</i> Latvijas Nacionālajā teātrī
aprīlis	Ekskursija- orientēšanas spēle “Vecrīgas pētnieks”
maijs	Ekskursija uz Ventspili
maijs	Ekskursija uz Valmieru un Valmieras teātra izrāde “80 dienās apkārt zemeslodei”

2018.gada 21.septembrī, lai iepazītu Latvijas dabu un kultūrainavu, kā arī Latvijas kultūras vērtības, iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros, 11.klašu skolēni devās divās ekskursijās:

Ekskursija «Cēsis – viduslaiku romantikas pilsēta!»

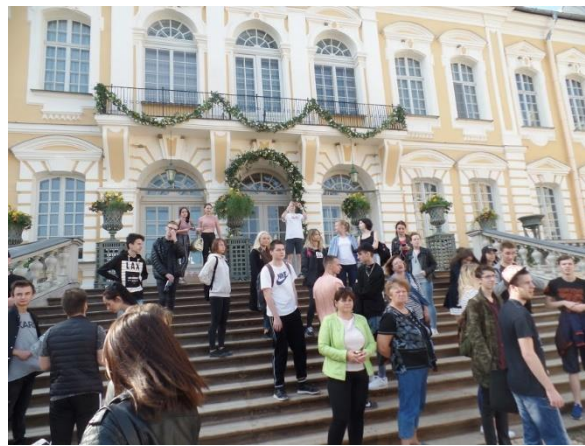
Pirmā ekskursijas pietura bija Āraišu ezerpils. Āraišu ezerpils ir vienīgā 9.–10. gadsimta nocietinātas dzīvesvietas rekonstrukcija Eiropā. Parks izceļas ar unikāliem arheoloģiskiem atradumiem, rekonstrukcijas atrašanos oriģinālā vidē un Vidzemei raksturīgo, labi saglabājušos kultūrvēsturisko ainavu, kas pozitīvi kontrastē ar mūsdienu urbāno vidi. Skolēni iepazīnās ar Āraišu arheoloģisko parku gida pavadībā, darbojās interaktīvajā ekskursijā “Izlaušanās cauri laikmetiem”. Ekskursijas laikā skolēniem bija iespēja izdarīt secinājumus par katru no Āraišu arheoloģiskā parkā esošajiem laikmetiem, arheoloģijas kā avota nozīmi aizvēstures un viduslaiku vēstures pētniecībā. Papildus tiešai vēstures procesu izziņai tika attīstītas prasmes orientēties vidē, iepazītas tādas praktiskas prasmes kā darbs ar mālu, graudu berzšana, senā apģērba komplektēšana, trāpīšana mērķī izmantojot trebušeta mini versiju! Āraišu vējdzirnavās skolēniem bija iespēja dzirnavās izsekot grauda pārtapšanai par miltu, pašiem pamalt graudus, izstaigāt visus četrus stāvus un apskatīt dzirnavu mehānismus gida pavadībā. Tālāk skolēni turpināja ceļu uz Cēsīm, lai apskatītu vecpilsētu. Skolēniem bija iespēja iepazīt viduslaiku Cēsis, uzzināt nostāstus, kas apvij Livonijas ordeņa Cēsu pili un vendu apdzīvoto Riekstu kalnu, kā arī uzzināt daudzu pilsētas namu vēsturi, izbaudīt mazpilsētas šarmu, kā arī apskatīt pilsētas parkus un baznīcas. Apmeklējot viduslaiku pili, skolēni piedalījās interaktīvajā programmā. Pils kalpotāja pavadībā bija iespēja doties pastaigā pa pils dārzu, atklāt pils apveidus esot iekšpagalmā, kā arī, sajūtot seno auru, uzkāpt Rietumu tornī lukturīšu gaismā un nokāpt vecajā cietumā.



Ekskursija “ Kurzemes hercogiste – Rundāles pils un Mītava ”

Ekskursijas sākumā skolēni devās uz Bausku, lai gida pavadībā iepazītos ar Bauskas vēsturi un apmeklētu Bauskas Rātsnamu. Ekskursijas laikā skolēni tika iepazīstināti ar Bauskas rātsnama vēsturi, senajiem svariem un mēriem Kurzemes un Zemgales hercogistē. Ekskursijas noslēgumā bija iespēja nosvērties un nomērīties senajās mērvienībās – pudos un olektīs, par to saņemot sertifikātu, kā arī iegādāties Bauskas īpašos suvenīrus “mīļummetru”, “konfektometru” un “čarkometru”.

