

*Rīgas
Reinholda Šmēlinga
vidusskolas
gadagrāmata*



ANNO 1913

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola

2021./2022.m.g.

Saturs

Mācību darbs	4
RRŠVS īstenotās programmas 2021./2022.m.g.	4
RRŠVS skolotāju kolektīvs 2021./2022.m.g.	5
Klašu audzinātāji 2021./2022.m.g.	7
RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs	9
2021./2022.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti	12
Mācību priekšmetu nedēļas	17
Ārpus stundu darbs	29
Skolas pašpārvalde	30
Pulciņu darbība	32
Skolas avīze	42
Skolas pasākumi 2021./2022.m.g.	43
RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos	52
Karjeras attīstība	52
Skolas soma	52
Erasmus +	57

Mācību valoda	Latviešu/Mazākumtautību
Tālrunis	67220025
E-pasts	rrsvs@riga.lv
Tīmekļa vietne	http://rrsvs.lv/
Juridiskā adrese	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009

Mācību darbs

2021./2022.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola īsteno šādas programmas:

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma (Programmas kods 23011111); **9.C, 8.L, 9L**

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma (programmas kods 23011121);

9.A, 9.B

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (programmas kods 31011012);

12.C

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (programmas kods 31011022);

12.A, 12.B

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (programmas kods 31011013);

12.U, 12.K, 12.L

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (programmas kods 31011023);

12.S

Vispārējās vidējās izglītības programma (Programmas kods 31016011);

10.A, 10.B, 10.C, 10.L, 11.A, 11.B, 11.C, 11.L

Vispārējās vidējās izglītības programma (Programmas kods 31016013);

10.K, 10.U, 10.S, 11.U, 11.S, 11.K

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (Programmas kods 21015711);
- Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015611);
- Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015621);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 21015611);
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 21015621).

Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs,
Iveta Leišavniece - direktora vietniece, angļu valodas skolotāja,
Lilita Regža- direktora vietniece, matemātikas skolotāja,
Jelena Jevdokimova - direktora vietniece, psiholoģijas skolotāja,
Elfrīda Kokoriša - direktora vietniece, matemātikas skolotāja,,

Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs,
Māra Andrejeva - vēstures skolotāja,
Modris Ansons – fizikas skolotājs,
Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Inga Balode - matemātikas skolotāja,
Dina Beikmane - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Marina Bogdanova - ķīmijas skolotāja,
Jūlija Jevdokimova – ekonomikas skolotāja,
Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Mihails Gailītis - krievu valodas un literatūras skolotājs,
Inga Grīne – bibliotekāre,
Leolita Grīnvalde-Trūpa - ģeogrāfijas skolotāja,
Anastasija Guževa - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Toms Kalniņš – sporta skolotājs
Anita Kiseļova- angļu valodas skolotāja,
Ilze Kiršteina - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Vineta Kovaļevska – ekonomikas skolotāja,
Iraida Krutina – matemātikas skolotāja,
Dainis Krauklis - bioloģijas skolotājs,
Jelena Labonarska - vācu valodas skolotāja,
Tatjana Lavriņenko – fizikas skolotāja,
Ivita Meikšane – sociālais pedagogs,
Lidija Molodkina - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Tatjana Morozova- bibliotekāre, krievu valodas un literatūras skolotāja,
Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Andris Namnieks – matemātikas skolotājs,
Sandra Nordena – vizuālās mākslas skolotāja,
Inga Tarasova - krievu valodas un literatūras skolotāja,

Maija Timošenko- latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Svetlana Pudule – sociālo zinību skolotāja,
Vita Ramiņa - angļu valodas skolotāja,
Irēna Sinkeviča –bioloģijas skolotāja,
Sandra Spilva-Ekerte - ģeogrāfijas skolotāja,
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja,
Olga Šestova – vēstures skolotāja,
Agnese Šķerberga – sporta skolotāja,
Laima Tukāne-Grosa - matemātikas skolotāja,
Laura Uzlovskā - ķīmijas skolotāja,
Līga Vabulniece - fizikas skolotāja,
Kristīne Valaine – sporta skolotāja,
Natalja Vahtina - angļu valodas skolotāja,
Ināra Voitkāne - kulturoloģijas skolotāja,
Maija Zvilna – psihologs,
Līga Zvirgzde - informātikas skolotāja.

Klašu audzinātāji 2021./2022.m.g.

Klase	Klases audzinātājs
7.C	S. Nordena
8.C	
9.C	K.Valaine(Pilščikova)
10.C	L.Uzlovska
10.K	M. Andrejeva
10.U	N. Sokolova
11.C	I. Voitkāne
11.K	I. Leišavniece
11.U	L. Zvirgzde
12.C	S.Spilva-Eķerte
12.K	D. Mosāne
12.U	I. Balode
8.A	S. Pudule
9.A	S. Pudule
9.B	I. Krutina
10.A	L. Grīnvalde-Trūpa
10.B	T.Lavriņenko
10.S	D.Beikmane
11.A	E. Kokoriša
11.B	V. Ramiņa
11.S	A.Aleksandrovičs
12.A	L.Molodkina
12.B	N. Vahtina
12.S	O. Šestova
7.L	S. Nordena
8.L	
9.L	S. Nordena
10.L	A. Kiseļova
11.L	A. Kiseļova
12.L	V. Afoničs

**Mūsu skolā
pulcēšanās 1.septembrī**

Plkst. 10.00

7.C un 8.C – kl.audz. S.Nordena– 24.kab.

9.C - kl.audz. K.Piļščikova – 14.kab.

Plkst. 10.30

9.B - kl.audz. I.Krutina– 35.kab.

8.A un 9.A - kl.audz. S.Pudule - 15.kab.

Plkst. 11.00

10.A - kl.audz. L.Grīnvalde – Trūpa –
11.kab.

(skolotāja T.Lavriņenko)

10.B - kl.audz. J.Jevdokimova– 26.kab.

Plkst. 11.30

11.U- kl.audz. L.Zvirgzde- 3.kab.

11.S- kl.audz. A.Aleksandrovičs - 25.kab.

12.U- kl.audz. I.Balode- 23.kab.

12.S- kl.audz. O.Šestova- 15.kab.

Plkst. 12.00

11.A - kl.audz. I.Kiršteina -12.kab.

11.B - kl.audz. V.Ramiņa - 30.kab.

Plkst. 12.30

12.A - kl.audz. L.Molodkina - 25.kab.

12.C- kl.audz. S.Spilva-Ekerte - 11.kab.

Plkst. 13.00

10.C - kl.audz. L. Uzlovskā– 27.kab.

11.C - kl.audz. I.Voitkāne - 3.kab.

12.B - kl.audz. N.Vahtina - 24.kab.

Arodskolas 10. klašu pulcēšanās plkst.14.00

10.U- kl.audz. N.Sokolova - 17.kab.

10.S- kl.audz. D.Beikmane -14.kab.

Vakara maiņas klašu pulcēšanās plkst. 17.30

10.K - kl.audz. M.Andrejeva- 33.kab.

11.K- kl.audz. I.Leišavniece - 15.kab.

12.K- kl.audz. D.Mosāne - 24.kab.

**Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas direktors
J.Japiņš**

*Ar dāliju pušķiem un košajām lapām
Ik skolā nāk septembra rīts;
Mēs sveicinām, labā, un paldies tev sakām,
Ka zinību kamols mums tīts.*

*Pa stundai, pa dienai, to tinot un vefot,
Visaugstākā kalnā var kāpt;
Un tā gads aiz gada, tās gudrības smefot,
Pēc gaišākās rītdienas slāpt!*

/I.Driķe/

*Sveicam skolēnus, viņu vecākus, skolas darbiniekus
un pedagogus Zinību dienā!*

Lai veiksmīgs un radošs Jaunais mācību gads!

