

*Rīgas
Reinholda Šmēlinga
vidusskolas
gadagrāmata*



ANNO 1913

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola

2022./2023.m.g.

Saturs

| | |
|--|----|
| Mācību darbs | 4 |
| RRŠVS īstenotās programmas 2022./2023.m.g. | 4 |
| RRŠVS skolotāju kolektīvs 2022./2023.m.g. | 5 |
| Klašu audzinātāji 2022./2023.m.g. | 7 |
| RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs | 8 |
| 2022./2023.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti | 11 |
| Mācību priekšmetu nedēļas | 14 |
| Ārpusstundu darbs | 23 |
| Skolas pašpārvalde | 24 |
| Pulciņu darbība | 26 |
| Skolas pasākumi 2022./2023.m.g. | 40 |
| RRŠVS dalība valsts un starptautiskajos projektos | 53 |
| Karjeras izglītība | 52 |
| Skolas soma | 57 |
| Erasmus+ | 64 |
| Etwinnings | 78 |

Apkaime
Rajons / Priekšpilsēta
Direktors
Tālrunis
E-pasts
Tīmekļa vietne
Juridiskā adrese

Maskavas forštate
Latgales priekšpilsēta
JĀNIS JAPIŅŠ
67220025
rrsvs@riga.lv
<http://rrsvs.lv/>

GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese:

GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009
TVAIKOŅU IELA 3, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Aktīvās vispārējās izglītības programmu licences

1. Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma
2. Pamatizglītības otrā posma mazākumtautību programma
3. Pamatizglītības otrā posma programma
4. Pamatizglītības tālmācības programma
5. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem
6. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
7. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem
8. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
9. Vispārējās vidējās izglītības programma

Mācību darbs

2022./2023.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola īsteno šādas programmas:

- Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma (Programmas kods 23011111);
- Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma (programmas kods 23011121);
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (programmas kods 31011012);
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma (programmas kods 31011022);

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (Programmas kods 21015711);
- Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015611);
- Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015621);
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 21015621).

Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs,
Dina Beikmane - direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Lilita Regža- direktora vietniece, matemātikas skolotāja,
Jeļena Jevdokimova - direktora vietniece, psiholoģijas skolotāja,
Māra Andrejeva - direktora vietniece, vēstures skolotāja,

Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs,
Nelda Antāne – vēstures un sociālo zinību skolotāja,
Modris Ansons – fizikas skolotājs,
Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Juris Bakajevs – vēstures skolotājs,
Inga Balode - matemātikas skolotāja,
Vijtauts Brūvelis – ģeogrāfijas skolotājs,
Vadims Čerņikovs – sporta skolotājs,
Dace Dekšeniece – datorikas, dizaina un tehnoloģijas skolotāja,
Sarmīte Giluča - ķīmijas skolotāja,
Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Katrīna Gaile – vizuālās mākslas skolotāja,
Inga Grīne – bibliotekāre,
Leolita Grīnvalde-Trūpa - ģeogrāfijas skolotāja,
Anastasija Guževa - krievu valodas un literatūras, dizaina un tehnoloģijas skolotāja,
Roberts Dauburs – teātra mākslas skolotājs,
Toms Kalniņš – sporta skolotājs
Vineta Kovaļevska – matemātikas un ekonomikas skolotāja,
Anita Kiseļova- angļu valodas skolotāja,
Ilze Kiršteina - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Iraida Krutina – matemātikas skolotāja,
Dainis Krauklis - bioloģijas skolotājs,
Jeļena Labonarska - vācu valodas skolotāja,
Tatjana Lavriņenko- matemātikas un fizikas skolotāja,
Iveta Leišavniece - angļu valodas skolotāja,
Ivīta Meikšāne – sociālais pedagogs,
Larisa Melkus – matemātikas skolotāja,
Dairis Mežvinskis – kultūras pamatu skolotājs,

Lidija Molodkina - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Tatjana Morozova - bibliotekāre, krievu valodas un literatūras skolotāja,
Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Svetlana Pudule – sociālo zinību skolotāja,
Vita Ramiņa - angļu valodas skolotāja,
Irēna Sinkeviča –bioloģijas skolotāja,
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja,
Olga Šestova – vēstures skolotāja,
Agnese Šķerberga – sporta skolotāja,
Laima Tukāne-Grosa - matemātikas skolotāja,
Maija Timošenko – latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Laura Uzlovska - ķīmijas skolotāja,
Kristīne Valaine – sporta skolotāja,
Nataļja Vahtina - angļu valodas skolotāja,
Uldis Veihmanis – latviešu valodas un literatūras skolotājs,
Maija Zvilna – psihologs,
Līga Zvirgzde – datorikas skolotāja.
Henryk Antoni Witkowski - kultūras pamatu skolotājs

Klašu audzinātāji 2022./2023.m.g.

| Klase | Klases audzinātājs |
|--------------|---------------------------|
| 7.C | I.Balode |
| 8.C | J. Jevdokimova |
| 9.C | N. Vahtina |
| 10.C | K. Valaine |
| 10.K | M.Andrejeva |
| 11.C | L.Uzlovska |
| 11.U | N. Sokolova |
| 12.C | L. Tukāne- Grosa |
| 12.U | L. Zvirgzde |
| 7.A | A. Guževa |
| 8.A | A. Guževa |
| 9.A | O. Šestova |
| 9.B | S. Pudule |
| 10.A | L.Molodkina |
| 10.B | V. Kovaļevska |
| 11.A | L. Grinvalde-Trūpa |
| 11.B | T. Lavriņenko |
| 11.S | L. Melkus |
| 12.A | I. Leišavniece |
| 12.B | V. Ramaņa |
| 12.S | D. Beikmane |
| 8.L | V. Afoničs |
| 8.M | M. Andrejeva |
| 9.L | V. Afoničs |
| 9.M | M. Andrejeva |
| 10.L | D. Mežvinskis |
| 10.M | A. Kiseļova |
| 11.L | D. Mežvinskis |
| 11.M | A. Kiseļova |
| 12.L | D. Mežvinskis |
| 12. M | A. Kiseļova |
| 10.T | D. Beikmane |
| 11.T | L. Zvirgzde |
| 12.T | D. Beikmane |

RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skola lepojas ar sasniegumiem mācību darbā.

| Mācību gads | Izglītojamo skaits | Rīgas domes, Ministru kabineta un Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksti |
|-------------|--------------------|---|
| 2022./2023. | 2 | Pateicība 100 - gades izcilniekam Gaitis Leiskins, 12.c klase Andrejs Adrians Titovs, 12.C klase |
| 2022./2023. | 3 | Rīgas domes Pateicības raksts Alekss Klimašonoks 12.a klase Kaspars Bušmanis, 12.u klase Artūrs Umbraško, 12.C klase |
| 2022./2023. | 2 | Ministru prezidenta atzinības raksts Aleksandrs Smirnovs, 12.b klase Mārtiņš Kuks, 12.u klase |

Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

| Mācību gads | Izglītojamo skaits | Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajā darbā |
|-------------|--------------------|--|
| 2022./2023. | 2 | II pakāpe 47.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona inženierzinātņu un tehnoloģiju nozaru grupā Agita Rudņeva, 12.c klase Gaitis Leiskins, 12.c klase |

Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas. Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

| Mācību gads | Izglītojamo skaits | Sasniegumi konkursos un radošo darbu skatēs |
|-------------|--------------------|--|
| 2022./2023. | 2 | Pateicība par piedalīšanos R.Blaumaņa literārajā konkursā Kristīne Bušmane, 10.k klase Evelīna Rence, 11.c klase |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | Skolotāja Daina Mosane |
| 2022./2023. | 1 | Pateicība par dalību Latvijas Universitātes Lībiešu institūta projektā “Latvijas pirmiedzīvotāju lībiešu valodas un kultūras saglabāšana un attīstība” Katrīna Skuja, 11.T klase Skolotāja Dina Beikmane |
| 2022./2023. | 2 | Pateicība par piedalīšanos Pārdaugavas bērnu un jauniešu centra “Altona” literārās jaunrades konkursā “Pabeidz pasaciņu!”. Tomass Martinovs, 8.c klase Karīna Skudrova, 8.c klase Skolotāja Ilze Kiršteina |
| 2022./2023. | 1 | Atzinība par piedalīšanos Pārdaugavas bērnu un jauniešu centra “Altona” literārās jaunrades konkursā “Pabeidz pasaciņu!”. Gabriela Veikšāne, 7.c klase Skolotāja Ilze Kiršteina |
| 2022./2023. | 1 | 1.vieta solistu kategorijā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas konkursā “Muzikālā pietura” Dāvids Aleksandrovs, 11.A klase |
| 2022./2023. | 1 | 2.vieta solistu kategorijā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas konkursā “Muzikālā pietura” Rendija Einika, 9.c klase |
| 2022./2023. | 2 | 1.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2023” Anna Kurasina, 10.t klase Anna Ter-Karapetyants, 11.c klase |
| 2022./2023. | 2 | 2.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2023” Dāvids Ter_Karapetyants, 8.c klase Dāvids Aleksandrovs, 11.a klase |
| 2022./2023. | 1 | 3.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2023” Amanda Piguļska, 11.c klase |

ZPD darbu aizstāvēšana

Zinātniskās pētniecības darbi kopumā tika vērtēti sešās zinātņu nozaru grupās: dabaszinātnes, humanitārās un mākslas zinātnes, sociālās zinātnes, medicīna un veselības zinātnes, inženierzinātnes un tehnoloģijas, lauksaimniecība, kā arī meža un veterinārās zinātnes.

Apsveicam 12.klases skolēnus Agitu Rudņevu un Gaiti Leiskinu ar II pakāpes diploma 47.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona inženierzinātņu un tehnoloģiju nozaru grupā iegūšanu ZPD aizstāvēšanā Rīgas un Rīgas reģiona konferencē! Paldies skolotājai Laimai Tukānei-Grosai par skolēnu sagatavošanu!



2022./2023.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti

9. klašu izglītojamo mācību sasniegumi

2022./2023.m.g. centralizēto eksāmenu rezultāti 9.klašu izglītojamajiem

Matemātika 9.klasei –vidējais 51,1%

Latviešu valoda 9.klasei- vidējais - 53,7%

Angļu valoda- vidējais 62,8%

| Klase | Matemātika | Latviešu val. | Angļu val. |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|
| 9.A | 21,56 | 20,33 | 21,56 |
| 9.B | 28,20 | 25,40 | 27,60 |
| 9.C | 14,50 | 45,00 | 29,89 |
| Skolā vidēji: | 20,50 | 30,45 | 26,13 |
| 9.L | 46,90 | 59,10 | 35,40 |
| 9.M | 56 | 57 | 39 |
| Kopā vidēji: | 29,31 | 38,96 | 28,98 |

12.klašu izglītojamo mācību sasniegumi

2022./2023.m.g.

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Gaitis Leiskins, 12.C | Pateicība 100 - gades izcilniekam |
| Andrejs Adrians Titovs, 12.C | Pateicība 100 - gades izcilniekam |
| Alekss Klimašonoks, 12.A | Rīgas domes pateicības raksts |
| Kaspars Bušmanis, 12.U | Rīgas domes pateicības raksts |
| Artūrs Umbraško, 12.C | Rīgas domes pateicības raksts |
| Aleksandrs Smirnovs, 12.B | Ministru prezidenta atzinības raksts |
| Mārtiņš Kuks, 12.U | Ministru prezidenta atzinības raksts |
| Agita Rudņeva, 12.C | Ministru prezidenta atzinības raksts |

12. klašu izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos

Vidējie centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./2023. māc.g. 12. klasēm

| | | Skolēnu skaits | nenokārtoja | Vidēji |
|-------------------|------|----------------|-------------|--------|
| Angļu valoda | OPT | 3 | | 24,33 |
| Latviešu valoda | OPT | 11 | 1 | 24,36 |
| Matemātika | OPT | 37 | 5 | 19,51 |
| Angļu valoda | Padz | 34 | 1 | 43,12 |
| Latviešu valoda | Padz | 26 | | 41,69 |
| Vēsture | Padz | 7 | 1 | 12,29 |
| Sociālās zinātnes | Padz | 4 | | 21,50 |
| Ģeogrāfija | Padz | 3 | 1 | 14,33 |

Vidēji: 30,62

Izglītojamo sniegums mācību priekšmetos ir stabils. Atšķirīgas tendences pa mācību gadiem dažādos mācību priekšmetos ir izskaidrojamas ar atšķirībām izglītojamo sastāvā.

Stiprās puses

1. Skolā notiek regulāra mācību sasniegumu uzskaitē un analīze, daudzveidīgi izmantojot skolvadības sistēmas Mykoob iespējas.

2. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem Mykoob sistēmā, katru mēnesi izglītojamie saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstus.
3. Mērķtiecīgs darbs un palīdzība ikdienā izglītojamiem ar veselības problēmām vai mācīšanās grūtībām uzlabo mācību sasniegumus.

Mācību priekšmetu nedēļas 2022./2023. mācību gadā

| | |
|--|----------------------|
| Valodu mācību joma - krievu valodas un literatūras nedēļa | 21.11.-25.11.2022. |
| Sociālā un pilsoniskā mācību joma vēstures un sociālo zinātņu nedēļa | 14.11.-18.11.2022. |
| Matemātikas mācību jomas priekšmetu nedēļā | 09.01.-13.01.2023. |
| Dabaszinātņu mācību jomas priekšmetu mēnesis (dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija) | 16.01.-20.01.2023. |
| Valodu mācību joma - svešvalodu nedēļa | 13.02. - 17.02.2023. |
| Valodu mācību joma – latviešu valodas un literatūras nedēļa | 06.03-10.03.2023. |
| Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā un tehnoloģiju mācību joma | 03.04.-06.04.2023. |
| Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma | 17.04.-21.04.2023. |

Sociālās un pilsoniskās mācību jomas nedēļas pasākumu plāns (14.11.-18.11.)