Nākošā pieturvietā bija Rundāles pils. Rundāles pils ir viens no Latvijas izcilākajiem arhitektūras pieminekļiem, kas nozīmīgs kā baroka laikmeta pils ansamblis. Tas paceļas Zemgales līdzenumā, neskartā lauku ainavā, tā saglabājot sākotnējo arhitekta F.B. Rastrelli



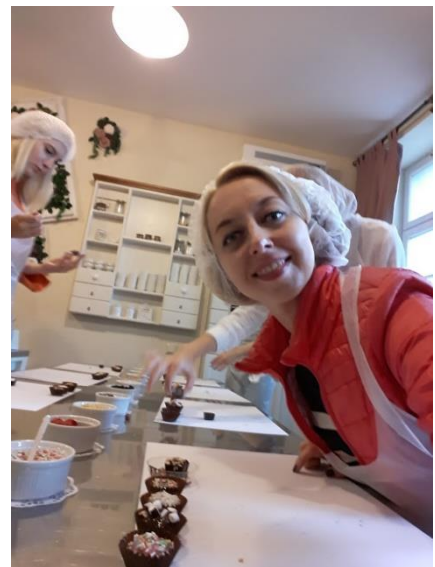
ieceri – centrā visam pāri pils kā valdnieka varenības simbols, no kura alejas aiziet bezgalībā. Skolēniem tika izrādītas unikālas pils zāles un istabas: krāšņā Zelta zāle, Baltā- deju zālē, Lielā galerija, bet hercogienes personīgajos apartamentos gids iepazīstināja ar pils dzīves krāšņajām ceremonijām un galma dāmu noslēpumiem. Pēc tam sekoja skaistā Rundāles pils parka apmeklējums.



Tālāk skolēni devās uz Jelgavu – bijušo Kurzemes hercogistes galvaspilsētu – Mītavu. Skolēni redzēja vēl vienu F.B. Rastrelli darbu, slaveno Mītavas pili, kura ir saglabājusies arī mūsdienās. Gida pavadībā bija iespēja apskatīt pieminekli Jelgavas atbrīvotājiem, Jelgavas baznīcas un katedrāles, Academia Petrina, Hercoga Jēkaba laukumu, Jelgavas pili un parku un J.Čakstes pieminekli.

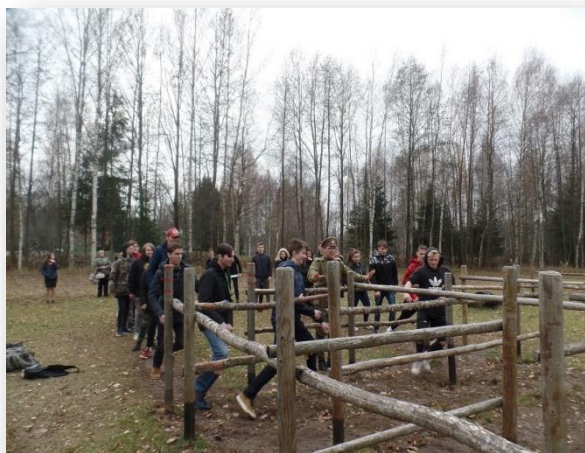
Fabrika “Laima”

9.un 10. klašu skolēni apmeklēja fabrikas “Laima” šokolādes muzeju. Ekskursijas laikā skolēni devās izzinošā ceļojumā un noskaidroja, kā senie acteki izmantoja kakao pupiņas, kā mūsdienās tiek audzēti kakao koki un kā kakao pārtop šokolādē. Izsekoja kakao pupiņu ceļam no kakao koka līdz veikala plauktam un uzzināja, kā aizsākās saldumu rūpniecība Latvijā. Iepazina vēsturiskos saldumu iepakojumus un izpētīja, kuri no tiem laika gaitā mainījušies vismazāk. Apskatīja unikālas šokolādes skulptūras un iemūžināja savu saldo piedzīvojumu jautros foto un video. Izgatavo pats savu šokolādes tāfelīti ar īpašu mīlestības vēstījumu kā sirsniņu suvenīru no ceļojuma saldumu pasaulē. Radošajā darbnīcā skolēni pagatavoja konfektes, iesaiņoja tos īpašā kārbīnā, lai paņemtu līdzī.