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas kolektīvs

RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skola lepojas ar sasniegumiem mācību darbā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Rīgas domes, Ministru kabineta un Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksti
2021./2022.	2	Pateicība 100 gades izcilniekam Inta Vasiļevska, 12.C klase Alina Bobrova, 12.K klase
2021./2022.	4	Rīgas domes, Pateicības raksts Inta Vasiļevska 12.C klase Sergejs Serovs, 12.K klase Natalja Petrova, 12.S klase

Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs , zinātniski pētnieciskajā darbā
2021./2022.	1	Atzinība Rīgas pilsētas krievu valodas 24.olimpiādē Evrila Elianeta Bačkure, 10.K klase
2021./2022.	1	Pateicība par labiem rezultātiem 46.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona dabaszinātņu grupā Maksims Gavrilovs, 11.B.klase

Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas. Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi konkursos un radošo darbu skatēs
2021./2022.	3	Pateicība par piedalīšanos Latvijas Kultūras kanona 2020./2021. gada konkursa “Kultūras kanons: mērs vai impulss izaugsmei?” 1.kārtā Rīgas reģionā Sidnija Bojāre, 10.C klase Sanijs Rūdolfis Bojārs, 10.C klase Artūrs Kozuliņš, 10.C klase Skolotāja Ināra Voitkāne

2021./2022.	1	Pateicība par līdzdalību rakstnieka Ernesta Birznieka-Upīša 150.jubilejai radošo darbu konkursā Veronika Dzeha-Deņisova, 12.K klase Skolotāja Daina Mosāne.
2021./2022.	1	Pateicība par ieguldījumu grāmatas “Pro Patria”- VIII tapšanā Veronika Dzeha-Deņisova 12.K klase
2021./2022.	1	Atzinība par radošu tēmas risinājumu Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā – labdarības akcijā “Ziema mežā” Marta Vitenberga, 8.C klase Skolotāja Sandra Nordena.
2021./2022.	1	Pateicība par radošu tēmas risinājumu Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā – labdarības akcijā “Ziema mežā” Anna Kurasina, 9.C klase Skolotāja Sandra Nordena.
2021./2021.	2	1.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2022” Anna Kurasina (9.b kl.) Sindija Leimane (9.c kl.)
2021./2022.	2	2.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2022” Rendija Einika (8.c kl.) Jānis Siliņš (9.b kl.)
2021./2022.	2	3.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2021” Ēriks Kaufelds (11.b kl.) Ilja Jurčenoks (10.k kl.)

ZPD darbu aizstāvēšana

25.03.22. skolā norisinājās skolēnu ZPD un projekta darbu konference. Tajā piedalījās 11 mūsu skolas skolēni: Z.Spridzāne, R.Einika, K.Kukere, M.Vitenberga, D.Buhkorbs, S.R.Bojārs, M.Gavrilovs, A.Kozuliņš, I.Vasiļevska, A.Smirnova, D.Lohmuss.

Tika prezentēti darbi visās mācību jomās: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, veselības un fiziskās aktivitātes mācību satura jomās. Darbi tika vērtēti saskaņā ar šādiem kritērijiem: darba tēma, tēmas aktualitāte, darba struktūra, darba saturs, valodas lietojums, darba prezentēšana auditorijas priekšā. Paldies pedagogiem par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā: D.Beikmanei, I.Leišavniecei, I.Sinkevičai, S.Nordenai, L.Uzlovskai, I.Voitkānei, K.Valainei, L.Tukānei-Grosai, M.Andrejevai. Vairāk nekā pustūkstotis skolēnu piektdien, 3.aprīlī, attālināti piedalījās Latvijas Skolēnu 44.zinātniskās pētniecības darbu konferences valsts posmā, kas, saistībā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, pirmo reizi norisinājās attālināti, digitālajā vidē. Skolēni savu darbu prezentācijas iesūtīja video formātā, kā arī iesaistījās tiešsaistes diskusijās ar vērtēšanas komisiju.



2021./2022.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti

9. klašu izglītojamo mācību sasniegumi

Izglītības iestāde	Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums	skaitis	<5 %	5-9 %	10-19 %	20-29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	60-69 %	70-79 %	80-89 %	90-100 %
skola	angļu val	61,12	28				2	3	2	8	2	3	8	
skola	krievu val	84,03	14								1	3	6	4
skola	latviešu val	40,91	30			1	6	8	7	6	2			
skola	latviešu val (mazākumt) 9. klasei	47,51	13			1	2	1	4	1	3	1		
skola	matemātikā	27,80	28	1		4	13	6	3	1				
struktūrv.	angļu val	40,07	4				1	1	2					
struktūrv.	krievu val	73,73	6								1	3	2	
struktūrv.	latviešu val	37,56	10			1	1	3	3	2				
struktūrv.	matemātikā	58,69	10						1	4	5			

12.klašu izglītojamo mācību sasniegumi

Angļu valoda

	Vidēji %	skaits	skolotājs
12.A	46,6	5	V.Ramiņa, N.Vahtina
12.B	37,7	3	V.Ramiņa, N.Vahtina
12.C	66,7	7	V.Ramiņa, N.Vahtina
12.K	75,4	5	V.Ramiņa
12.U	70,2	6	V.Ramiņa
12.S	43,0	2	V.Ramiņa, N.Vahtina
12.L	39,75	4	A.Kiseļova
Kopā:	58,58	53	> 69% 11 skolēni

Valstī 69,1%

Latviešu valoda

	Vidēji%	skaits	skolotājs
12.A	36,0	5	D.Beikmane
12.B	48,0	10	D.Beikmane
12.C	50,2	6	D.Mosāne
12.K	40,0	10	D.Mosāne
12.U	38,1	7	M.Aņisko
12.S	18,0	1	D.Beikmane, I.Kiršteina
12.L	37,1	10	I.Kiršteina,
Kopā:	40,00	40	> 52% 2 skolēni