1. Konkurss "Reliģija un vēsture laikmeta griežos Rīgā"

- 10.A, 10.B, 11.A, 11.B, 11.S, 12.B skolotāja Olga Šestova
- 10.C, 10.K, 11.U, 12.L skolotāja Māra Andrejeva
- 11.C, 12.C, 12.U, 12.A, 12.S skolotāja Nelda Antāne
- 10.L, 11.L, 12.L skolotājs Juris Bakajevs



2. Plakātu konkurss "Mans zelts ir mana tauta"

- 8.M, 9.M, 10.M, 11.M, 12.M skolotāja Nelda Antāne
- 7.C/8.C, 9.C, 7.A/8.A/9.A, 9.B skolotāja Svetlana Pudule
- 8.L, 9L skolotājs Juris Bakajevs

3. Ekskursija-orientēšanas spēle "Sociālās zinātnes Vecrīgā"

- 10.A, 10.B, 10.C skolotāja Vīneta Kovaļevska

4. Skolas olimpiāde vēsturē 9.kl. un 12.kl.

- skolotāja Olga Šestova 9.A un 9.B, 12.B
- skolotāja Nelda Antāne, 9.C, 12.C

5. Klases stundās izmantojam īsfilmas par Latviju!

Ceļā uz brīvību: Kā latvieši nodibināja savu valsti

<http://www.saeima.lv/lv/galleries/video/6983>

Latvijas valsts karoga vēsture

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/latvijas-valsts-karoga-vesture/>

Latvijas valsts simboli

https://www.saeima.lv/satversme/Simboli_final.mp4

Jānis Čakste - Latvijas valsts simbols

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/videosizeti/janis-cakste-latvijas-valsts-simbols/>

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa (21.11. – 25. 11), veltīta krievu dzejniecei Marinai Cvetajevai 130. gadadienai.



Mērķi un uzdevumi:

- rosināt izglītojamo interesi par krievu valodu un literatūru;
- attīstīt patstāvīgās izzināšanas prasmes, loģiskas domāšanas un digitālas prasmes;
- Veicināt skolēnu prasmes literāro darbu uztverē, vērtēšanā un interpretēšanā.
- Veicināt skolēnu lasīšanas kultūras pilnveidi, rosinot savas individualitātes un spēju apzināšanos, pilnīgojot lasītāja intereses, emocionālo un estētisko pieredzi.
- apzināt spējīgus un talantīgus skolēnus krievu valodā un literatūrā.

Nedēļas devīze:

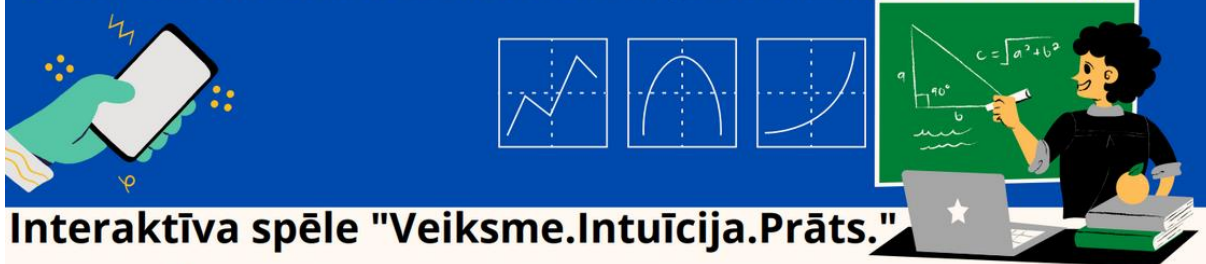
“ВОЗЬМИТЕ СТИХИ – ЭТО И ЕСТЬ МОЯ ЖИЗНЬ...”

Марина Цветаева

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļas (21.11. – 25.11). veltīta krievu dzejniecei Marinai Cvetajevai 130. gadadienai **norise.**

| | Pasākumi | Klase. | Atbildīga persona |
|----|--|--|--|
| 1. | Eseju konkurss «Мои любимые строки...» | 10. - 12. kl. | L. Molodkina T. Morozova A. Guževa |
| 2. | Vizuāla ekskursija «Sudraba laikmeta leģendas. Marina Cvetajeva» | 12.kl. | L. Molodkina T. Morozova |
| 3. | Apsveikumu pastkaršu konkurss “Lielajam meistaram veltīts” | Pamatskola (7. -9. kl.) | L. Molodkina A. Guževa |
| 4. | Literārā viktorīna “Kā es zinu M. Cvetajevas daiļdarbus?” | 10. - 12. kl. | L. Molodkina A. Guževa T. Morozova |
| 5. | Kopsavilkums un uzvarētāju apbalvošana. | Pamatskola (7. -9. kl.), 10. - 12. kl. | L. Molodkina A. Guževa T. Morozova |

KAS? MATEMĀTIKAS UN TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMU NEDĒĻA
KUR? Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā
KAD? 2023.gada 9.-13.janvāris
KAM? 7.-12.klašu skolēniem
KĀPĒC? Lai radītu skolēniem lielāku interesi par matemātiku un tehnoloģijām!



Interaktīva spēle "Veiksme.Intuīcija.Prāts."



Vai esi gatavs?! Izaicini sevi un izmēģini savas spējas!

- Saītes uz spēlēm un uzdevumiem saņēmsi pie sava matemātikas/programmēšanas skolotāja.
- Rezultāti tiks publicēti skolas avīzē.
- Labākos novērtēsīm (vērtējumi žurnālā, diplomu, balvas)!



Aizraujošu nedēļu vēlot, matemātikas un tehnoloģiju mācību jomu skolotāji

MATEMĀTIKAS UN TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMAS NEDĒĻA

Daudzās skolās jau ir notikusi tematiska nedēļa, kas veltīta matemātikai un tehnoloģiju jomu priekšmetiem. Mūsu skola nav izņēmums.

No 9. līdz 13.janvārim 7.-12.klašu skolēniem mācību priekšmetu stundu laikā tika piedāvāta interaktīva spēle "Veiksme.Intuīcija.Prāts." Skolēniem bija iespēja risināt atjautības un arī pacietības uzdevumus un pārbaudīt savas spējas – loģisko domāšanu un spriešanu.

Skolēni azartiski iesaistījās interaktīvajā spēlē, kas tika izveidota izmantojot digitālo rīku „Kahoot!”, skolēni sniedza atbildes uz jautājumiem, balsojot ar saviem mobilajiem telefoniem. Skolēni atzina, ka spēle bija aizraujoša, radoša, atraktīva nodarbe. Mums kā skolotājiem bija prieks vērot skolēnu patiešām dziļo interesi, domāšanas ceļu un radošumu!

Izsakām pateicību visiem skolēniem par dalību un īpaša pateicība aktīvākajiem dalībniekiem: 7.c-Artūrs Kurelis, 9.c-Dāvids Grundmanis, Daniels Brikmanis, 10.a-Ņikita Rudevičs, 10.b-Laila Kudliška, Kristīna Gusarenko, 10.c-Rūta Janovska, Eleonora Vieta, 10.k-Marina Smoļaninova, 11.a – Dāvids Aleksandrovs, Anastasija Ivaņušina, 11.b – Artūrs Akšelis, 11.c – Anastasija Atkačune, 11.s-Mihails Borisiks, 11.u-Marija Buntina, 12.a-Mareks Cveks, 12.b-Aleksandrs Smirnovs, Darja Beļavska, 12.c-Alekss Platacis, Andrejs Adrians Titovs, 12s- Jekaterina Skardonicka, 12.U – Viktorija Afanasjeva.

Veiksmi arī turpmāk!

Īpašs paldies skolotājai Līgai Zvirzdei, Larisai Melkus, Ingai Balodei par atsaucību un palīdzību nedēļas organizēšanā.

Laima Tukāne-Grosa

17. janvārī plkst.10.30 vidusskolas skolēniem paredzēta polārpētnieka, LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes asociētais profesors, Dr.ģeol. Kristapa Lamstera lekcija "Latvijas polārpētnieki Antarktīdā un Grenlandē"



18. janvārī plkst.12.20 - 15.00 ekskursija uz Nacionālo Botānisko dārzu Salaspilī (11. a, 11.b un 12.c kl.)

18. janvārī plkst.14.50-16.00 izziņoša lekcija Latvijas Zinātņu akadēmijā (11.c kl., interešu izglītības " Jaunie vides pētnieki dalībnieki")

19. janvārī skolas olimpiāde ģeogrāfijā (10.-12.kl.)



Visas nedēļas garumā viktorīna "Ķīmiskie elementi, fizikālie procesi, augi un dzīvnieki aiz polārā loka" (8.-12.kl.)



Dabaszinātņu jomu metodiskā komisija nolēma organizēt skolā priekšmetu nedēļu "Pasauls globālā sasilšana!", kas notika no 2023.gada 16. janvāra līdz 20. janvārim.

Šīs nedēļas mērķis bija paaugstināt skolēnu interesi par dabaszinātņu mācību priekšmetiem un attīstīt skolēnu izziņošās un radošās aktivitātes.

Lai sasniegtu mērķi, bija izvirzīti šādi uzdevumi:

- skolēnu iesaistīšana patstāvīgajā radošajā darbībā un interešu izraisīšana par eksaktajām zinātnēm, to attīstības perspektīvām, inovāciju pielietojumam mūsdienu dzīvē;
- identificēt skolēnus, kuriem ir radošās spējas un vēlme padziļināti apgūt vairāk zināšanu konkrētā mācību priekšmetā vai izglītības jomā.

Lai realizētu izvirzītus uzdevumus, skolotāji izmantoja šādas darba formas:



- tematiskā stundas savā priekšmetā;
- lekcija;
- skolas un pilsētas pasākumi (konkursi un izstādes);
- radošs darbs pa klašu paralēlēm.

Tika organizēti dažādi tematiskie pasākumi:

1. Tematiskās stundas 7.kl. – 12. klašu skolēniem "Globālā sasilšana!". SR- Zina alķīmisko elementu nosaukumus, simbolus un to izrunu.
2. Izziņoša nodarbība Latvijas Zinātņu akadēmijā 11.kl.



Svešvalodu nedēļa skolā.

Pasākuma mērķis.

Veicināt svešvalodu apguvi, turpināt iepazīties ar valstu tradīcijām, ģeogrāfiju. Starptautisko projektu pieredzes iepazīšana. Attīstīt skolēnu radošās spējas, pilnveidot runāšanas un rakstīšanas prasmes.

Pasākuma uzdevumi.

1. 12.klašu darbu prezentācija- konference (skolotājas Vita Ramaņa, Iveta Leišavniece, Anita Kiseļova)
2. Konkurss „Apvienotā karaliste. Atjautības uzdevumi.”(10.kl. Vita Ramaņa)
3. Angļu valodas stunda “Iepazīsti Rīgu”.(10.kl. Vita Ramaņa)
4. Spēle “ Cik labi tu zini vācu valodu”. (10.kl. Maija Timošenko)
5. Valentīndienas tradīcijas, prezentācijas. 11.kl. Vita Ramaņa
6. 10- 11.klases klasei būs komunikatīvie un digitālie uzdevumi par Šekspīra lugu "Much Ado About Nothing" (Liela brēka, maza vilna). Iveta Leišavniece
7. 7.-8. klasei - Iepirkšanās. DVD video, leksiskie un radošie uzdevumi. Kahoot. NataļjaVahtina
8. Kolāžu veidošana par vācvalodīgo zemju kultūru. 10.kl. Maija Timošenko
9. Viktorīna “Fakti par Vāciju”. 12.kl. Jeļena Labonarska





Viens no galvenajiem pasākumiem bija 12.klašu dalība konferencē ar sagatavoto pētījumu un publisko runu, kur skolēni rādīja savu gatavību Valsts pārbaudes darbam.

Paldies 12.A klases skolēniem – V. Aļeškevičai, A.Klimašonokam , V.Čaplinskim un skolotājai I. Leišavnieci,

12.B klases skolēniem- A.Smirnovam, M.A.Šustovai un V.Veļičko un 12.C klases skolēniem- A.Umbraško, A.Titovam, R.Dadzim, G.Kempelam, E.Beņislavskim, M.Bendzulim un skolotājai V.Ramiņai par ieguldīto darbu.



Latviešu valodas un literatūras nedēļa skolā.

Pasākuma mērķis.

Veicināt latviešu valodas nostiprināšanu un ilgspejīgu attīstību. Saprast valodas nozīmi sabiedrībā – komunikācijā, darbos vai atpūtā.

Pasākuma uzdevumi.

- 12.A, 12.B un 12.C- Eseja "Blaumaņa vārdos ieklausoties"- skolotāja I.Kiršteina
- 8.C- Blaumaņa noveles kinofilmās – diskusija pēc filmas "Nāves ēnā"- skolotāja I.Kiršteina
- 11.A- Blaumaņa noveles kinofilmās – diskusija pēc filmas "Purva bridējs"- skolotāja I.Kiršteina
- 8.A- radošs darbs pēc multfilmās "Tālavas taurētājs" noskatīšanās. Orientēšanās spēle skolā- skolotāja I.Fjodorova

- 9.A- radošs darbs pēc multfilmās "Velniņi" noskatīšanās- skolotāja I.Fjodorova
- 9.L- radošs darbs pēc filmas "Nāves ēnā" noskatīšanās- skolotāja I.Fjodorova
- 10.A un 10.B - kolāžu veidošana- pēc filmas "Nāves ēnā" noskatīšanās- skolotāja I.Fjodorova
- 10.A un 10.B – ekskursija uz Nacionālo bibliotēku- skolotāja I.Fjodorova
- 10.A, 10.B, 10.K, 11.A un 11.B- tematiskās stundas- Dzejnieki par latviešu valodu, SOS pudeles piepildīšana ar vēlējumiem latviešu valodai, Es un latviešu valoda- skolotājs U.Veihmanis.
- 12.S un 12.U – literārā viktorīna- skolotāja M.Aņisko.
- 10.C un 11.C- Pārspriedums par R.Blaumaņa citātu "Mīlestība ir tā lielākā brīnuma darītāja"
- 7.A un 7.C- ilustrāciju veidošana pēc R.Blaumaņa pasakas "Velniņi".



Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā un tehnoloģiju mācību jomā 17.04.-21.04.2023.



Veselības sporta nedēļa Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā

21.04. - **OLIMPISKĀ DIENA – 2023 “SOLI PA SOLIM SPORTIŅĀ”**

Plkst.10:30 skolas pagalmā visi skolēni un skolotāji

24.04. - **VESELĪBAS STUNDA “ES UN MANA KLASE”** (fizisko aktivitāšu komplekss veselības veicināšanai, klašu audzinātāji un skolēni tiek aicināti 3 min. vingrojumu kompleksam pirms klases stundu sākuma)

(sporta aktivitātes 7c. un 8c.)

25.04. – **Viktorīna “Vai es sevi mīlu?”** Ar mērķi nostiprināt garīgo un fizisko veselību jauniešu vidū. Skolotāja Agnese

26.04. – **Veselības skrējiens “Pretī sev”** (tiek aicināti visi skolēni, darbinieki un vecāki ar lietotnes palīdzību veikt jebkura garuma distanci atbilstoši savam veselības stāvoklim)

27.04. -**Latvijas skolu orientēšanās kauss Mežaparkā 9.-12. klases**



Sporta skolotājas : Kristīne
Agnese

Ārpusstundu darbs

Prioritātes audzināšanas darbībā 2022.–2023.mācību gadā:

1. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
2. Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
3. Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
 - saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
 - Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
 - apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
 - cilvēkdrošība.
5. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
6. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
7. Sekmēt skolēnu patriotisko un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
8. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību, nostiprināt būtiskākus un nozīmīgus tikumus un ieradumus. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:
 1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
 2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
 3. drošme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
 4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

7. līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas)

9. Veicināt skolēnu spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpuskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

Skolas pašpārvalde

Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdiena būtu interesantāka.

Pulciņu nodarbību saraksts 2022./2023. m.g.

| Nr. | Pulciņa nosaukums | Pedagogs | Nodarbību grafiks | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------|----------|
| | | | Diena | Laiks | Kabinets |
| 1. | Žurnālistikas un literatūras pulciņš | Maija Timošenko | Otrdiena | 14.45- 16.45 | 14. |
| 2. | Informācijas tehnoloģiju pulciņš | Līga Zvirgzde | Pirmdiena | 14.45-16.05 | 1. |
| 3. | Teātra pulciņš | Roberts Dauburs | trešdiena | 14.45 – 16.45 | 13. |
| 4. | Mākslinieciskās jaunrades darbnīca | Katrīna Gaile | Pirmdiena | 15.00- 16.20 | 22. |
| 5. | Muzikāli estētiskā darbnīca | Valērijs Afoničs | Ceturtdiena | 14.45-16.05 | 5. |
| 6. | Skolas muzejs | Olga Šestova | Otrdiena | 14.45 – 16.05 | 5. |
| 7. | Jaunie vides pētnieki | Laura Uzlovskā | Trešdiena Piektdiena | 15.30 - 16.10 14.45 – 15.25 | 27. |
| 8. | Vokālais ansamblis | Valērijs Afoničs | Piektdiena | 14.45- 16.05 | 5. |
| 9. | Tūrisma un gidu pulciņš | Anastasija Guževa | Ceturtdiena | 14.45-16.05 | 15. |
| 10. | Novadmācība | Dairis Mežvinskis | Trešdiena | 14.45-16.05 | 3. |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------------|--------------------------------|-----|
| 11. | Jaunais uzņēmējs | Vineta Kovaļevska | Ceturtdiena | 14.45-16.05 | 33. |
| 12. | Vizuālās mākslas pulciņš | Katrīna Gaile | Trešdiena | 15.00-17.00 | 22. |
| 13. | Jaunatnes iniciatīvas un vadības skola | Jeļena Jevdokimova | Trešdiena | 14.45 -16.05 | 15. |
| 14. | Aerobika | Kristīne Valaine | Pirmdiena Ceturtdiena | 14.45 - 16.05 14.45 – 15.25 | 17. |
| 15. | Dabas draugi pilsētā | Tatjana Lavriņenko | Otrdiena | 14.45- 16.05 | 35. |

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs ir **Valērijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpuskolas pasākumos un konkursos. Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veidot radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārlicinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū ir gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Skolas muzikālo pulciņu dalībnieki pastāvīgi piedalās gan skolas, gan ārpuskolas muzikālajos pasākumos.

Septembris - ZINĪBU DIENA;

Oktobris - SKOLOTĀJU DIENA;

Novembris- LATVIJAS VALSTS SVĒTKI;

Decembris- ZIEMASSVĒTKU PASĀKUMS

Februāris- Radošais konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2023”

Aprīlis- Rīgas vakarskolu konkurss “MUZIKĀLĀ PIETURA”.

Talantu konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2023”

Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejojot gribošos un varošos skolēnus, lai, neatkarīgi no vecumposma, radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks rādīja savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņēma vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjutu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par

tradīciju un ikgadējo pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski uzstāties.

“Gads ir apmetis kūleni, un atkal šeit, zālē, ir pulcējušies mūsu skolas atraktīvākie, radošākie un talantīgākie skolēni, lai pierādītu savas spējas visdažādākajās radošajās aktivitātēs”- ar šādiem vārdiem pasākuma vadītāji Megija Čepule un Toms Vonda atklāja nu jau par skolas tradīciju kļuvušo talantu konkursu “Skolas zvaigzne 2023”.

Šogad kā viesi piedalījās skolas aerobikas pulciņa dalībnieces – karsējmeitenes ar deju.

Žūrijas komisijā šogad bija mūsu radošās ieceres īstenotājs– skolas direktors Jānis Japiņš, latviešu valodas skolotāja Dina Beikmane, skolas dabaszinātņu priekšmetu jomas skolotāja Laura Uzlovska, skolas teātra pulciņa vadītājs un režisors Roberts Dauburs, skolas pašpārvaldes pārstāvis – 12.c klases skolēns Andrejs Adrians Titovs. Direktora vietniece Lilita Regža rūpējās par operatīvu žūrijas balsošanas rezultātu apkopošanu. Par skaņu un vizuālo noformējumu gādāja informātikas skolotāja Līga Zvirgzde . Arī skatītājiem bija iespēja balsot par savu simpātiju.

Balvu Grand Prix „ Skolas zvaigzne 2023” ieguva duets – 11.c klases skolniece Anna Ter-Karapetyants un 8.c klases skolēns Dāvids Ter_Karapetyants ar skaņdarbu no kinofilmas “Va-Bank”.

1.vietu ieguva 10.t klases skolniece Anna Kurasina ar dziesmu “Tur, kur tevis nav ” un 11.c klases skolniece Anna Ter-Karapetyants ar Volfganga Amadeja Mocarta skaņdarbu “Turku maršs”.

2.vietu ieguva 8.c klases skolnieks Dāvids Ter_Karapetyants ar skaņdarbu “Kļavu lapa” un Dāvids Aleksandrovš 11.a klases skolēns ar dziesmu no Tarkana repertuāra -“Kis-Kis”.

3.vietu ieguva 11.c klases skolniece Amanda Piguļska un grupa ar dziesmu “Miljons domu nakts”.

Paldies pasākuma atbalstītājiem par saldumiem un jaukajām dāvanām konkursa uzvarētājiem!



Dāvids Aleksandrovš ar dziesmu no Tarkana repertuāra

Grand Prix „Skolas zvaigzne 2023” ieguvēji duets – Anna Ter-Karapetyants un Dāvids Ter_Karapetyants



Mēs varam lepoties ar skolas talantīgajiem dalībniekiem: dziedātājiem, dzejas lasītājiem un māksliniekiem. Priekšnesumi patiešām bija ļoti daudzveidīgi.

Pulciņa vadītāja ir **Laura Uzlovskā**.

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlēšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas, gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki ” programma.

Tajā tiks apskatītas, izanalizētas un ar eksperimentiem parādītas ikdienā sastopamas ķīmijas problēmas, kuras bieži vien saistītas kopā ar citām dabaszinātņu jomām - fiziku, bioloģiju u.c.



Pulciņa vadītāja **Katrīna Gaile**.

Vizuālās mākslas pulciņš skolā piedāvā iespēju jebkurai skolas audzēkņim attīstīt savu radošumu neatkarīgi no tā, kādas ir viņa iepriekš apgūtās zināšanas un prasmes. Mācību gada laikā skolēni iepazīstas ar dažādu materiālu pielietojumu, to īpašībām, un savas jauniegūtās zināšanas izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.

Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.

Savā skolā pastāvīgi uzturam radošo sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi un skolotājiem, veidojot gan svētku noformējumus, gan sniedzot atbalstu dažādu pasākumu organizēšanas procesā.



Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.

Mūsu skolas ēka 100 gadu laikā ir pastāvējusi dažādu politisko režīmu apstākļos. Skolas vēsturi var izmantot kā piemēru, mācot un pētot 20.gs.vēsturi Latvijā. Izpētot skolas skolotāju un absolventu dzīves ceļus, mūsdienī skolēni varētu iegūt materiālus savas dzīves pieredzei un personības attīstībai.

Mūsdienī skolēnam ir jābūt informētam par savas apkārtējās dzīvesvietas vēsturi, lai spētu veidot savu attieksmi pret to, attīstot savas pilsoniskās aktivitātes, piedaloties sabiedriskajā dzīvē.

Rīgas Lielajos kapos ir vieta, kuru zina Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas audzēkņi. Tā ir izcilā arhitekta, arī skolas (Gaiziņa ielā 1) projekta autora, akadēmiķa Reinholda Šmēlinga kapavieta.

Nesen skolēni bija kapos vēstures skolotājas Olgas Šestovas vadībā, kā ik katru rudeni un sakopa arhitekta atdusas vietu, iededza svecītes.

Pēc tam jaunieši ar speciāli sagatavotām kartēm apmeklēja daudzu citu Latvijas izcilo personību kapavietas.



10.klašu skolēni 24.janvārī piedalījās “Skolas muzeja” pulciņa organizētajā konkursā “Vēsture ap mums”. Piedalījās 10.a, 10.b un 10.c klases komandas.

Skolēniem bija jāatbild uz jautājumiem par skolas vēsturi, Reinholda Šmēlinga arhitektūras mantojumu, skolas apkārtnes kultūrvēsturiskiem objektiem un Latvijas tūrisma objektiem.





Rūta un Eleonora (10. c) klase: pasākums mums ļoti patika, tas tiešām bija izdevies, uzzinājām daudz jauna. Pasākumā valdīja priecīgs noskaņojums.

Iesakām aktīvi piedalīties šādos pasākumos. Tāpat kā pasākumi dabaszinātņu nedēļas ietvaros, šis konkurss paplašināja mūsu redzesloku, kā arī motivēja turpmākajam darbam.

Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:

Šmēlinga arhitektūras mantojums, Skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti
Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta.

Jau vairāku gadu garumā skolas audzēkņi kopj izcilā arhitekta kapu. Maija vidū 12.klašu skolēni kopā ar vēstures skolotājām N.Antāni un O.Šestovu apmeklēja Rīgas Lielos kapus, atzīmējot 250 gadus, kopš šo kapu iekārtošanas. Skolēni iededza svecītes pie Rīgas arhitekta Reinholda Šmēlinga kapavietas. Jaunieši noklausījās informāciju un aizpildīja darba lapas par Lielo kapu vēsturi un izcilo latviešu personību apbedījuma vietām.



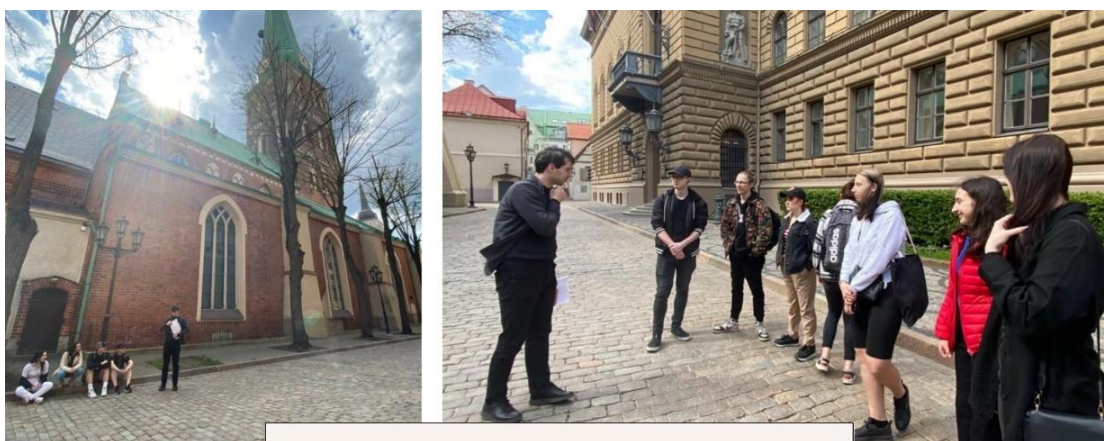
Novadpētniecības pulciņš

Pulciņa vadītājs **Dairis Mežvinskis**.

“Vēsture nav ne atmiņas, ne pagātne, vēsture ir stāsts par pagātņi, kura veidošanai tiek izmantotas atmiņas...”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā darbojās novadpētniecības pulciņš. Pulciņā aicināti darboties 10.-12.klases skolēni, kuriem patīk izziņāt pagātņi, interesē savas skolas, novada un valsts vēsture, patīk vākt un pētīt muzeju krājumu cienīgas vērtības.