Ziemašvētku kauju muzejs

Atklājot Latvijas valsts svētku mēnesi, iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros, **2018. gada 2.novembrī** vidusskolēniem bija iespēja doties ekskursijā uz Ziemašvētku kauju vietām Tīrelpurvā, Ziemašvētku kauju muzeju Mangaļu mājās, Latvijas brīvvalsts prezidenta K.Ulmaņa piemiņas muzeju Pikšās un Jelgavas Sv.Trīsvienības baznīcas torni, lai apskatītu vēstures ekspozīciju “Zemgale- Latvijas prezidentu šūpulis”.



CELĀ AR "LATVIJAS SKOLAS SOMU"

Iniciatīvas "Latvijas skolas soma" ietvaros 3.maijā skolēniem bija iespēja doties divās ekskursijās - uz Cēsīm un Ventspili.



Ekskursijas «Cēsis – viduslaiku romantikas pilsēta un Āraišu ezerspils» laikā skolēniem bija iespēja apmeklēt Āraišu ezerpili un ūdensdzirnavas. Āraišu arheoloģiskajā parkā skolēni piedalījās interaktīvā ekskursijā "Izlaušanās cauri laikmetiem", iepazīna Āraišu ezerpils vēsturi un visus noslēpumus. Ekskursijas turpinājumā skolēni devās uz Cēsu Livonijas ordeņa pili, kurai cauri ejot sveču gaismā varēja apskatīt visus pils kambarus.
Sarmīte Gulbinska-Sparāne



Ar saviem iespaidiem dalījās ekskursijas dalībnieki.

11.b klases skolniekam Jegoram visvairāk patika Cēsu pils, bet **Bogdanu** iespaidoja gājiens ar lukturi rokā šīs pils tornī. *Ļoti interesanta bija ekskursija gida pavadībā. Uzzinājām par bruņinieku dzīvi, viduslaiku cilvēku sadzīvi. Izrādās, ka par vienkāršajām lietām var stāstīt aizraujoši un ar humoru. Āraišu pils apkārtnē arī bija skaista.*

Olga Prokopenko, 12.b klases skolniece.

Neskatoties uz to, ka Cēsīs snīga, ekskursija bija ļoti interesanta. Gide Tatjana aizraujoši stāstīja par pils vēsturi. Mums bija iespēja uzkāpt zem paša pils torņa jumta. Pa logu pavērās burvīgs skats. Netālu no Cēsīm iegriezāmiess Āraišos.

Āraišos redzējām vecās dzirnavas, kur ēdām "Dzirnavnieka pusdienas" – garšīgu spēka putru ar gaļu, uz uguns gatavotu, un saldo ēdienu – rupjmaizes kārtotumu ar kultu saldo krējumu.



CELĀ AR "LATVIJAS SKOLAS SOMU"



Vēlāk apskatījām senās klavieres, dzirnavnieka apavus—koka kurpes - ,izsekojām grauda pārtapšanu par miltu, pamalām graudus, izstaigājām četrus stāvus un apskatījām dzirnavu mehānismus gida pavadībā. Tad mums bija interaktīvā spēle, kuras laikā varējām parādīt savas iemaņas, gudrību, apķērību. Par Āraišu pili uz Āraišu ezera salas mums stāstīja gide Ieva. Mēs uzzinājām, ka Āraišu ezerpils bija no 9. līdz 10. gadsimtam apdzīvota nocietināta latgaļu apmetne.

Tad mēs devāmies uz Turaidu. Mājās atgriezāmies atpūtušies, gandarīti un ar jauniem iespaidiem.



Ekskursijas „Ventspils - krāšņā Jūras pilsēta!” laikā skolēni apskatīja Piejūras brīvdabas muzeju Ventspilī jeb Jūras zvejniecības brīvdabas muzeju. Visiem bija iespēja iepazīties ar zvejniecības attīstības galvenajiem posmiem, ar zvejnieku dzīvojamām un saimniecības ēkām, uzzināt, kā tika zvejotas dažādas zivis, kā būvētas laivas. Mēs redzējām enkuru kolekciju, kuras vecākie eksponāti tapuši 18. gs., senās dzirnavas.