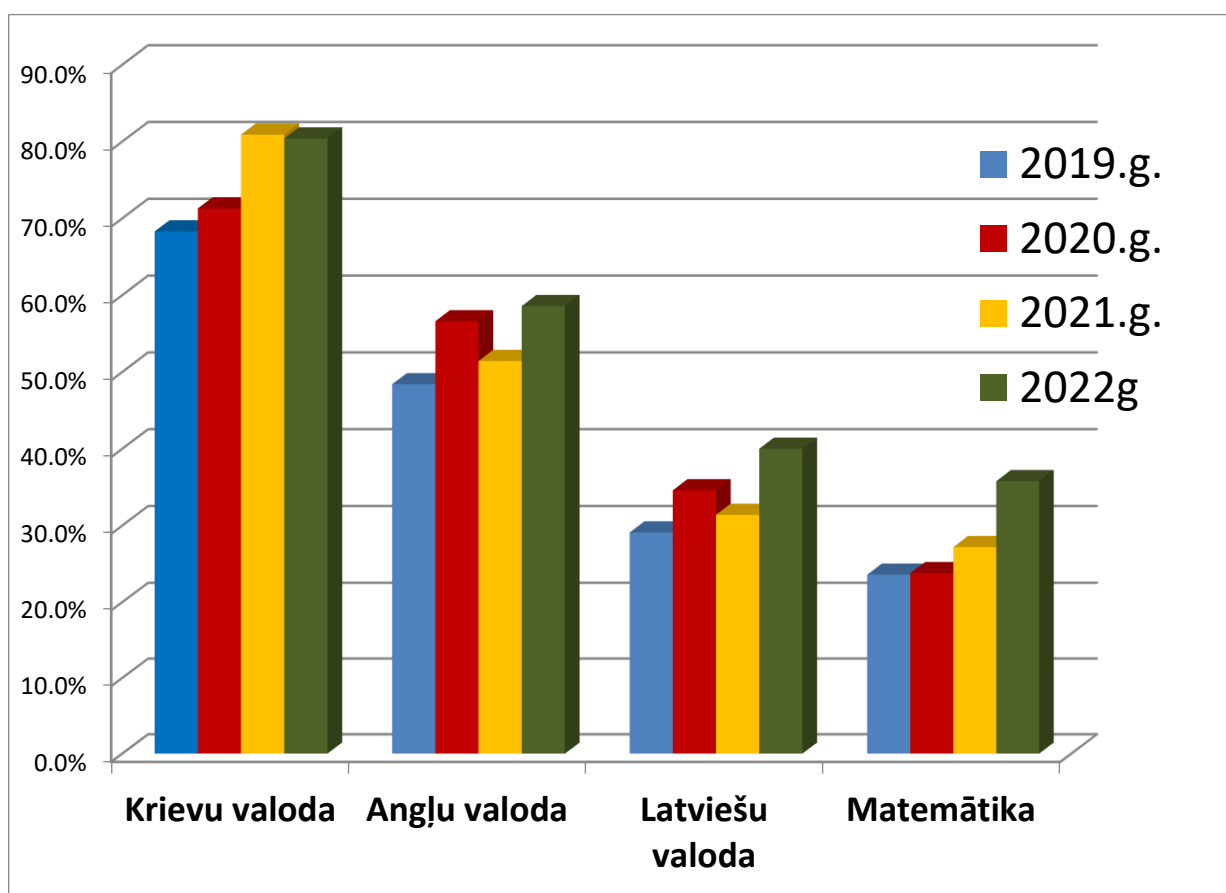
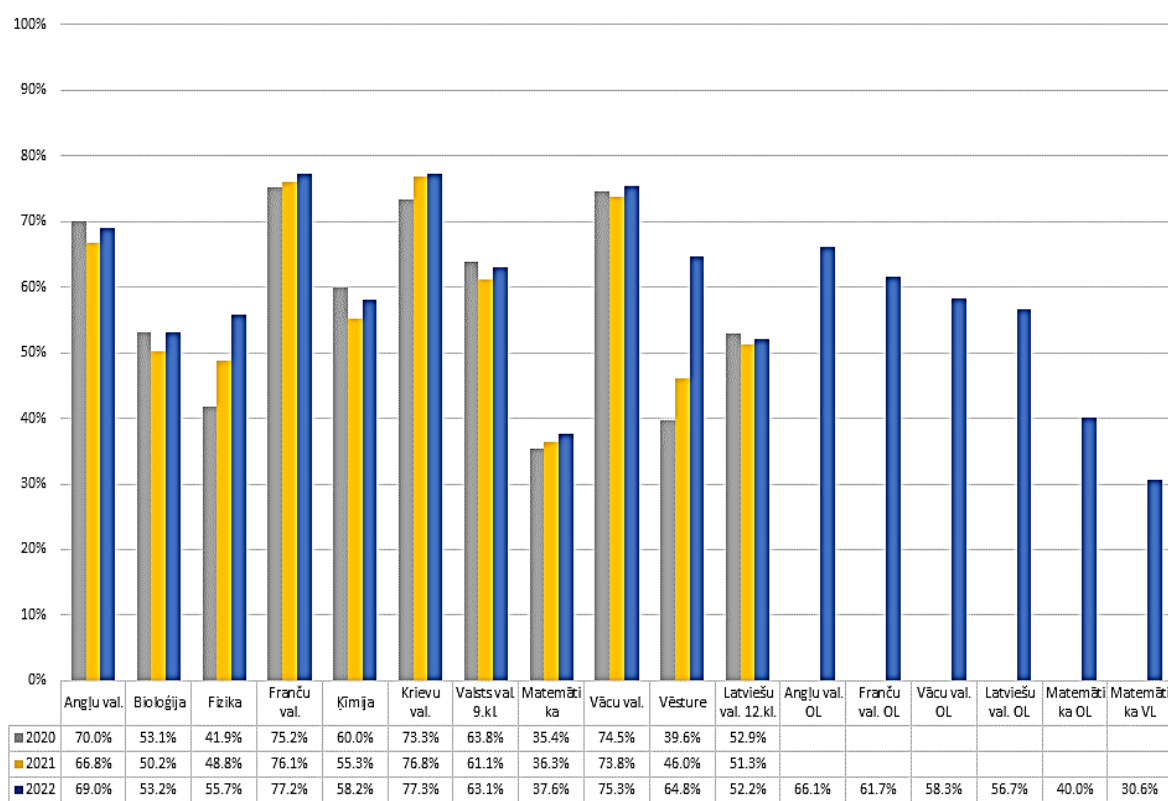
Valstī 52,2%

Matemātika

	vidēji	skaits	skolotājs
12.A	31,6	5	L.Regža
12.B	59,0	1	I.Balode
12.C	30,0	6	L.Tukāne - Grosa
12.K	23,9	7	A.Namnieks
12.U	21,5	7	I.Balode
12.S	21,0	1	I.Balode
12.L	58,3	10	E.Kokoriša
Kopā:	35,8	37	> 37% 15 skolēni

Valstī 37,9%

CE vidējo rezultātu salīdzinājums 2020.-2022.



	Krievu valoda	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
2019.g.	68,3%	48,4%	29,1%	23,6%
2020.g.	71,3%	56,6%	34,6%	23,8%
2021.g.	80,9%	51,4%	31,4%	27,2%
2022g	80,4%	58,6%	40,0%	35,8%

Izglītojamo sniegums mācību priekšmetos ir stabils. Atšķirīgas tendences pa mācību gadiem dažādos mācību priekšmetos ir izskaidrojamas ar atšķirībām izglītojamo sastāvā.

Stiprās puses

1. Skolā notiek regulāra mācību sasniegumu uzskaitē un analīze, daudzveidīgi izmantojot skolvadības sistēmas Mykoob iespējas.
2. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem Mykoob sistēmā, katru mēnesi izglītojamie saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstus.
3. Mērķtiecīgs darbs un palīdzība ikdienā izglītojamiem ar veselības problēmām vai mācīšanās grūtībām uzlabo mācību sasniegumus.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas

Mācību jomu priekšmetu nedēļas 2021./2022. m.g.

1.	Valodu mācību joma - krievu valodas un literatūras nedēļa	11.10.-15.10.2021.
2.	Dabaszinātņu mācību jomas priekšmetu mēnesis (dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija)	25.10.-29.10.2021.
3.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma vēstures un sociālo zinātņu nedēļa	08.11.-13.11.2021.
4.	Matemātikas mācību jomas priekšmetu nedēļā	29.11.-03.12.2021.
5.	Valodu mācību joma - latviešu valodas un literatūras nedēļa	17.01-21.01.2022.
5.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā un tehnoloģiju mācību joma	04.04.-08.04.2022.
6.	Valodu mācību joma - svešvalodu nedēļa	11.04. - 14.04.2022.
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	25.04.-29.04.2022.

DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMAS PRIEKŠMETU NEDĒĻA



- 23.05.(pirmdiena) - "Labo vārdu stafete" - radošās darbnīcas. Dalāties ar komplimentiem visas dienas garumā.
- 24.05.(otrdiena) - Ārstnieciskie augi mūsu ikdienā.
- 25.05.(trešdiena) - Izaicinājums "Dzīvo zaļi, neražo atkritumus! "
- 26.05. (ceturtdiena) - Ekskursija "Ieskaties Rīgas parkos! "
- 27.05. (piektdiena) - Eksperiments 10. klašu skolēniem " Gaisa lielgabals".

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa (11.10. – 15. 10), veltīta krievu rakstnieka Fjodora Dostojevskā 200. gadadienai.

Mērķi un uzdevumi:

- rosināt izglītojamo interesi par krievu valodu un literatūru;
- attīstīt patstāvīgās izzināšanas prasmes, loģiskas domāšanas un digitālas prasmes;
- Veicināt skolēnu prasmes literāro darbu uztverē, vērtēšanā un interpretēšanā.
- Veicināt skolēnu lasīšanas kultūras pilnveidi, rosinot savas individualitātes un spēju apzināšanos, pilnīgojot lasītāja intereses, emocionālo un estētisko pieredzi.
- apzināt spējīgus un talantīgus skolēnus krievu valodā un literatūrā.

Nedēļas devīze:

«Главное – человека надо не осудить, а понять и простить»

Ф.М. Достоевский. «Братья Карамазовы»

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļas (11.10. – 15. 10), veltītas krievu rakstnieka Fjodora Dostojevskā 200. gadadienai **norise.**

	Pasākumi	Klase	Atbildīgā persona
1.	Filmu skatīšanās un apspriede pēc F. Dostojevskā grāmatām	10. – 12. kl.	T. Morozova
2.	Mākslas stunda "I. Glazunova ilustrācijas F. Dostojevskā darbos"	10. – 12. kl.	A. Guževa M. Gailītis
3.	Vizuāla ekskursija "Dostojevskā Pēterburgā"	12.kl.	L. Molodkina M. Andrejeva
4.	Apsveikumu pastkaršu konkurss "Lielajam meistaram veltīts"	Pamatskola (8. -9. kl.)	L. Molodkina S. Nordena
5.	Literārā viktorīna "Kā es zinu F. Dostojevskā daiļdarbus?"	10. – 12. kl.	L. Molodkina A. Guževa T. Morozova
6.	Kopsavilkums un uzvarētāju apbalvošana.	Pamatskola (8. -9. kl.), 10. – 12. kl.	L. Molodkina A. Guževa T. Morozova

Sociālās un pilsoniskās mācību jomas nedēļas pasākumu plāns (8.11.-13.11.)