Novadpētniecības pulciņa dalībnieki, 11.c klases skolēni, aprīļa beigās kopā ar kultūras pamatu skolotāju Dairi Mežvinski un klases audzinātāju Lauru Uzlovsku devās mācību pastaigā uz Vecrīgu. Iepazīstot gotikas stila ēkas Vecrīgā, tika aplūkotas trīs baznīcas: svētā Jēkaba, Doma un svētā Pētera baznīcas. Katrā baznīcā skolēni mēģināja saskatīt gotikas stila pazīmes, kā arī skolotājs nedaudz pastāstīja par to vēsturi. Skolēniem bija jāveic arī uzdevums – sadaloties trīs grupās, viņiem pēc iespējas ātrāk vajadzēja atrast atbildes uz 10 jautājumiem par katru no baznīcām. Visātrāk uzdevumu paveica tie skolēni, kuriem bija jāmeklē atbildes par svētā Pētera baznīcu. Par uzvaru jaunieši ieguva garšīgu balvu.



Novadpētniecības pulciņa aktivitātes



TŪRISMA UN GIDU PULCIŅŠ

12.aprīlī

no plkst.9.00 līdz 14.00

**“Cik labi es
pazīstu skolu?”**

Orientēšanās pasākums pamatskolai

**Atrodi dotos objektus
skolas ēkā un
skolas pagalmā**



Pulciņa vadītāja **Anastasija Guževa**.

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Skolēniem tiek piedāvāta iespēja plānot un veidot savus ekskursiju maršrūtus, izvirzīt idejas par jauniem ģeokešinga jeb slēpņošanas punktiem Latvijā.



17.aprīlī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja piedalīties “Tūrisma pulciņa” un “Skolas muzeja” pulciņa organizētajā izglītojošajā ekskursijā “Iepazīsti skolas apkaimi”.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola atrodas pašā Rīgas centrā. Skolēni ekskursijas gaitā apmeklēja Latvijas Zinātņu Akadēmiju (LZA) Lastādijas kvartālu – kultūras un darījuma kvartāls starp Puškina, Maskavas un Turgeņeva ielām. Uzzināja, kāpēc rajonam ir nosaukums – Maskavas rajons. Vēl apmeklēja Rīgas Geto muzeju, kurš atrodas Rīgas Centrāltirgus spīķeros. Izstaigāja Centrāltirgus apkaimes teritoriju un uzzināja, ka tieši tāds tirgus ir tikai un vienīgi Rīgā – krāsainākā vietā pilsētā!



IT pulciņš

Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību, spēļu veidā risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.

Teātra pulciņš

Pulciņa vadītājs **Roberts Dauburs**.

Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā.



21.februārī skolēni apmeklēja Ģertrūdes ielas teātra izrādi “Es gaidu”.

Izrādes pamatā ir vairāku cilvēku pieredzes stāsti, kuri savijušies vienā – par sievieti no Liepājas, viņas dēlu, kurš izvēlējies dienēt armijā, un patēvu, kurš palicis kara plosītajā Mariupolē. Abu piejūras pilsētu ikdienu pāršķēlis karš – Mariupolē grūst ēkas un cilvēku dzīves, bet Liepājā pavasara atnākšanu pavada nerimstoša trauksme un bailes, ka lādiņi, kas krīt virs tūkstošiem kilometru attālās pilsētas, var trāpīt vistuvākajiem.



Latviešu režisors **Roberts Dauburs** un ukraiņu režisore Katerina Parfirjeva iepazīs 2022. gada aprīlī Ukrainas kara bēgļu atbalsta centrā Rīgā, kur Katerina nokļuva, bēgot no kara, bet Roberts – vēloties palīdzēt. Dokumentālās fikcijas izrāde “Es gaidu...” ir abu jauno mākslinieku kopdarbs, kas tapis, meklējot atbildes uz jautājumiem, kā sadzīvot ar savu tuvinieku izvēlēm un nezaudēt cerību situācijā, kuru ietekmēt šķiet neiespējami? Kā ar šo pieredzi dzīvot tālāk un kur meklēt spēku, lai turpinātu gaidīt – atbildi uz telefona zvanu, kara beigas un atkalsatikšanos?

Aerobika

Pulciņa vadītāja **Kristīne Valaine**.



Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja **Maija Timošenko**.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošas iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumus, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli kā skolas avīzi.

Skolas avīzes

Atspulgs

Skolas avīze "Atspulgs"



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga; LV-1050
Tel.: 67229210 (sekretariāts)
2022./2023. mācību gadā
Izdevums Nr. 1

Aptauja par pulciņiem

Mēs aptaujājām vairākus dažādu pulciņu dalībniekus un uzzinājām daudz ko interesantu. Uzdevām iepriekš sagatavotus jautājumus.

Jaunie vides pētnieki!

- ✓ Cilvēki izvēlējās tieši šo pulciņu, jo likās interesanti glābt dabu un interesēties par to vairāk.
- ✓ Dalībniekiem ļoti patīk šī pulciņa dalībnieki, kā arī vadītājs.
- ✓ Visinteresantākais dalībniekiem liekas veidot rokdarbus, kā arī mācīties socializēties.
- ✓ Šajā pulciņā dalībnieki darbojas aptuveni gadu.

Jaunatnes iniciatīvas un vadības skola

- ✓ Cilvēki izvēlējās tieši šo pulciņu, jo viņiem patīk komunicēt ar cilvēkiem, veidot jaunas idejas un organizēt pasākumus.
- ✓ Dalībniekus ļoti apmierina gan komanda, gan vadītājs, jo visi ir komunikabli un saprotoši.
- ✓ Visinteresantākais dalībniekiem liekas pats vadītājs, kā arī veido pasākumus un sarunājas ar citiem.
- ✓ Visi apgalvo, ka viņiem jau ir padomā vairāki jauni projekti.
- ✓ Lielākā daļa dalībnieku plāno saistīt tālāko dzīvi ar šī pulciņa sfēru.

Vizuālās mākslas pulciņš

- ✓ Es izvēlējos tieši šo pulciņu, jo man ļoti patīk zīmēt un radoši darboties.
- ✓ Man ļoti patīk šī pulciņa vadītājs.
- ✓ Ar šī pulciņa sfēru es nodarbojos aptuveni 2 mēnešus.
- ✓ Tālākajā dzīvē noteikti turpināšu darboties šajā sfērā.

Aerobika

- ✓ Cilvēki izvēlējās tieši šo pulciņu, jo patīk sports un dejošana.
- ✓ Dalībniekiem ļoti patīk šī pulciņa dalībnieki, kā arī vadītājs.
- ✓ Bija cilvēki, kas ar to nodarbojas jau 17 gadus, bija cilvēki, kas nodarbojas gadu, kā arī tie, kas nodarbojas tikai mēnesi.
- ✓ Visi dalībnieki piedalās arī vēl kādā pulciņā, piemēram, pašpārvaldē.
- ✓ Visiem ir daudz ideju, līdz ar to būs daudz jaunu projektu.

Muzikāli estētiskā darbnīca

- ✓ Cilvēki izvēlējās tieši šo pulciņu, jo viņiem patīk mūzika, kā arī viss saistībā ar to.
- ✓ Dalībniekiem ļoti patīk šī pulciņa dalībnieki, kā arī vadītājs.
- ✓ Visinteresantākais dalībniekiem liekas tas, ka var dziedāt dažādas dziesmas un nodarboties ar mūziku.
- ✓ Visi dalībnieki ar šo sfēru nodarbojas jau vismaz 10 gadus.
- ✓ Jautājumā par to, vai saistīt turpmāko dzīvi ar šī pulciņa sfēru vai nē, viedokļi dalās. Ir kas saka jā, ir tie, kas saka - nē.

Novadmācība

- ✓ Cilvēki izvēlējās tieši šo pulciņu, jo tieši šis pulciņš viņus piesaistīja visvairāk.
- ✓ Visinteresākais dalībniekiem liekas Rīgas pilsētas iepazīšana.
- ✓ Tā kā šis ir jauns pulciņš, dalībnieki ar to nodarbojas tikai no šī semestra.
- ✓ Dalībnieki plāno veidot jaunus projektus par to, ko tie apguva un turpina apgūt.

Skolas pasākumi 2022./2023.m.g.

Iesvētības

21.oktobrī skolā notika 10.klašu iesvētības. Skolas pašpārvaldes dalībnieki fukšiem – 10-to klašu skolēniem, bija sagatavojuši gan fiziskus vingrinājumus, gan dažādu atjautības un veiklības uzdevumus!



Rudens izstāde

No 10. līdz 14.oktobrim Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā norisinājās izstāde „Rudentiņš – bagāts vīrs!”. Izstādi veidoja RRSV skolēni no rudens veltēm. Ekspozīcijas bija interesantas, radošas un oriģinālas.



Ekskursija uz Rīgas Brāļu kapiem

Par ikgadēju tradīciju Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem kļuvusi Rīgas Brāļu kapu apmeklēšana novembrī.



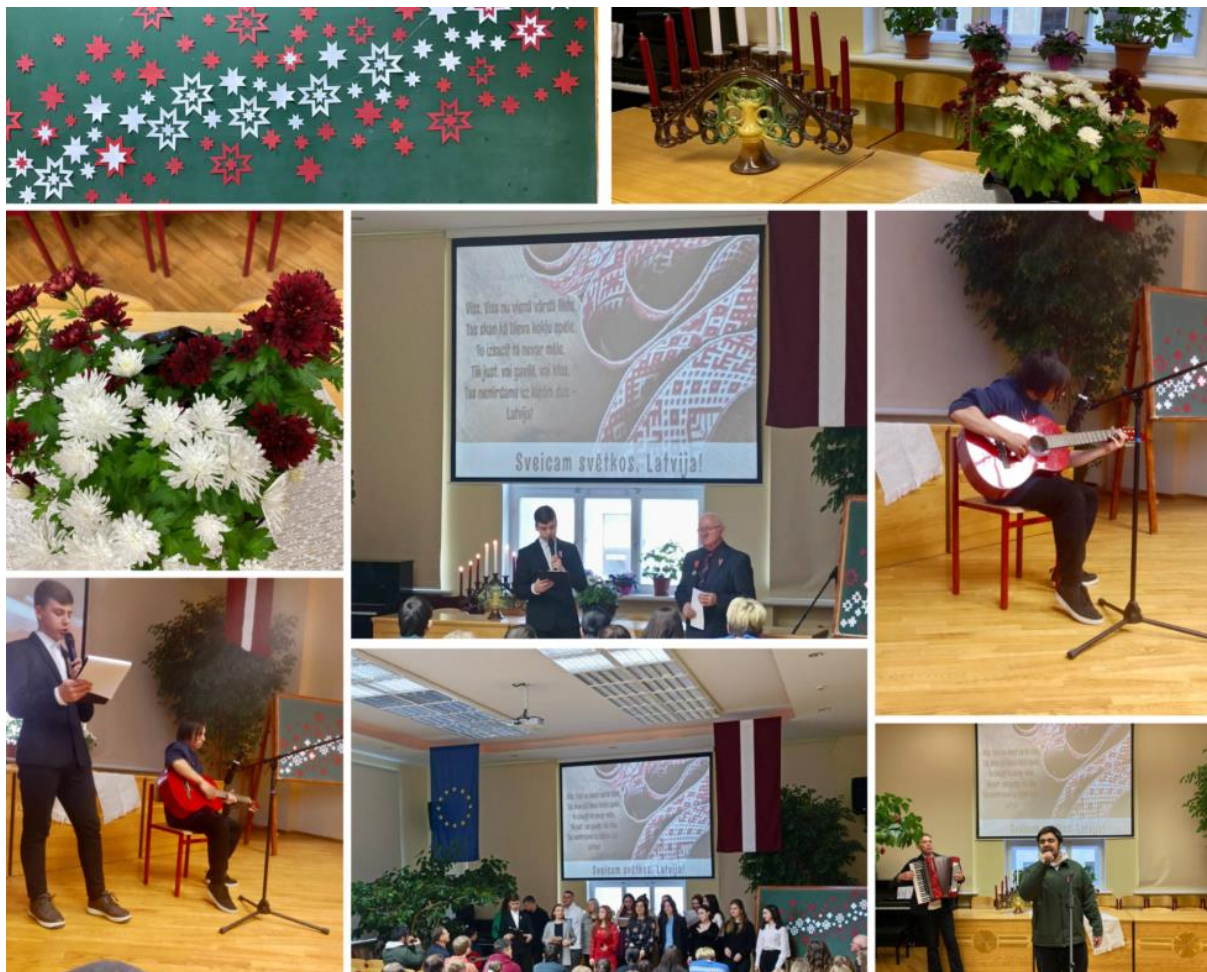
Lāčplēša diena

Lāčplēša dienā, godinot visus Latvijas karavīrus un apliecinot cieņu visiem brīvības cīnītājiem, kuri savu dzīvību atdevuši par brīvu Latviju, 11.C klase kopā ar klases audzinātāju devās iedegt svecītes pie Rīgas pils mūra.



Svētku koncerts

16. un 17.novembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā notika Latvijas valsts svētkiem veltīts koncerts.



Tikšanās “Muzikālajā pieturā”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 30.novembrī notika gadskārtējais konkurss “Muzikālā pietura”. Konkurss rīkoja Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu.

Konkursa nosaukumā ietverta doma, ka straujajā dzīves skrējienā nepieciešams arī apstāties, lai ieklausītos un sadzirdētu mūziku.

Konkurss notika jau 8.reizi, jo dziesma skolēnus iedvesmo un satuvina. Šogad pieteikšanās konkursam nebija tik raīta, kā iepriekšējos gadus, jo savu ietekmi atstāja Covid pandēmijas laiks, kad klātienes pasākumi nenotika. Dalību konkursā pieteica Rīgas 51. vidusskola, Oskara Kalpaka Rīgas tautas daiļamatu pamatskola, Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskola un Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija.

Paši dalībnieki uzskata, ka konkurss veicina vēlmi vispusīgāk, radošāk un dziļāk izprast mūzikas kultūru un tās izteiksmes līdzekļus.

Konkursa vērtēja žūrija: žūrijas priekšsēdētāja jaunā dziesminiece Melisa Debora Kaškura, mūzikas pedagoģe, kordiriģente Svetlana Caune un līnijdeju grupas “Jautrie zābacīņi” dalībniece Sandra Nordena.