Mums bija laiks izbraukt ar Mazbānīti, kuram izbūvēta 1,4 km gara Riņķa līnija un 3,0 km gara Kalna līnija. Gids mums pastāstīja, ka Pirmā pasaules kara laikā šādu satiksmes līdzekli ierīkoja vācu karaspēks, un šaursliežu dzelzceļa līnija savienoja Ventspili ar jūrmalas zvejniekciem. Šī izklaide patika visiem ekskursantiem.



CEĻĀ AR "LATVIJAS SKOLAS SOMU"



Dienas turpinājumā skolēni apmeklēja Ventspils Amatu māju, kura atrodas atjaunotajā 18. gs. celtajā Kurzemes hercogistes senākajā skolas ēkā.

Mums bija dota iespēja apskatīt mācību klasi, kas iekārtota 19. gadsimtā, kur bija nodarbība „Senā skola”. Tās laikā varējām iejusties 19.gs. skolnieku lomā— lasīt vecā drukā, rakstīt ar grifelēm uz šifera tāfelītēm, kā arī uzzinājām par uzvedības normām, sodiem, piedalīties mācību stundā, kas norit 19. gs. tradīcijās. Ar saviem iespaidiem dalījās 9.b klases skolniece Regīna Samborska.



Interesanti, ka 19.gadsimta vidū šeit mācījies arī ievērojamais jaunlatviešu darbinieks un izcilais folklorists Krišjānis Barons.

Olimpiskajā centrā „Ventspils” visi paēda garšīgas pusdienas.

Dienas turpinājumā skolēni apmeklēja Livonijas ordeņa pili, uzzināja, ka tā bija būvēta 13. gs. otrajā pusē kā konventa tipa celtnē ar iekšējo pagalmu, apskatīja ekspozīciju, kura ir izvietota pils tornī un pils 1. stāvā. Mēs pamanījām senos sienu gleznojumus, izpētījām arheoloģiskajos izrakumos iegūtās liecības par pili un tās iedzīvotājiem. Visiem patika milzīgs manteļskurstenis.



Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts

Rīgas Vakara ģimnāzija un Jelgavas novada Neklātienes vidusskola (Latvija), Tallinas Pieaugušo ģimnāzija un Hāpsalas Pieaugušo vakarskola (Igaunija) un Oulu Pieaugušo vidusskola (Somija) **kopš 2008.gada piedalās Ziemeļeiropas valstu sadarbības projektā.**

Projekta mērķis ir pieredzes apmaiņa un sadarbības veicināšana starp dažādu valstu vakarskolu audzēkņiem un pedagogiem.

Tika stiprināta saikne starp Ziemeļeiropas valstu vakarskolām.

Pedagogu tikšanās Oulu, Somijā

2018.gada 23.-24.augustā pedagogi no Igaunijas, Latvijas un Somijas sadarbības skolām tikās Somijas pilsētā Oulu, kura tiek uzskatīta par Skandināvijas ziemeļu galvaspilsētu. Mūsu skolu šajā tikšanās reizē pārstāvēja Svetlana Šveca, Ivita Meikšāne, Jeļena Jevdokimova, Iveta Leišavniece.

23.augustā skolotāji apskatīja Oulu skolu, apmeklēja stundas, runāja par aktuālām vakarskolu izglītības tēmām. Oulu skolas direktors Panu Kela stāstīja par digitālo pārbaudes darbu sistēmu savā skolā.

Skolotāji turpināja savstarpēju domu apmaiņu neformālā gaisotnē vakariņu laikā. Šī neformālā tikšanās daļa bija organizēta uz kuģīša, kas devās četru stundu kruīzā pa upi, un tas ļāva izbaudīt Oulu apkārtnes dabas skaistumu.

24.augustā pedagogiem bija iespēja redzēt Koiteli upi, tās savdabīgos akmeņainos krastus un dabas parku.



Ļoti interesanta bija muzeja ekspozīcija Akmens Laikmeta Centrā Kierikki. Pēc muzeja apmeklējuma pedagogiem bija jāiejūtas somu Akmens laikmeta sadzīves apstākļos un kultūras savdabībā, piedaloties komandu konkursā. Tas bija organizēts Akmens laikmeta apmetnē. Skolotāji tika sadalīti trīs cilšu grupās: Brieži, Lapsas, Roņi.