1. Virtuālā ekskursija - konkurss "Rīga laikmeta griežos"

- Stundas laikā skolēniem būs iespēja iepazīties ar Rīgas fotogrāfijām 19.gs. beigās - 20.gs. sākumā, atpazīt dažas Rīgas ēkas un vietas, izpildīt radošo izdevumu
- 7.C/8.C, 9.C, 8.A/9.A, 9.B skolotāja Svetlana Pudule
- 10.C, 10.K, 10.U, 11.C, 11.K, 11.U, 12.C, 12.K, 12.U skolotāja Māra Andrejeva
- 10.A, 10.B, 10.S, 11.A, 11.B, 11.S, 12.A, 12.B, 12.S skolotāja Olga Šestova



2. Testi par Latviju "Cik labi pazīsti Latviju?"

- Izmantojot portāla Uzdevumi.lv materiālus

3. Klases stundās izmantojam īsfilmas par Latviju!

- Digitālajā vietnē www.iejaskarte.lv ikviens interesents var noskatīties interaktīvu video par valsts proklamēšanas gaitu

Ceļā uz brīvību: Kā latvieši nodibināja savu valsti

<http://www.saeima.lv/lv/galleries/video/6983>

Satversmes sapulcei - 100!

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/videosizeti/satversmes-sapulcei-100/>

Latvijas valsts karoga vēsture

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/latvijas-valsts-karoga-vesture/>

Jānis Čakste - Latvijas valsts simbols

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/videosizeti/janis-cakste-latvijas-valsts-simbols/>

Stāsts par Latvijas valsts himnas "Dievs, svētī Latviju!" autoru Baumaņu Kārli!

https://www.youtube.com/watch?v=JzY_kMr_Sdo&ab_channel=Limba%C5%BEun%20ovadapa%C5%A1vald%C4%ABba

Latvijas valsts simboli

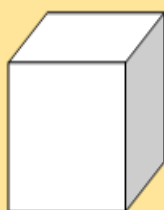
https://www.saeima.lv/satversme/Simboli_final.mp4



Matemātikas jomas nedēļas plāns.

2022.gada 10. janvāris – 17. janvāris

1. Individuālie **matemātikas** priekšmeta popularizēšanas pasākumi:



- **Radošais darbs “Tangrami” 7., 8. klasēm.**

Skolotāji I.Balode, I.Krutina un M.Ansons

- **Radošā darbnīca „Kombinēto figūru laukumi” 9. klasēm.**

Skolotāji I.Krutina, L.Tukāne - Groša un M.Ansons



- **Viktorīna „Zini vai mini” 10. klasēm.**

Skolotāji I.Balode, L.Tukāne - Groša, A.Namnieks un M.Ansons

- **Konkurss “Nestandarta uzdevumi” 11. klasēm.**

Skolotāji I.Balode, E.Kokoriša, A.Namnieks



- **Matemātikas eksāmens 12. klasēm.**

*Skolotāji I.Balode, E.Kokoriša, A.Namnieks,
L.Tukāne - Groša un L.Regža*

2. Skolēnu radošo, praktisko un pētniecisko darbu apkopojums.

Raksts skolas avīzē.

3. Vērtējumi Mykoob žurnālā un diplomi labākajiem.

Matemātikas skolotāji



Matemātikas nedēļa skolā

Daudzās skolās jau ir notikusi tematiskā nedēļa, kas veltīta matemātikai – zinātņu karalienei. Mūsu skola nav izņēmums.

No 10. līdz 14.janvārim notika dažādas radošās darbnīcas, viktorīnas un citi pasākumi, kuriem pateicoties, mūsu skolēni varēja ne tikai pārbaudīt savas spriestspējas, uzzināt vairāk par matemātiku, bet arī atspoguļot tās lomu dzīvē. Kopā ar skolēniem runājām par to, kur mums dzīvē noder matemātika?! Izrunājām arī par profesijām, kur nepieciešamas matemātikas zināšanas un prasmes. Secinājām, ka praktiski neviena specialitāte nav apgūstama bez matemātikas, turklāt matemātikai ir vadošā loma ļoti daudzu specialitāšu apgūvē kā bāzes priekšmetam. Pēc tam skolēniem tika dota iespēja pārliecināties, ka matemātika var būt aizraujoša, radoša, atraktīva nodarbošanās.

8.a un 9.a,b,c klašu skolēni iejutās inženieru, būvnieku lomās. Skolēnu uzdevums bija pēc iepriekš sagatavota ēkas un ceļa projekta izveidot 3D modeļus. Bija doti ēkas skati no priekšas, no aizmugures, no abiem sāniem un no augšas, skolēniem bija jāiztēlojas, kā tas reāli izskatās dzīvē.

Skolēni atzina, ka tas izskatās vieglāk, nekā patiesībā ir. Jo, piemēram, cilindrisks konstrukcijas elements no priekšas izskatās kā taisnstūris, tāpat kā taisnstūra paralēlskaldnis u.tml. Pēc tam skolēniem bija jāaskata ģeometriskas figūras un to kombinācijas un jāveic mērījumi savā 3D modelī un, ņemot vērā doto mērogu, jāveic ārsienu, jumta un ceļa laukumu aprēķini, protams, vispirms izvēloties nepieciešamo formulu. Tika piedāvāts arī papilduzdevums tiem, kuri meklē izaicinājumus – atrast interneta resursos informāciju par izdevīgākā jumta seguma, ārsienu krāsas un asfalta izmaksām par 1 m², un jāveic aprēķini, ņemot vērā uzdevuma nosacījumus, kur ir iekļautas papildmateriālu, instrumentu, darba samaksas izmaksas. Šeit skolēni demonstrēja savu prasmi meklēt informāciju un to analizēt. Prieks bija vērot skolēnu patiešām dziļo interesi, domāšanas ceļu un radošumu.



Savukārt 10.klašu skolēniem bija iespēja risināt atjautības un arī pacietības uzdevumus un pārbaudīt savas spējas – loģisko domāšanu un spriešanu. Skolēni tiešām azartiski iesaistījās interaktīvajā spēlē „Zini vai mini”, kas tika izveidota

,izmantojot digitālo rīku „Kahoot!”, skolēni sniedza atbildes uz jautājumiem, balsojot ar saviem mobilajiem telefoniem.

Turpinot pirms gada uzsākto tradīciju un veiksmīgi pielietojot stappriekšmetu saikni, 7.c klasē tika likts tangrams, kuru praktiski turpinās izgatavot skolēni mājturības un vizuālās mākslas stundās, bet 8.c klase veidos kubu, kuru pārklās ar optisko ilūziju. 10. u, s klasē tika risināti atjautības uzdevumi, bet 11. c, s klasē skolēni tika iepazīstināti ar programmu www.geogebra.com, ar kuras palīdzību var ātri uzzīmēt funkcijas grafikus, tādējādi pārbaudot sevi.



12. klašu skoleniem nav laika izklaidēties, viņiem ir jāgatavojas eksāmeniem. Jau daudzus gadus mūsu skolā ir tradīcija rīkot skolas matemātikas eksāmenu. Tas ļauj skolēniem iepazīties ar centralizēto eksāmenu norises kārtību un pārbaudīt savas spējas. Pēc tam eksāmena rezultāti tiek analizēti, un katram skolēnam ir iespēja gūt atbildes uz jautājumiem un saņemt konsultācijas.

Matemātikas skolotāji labprāt palīdzēs, bet labi rezultāti eksāmenā būs tikai tad, ja skolēni paši centīgi tam gatavosies.