Konkursa uzvarētāji:

Kategorijā „Vokālie ansamblī”:

1.vietu žūrija piešķīra Oskara Kalpaka Rīgas tautas daiļamatu pamatskolas Muzikālajam kolektīvam. Viņu izpildījumā skanēja Latviešu tautasdziesma

“Daiļu dziesmu es dziedāju” no cikla Daiļas dziesmas (Lauras Jēkabsones mūzika un dziesma “Baložkalna dūjas” (Jāņa Lūsēna mūzika, Ineses Zanderes vārdi).

2.vietu ieguva Rīgas 51.vidusskolas muzikālais kolektīvs. Viņu izpildījumā klausījāmie tautasdziesmu “Saulīt’ gāja vakarā kā uguņa dzirkstelīte”(Andra Kontauta mūzika un dziesmu “Laimes ligzda” (Andra Baloža mūzika, Ingas Bērzas vārdi).

3.vietu ieguva Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskolas muzikālais kolektīvs. Klausījāmie Latviešu tautas dziesmu “Es redzēju jūriņāi” un dziesmu “Karodziņš” (Anatolija Livčas mūzika un vārdi).

Solistu kategorijā:

1.vietu ieguva Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolnieks Dāvids Aleksandrovs. Viņa izpildījumā dzirdējām Latviešu strēlnieku dziesmu “Nu, sak’ ar Dievu” un Chucka Berry dziesmu – “Johnny B Goode”.

2.vietu dalīti ieguva Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolniece Rendija Einika. Viņas izpildījumā dzirdējām latviešu tautasdziesmu “Div’ dūjiņas” un dziesmu no Aijas Andrejevas repertuāra “Kafijas krūze”.

2.vietu ieguva Oskara Kalpaka Rīgas tautas daiļamatu pamatskolas skolniece Emīlija Bička. Emīlija izpildīja dziesmu “Kā man klājas”(Jura Kulakova mūzika, Māra Malgalvja vārdi) un “Pepijas dziesmu” no izrādes Pepija (Arņa Medņa mūzika un vārdi).

3.vietu ieguva Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolniece Laila Kudliška, kura dziedāja dziesmu “Teci saulīt”(Zigmāra Liepiņa mūzika, Māras Zālītes vārdi) un dziesmu no Igo Fomina repertuāra ”Savādā pasaule” (mūzikas autors Jānis Lūsēns, vārdu autors Normunds Beļskis).



Pateicību par dalību konkursā “Muzikālā pietura” saņēma: Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolniece Anna Kurasina un Privātās Rīgas Tehnolingvistiskās ģimnāzijas audzēkne Taira Zumbulidze.

Pateicības rakstus saņēma arī skolotāji, kuri skolēnus sagatavoja dalībai konkursā: Valerijs Afoničs, Diāna Černikova, Agita Galzona un Liene Poļakova.

Pasākumā ar muzikālajām dāvanām piedalījās Rīgas Reinholda Šmēlinga audzēkņi. Pirmo skanīgo noti ieskandināja Annas Ter-Karapetyans muzikālais priekšnesums, bet pasākuma turpinājumā pārsteigumu visiem skatītājiem un dalībniekiem sagādāja skolas instrumentālā kolektīva muzikālais sveiciens konkursa dalībniekiem.

Labdarības akcija “Dāvāsim prieku!”

“Viens zelta stars no zvaigžņu spieta
mums katram tieši sirdī krīt,
jo tieši sirdī ir tā vieta,
kur Ziemassvētku brīnums mīt.”

/L.Vāczemnieks/

Skaistākie un gaišākie svētki – Ziemassvētki un Jaunais gads. Mēdz teikt, ka Ziemassvētki ir brīnumu radīšanas laiks. Šis ir miera, pārdomu un cerību laiks, kad nākas saskarties ar apjausmu, kāda sūtība mums katram ir dota un vai šo devumu mēs tā pa īstam novērtējam.

2019.gada nogalē Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā notika tradicionālā labdarības akcija “Dāvāsim prieku!”. Labdarības akcijā varēja piedalīties Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas audzēkņi un skolotāji.

Pareizticīgo Ziemassvētkos skolēni no pašpārvaldes un vokālā pulciņa kopā ar skolotājiem Jeļenu Jevdokimovu, Valēriju Afoniču un sociālo pedagogu Ivitu Meikšāni apmeklēja VSAC “Rīga” filiāli „Kalnciems”. Jaunieši iepriecināja centra iemītniekus ar sagatavotiem priekšnesumiem un sarūpētām dāvanām – kancelejas precēm, saldumiem u.c. mantām. Filiāle “Kalnciems” nodrošina ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus pilngadīgām personām ar smagiem garīga rakstura traucējumiem.

Mēs bieži runājam par lieliem darbiem, kas jāpaveic, bet dažreiz aizmirstam, ka tie visi sākas ar mazumiņu. Dāvājot sirds siltumu citiem, tu dari bagātāku arī sevi!

Ziemassvētku koncerts

Ir sācies Ziemassvētku gaidīšanas laiks. Tie ir īpaši svētki mums katram. Taču ir pavisam skaisti, ja arī šo svētku gaidīšanas laiku mēs izbaudām un novērtējam. Ko darīt un ko nedarīt, kā sakārtot savas domas un darbus. Gatavojoties Ziemassvētku pasākumam, skolā valdīja patīkama gaisotne, arī atbildība, jo bija jāpaspēj un jāizdara daudz.

23.decembrī skolā notika Ziemassvētkiem veltīts koncerts!



Valentīndienas pasākumi

No 10. līdz 14. februārim Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā noritēja Valentīndienas pasākumi, kuros līdzdarbojās visi skolēni no 7. līdz 12. klasei. Pasākumus organizēja Skolēnu Pašpārvalde kopā ar interešu izglītības skolotājiem. Pašpārvaldes pārstāvji sagatavoja afišu, kurā tika iekļauti svētku nedēļas pasākumi. Skolā visu nedēļu darbojās Valentīndienas pasts. 14. februārī skolā visu dienu darbojās Valentīndienas fotostūrītis – katrs sirdscilvēks varēja iemūžināt Valentīndienas noskaņojumu fotogrāfijās.





Sporta dienas 16.septembrī un 21. aprīlī. Pasākumu mērķis ir atgādināt, kā ar fiziskām aktivitātēm varam veicināt bērnu veselību, labklājību un dažādu prasmju attīstīšanu, vienlaikus radot jautru un aizrautības pilnu atmosfēru.

Olimpiskās dienas vingrojumu komplekss vienoja klašu kolektīvus, jo jau divas nedēļas sporta skolotāji aizrautīgi mācīja skolēnus, lai katrs, sev atbilstošām spējām, varētu vingrojumu izpildīt pasākuma laikā.

Sporta skolotāja Kristīne Valaine savā uzrunā skolēniem novēlēja allaž būt aktīviem, saglabāt sparību sportot un dzīvot veselīgi!



Sveicam Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas basketbola komandu ar iegūto 2.vietu Rīgas Latgales priekšpilsētas basketbola sacensībās 10.-12.klases zēniem. Mūsu skolu pārstāvēja Gaitis Leiskins (12.C), Kirills Petrovs (11.A), Aleksandrs Buivols (11.A), Toms Vonda (11.C), Markuss Valters (11.C), Vladislavs Zaharovs (11.A) un Ņikita Bessonovs (12.S).

Paldies sporta skolotājām Kristīnei Valainei un Agnesei Šķerbergai par skolēnu gatavošanu sacensībām!

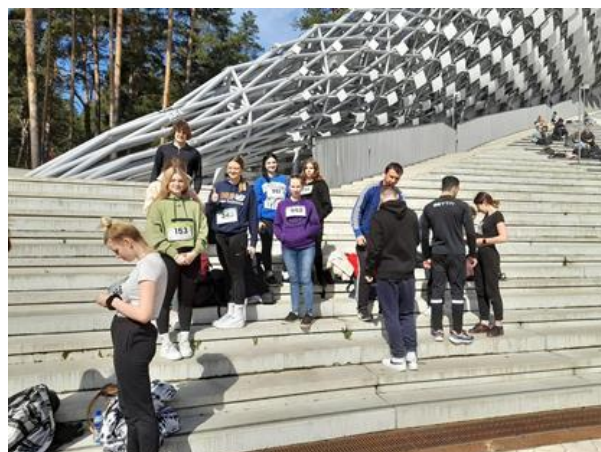


Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 30.martā norisinājās **dambretes čempionāts**. Starp vairākiem dalībniekiem 3.vietu ieguva Bogdans Matļuks

(9.B), 2.vieta – Maksimam Vjunkovam (11.A). 1.vietu ieguva 9.C klases skolnieks Daņiils Buhkorbs.



Latvijas Skolu orientēšanās kauss 2023 norisinājās 27. aprīlī Rīgā, Mežaparka Lielajā estrādē, un pulcēja vairāk kā 600 dalībniekus no 80 dažādām Latvijas izglītības iestādēm, lai pārstāvētu savu skolu lielajos orientēšanās svētkos un noskaidrotu labāko skolas komandu - Latvijas Skolu kausa ieguvēju.



9. klašu izlaidums



9.A klase ar klases audzinātāju Svetlanu Puduli



9.B klase ar klases audzinātāju Olgu Šestovu



9.C klase ar klases audzinātāju Natalju Vahtinu



12.A. klase ar klases audzinātāju Ivetu Leišavnieci



12.B. klase ar klases audzinātāju Vītu Ramiņu



12.C klase ar klases audzinātāju Laimu Tukāni-Grosu



12.U klase ar klases audzinātāju Līgu Zvirgzdi



12.S klase ar klases audzinātāju Dinu Beikmani

Karjeras izglītība

Skolu programmas “Dzīvei gatavs” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni tiek ar Valsts ieņēmumu dienesta galveno nodokļu inspektoru. Karjeras mugursomas nodarbībā skolēni iepazīnās ar VID galvenā nodokļu inspektora darbu un ikdienas pienākumiem. Nodarībā skolēniem tika pastāstīts par Valsts Ieņēmumu dienesta darbu un nodokļu veidiem. Skolēni uzzināja, kas ir pievienotās vērtības nodoklis un akcīzes nodoklis.



Skolēni tika iepazīstināti ar Ārlietu ministrijas un vēstniecību darbu, saistībā ar nerezidentu nodokļu atgūšanu. Lekcijā skolēni ieguva zināšanas par valsts ieņēmumu dienesta galvenajiem pienākumiem un kā tiek iekasēti nodokļi, kā arī kādus labumus iedzīvotāji gūst samaksājot nodokļus. Pēc nodarbības skolēni inspektorei uzdeva sev interesējošos jautājumus.

16.februārī skolas 12.klašu skolēni devās izzinošā ekskursijā uz RTU Datorzinātņu un informācijas tehnoloģijas fakultāti, kur bija iespēja uzzināt par studiju iespējām. Skolēni apmeklēja Robotikas klubu, kurā ir atrodami dažādu gadu studentu projekti un valsts nozīmes pētījumu centru IKSA, kurā atrodas tehniskais nodrošinājums pētniecības darbiem (piemēram, 3D printeri, utt.). Elektronikas un telekomunikāciju fakultātē skolēni apmeklēja Optisko šķiedru laboratoriju un Akustikas laboratoriju.



Vidusskolas klašu skolēni 13.aprīlī iepazīnās ar studiju iespējām TSI. Skolēni uzzināja par darba tirgū pieprasītākajām studiju programmām – datorinženierijas, robotikas, aviācijas, elektronikas, loģistikas un uzņēmējdarbības jomām. Ļoti interesanti bija apskatīt studiju vidi un laboratorijas. Aizraujoša bija robotikas laboratorija, kurā bija iespējams iepazīties ar jaunākajām robotu tapšanas tehnoloģijām.



Latvijas skolas soma



2022./2023.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek turpināta programma “Latvijas skolas soma”, un programmas ietvaros skolēniem ir iespēja iepazīt Latvijas mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

“Latvijas skolas soma” saturs:

- Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības;
- Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes;
- Zinātnes un inovāciju attīstība Latvijā;
- Latvijas daba un kultūrainava;
- caur profesionālās mākslas un kultūras piedzīvošanu skatuves mākslā, mūzikā, arhitektūrā, dizainā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, kino un tautas mantojuma un kultūrainavas izzināšanu.