Katrai grupai bija savs apģērbs un ievēlēts līderis. Uzdevumi tika doti, ņemot vērā tā laikmeta iespējas un izdzīvošanas apstākļus. Konkursantiem bija jāšacērt malka ar akmeni, jāiekurina uguns kurs savā apmetnē, jāuzkarsē ūdens



koka mucā ar karstu akmeņu palīdzību, jāsavāc pārtika mežā un tā jāsatavo uguns kurā, jāšauj ar loku un bultu, jāizveido savas cilts dzīvnieka figūra no māla, jāsapin grozs no bērza tāsīm un, pats grūtākais uzdevums, katram grupas dalībniekam jāizveido kakla rota no akmens gabaliņa tā, lai to var aplikt ap kaklu. Arī laika apstākļi konkursa dalībniekus nelutināja, jo lija lietūs. Lai uzdevumu izpilde veiktos labi, ļoti būtiski bija sadarboties savā ciltī/grupā. Briežu komanda bija viscentīgākā, tomēr ieguvēji bija visi, jo šie praktiskie izdzīvošanas uzdevumi skarbos apstākļos ļāva novērtēt mūsdienu dzīves vieglumu.



Vakariņu laikā Oulu tikšanās dalībnieki pārrunāja dienas iespaidus.

Sestdien, 25.augustā, pedagogi atgriezās mājās. Tāpat kā uz Oulu, mēs lidojām ar divām lidmašīnām Oulu – Helsinki un Helsinki-Rīga. Šis pasākums bija izglītojošs un interesants.



Nordplus

Nordplus Junior projekta tēma ir **“Dabas ABC. Inovatīvi mācību materiāli un metodes, lai attīstītu pusaudžu vecuma skolēnu zināšanas par dabas parkiem Dānijā, Latvijā, Lietuvā.”** NPJP-2018/10159
Projekta norises laiks ir 09/2018-05/2020.



Projektā piedalās 3 skolas: Plateliai ģimnāzija Lietuvā, Hjembaek skola Dānijā un Rīgas Vakara ģimnāzija. Latvijā. Rīgas Vakara ģimnāzija koordinē projekta norisi. Projekta plānotā mērķa grupa ir skolēni 14-17 gadu vecumā un projekta darbā iesaistītie pedagogi.

Projekta mērķi ietver šādus attīstības aspektus: izglītības partnerību izveide starp projekta dalībnieku skolām, jaunu mācību materiālu un labās prakses piemēru apmaiņa vides izglītībā, Ziemeļvalstu-Baltijas valstu kultūru izpratnes veidošana, skolēnu vides zinību pilnveide un videi draudzīgas attieksmes veidošana, starp priekšmetu saiknes izveide šādos mācību priekšmetos: bioloģija, angļu valoda, vēsture, interešu izglītības pulciņi **“Jaunie vides pētnieki”** un **“Vizuālā māksla”**.

Projekta laikā tiek veidoti mācību materiāli un uzdevumi par dalībvalstu nacionālo parku dabas, kultūras, vēstures objektiem. Tie aptver Žemaitijas Nacionālo parku Lietuvā, Gaujas Nacionālo parku Latvijā un Stevns Klint apkaimi Dānijā. Projekta dalībnieki skolēni un pedagogi tiksies klātienē pieredzes semināru laikā 2019.gada aprīlī Lietuvā, 2019.gada oktobrī Dānijā un 2020.gada aprīlī Latvijā. Lietuvas, Dānijas, un Latvijas projekta dalībnieku veidotie digitālie materiāli tiek apkopoti e-twinning platformā TwinSpace.

Pieredzes seminārs Plateliai ģimnāzijā Lietuvā 08.04.-12.04.19.



Projekta pieredzes seminārā piedalījās skolotāji un skolēni no Rīgas Vakara ģimnāzijas Latvijā, Hjembaek skolas Dānijā, kā arī semināra organizatori Lietuvā- Plateliai ģimnāzijas skolēni un skolotāji.

Rīgas Vakara ģimnāziju pārstāvēja skolotājas Iveta Leišavniece, Jeļena Jevdokimova un skolēni Valentīns Sima, Artis Pudāns, Laura Jākobsone, Ričards Plavoks, Ralfs Biruls, Madara Podniece.

Projekta semināra mērķis bija iepazīties ar projekta partneriem klātienē, iepazīt Lietuvas partneru skolu, piedalīties atklātajās stundās par projekta tēmu, pārgājiena laikā pētīt Žemaitijas Nacionālā parka savdabību un dabas skaistumu.