Izsakām pateicību visiem skolēniem par dalību, un īpaša pateicība aktīvākajiem dalībniekiem:

8.a Alans Spila, Nikita Volkovs,

9.a Sergejs Derjabkins, Džoana Nagļa, Kirils Pastors,

9.b Nikita Morogins, Jānis Siliņš,

9.c Oskars Vorfolomejevs, Alise Neimane, Nils Markelovs,

Sindija Leimane, Zane Spridzāne,

10.a Maksims Gavrilovs, Anastasija Ivaņušina, Nikita Šmatčenko,

10.b Angelina Vračeva, Anna Kacana, Oļegs Goršakovs,

10.c Daniela Bumbiere, Laura Megro, Anastasija Atkačune.

Latviešu valodas un literatūras nedēļa

17.01. – 21.01.2022.

No Aleksandra līdz Čakam - latviešu modernās urbānās dzejas aizsācējs.

Darba plāns

1. **7., 8.klase** – ilustrācija izvēlētam A. Čaka dzejolim – zīmējums un apraksts.

Atbildīgie skolotāji:
7., 8.c kl. – D.Beikmane
8.a kl. – M.Timošenko

2. **9., 10. klase** – Rīga Aleksandra Čaka un manām acīm – uzrakstīt vēstuli autoram.

Atbildīgie skolotāji:
9.c, 10.b, 10.s kl. – D.Beikmane
9.a, 10.a, 10.s kl. – I.Kiršteina
9.b kl. M.Timošenko
10.c, 10.k, 10.u kl. – D.Mosāne

3. **11. klase** – Rīga Aleksandra Čaka acīm – analizēt dzejoļos mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus.

Atbildīgie skolotāji:
11.b, 11.s klase – D.Beikmane
11.c kl. – D.Mosāne
11.a, 11.s kl. – I.Kiršteina
11.k, 11.u – M.Timošenko

4.

A. Čaks - dzejoļu krājumi:

“Sirds uz trotuāra” (1928)
“Es un šis laiks”
“Apašs frakā” (1929)
“Pasaules karogs”
“Mana paradīze” (1932)

A. Čaka liroepika:

“Poēma par ormani” (1930)
“Umurkumurs” (1932)

Valodas jomas skolotāji

Latviešu valodas un literatūras nedēļa skolā

*Rīga, mana Rīga,
tevi mīlu es,
zelta bezdelīga,
laimes šūpoles.
Cik daudz skarbu moku
izcietusi tu,
dod man savu roku,
lai to noskūpstu.
(No A. Čaka „Rīgai”)*

Latviešu valodas nedēļa un literatūras nedēļa tika novadīta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā laika posmā no 17. līdz 21. janvārim.

Latviešu valodas un literatūras nedēļas tēma šajā mācību gadā bija „No Aleksandra līdz Čakam – latviešu modernās urbānās dzejas aizsācējam”.

Pamatskolas klases skolēni pēc izvēles ilustrēja A.Čaka dzejoli. Interesantākie darbi bija: Danielam Briedim, Kristiānai Kukerei, Rendijai Einikai, Daņiilam Buhkorbam, Silvestram Einikam, Tomasam Kaclapam, kā arī 9. klases skolēni rakstīja vēstuli A. Čakam, izrunājot ar autoru „skolēnuprāt” svarīgus dzīves eksistences jautājumus. Filozofiskākās vēstules bija Zanei Spridzānei, Sindijai Leimanei, Alisei Neimanei.

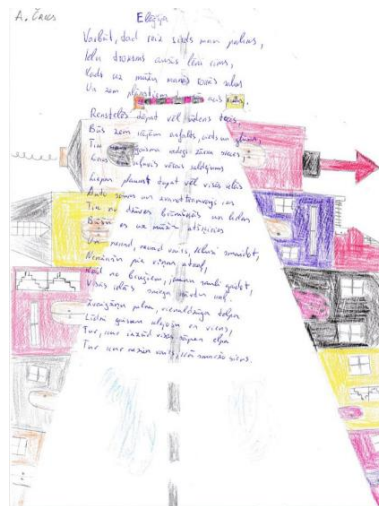
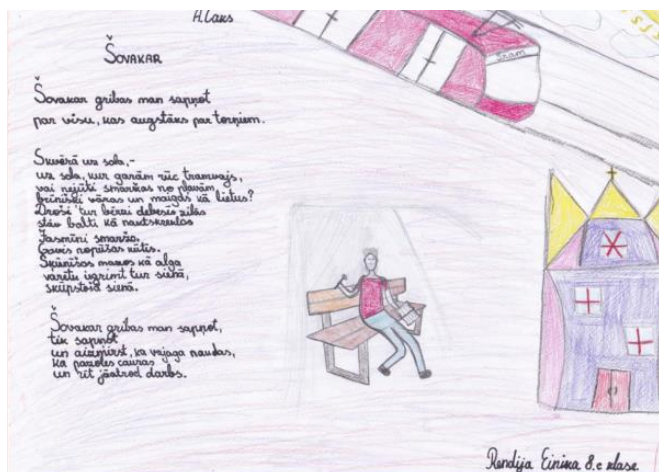
Savukārt 9.b un 8.a klases skolēni noklausījās arī pacilājošo A. Čaka/komponista A. Maskata veltījumu „Rīgai” kora izpildījumā un smeldzīgo „Atzišanos” Ainara Mielava sniegunā.

No 9.a, 11.a un 10.b klases vismotivētāk strādāja Kirils Pastars, Anastasija Belosludceva, Alīna Gončarenko un Agata Bacekina.

Vidusskola skolēni savukārt analizēja mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus A. Čaka dzejā un secināja, ka A. Čaka dzejas valoda ir saprotama, vienkārša, bet ļoti oriģināla – filozofisku domu bagāta. Radoši strādāja Aleksandrs Smirnovs, Timurs Korņejevs, Jekaterina Vancele.

Savukārt 12. klases skolēni izmēģināja spēkus, pildot pērnā gada latviešu valodas eksāmena uzdevumus. Pamatojoties uz veikto darbu analīzi, katrs skolēns saņem atbildi un konsultāciju savu zināšanu pilnveidei.

Piedāvājam jūsu uzmanībai skolēnu veidotās ilustrācijas A. Čaka dzejai.



Kultūras un mākslas nedēļa

04.04.2022. - 08.04.2022.

04.04.2022.

Izlausanās spēle "Ziedoņa klase"

10.00-12.00 Dalībnieki 10. C klase

05.04.2022.

Ekskursija ar izaicinājumu 13.20 -15.00

"Reinholdu Šmēlingu meklējos"

11. C klase un pulciņa "Novadmācība" dalībnieki

06.04.2022.

"Skolas zvaigzne 2022" talantu konkurss

Zālē sākums plkst. 13.20.

04.04.2022. - 08.04.2022.

Radošā darbnīca "Miera siena"

Piedalās visas klases

08.04.2022.

***Miera sienas veidošana
no zīmētiem baložiem***

Piedalās visas klases



Svešvalodu nedēļa skolā.

Pasākuma mērķis.

Veicināt svešvalodu apguvi, turpināt iepazīties ar valstu tradīcijām, ģeogrāfiju. Starptautisko projektu pieredzes iepazīšana. Attīstīt skolēnu radošās spējas, pilnveidot runāšanas un rakstīšanas prasmes.

Pasākuma uzdevumi.

1. Lieldienu tradīcijas dažādās valstīs.
2. Konkurss „Apvienotā karaliste. Atjautības uzdevumi.”
3. Angļu valodas stunda “Iepazīsti Rīgu”.
4. Erasmus projektu popularizēšana skolā.
5. Zero waste diena skolā.
6. Skolēnu YouTube kanālu prezentācija.



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola

Sporta nedēļa 25.04.-29.04.2022.