Pasākumu plāns programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros

2022./2023.mācību gadā

| | |
|------------------|---|
| Oktobris | <p>SIA “Sveču darbnīca” radošā nodarbība</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Arī vaļiem ir bail”</p> <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Romeo un Džuljeta”</p> <p>SIA Laboratorium, izzinošā nodarbība “Mākslas un zinātnes krustpunkti”</p> <p>SIA ”AAEvents” koncertlekcija “Leģendas mūzikā”</p> <p>Imanta Ziedoņa fonds “Viegli” interaktīvā nodarbība izlaušanas spēlē “Blēņas un pasakas”</p> <p>Biedrība "Cita Rīga" nodarbība "Mūsu Latvijas noslēpumi"</p> |
| Novembris | <p>Dailes teātris, izrāde ”Pavasaris”</p> <p>SIA “Stikla māja” studijas “Glass Point” izglītojošā nodarbība</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Aizliegtais pianīns”</p> <p>Latvijas Nacionālā bibliotēka, nodarbība par Latvijas kultūras kanonu</p> <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Karlsons lido..”</p> <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Serenāde. Carmina Burana”</p> <p>Mencedorfa nams, nodarbība “Viena diena rīdzinieka mājā”</p> <p>Biedrība "Cita Rīga" izglītojošā ekskursija pa Vecrīgu</p> <p>A.Čaka muzejs</p> <p>Digitālā koncertlekciju "Atmodas dziesmas. Dziesmotā revolūcija".</p> |
| Decembris | <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Riekskodis”</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Dzimusi vakardien”</p> <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Nižinskis”</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Spuldzēs aizdegts prieks”</p> |
| Janvāris | <p>Latvijas Okupācijas muzejs, Muzejpedagoģiskā izbraukuma nodarbība "Par savu zemi jāstāv. Barikāžu laiks"</p> |
| Februāris | <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Gulbju ezers”</p> <p>SIA Skolēniem.lv digitālā koncertlekcija “Mūsu maestro Raimonds Pauls”</p> <p>Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātris, izrāde “Grenholma metode”</p> |
| Marts | <p>LNB, Orientēšanās Gaismas pilī”</p> <p>LNB, nodarbība “Grāmata Latvijā”</p> <p>Dailes teātris, izrāde ”Brands”</p> <p>SIA Laboratorium, izzinošās nodarbības “Mākslas un zinātnes krustpunkti”</p> <p>SIA “Stikla māja” studijas “Glass Point” izglītojošās nodarbības</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Svina garša”</p> <p>Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Aizliegtais pianīns”</p> <p>Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde ”Pie zilās Donavas”</p> |

| | |
|----------------|--|
| Aprīlis | Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde "Bajadēra" Mencedorfa nams, nodarbības "Viena diena rīdzinieka mājā" Dailes teātris, izrāde "Retrīts" Dailes teātris, izrāde "Zemdegas" Latvijas Okupācijas muzejs, izglītojošā ekskursija gida pavadībā. SIA "Sveču darbnīca" radošā nodarbība SIA "MA EVENTS" koncertlekcija "Es mīlu Tevi, Latvija!" Latvijas kinematogrāfistu savienība, filma "Mātes piens" |
| Maijs | Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde "Dons Kihots" Latvijas Nacionālā Opera un Balets, izrāde "Antonija#Silmači" Izglītojošā muzejpedagoģiskā nodarbība Rūdolfa Blaumaņa memoriālajā muzejā "Braki", Salaspils botāniskais dārzs. Latvijas Nacionālais teātris, izrāde "La Kritusī" Latvijas Nacionālais vēstures muzejs |

SIA Laboratorium, izzinošā nodarbība "Mākslas un zinātnes krustpunkti"

11.oktobrī skolēni programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros apmeklēja Laboratorium.lv izzinošās nodarbības par arhitektūru un mākslu. Skolēni tika iepazīstināti ar dažādiem paņēmieniem, kā filmās un teātrī iegūst specefektus. Skolēni uzzināja, kā veido mākslīgu sniegu, speciālu grīmu, sprādzienus un citus efektus, kas ir balstīti uz ķīmijas un fizikas zināšanām, bet palīdz veidot mākslas darbus. Īpaši interesanti jauniešiem šķita eksperimenti, kā rada asins efektu un rētas uz cilvēka ādas.

Jaunieši uzzināja, ka arhitektūras un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanai un atjaunošanai ir vajadzīgas pamatīgas zināšanas par materiālu fizikālajām un ķīmiskajām īpašībām un vides ietekmi uz tiem. Viņi tika iepazīstināti ar apdares materiāliem un krāsām arhitektūrā, kā arī ar risinājumiem, no kuriem ir atkarīga kultūrvēsturisko pieminekļu krāsu noturība vides ietekmē.



Skolēniem nodarbības ļoti patika un viņi labprāt iesaistījās eksperimentos, aizrautīgi vēroja un uzzināja daudz jauna par fiziku un ķīmiju.

Nodarbība "Mūsu Latvijas noslēpumi"

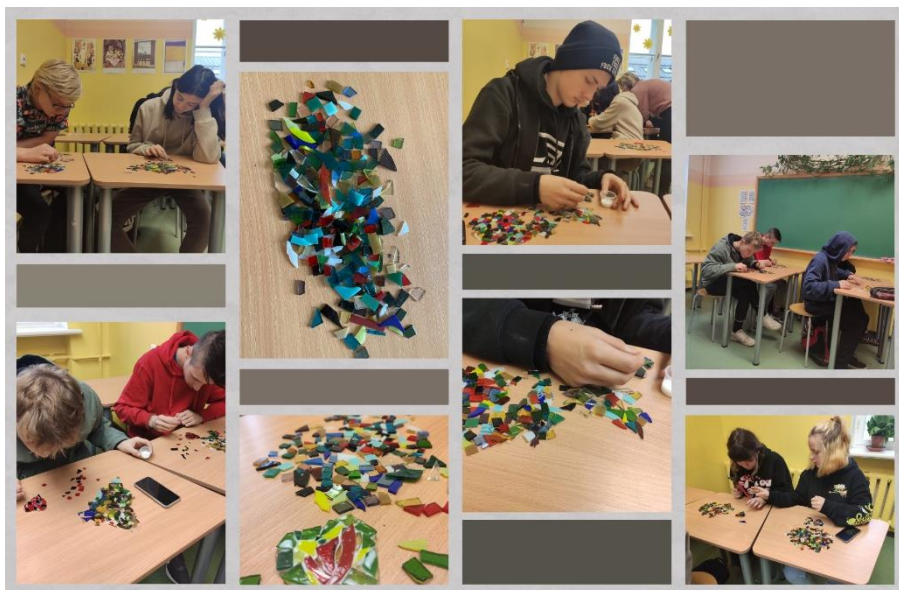
17.oktobrī 12.klases skolēni programmas "Latvijas Skolas soma" ietvaros piedalījās biedrības "Cita Rīga" aktivitātē "Mūsu Latvijas noslēpumi". Skolēniem bija iespēja parādīt savas zināšanas par Latvijas interesantākajām un skaistākajām vietām.



SIA "Stikla māja" studijas "Glass Point" izglītojošā nodarbība

1.novembrī skolēni programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros piedalījās Stikla studijas "Glass Point" radošajā nodarbībā.

Sākumā skolēniem pastāstīja par stikla apstrādes pamatprincipiem, kā arī viņi tika iepazīstināti ar stikla dekoru veidošanas metodēm. Skolēni ar interesi klausījās un aktīvi un radoši darbojās un katrs izveidoja savu unikālu stikla dekoru.



SIA "Sveču darbnīca" radošā nodarbība

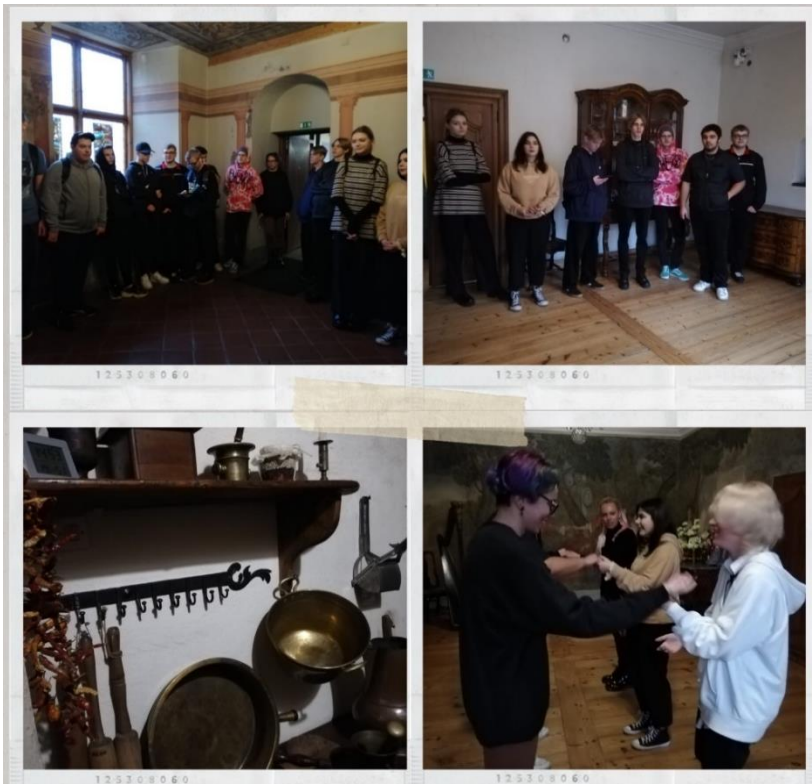


31.oktobrī programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros skolēniem bija iespēja piedalīties SIA "Sveču darbnīca" radošajā nodarbībā "Sveču meistardarbnīca".

Skolēniem pastāstīja par sveču rašanās vēsturi, tā īpašībām, daudzveidīgām apstrādes iespējām. Nodarbības laikā skolēni izgatavoja dažādas sveces.

Mencedorfa nams, nodarbība "Viena diena rīdzinieka mājā"

2. un 3. novembrī skolēni programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros apmeklēja Mencedorfa Namu. Jaunieši iepazinās ar ikdienas norisēm senā tirgotāja vai amatnieka dzīvē: ēdiena gatavošanu, svēršanu, mērīšanu, amatniecības darbiem,



telpu uzkopšanu, gatavošanos svētkiem u.c. Tika demonstrēti atklātā tipa pavards, degustētas uz pavarda tapušās pankūkas, dejotas senās dejas Vato zālē.

A.Čaka muzejs

9.novembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros apmeklēja A.Čaka memoriālo dzīvokli-muzeju.

Muzejā jauniešiem bija iespēja iejusties autentiskā vidē, kuru sadzīviski un garīgi veidojis un apdzīvojis dzejnieks Aleksandrs Čaks.



Ekspozīcijā apskatāmas piecdesmit gadu garumā saglabātas dzejnieka mēbeles, bibliotēka, vērtīgi mākslas darbi, sadzīves priekšmeti, fotoattēli, rokraksti, apģērbi un tekstilijas. Saglabājušās pat tādas sīkas un personiskas lietas kā brilles, kaklasaites, naudas maciņš, piezīmju grāmatiņa un aproču pogas. Tā ir vieta, kur ikvienam dota iespēja iejusties autentiskā vidē, kuru

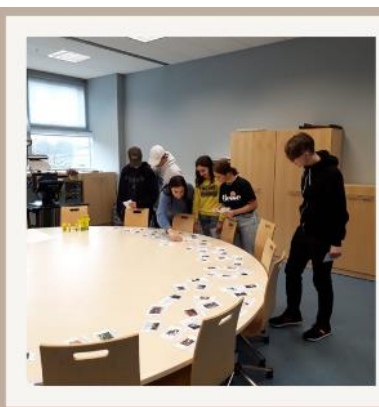
sadzīviski un garīgi veidojis un apdzīvojis pasaules mēroga rakstnieks – pilsētas un sieviešu apdziedātājs, latviešu modernās dzejas pamatlicējs – Aleksandrs Čaks.

Latvijas Nacionāla bibliotēka, nodarbība par Latvijas kultūras kanonu

10. novembrī skolēni apmeklēja izglītojošo nodarbību par Latvijas Kultūras kanonu Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

Latvijas Kultūras kanons ir izcilāko un ievērojamāko mākslas darbu un kultūras vērtību kopums. Tajā iekļautas Latvijas kultūru raksturojošās vērtības dažādās mākslas jomās, ar kurām lepojamies un kurām vajadzētu veidot ikviena Latvijas iedzīvotāja kultūras pieredzes pamatu un piederības izjūtu Latvijai. Aptverot septiņas nozares (Tautas tradīcijas, Vizuālā māksla, Skatuves māksla, Mūzika, Literatūra, Kino, Arhitektūra un dizains), Kultūras kanonu veido 99 vērtības, un LNB un tās krājumā var iepazīties ar tām visām.

Skolēniem arī bija iespēja piedalīties orientēšanās spēlē Gaismas pilī.



2.martā 10.a klases skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo bibliotēku un piedalījās spēlē “Orientēšanās Gaismas pilī”. Spēles uzdevums ir pievērst uzmanību detaļām, unikāliem bibliotēkas vēstures un krājuma materiāliem, kā arī interesantām vietām pašā bibliotēkā. Spēlē jaunieši varēja piedzīvot to, ka bibliotēkas krājumā nav tikai grāmatas, bet arī kartes, pastkartes, mūzikas ieraksti, manuskripti, u.c. materiāli. Spēle ļāva uzzināt jaunas lietas par personībām un notikumiem, kas saistās gan ar Latvijas valsts simtgadi, gan Latvijas Kultūras kanonu, gan Latvijas Nacionālās bibliotēkas vēsturi.



Koncertlekcija “Latviju svētkos godinot”

26.aprīlī skolēni apmeklēja koncertlekciju “Latviju svētkos godinot”. Koncertsaruna “Latviju svētkos godinot” sniedz skolēniem iespēju gan iepazīt un izbaudīt latviešu komponistu (Emīls Dārziņš, Jānis Lūsēns, Zigmārs Liepiņš, Uldis Stabulnieks, Uldis Marhilēvičs u.c.) mūziku, gan papildināt zināšanas par to, kā komponisti savas valsts vēsturi ir iemūžinājuši notīs.

Latviešu komponistu daiļradē dažādos laikos ir atrodami veltījumi savai zemei Latvijai, tāpēc caur šiem darbiem ir iespējams izstāstīt mūsu tautas pieredzes emocionālākos brīžus. Starp muzikālajiem priekšnesumiem skolēniem būs iespēja izziņāt stāstus par šīm dziesmām un to radītājiem, paplašinot zināšanas par Latvijas muzikālo kultūras mantojumu. Katrai dziesmai ir savs stāsts.



Izglītojošā muzejpedagoģiskā nodarbība Rūdolfa Blaumaņa memoriālajā muzejā “Braki”, Salaspils botāniskais dārzs.

Maija vidū skolēni devās izglītojošajā ekskursijā uz Salaspils Botānisko dārzu un apmeklēja izglītojošo nodarbību “Iepazīsti Brakus” R. Blaumaņa memoriālajā muzejā.

Nacionālais botāniskais dārzs Salaspilī sagaidīja skolēnus ar daudzkrāsainu, dažādu šķirņu tulpju dobi. Tad ekskursijas vadītāja iepazīstināja ar retām, savdabīgām koku un augu sugām. Dārzā ir ļoti bagātīga peoniju kolekcija, kuras ziedu krāšņums būs redzams vasaras sākumā.

Neredzēti augi un to noslēpumi sagaidīja dārza oranžērijā. Izbrīnu radīja kaktusi (no sprīdi augstiem līdz pat astoņmetriem).