Projekta laikā skolēni veica daudzveidīgus un interesantus uzdevumus.



Lietuviešu bioloģijas skolotājas vadīja praktisku darbu dabas zinību un IT stundā, kuras gaitā skolēni, izmantojot mikroskopus, izpētīja, darba lapā uzzīmēja un salīdzināja dažādu augu ziedus un ziedputekšņus. Skolēni veica arī interaktīvus uzdevumus Kahoot sistēmā par augu apputeksnēšanu.

Projekta dalībnieki mācījās arī ārpus skolas telpām. Žemaitijas Nacionālā parka Informācijas centrā, kas atrodas Plateliai, ar dažādu uzskatāmu materiālu palīdzību bija iespēja uzzināt par parkā augošām koku sugām, pārbaudīt savu spēju atpazīt augus pēc to smaržas, ieklausīties ierakstītās putnu balsīs. Skolēni veica uzdevumus grupās: salika puzzles ar putnu un augu attēliem, attēloja aktivitātes, ko cilvēki veic dabas parkos, ar taustes palīdzību atpazīna dažādus maisiņos iepakotus dabas materiālus.

Projekta dalībnieki veica aptuveni 5 km garu mācību pārgājienu dabas tūristu iecienītajās Šeires izziņas takās, kas atrodas Žemaitijas Nacionālajā parkā pie Plateliai ezera. Pārgājiena laikā ļoti zinoša un laipna gide stāstīja par nacionālā parka īpatnībām, mudināja skolēnus vērot ezerā mītošos gulbjus ar binokļu palīdzību. Pārgājiens bija kā neliels izaicinājums projekta dalībnieku izturībai ne tikai tā garuma, bet arī mainīgo laika apstākļu dēļ, jo brīžiem sniga sniegs.



Platelīai ģimnāzijā skolēniem tika organizētas grupu aktivitātes skolas sporta zālē, kuru mērķis bija veicināt jauniešu savstarpējo komunikāciju, nostiprināt draudzīgas attiecības.



Lietuviešu valodas stundā projekta dalībnieki ieklausījās lietuviešu dziesmās, mācījās lietuviešu valodas vārdus un skaitļu nosaukumus, sauca vārdus projekta dalībnieku valodās -arī latviski un dāņu valodā.

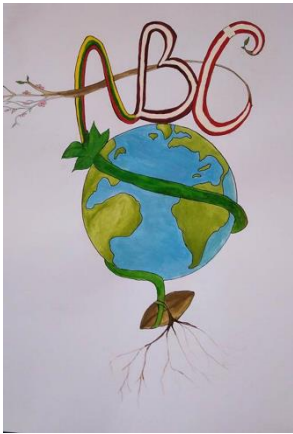
Platelīai Daiļamatniecības centrā projekta dalībnieki vēroja un apguva senu vaska sveču liešanas prasmi. Skolēni ar prieku saņēma kopīgi izgatavotās vaska sveces kā suvenīrus, ko aizvest uz mājām.

Ļoti savdabīga un izglītojoša bija vēstures nodarbība Aukstā Kara muzejā, kas arī atrodas Zemaitijas Nacionālajā parkā. Skolēnu uzzināja par kodolieroču armijas bāzi, kas šeit atradās padomju laikā. Muzeja ekspozīcija izvietota ļoti plašās, autentiskās, atjaunotās armijas bāzes telpās pazemē, tā sastāv no dokumentiem, video un fotogrāfijām, interaktīviem materiāliem, armijas aprīkojuma elementiem.



Semināra noslēguma pasākumā ģimnāzijā pulcējās ne tikai visi projekta dalībnieki, bet arī skolēnu vecāki, mūzikas skolas skolēni, folkloras grupas dalībnieki, skolas vadība. Projekta dalībnieki uzstājās ar prezentācijām, leģendu iestudējumiem. Platelīai ģimnāzijas skolēni sniedza koncertu, skolas direktore pasniedza semināra sertifikātus visiem projekta dalībniekiem. Pēc kopīgā pasākuma folkloras grupas dalībnieki organizēja folkloras dejas skolēniem, kurās visi ar prieku piedalījās.





Projekta pieredzes seminārs bija izdevies. Tika sasniegti tā izglītojošie mērķi. Tika veidoti un stiprināti kontakti Baltijas valstu un Ziemeļvalstu mācību iestāžu līmenī, kā tas ir paredzēts Nordplus programmā.