Laiks	Pasākuma nosaukums	Piezīmes
Pirmdiena 25.04.2022	Sporta olimpiāde. Olimpiskā vingrošana.	Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola. K.Valaine A.Šķerberga
Otrdiena 26.04.2022.	Viktorīna "Vai zini sporta spēļu noteikumus?"	Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola. 17. kabinets K.Valaine
Trešdiena 27.04.2022.	Latvijas skolu orientēšanās kauss 2022.	Mežaparks. K.Valaine
Ceturtdiena 28.04.2022.	Filma par sportu "Medaļas cena". https://play.tv3.lv/series/latvijas-faili	Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola K.Valaine A.Šķerberga
Piektdiena 29.04.2022.	Pavasara kross "24 h dabā" Katrs sev brīvi izvēlētā šķēršļotā apvidū noskrien distanci un iesūta lejupielādi ar navigācijas programmu.	Brīvi izvēlēta vieta. K.Valaine A.Šķerberga

Sporta organizatori:
K.Valaine
A.Šķerberga

Prioritātes audzināšanas darbībā 2019./2020.–2021./2022.mācību gadā:

1. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
2. Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
3. Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
5. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
6. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
7. Sekmēt skolēnu patriotisko un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
8. Veicināt skolēnu spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpusskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Mērķis:

sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.

Skolas pašpārvalde

Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdiena būtu interesantāka.

Pielikums Nr.1
Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas
2021.gada 1.septembra
Rīkojumam Nr. GV-21- 63-rs

Pulciņu nodarbību saraksts
2021./2022. m.g.
1.semestris

Nr.	Pulciņa nosaukums	Pedagogs	Nodarbību grafiks		
			Diena	Laiks	Kabinets
1.	Žurnālistikas un literatūras pulciņš	Ināra Fjodorova	Ceturtdiena	14.05- 16.15	15.
2.	Informācijas tehnoloģiju pulciņš	Līga Zvirgzde	Pirmdiena	14.05-16.15	1.
3.	Teātra pulciņš	Dina Beikmane	Otrdiena Trešdiena	14.05- 15.30 14.05 – 14.45	14.
4.	Vizuālās mākslas pulciņš	Sandra Nordena	Trešdiena	14.05- 16.15	22.
5.	Muzikāli estētiskā darbnīca	Valerijs Afoničs	Ceturtdiena	14.05-15.30	5.
6.	Skolas muzejs	Olga Šestova	Piektdiena	14.05 – 15.30	15.
7.	Jaunie vides pētnieki	Laura Uzlovskā	Pirmdiena	14.05-15.30	27.
8.	Vokālais ansamblis	Valerijs Afoničs	Piektdiena	14.05- 15.30	5.
9.	Tūrisma un gidu pulciņš	Olga Šestova	Otrdiena	14.05-15.30	15.
10.	Novadmācība	Ināra Voitkāne	Otrdiena	14.45-16.15	3.
11.	Jaunais uzņēmējs	Jūlija Jevdokimova	Pirmdiena	14.05-15.30	15.

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs **Valērijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpuskolas pasākumos un konkursos.



Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veido radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārliecinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Skolas muzikālo pulciņu dalībnieki pastāvīgi piedalījās gan skolas gan ārpuskolas muzikālajos pasākumos.

Septembris - ZINĪBU DIENA;

Oktobris - SKOLOTĀJU DIENA;

Novembris- LATVIJAS VALSTS SVĒTKI;

Decembris- ZIEMASSVĒTKU PASĀKUMS;

Februāris- Radošais konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2022”.



Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejojot gribošos un varošos skolēnus, lai neatkarīgi no vecumposma radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks sniedz savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņem vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjutu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par tradīciju un ikgadēju pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski izpausties.

“Gads ir apmetis kūleni, un atkal šeit, zālē, ir pulcējušies mūsu skolas atraktīvākie, radošākie un talantīgākie skolēni, lai pierādītu savas spējas visdažādākajās radošajās aktivitātēs,” ar šādiem vārdiem pasākuma vadītāji Megija Čepule un Andrejs Mārtiņš Eiduks atklāja nu jau par skolas tradīciju kļuvušo talantu konkursu “Skolas zvaigzne 2022”.

Šogad kā viesis piedalījās arī 2021. gada konkursa “Skolas zvaigzne 2021” dalībnieks, 2.vietas ieguvējs Deniss Kvedars ar savu muzikālo grupu „Publicpool”. Skatītāji varēja vērot grupas uzstāšanos Youtube platformā.

Žūrijas komisijā šogad bija mūsu radošās ieceres īstenotājs - skolas direktors Jānis Japiņš, latviešu valodas skolotāja Dina Beikmane, skolas mākslas jomu priekšmetu metodiskās komisijas vadītāja, kulturoloģijas skolotāja Ināra Voitkāne, skolas vizuālās mākslas skolotāja un līnijdeju grupas „Jautrie



zābaciņi” dalībiece Sandra Nordena. Skolas pašpārvaldes pārstāvis – 10.C klases skolnieks Sanijs Bojārs. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas direktora vietniece Lilita Regža rūpējās par operatīvu žūrijas balsošanas rezultātu apkopošanu.

Par skaņu un vizuālo noformējumu gādāja informātikas skolotāja Līga Zvirgzde.

Mēs varam lepoties ar konkursa talantīgajiem dalībniekiem, kuri uzdrīkstējās savu radošo sniegumu parādīt plašākai publikai. Priekšnesumi tiešām bija ļoti daudzveidīgi. Arī skatītājiem bija iespēja balsot par savu simpātiju.

Balvu Grand Prix „Skolas zvaigzne 2022” ieguva duets - 10.a klases skolēns Dāvids Aleksandrovs un 8.c klases skolēns Daņiils Buhkorbs ar ukraiņu dziesmu “Hei, lakstīgala”.

Skatītāju simpātiju ieguva trio - 10.a klases skolēni Julija Jakovenko, Davids Aleksandrovs un Maksims Gavrilovs, kuri izpildīja “Studentu dziesmu”.



1.vietu ieguva 9.b klases skolniece Anna Kurasina ar dziesmu “Malade” franču valodā un zīmējumu kolekciju, kuru varēja apskatīt skolas zālē.

1. vietu ieguva arī 9.c klases skolniece Sindija Leimane ar dziesmu “Māmiņ, vai dzirdi?”

2.vietu ieguva 8.c klases skolniece Rendija Einika ar dziesmu “Kafijas krūze” un 9.b klases skolēns Jānis Siliņš, kurš parādīja savas prasmes suņu dresūrā. Viņa pavadībā suns Mija parādīja lieliskas iemaņas.

3.vietu ieguva 11.b klases skolēns Ēriks Kaufelds, kurš talantīgi imitēja varoņu balsis skaņu dublāžas fragmentos, un 10.k klases skolēns Ilja Jurčenoks, kurš ar panākumiem nodarbojās ar boksu, un savu meistarību parādīja izveidotajā video un labprāt atbildēja uz jautājumiem.



Uzdevām uzvarētājiem 2 jautājumus:

- *Kā tu jūties uzvarētāja titulā? Kādi ir tavi radošie plāni? (Ja nav noslēpums.)* Saņēmām šādas atbildes:

Sindija Leimane: “Jūtos mazliet pārsteigta un gandarīta par sevi. Nekad nebiju iedomājusies, ka varētu uzvarēt šādā konkursā, bet ar labu darbu un mērķi var sasniegt daudz. Gribētos sevi attīstīt mūzikas jomā mazliet vairāk, bet tikai savam vaļaspriekam!”

Rendija Einika: “Man bija šoka stāvoklis, jo pagājušo gadu es ieguvi 3.vietu, bet šogad 2.vietu. Esmu ļoti pateicīga mūzikas skolotājam par ieguldīto laiku un pacietību, un arī esmu pati priecīga, kad ir šādi panākumi. No sākuma viss bija labi, nebija uztraukuma, bet, kad sāku dziedāt, abas rokas trīcēja, bet es lepojos par saviem panākumiem. Man dzīvē tagad neiet tik ļoti labi, kā es to vēlētos, bet nu paldies arī jāsaka manam puisim Emīlam, kurš mani atbalstīja visā un centās, lai nepamestu! Bet tiešām arī liels paldies skolai par šādu pieredzes iegūšanu, jo esmu visjaunākā dalībiece. Vēl lielu paldies gribu teikt teātra mākslas pulciņa skolotājam par horeogrāfiju, ko ieteica, un par ieguldīto laiku! Tiešām lepojos ar sevi, bet nu tagad jāgatavojas kaut kam vairāk – nākamo gadu tiekšos uz 1.vietas iegūšanu.”