Izrādās, ka ir kaktuss, kura “lapas” ir ēdamas. Nākamajās telpās skolēni apbrīvoja visdažādākos augus no visas pasaules. To lapas, ziedi un smarža ir pārsteidzoša!

Skolēni priecājās arī par bruņurupučiem, zivīm, papagaiļiem, kas ērti iekārtojušies nelielos mājokļos. Dārza platība ir 129 ha, un tajā strādā 100 darbinieku.

Ekskursijas vadītāja bija ļoti zinoša, atraktīva speciāliste. Skolēniem ļoti patika, un radās vēlšanās atgriezties.



Tālāk ceļš veda uz Brakiem – R. Blaumaņa māju – muzeju. Ceļā pa kalnaino apvidu lutināja saule, pavasara krāsas un smarža. Dižajam rakstniekam šogad apritēja 160 gadi. Arī mūsdienās viņa vārds, stāsti, noveles un lugas nav zaudējušas savu vērtību.

Dzīvojamā ēka gandrīz pilnībā saglabājusies no R. Blaumaņa laikiem. Skolēni, sēžot pie galda saimes istabā, klausījās stāstījumu par lietām, ko rakstnieks izmantojis. Viesistabā bija iespēja spēlēt 100 gadu vecas “Braku” klavieres. Mūsu skolniece no 11.c klases – Ukrainu meitene Anna demonstrēja lielisku spēles mākslu.

No plašā pagalma varēja nokļūt rijā, pirtiņā, klētī, stallī un kūtī. Liekas neticami, ka vairāk kā pirms 100 gadiem te strādāja, smējās un mīlēja daudz ļaužu. Blaumanis bija viņu vidū.

Skolēniem bija ļoti interesanti, un viņiem radās daudz jautājumu. Ekskursiju vadīja zinošā gide. Viņa aicināja turpināt tradīciju un pieteikties nu jau 19. R.Blaumaņa literārās prēmijas konkursam. Ekskursijas dalībnieki bija ļoti apmierināti un atceļā pārrunāja redzēto un dzirdēto.



Erasmus + projekts “Iedvesmojies- mūzika ar angļu valodu”

Inspire. Music with English Nr.2020-1-PL01-KA229-079730_2

Iesaistītās valstis- Polija, Turcija, Bulgārija, Francija, Maķedonija un Latvija.



Projekta mērķis: Uzlabot skolēnu zināšanas, spējas un komunikāciju, organizējot pasākumus un nodarbības, kas veicinās skolēnu mūzikas un angļu valodas zināšanu attīstīšanu, kā arī iepazīt citu Eiropas valstu nacionālās un kultūras vērtības.

Projektā plānotās aktivitātes:

- ✓ Iepazīt Kodaly un El sistēmu mūzikas un angļu valodas apguvē;
- ✓ Mācīties sadarbības prasmes ar citu valstu skolēniem;
- ✓ Pilnveidot savas angļu valodas prasmes;
- ✓ Izveidot brošūru ar projekta laikā uzņemtajām fotogrāfijām, rakstiem, secinājumiem;
- ✓ Iemācīties partnervalstu tautasdziesmas, kā arī iepazīties ar šo valstu komponistiem;

Erasmus+projekts "Inspire. Music with English" mobilitāte , Bordo, Francijā 2022. gada septembrī

Skolotāja Vita Ramiņa un Līga Zvirgzde

Skolēni: Aleksandrs Smirnovs, Maksims Gavrilovs, Viktorija Ksenija Koņukova, Krista Amjute.

Projekta pirmajā dienā dalībnieki apmeklēja skolu Collège Sainte- Claire, piedalījās mākslas, matemātikas un angļu valodas stundās.

Dienas otrajā pusē devāmies ekskursijā uz Bordo vecpilsētu.



2. darba diena sakās ar ekskursiju pa skolu Bordeaux-Saint-Clair. Mums bija iespēja ielūkoties skolas telpās, apskatīt apkārtni un iepazīt skolas kārtību.

Projekta dienas mobilitātē skolēniem bija jānoskaidro, kas ir "El systema" (brīvprātīga bezmaksas mūzikas programma), par to jāizveido prezentācija un jāpastāsta pārējiem dalībniekiem.

Dienas otrajā pusē devāmies ekskursijā uz vīndaru ciematu St. Emillion, France. Šis ciemats ir iekļauts Unesco pasaules kultūras mantojuma sarakstā ar savām gleznainajām ainavām.



Projekta trešajā dienā mums bija iespēja apskatīt lielāko smilšu kāpu Eiropā- Pilā kāpu (Dune de Pilat). Tā atrodas Biskajas līča piekrastē, Arkašonas pilsētas tuvumā. Dienas otrajā pusē devāmies apskatīt Arkašonas pilsētu, izbaudīt tās skaistos skatus un baudīt burvīgo pludmali.



Ceturtajā darba dienā dalībnieki čakli strādāja skolā - katras valsts pārstāvji stāstīja par kādu ievērojamu savas valsts komponistu. Prezentāciju papildināja ar dziesmām un muzicēšanu.

Dienas otrajā pusē apmeklējām Floriac mūzikas skolu, bet dienas noslēgumā skolēni piedalījās karaoke!



Noslēguma diena.



Erasmus+projekts "Inspire. Music with English" mobilitāte Hatajā, Turcijā. 2022. gada oktobrī

Skolotāji Vita Ramiņa, Dina Beikmane, Laura Uzlovskā

1.diena. Tikšanās skolā. Sagaidīšana. Skolēnu koncerts. Tikšanās ar skolas direktoru un skolas apskate. Pusdienas- turku nacionālie ēdieni. Pēcpusdienā- Hatajas mūzikas un mākslas skola.



2.diena. Hatajas Arheoloģijas muzejs. St.Pierre baznīca- ala - vecākā pasaulē. Mozaīkas muzejs. Šaurās viduslaiku ieliņas. Sinagoga, mošeja (6.gadsimts). Dafnes ūdenskritumi.

3.diena. Hatajas apkārtnes iepazīšana. Svētā Saimona klosteris- 6.gadsimts. Vakıflı un Hıdiebey ciemati- armēņu ciemats Turcijā. Romas imperatora Tīta tunelis. Nekropole. Hatajas pludmale (30 km no Sīrijas robežas).



4.diena. priekšpusdienā muzikālās darbnīcas skolā. Mācāmies spēlēt ukuleli. Pēcpusdienā pieņemšana pie pilsētas mēra.



**Erasmus+ projekta "Inspire. Music with English" mobilitāte Rīgā.
2023. gada februārī**

Mūsu skolā viesojas Erasmus+ projekta "Inspire. Music with English" dalībnieki. Sagaidīti partneri no Polijas, Bulgārijas, Francijas, Ziemeļmaķedonijas. Diemžēl Turcijas partneri bija spiesti doties atpakaļ uz mājām. Zemestrīce skārusi viņu pilsētu.

Pirmajā dienā bija Operas un baleta teātra apmeklējums- ekskursija, Vecrīgas apskate un kopmēģinājums.



Projekta otrā diena. Apskatīta un izbaudīts fantastiskais gida stāstījums Rundāles pilī. Kā arī neizpalika ziemas prieki.



Projekta 3.diena. Ar skaļiem spiedzieniem un prieka izsaučieniem izbaudīts brauciens ar Vučko. Meksikāņu gida pavadībā izstaigāts Slepēnais padomju bunkurs. Un dienas noslēgumā ballīte 16.gs. viduslaiku stilā.



Erasmus+ projekta "Inspire. Music with English" noslēdzošā mobilitāte Ziemeļmaķedonijas pilsētā Kumanovo. 2023. gada jūnijā

Skolotājas Vita Ramiņa un Nadežda Sokolova

Skolēni: Dāvids Aleksandrovs, Toms Vonda, Laura Megro, Mārtiņš Dukaļskis.

1.diena - projekta partneru sagaidīšana skolā. Prezentācijas par katras valsts muzikālajām tradīcijām, kā arī interesantākie fakti. Iepazīšanās ar skolu un pilsētu. Koncerts Kumanovo mūzikas skolā.



2.diena- iepazīstam Ziemeļmaķedonijas galvaspilsētu Skopje. Tūkstošgades krusts 1063m augstumā virs pilsētas, Muzejs, kas veltīts Ziemeļmaķedonijas brīvības cīņām- iespaidīgi, Mātes Terēzes piemiņas māja, vecais tirgus un lielākais iepirkšanās centrs.



3.diena- nodarbības skolā, Kahoot spēles par visu partnervalstu klasisko un pop mūziku. Neliels koncerts skolas stadionā. Kultūras centra un izstādes apmeklējums.



4.diena- visa diena tiek pavadīta Matka Dolina. Iepazīstamies ar elektrifikācijas vēsturi un brīnišķīgo ainavu.



5.diena- mobilitātes un visa projekta noslēguma diena. Izvērtējums, ieguvumi, sertifikāti un cerība tikties vēl.



Erasmus + projekts “Time to help (Laiks palīdzēt)”

Time to help. Nr.2020-1-CZ01-KA229-078262_5

Iesaistītās valstis– Čehija, Itālija, Kipra, Austrija un Latvija.



Projekta mērķis: Uzlabot skolēnu zināšanas, spējas un komunikāciju, pilnveidot viņu zināšanas par vides, veselīga dzīvesveida jautājumiem, to ietekmi uz pilnvērtīgu dzīvi, kā arī iepazīt citu Eiropas valstu nacionālās vērtības.

Projektā plānotās aktivitātes:

- ✓ Mācīties sadarbības prasmes ar citu valstu skolēniem;
- ✓ Pilnveidot savas angļu valodas prasmes;
- ✓ Izveidot brošūru ar projekta laikā uzņemtajām fotogrāfijām, rakstiem, secinājumiem;
- ✓ Papildināt pedagogu zināšanas par partnervalstu kultūru, izglītības sistēmu un mācību metodēm;
- ✓ Organizēt nulles atkritumu dienu;
- ✓ Analizēt ekoloģiskās pēdas nospiedumu, tās ietekmes uz vidi samazināšanu;
- ✓ Izveidot video ēdienu receptes;
- ✓ Izmantot praksē projekta laikā iegūtās prasmes un zināšanas.

Erasmus + projekta "Laiks palīdzēt" Mobilitāte Rīgā, Latvijā.

3.10-7.10.2022.

1.diena. Sagaidīti projekta partneri no Čehijas, Austrijas, Itālijas un Kipras. Iepazīšanās, mājasdarbi, pārrunāts padarītais un darāmais turpmāk. Iepazīta Rīga un tās ievērojamās vietas.



2.diena. Līgatnes ciemats. Papīrfabrika, dzīve pagājušā gadsimta sākumā. Nedaudz traucē lietus izbaudīt skaisto dabu Līgatnē. Iebraucam apskatīt arī Siguldas bobsleja un kamaniņu trasi. Rīga sagaida ar sauli.



3.diena. Āraišu ezerpils. Seno Latgaļu apmetne. Āraišu dzirnavas. Dzirnavnieka darbs, seno latviešu ēdieni- spēka putra + maizes zupa. Cēsis- viduslaiku pils, parks. Nelija, varēja pilnībā izbaudīt Cēsu pilsētas skaistumu.



4.diena. Getliņu Eko. Atkritumu savākšanas un pārstrādes uzņēmums. Pārdomas- jādzīvo zaļi. Un nedaudz priekam un izklaidei- Skrīveru gotiņa. Našņojamies tikai ar dabīgiem produktiem.



**Erasmus + projekta "Laiks palīdzēt" Mobilitāte Zalcburgā, Austrijā.
2023.gada 19.-25.februārī**

Skolotāji: Vita Ramiņa un Laima Tukāne-Grosa

Skolēni: Agita Rudņeva, Laila Kudliška, Maruta Žīgure, Emīlija Geršebeka-Cīrule.

1.diena - iepazīšanās, apsveikumi, nedēļas programma, mājasdarbu prezentācija un pilsētas apskate.



2.diena. Damn plastic diena. Darbs grupās pie plakātu veidošanas par dabas aizsardzību, plastmasas pārstrādi un upcycling.



3.diena. Visu dienu pavadām Alpu kalnos. Prezentācijas par eko-tūrismu, nacionālo parku Hohe Tauern in DUADO un pārgājiens kalnos gida pavadībā. Esam pabijuši 1600 m augstumā.



4.diena. Esam bioloģiskajā saimniecībā un mācāmies gatavot sieru. Kā izrādās- arī sanāk.



5.diena. Prezentācijas par redzēto, dzirdēto un uzzināto Zalcburgā. Iespaidi un foto.



Mobilitāte Itālija-Pistoija notika no 1.05.23- 6.05.23.

Skolotāji: Vita Ramiņa un Lidija Molodkina

Skolēni: Anastasija Borisova, Ņikita Rudevičs, Rūta Janovska, Amanda Piguļska.



Skolēniem bija iespēja iepazīt partnervalstu nacionālos ēdienus, apmeklēt pilsētu Florenci un redzēt slaveno Mikelandželo Dāvidu. Kopā darboties darbnīcās, kas saistītas ar dabas resursu aizsardzību.

Erasmus + projekts “Tava līdzdalība ir svarīga tur, kur pagātne tiekas ar nākotni”

Nr. 2019-1-SK01-KA229-060627_4 (PVS ID 3998)

Mobilitāte Slovākijā 10.08.-15.08.2022

Projekta pieredzes seminārā piedalījās skolotājas un skolēni no Latvijas, Somijas un Slovākijas. Mobilitātes organizatori bija Slovākijas pārstāvji no skolas Gymnazium Golianova 68.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu pārstāvēja skolotājas Iveta Leišavniece, Māra Andrejeva, Laura Uzlovskā un skolēni Katrīna Vīduša, Lauris Ozoliņš, Laura Megro, Jānis Markuss Valters, Eva Siliņa, Polina Subotina.