Daniils Buhkorbs: “Manas sajūtas bija neparastas, pirmo reizi piedalos tādos pasākumos un gribētu vēl! Man prieks par to, ka skola rīko tādus pasākumus un gribētu piedalīties vairāk! Vienvārdsakot, es jūtos ļoti priecīgs par sevi. “

Dāvids Aleksandrovs: “Es jūtos ļoti labi, kad saņēmām galveno balvu, nevarēju atrast vārdus, lai aprakstītu savu prieku, es nolēcu no krēsla un apskāvu Daniku gaismas ātrumā, mēs bijām sajūsmā. Turpināšu mācīties un droši vien uzstāšos arī nākamgad, jo man ļoti patīk iegūt adrenalīnu un vispār uzstāties.”

Jānis Siliņš: “Jūtos gandarīts. Turpināšu apgūt hendlera profesiju, kā arī gūšu padziļinātas zināšanas zoopsiholoģijā.”

P.S.Hendlers ir suņu prasmju demonstrētājs izstādes ringā.



Pulciņa vadītāja **Laura Uzlovskā**.

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki ” programma.

Tajā tiks apskatītas, izanalizētas un ar eksperimentiem parādītas ikdienā sastopamas ķīmijas problēmas, kuras bieži vien saistītas kopā ar citām dabaszinātņu jomām - fiziku, bioloģiju u.c.



2021.g. 4. novembrī interešu izglītības “Jaunie vides pētnieki” pulciņa vadītāja Laura Uzlovskā piedalījās Rīgas Jauno tehniķu centra rīkotajā Rīgas izglītības iestāžu vides interešu izglītības programmu pedagogu informatīvajā seminārā.

Dalības mērķis bija pastāstīt par vides pulciņa darbību Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā, dalīties ar labās prakses piemēriem un dalīties ar izveidotajiem metodiskiem materiāliem, popularizēt tos.



2022.g. 23.martā pulciņa “Jaunie vides pētnieki” dalībnieki organizēja plogingu skolas apkārtnē. Ploginga mērķis ir sakopot vidi. Lai process kļūtu jautrāks un aktīvāks, atkritumi tiek vākti skriešanas laikā.



Pulciņa vadītāja **Sandra Nordena.**

Vizuālās mākslas pulciņš skolā dod iespēju jebkurai mācību iestādes audzēkņim attīstīt savu radošumu neatkarīgi no tā, kādas ir viņa iepriekš apgūtās zināšanas un prasmes. Mācību gada laikā skolēni iepazīstas ar dažādu materiālu pielietojumu, to īpašībām un savas jauniegūtās zināšanas izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.

Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.



Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.



Mūsu skolas ēka 100 gadu laikā eksistēja dažādu politisko režīmu apstākļos. Skolas vēsturi var izmantot kā piemēru, mācot un pētot 20.gs.vēsturi Latvijā. Izpētot skolas skolotāju un absolventu dzīves ceļus, mūsdienu skolēni varētu iegūt materiālus savai dzīves pieredzei un personības attīstībai.

Mūsdienu skolēnam ir jābūt informētam par apkārtējās dzīvesvietas vēsturi, lai spētu veidot savu attieksmi pret to, attīstot savas pilsoniskās aktivitātes, piedaloties sabiedriskajā dzīvē.

Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:

Šmēlinga arhitektūras mantojums. Skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti.

Rīgas arhitektūras birojs – R.Šmēlinga dzīvoklis.

Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta. Jau vairāku gadu garumā skolas audzēkņi kopj izcilā arhitekta kapu.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 10.klašu skolēni 2022.g. 20.aprīlī piedalījās “Skolas muzeja” pulciņa organizētajā **konkursā “Vēsture ap mums”**. Piedalījās 10.a, 10.b un 10.c klases komandas.

Skolēniem bija jāatbild uz jautājumiem par skolas vēsturi, Reinholda Šmēlinga arhitektūras mantojumu, skolas apkārtnes kultūrvēsturiskajiem objektiem un Latvijas tūrisma objektiem.

- 1.vietu ieguva 10.c klases komanda.
- 2.vietu ieguva 10.a klases komanda.
- 3.vietu ieguva 10.b klases komanda.



Pulciņa vadītāja **Ināra Voitkāne**.

“Vēsture nav ne atmiņas, ne pagātne, vēsture ir stāsts par pagātņi, kuras veidošanai tiek izmantotas atmiņas...”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā darbojas novadpētniecības pulciņš. Pulciņā aicināti darboties 10.-12.klases skolēni, kuriem patīk izzināt pagātņi, interesē savas skolas, novada un valsts vēsture, patīk vākt un pētīt muzeja krājumu cienīgas vērtības.

Latvijas kultūras kanons ir izcilāko un ievērojamāko mākslas darbu un kultūras vērtību kopums. Kultūras kanonā iekļautas Latvijas kultūru raksturojošās vērtības dažādās mākslas jomās, ar kurām lepojamies un kurām vajadzētu veidot ikviena Latvijas iedzīvotāja kultūras pieredzes pamatu un piederības izjūtu Latvijai. Aptverot septiņas nozares, kultūras kanonu veido 99 kultūras vērtības.

2021./2022. mācību gadā kultūras kanona konkursa tēma bija „Kultūras kanona konkursa desmitgade. Ainavas paplašināšana: daba, kultūra un es”, un skolēni ieguva Rīgas reģionā 7. vietu un pateicību. Konkursā piedalījās 10. C

klases skolēni Sidnija Bojāre, Sanijs Rūdolfs Bojārs, Artūrs Kozuliņš.

2021.g. 26. novembrī 10. C klases skolēni piedalījās Kultūras kanona konkursā (2021–2022) tiešsaistē Zoom platformā.

Skolēni veidoja un prezentēja tūrisma maršrutu "Reinholdu Šmēlingu meklējot".



Tūrisma un gidu pulciņš

Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Skolēniem tiek piedāvāta iespēja plānot un veidot savus ekskursiju maršrutus, izvirzīt idejas par jauniem ģeokešinga jeb slēpņošanas punktiem Latvijā.

Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja **Maija Timošenko**.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošās iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumus, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli skolas avīzē.

IT pulciņš

Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību spēļu veidā risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.

Teātra pulciņš

Pulciņa vadītāja **Dina Beikmane**.

Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Teatralizēta darbība palīdz pārvarēt bīklumu, nedrošību, kautrīgumu un sekmē vispusīgu attīstību. Bieži ļoti kautrīgiem vai intravertiem bērniem teātra nodarbības var palīdzēt atraisīties arī tad, ja bērns ir ļoti ekstraverts – teātrī var mācīties sadarboties ar citiem.

Teātris – tā ir spēle, spēlēšana, spēlēšanās, kas palīdz veidot pareizu skaņu artikulāciju, gramatiski pareizu runu, dialoga un monologa veidošanu.

Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā.

Skolas avīzes

Skolas avīze "Atspulgs"

Atspulgs



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretāre: 67229210, 26405775
 E-mail: rsvs@riga.lv
 2021./2022. Nr. 1

Atspulgs



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretāre: 67229210, 26405775
 E-mail: rsvs@riga.lv
 2021./2022. Nr. 2

Atspulgs



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretāre: 67229210, 26405775
 E-mail: rsvs@riga.lv
 2021./2022. Nr. 3

Atspulgs



Lai 2022. gadā možs gars, izturība un radošo ideju pārpilnība

Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretariāts: 67229210, 26405775
 E-mail: rsvs@riga.lv
 2021./2022. māc. g. janvāris

Atspulgs



Sveicam mīlestības svētkos!
Lai dzīvē mīlestības nepietrūkst!
Bez mīlestības viss ir mazs...

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
 Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretariāts: 67229210, 26405775
 E-pasts: rsvs@riga.lv
 2021./2022. māc. gada izdevums Nr.5

Atspulgs



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
 Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretariāts: 67229210, 26405775
 E-pasts: rsvs@riga.lv

Atspulgs



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
 Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretariāts: 67229210, 26405775
 E-pasts: rsvs@riga.lv
 2021./2022. m. g. izdevums Nr. 7

Atspulgs



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
 Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
 Sekretariāts: 67229210, 26405775
 E-pasts: rsvs@riga.lv
 2021./22. māc. gada izdevums Nr. 8

Skolas pasākumi 2021./2022.m.g.