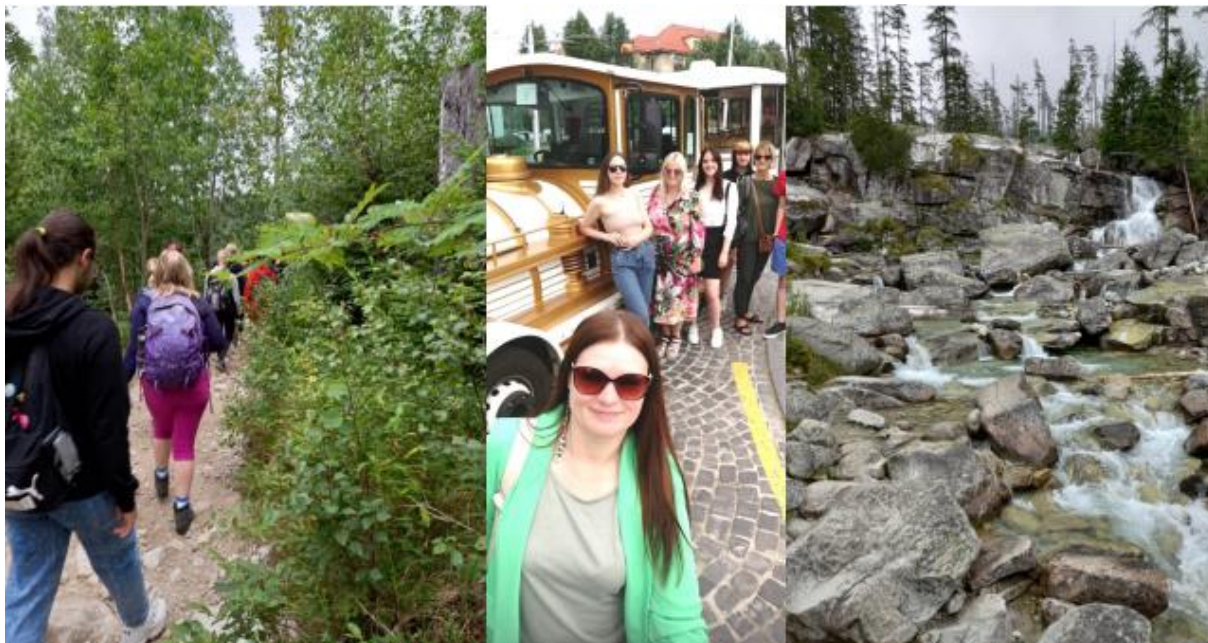
11.08.2022. projekta dalībniekiem no 9.00 līdz plkst. 11.00 tika organizēta ekskursija gides vadībā pa Nītras vecpilsētu un augšpilsētu. Nozīmīgākais apskates objekts bija Nītras pils, kurā izvietota arī Svētā Emmerama Katedrāle, Bīskapijas muzejs un Pāvesta Jāņa Pāvila II statuja.



12.08.2022. projekta dalībnieki apmeklēja Mochovces atomelektrostaciju, kas nodrošina apmēram 20% no Slovākijai nepieciešamās elektroenerģijas. Skolēniem bija iespēja noskatīties 3D filmu par dabas resursiem un atomelektrostaciju izveidi. Ekskursijā gides stāstījumā varēja uzzināt par atomelektrostacijas darbības mehānismiem, kā arī skolēniem tika dota iespēja nostiprināt savas zināšanas ar dažādiem interaktīviem mācību līdzekļiem.

13.08.2022. mācību uzdevums bija iepazīt Augstos Tatus, kā arī tur izvietoto nacionālo parku, veicot vairāku kilometru pārgājienu skaistā pastaigā kalnos no Hrebienok līdz Studenovodsk vodopady.

14.08.2022. No rīta dalībnieki devās ar autobusu mācību ekskursijā uz Demanovskas Ledus alu, kas atrodas Zemajos Tatros Slovākijā. Ala tika atklāta 1921. gadā. Sabiedrībai atvērta tikai septītā daļa no alas garuma, proti, 1800 metri.



15.08.2022. Latvijas pārstāvji devās izzinošā ekskursijā ar vilcieniņu pa Bratislavu. Kā nozīmīgākais objekts bija Bratislavas pils. Pils ir monumentāla taisnstūra celtne ar četriem stūra torniem, tā atrodas uz izolēta kalna Mazajos Karpatos, Donavas upes krastā.

Aptauja par Erasmus+ projekta dalībniekiem

Mēs aptaujājām skolēnus un skolotājus saistībā ar projektu un ārvalstu viesiem.

Skolotāju atbildes:

Vai bija kādi jocīgi/smieklīgi jautājumi no ārzemju viesu puses?

- Visbiežāk jautāja: "Kur atrodas Latvija?"

Ko interesantu Jums pastāstīja ārvalstu viesi par savu skolas dzīvi?

- Stāstīja, ka Čehijas skolā nēsā čības.

Kādas emocijas Jums palika pēc ārzemju viesu aizbraukšanas?

- Gandarījums par padarīto darbu, jaunas emocijas.

Vai pēc Jūsu domām, Jūsu skolas biedri atstāja labu, vai ne visai labu iespaidu ārzemju viesiem?

- Pedagogiem ir jāizvērtē skolēni, kurus iesaistīt projektā, lai nerastos situācijas, kad jūtas neērti. Līdz šim viss bijis kārtībā.

Vai ārzemju viesi Jūs motivēja mācīties/strādāt?

- Ārzemnieki motivēja vairāk novērtēt to, kas ir mums - tīra, sakārtota skola.

Kuras valsts viesi Jums likās visiespaidīgākie?

- No Turcijas.

Vai, jūsuprāt, Jūs atstājāt labu iespaidu uz ārzemju viesiem?

- Es atstāju vienmēr labu iespaidu.

Vai pēc ārzemju viesu teiktā viņu skolas ir perspektīvākas nekā mūsu?

- Jā, diemžēl, bieži vien ārzemnieki uzskata, ka viņu skolas ir perspektīvākas, piemēram, somi, dāņi, slovāki.

Skolēnu atbildes:

Vai bija kādi jocīgi/smieklīgi jautājumi no ārzemju viesu puses?

Lielākā daļa atbildēja - Nē, bet bija daļa, kuru atbildes bija apgalvojošas.

Ko interesantu Jums pastāstīja ārzemju viesi par savu skolas dzīvi?

Atbildes bija vairākas, bet divas no tām bija:

- Pēc 9. klases obligāti visiem jābrauc mācīties uz citām pilsētām (obligāti)
- Mācoties Itālijā 13 gadus, nav konkrēta klašu iedalījuma

Kas Jums visvairāk palika atmiņā no viņu teiktā?

- Lielākajai daļai palika prātā visvairāk somu lamuvārdi un ārzemnieku emocijas par Latviju.

Kāpēc tieši tas?

- Jo tie bija viņu pirmie vārdi, lai gan viņi gribēja tikai iepazīties.

Pēc ārvalstu viesu teiktā, vai ir kāda valsts, kurā Jūs velētos mācīties?

- Lielākā daļa gribētu mācīties Kanāda, Austrālijā vai Itālijā. Bija arī cilvēki, kas labprātāk paliek Latvijā.

Kādas emocijas Jums palika pēc ārzemju viesu aizbraukšanas?

- Visiem palika pozitīvas emocijas un visi saskuma, kad viesi aizbrauca.

Vai pēc Jūsu domām, Jūsu skolas biedri atstāja labu vai ne visai labu iespaidu uz ārzemju viesiem?

- Visi uzskatīja, ka atstāja labu iespaidu uz ārzemniekiem.

Vai ārzemju viesi Jūs motivēja mācīties/strādāt?

- Atbildes daļējās, lielākā daļa teica Jā, bija citi, kas teica Nē un bija arī tādi, kurus motivēja dienēt.

Kuras valsts ārzemnieki Jums likās visiespaidīgākie?

- Kopumā cilvēkiem patika kiprieši, somi, austrieši, maķedonieši, turki un kanādieši.

Iveta Leišavniece



Eiropas skolu eTwinning seminārs “Inovācijas vidējā izglītībā” norisinājās Bratislavā, Slovākijā, 2023. gada 18.–20. maijā. Tā bija lieliska iespēja vidējās izglītības pedagogiem, kas ir eTwinning sadarbības platformas dalībnieki, pētīt inovatīvu mācību praksi, apzināt projektu kvalitātes kritērijus, iepazīties un sadarboties ar kolēģiem no 11 Eiropas valstīm, kā arī izveidot jaunus projektus. Semināra atmosfēra bija ļoti

draudzīga un radoša.

Esmu semināra norises vietā -Bratislavā, viesnīcas AC Hotel konferenču zālē .
Bratislavas eTwinning semināra dalībnieki.



Slovākijas eTwinning vēstniece Kornelia Lohynova savas prezentācijas “Pārmaiņu pieņemšana, lai sagatavotos nākotnei” laikā uzsvēra, ka eTwinning nav tikai tehnoloģiju platforma, bet tā ir sociāla grupa, kas sniedz iespēju saņemt konsultatīvu atbalstu no eTwinning vēstniekiem. ETwinning ir Eiropas izglītības iestāžu sadarbības tīkls, kura ietvaros skolēni mācās un pilnveido savas prasmes, skolotāji var izmantot iespēju būt informētiem par metodisko pieeju daudzveidību, veidot kontaktus ar vietējām un starptautiskām izglītības organizācijām. Kornelia Lohynova arī uzsvēra, ka labbūtība izglītības vidē ir ļoti svarīga. Garīga, fiziska, intelektuāla, emocionāla, attiecību labbūtība veicina tādu vērtību nostiprināšanos skolā kā zinātkāre, reālistiski mācību mērķi, autonomija, pašapziņa, spēja strādāt patstāvīgi, vēlme mainīties, pietiekoši daudz laika, inovācijas, izaugsme.

Slovākijas eTwinning pārstāve Zuzana Meszarosova savā runā “Laba eTwinning projekta veidošanas metodes” uzsvēra, ka projekta darba pirmais solis ir apzināt skolēnu idejas un intereses saistībā ar projekta veidošanu. Pēc skolēnu

viedokļu apkopojuma var uzsākt projekta veidošanu ar potenciālajiem partneriem, formulēt tā ideju un mērķus, kuri ir specifiski, izmērāmi, sasniedzami, atbilstoši un laika ziņā ierobežoti. Projektu nepieciešams apstiprināt vienā no 2 dibinātāju Nacionālajām aģentūrām. Jāņem vērā projekta kvalitātes prasība – sākotnēji projekta dibinātājiem jābūt no 2 dažādām valstīm, bet vēlāk, ja iespējams, var apstiprināt visus partnerus, kuri vēlas pievienoties, dodot iespēju katram projekta partnerim sniegt savu specifisku ieguldījumu. Projekta analīze jāveic saskaņā ar SVID principiem (angliski SWOT) – tā stiprās un vājās puses, iespējas un draudi. Projekta diseminācijas mērķis ir iedvesmot un motivēt citus eTwinning skolotājus un skolēnus, tāpēc, ja ir nopelnīta projekta Kvalitātes Zīme, tā ir jāatspoguļo eTwinning platformā. Projekta labu kvalitāti nosaka neliels partneru skaits, un svarīgi, ka labus rezultātus var sasniegt, ja strādā ar ierobežotu projektu skaitu, dažādo IT rīkus, plaši izmanto Web 2.00 iespējas, starptautisku projektu sadarbības ietvaros piedāvā interesantas aktivitātes, noteikti iesaista skolēnus projekta sadarbības veidošanā un norisē, iedrošina skolēnus komentēt vienam otra darbu, uzdevumi un materiāli tiek veidoti starppriekšmetu līmenī, iesaistīto skolēnu vecāki ir piekrituši, ka projekta mērķu īstenošanai tiek izmantotas fotogrāfijas un video, kur piedalās viņu bērni. Ja kāds no partneriem neiegulda projektā tādu darbu, par kādu sākumā dalībnieki ir vienojušies, tad jāauzicina pievienoties cits projekta partneris. TwinSpace platformā publicēto projekta plānu var modificēt, bet kopumā projekta materiāliem TwinSpace lapās jābūt labi izstrādātiem un mērķtiecīgi organizētiem. Padlet rīki, e-grāmatas, Google dokumenti, eTwinning rīki video konferencēm un komentāriem, interaktīvas avīzes un plakāti ir daži piemēri sadarbības nodrošināšanai. Darbs eTwinning projektos kā pedagoģiskā pieeja ir jāiekļauj arī skolas mācību plānā, jo darbam jānotiek mācību laikā.

Slovākijas eTwinning vēstnieks un pedagogs Marcel Prievoznik vadīja divas semināra daļas, kuru laikā dalībniekiem bija jāveic inovatīvi uzdevumi-aktivitāte pilsētā un dalība radošajā darbnīcā “Kā izmantot IT rīkus eTwinning sadarbības veidošanai”.

Aktivitāti pilsētā var raksturot kā interaktīvu pilsētas izpētes piedzīvojumu, izmantojot viedtālruna lietotni Actionbound, kura ir pieejama Google Play vai AppStore. Semināra dalībnieki startēja grupās un pētīja ievērojamas vietas Bratislavā. Spēles organizēšanas principi ir sekojoši. Katras grupas galvenā persona instalē aplikāciju Actionbound savā viedtālrunī un darbojas kā komandas ceļvedis. Komandas ceļvedis skenē spēles QR kodu caur lietotni un iegūst pieeju konkrētajiem grupas uzdevumiem Actionbound aplikācijā. Katra dalībnieku grupa izdomā savu unikālu segvārdu, piemēram, “Pilsētas Pētnieki” vai “Sapņotāji”, un tas piešķir aktivitātei jautru un personalizētu noskaņu. Kad komanda ir gatava sākt piedzīvojumu, lietotnē nospiežot “Start Bound”, komandas dalībnieki saņem norādījumus, pavedienus un uzdevumus, kas jāveic, pētot pilsētu. Dalībnieki seko norādījumiem un mijiedarbojas ar apkārtni, atklāj noslēpumus, orientierus un paveic uzdevumus.