Ekskursiju diena

Tradicionāli mācību gada sākumā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola organizē skolēnu mācību ekskursijas. Tas ir veids, kā dažādot mācību procesu un noteiktu izglītības satura tēmu apgūt neikdienišķos apstākļos – dabā, muzejā, kultūras vai vēstures objektā.

2021.gada 24.septembrī skolēniem bija iespēja apmeklēt dažādus kultūras un vēstures objektus gan Vidzemē, gan Kurzemē, gan Rīgas tuvumā.

Mācību ekskursiju maršruti:

Klase	Maršruts	Audzinātājs	Laiks
7.C	Salaspils Botāniskais dārzs	S.Nordena	9.30
8.C	Salaspils Botāniskais dārzs	S.Nordena	9.30
8.A	Jūrmalas Brīvdabas muzejs	S.Pudule	9.30
9. B	Jūrmalas Brīvdabas muzejs	I.Krutina	9.30
9.C	Salaspils Botāniskais dārzs	K.Piļščikova	9.30
9.A	Jūrmalas Brīvdabas muzejs	S.Pudule	9.30
10.A.	Sigulda/ Turaidas muzejrezervāts	L.Grīnvalde-Trūpa	9.30
10.B	Sigulda/Turaidas muzejrezervāts	J.Jevdokimova	9.30
11.C	Līgatne, Vienkoču parks	I.Voitkāne	9.00
11.A	Kuldīga. Ventas rumba	I.Kiršteina	8.30
11.B	Kuldīga. Ventas rumba	V.Ramiņa	8.30
12.A	Kokneses pilsdrupas. Likteņdārzs	L.Molodkina	9.00
12.B	Kokneses pilsdrupas. Likteņdārzs	N.Vahtina	9.00
12.C	Līgatne, Vienkoču parks	S.Spilva-Ekerte	9.00



7.C un 8.C klase devās uz Salaspils botānisko dārzu.



10.A un 10.B klase apmeklēja
Siguldu un Turaidas muzejrezervātu.

Ekskursijas mērķis bija iepazīstināt skolēnus ar Latvijas kultūrvēsturisko objektu- Turaidas muzejrezervātu, tā vēsturi un nozīmīgumu latviešu tautai. Ekskursijas laikā izdevās arī saliedēt skolēnus klases kolektīvā, veicinot sadarbības spējas.



11.A un 11.B klases skolēni apmeklēja Kuldīgu.



12.A un 12.B klase apmeklēja Koknesi, Likteņdārzu.



11.C un 12.C klase apmeklēja Līgatnes Dabas takas.



Iesvētības

Saskaņā ar mūsu skolas tradīcijām oktobrī desmito klašu skolēni tiek iesvētīti par vidusskolēniem. 2021. gadā 7.oktobrī bērnu un jauniešu centra “Daugmale” sporta stadionā notika Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 10. klašu sportisks iesvētību pasākums. Pasākumā piedalījās 10.A., 10.B., 10.C., 10.U un 10.S klašu komandas.



Rudens izstāde

Laikā no 11.10. līdz 15.10. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā norisinājās izstāde „Rudentiņš – bagāts vīrs!”. Izstādi veidoja RRŠV skolēni no rudens veltēm. Ekspozīcijas bija interesantas, radošas un oriģinālas.

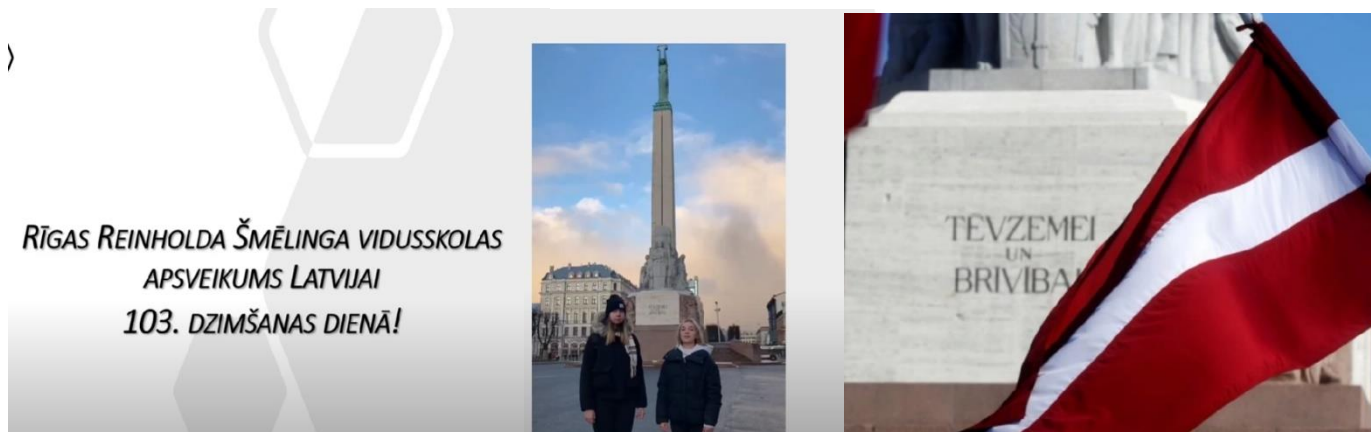


2021.g. 11. oktobrī, Latvijā uz trim mēnešiem izsludināja ārkārtējo situāciju, lai apstādinātu Covid-19 infekcijas izplatības ātrumu, nepārslogotu veselības aprūpi un glābtu iespējami vairāk cilvēku dzīvību.

Nēmot vērā, ka izglītības process klātienē ir valdības un sabiedrības prioritāte, skolēni turpināja apmeklēt skolu, tomēr visiem iekšelpās bija jānēsā pareizi uzlikta sejas maska (izņemot pirmsskolās). Skolās aizvien saglabājas rutīnas Covid-19 skrīnings vismaz vienu reizi nedēļā. Taču interešu izglītības norises klātienē ārkārtējās situācijas laikā nevakcinētām personām nenotika, izņemot vienas klases vai grupas ietvaros un individuāli.

Svētku koncerts

Nēmot verā epidemioloģisko situāciju Valsts svētkiem veltīts koncerts notika online. Translāciju var apskatīt youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=1TwwMX76H9I>



Labdarības akcija “Dāvāsim prieku!”



“Viens zelta stars no zvaigžņu spieta
mums katram tieši sirdī krīt,
jo tieši sirdī ir tā vieta,
kur Ziemassvētku brīnums mīt.”

/L.Vāczemnieks/

Decembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas izglītojamie un pedagogi piedalījās labdarības akcijā “Paēdušai Latvijai”.

“Paēdušai Latvijai” ir labdarības iniciatīva, kas aicina izsniegt pārtikas pakas trūcīgām nonākušām ģimenēm. Skolēni un pedagogi sagādāja produktus: eļļu, cukuru, konservus, miltus, putrainus, tēju, kafiju u.c. kvalitatīvas, lietošanai derīgas lietas, kuru uzglabāšanai nav nepieciešams nodrošināt īpašu temperatūru.

Ziemassvētku laiks ir labestības laiks, kad īpaši domājam par tiem, kam klājas visgrūtāk, un atbalstām viņus kā spējam. Ziedot nozīmē palīdzēt gan citiem, gan arī sev, vairojot mīlestību, siltumu un sapratni.

Mēs bieži runājam par lieliem darbiem, kas jāpaveic, bet dažreiz aizmirstam, ka tie visi sākas ar mazumiņu. Dāvājot sirds siltumu citiem, tu dari bagātāku arī sevi!

Ziemassvētku koncerts



Ir sācies Ziemassvētku gaidīšanas laiks. Tie ir īpaši svētki mums katram. Taču ir pavisam skaisti, ja arī šo svētku gaidīšanas laiku mēs izbaudām un novērtējam. Ko darīt un ko nedarīt, kā sakārtot savas domas un darbus. Gatavojoties Ziemassvētku pasākumam, skolā valdīja patīkama gaisotne, arī atbildība, jo bija jāpaspēj

un jāizdara daudz.

Ņemot verā epidemioloģisko situāciju, Ziemassvētku koncerts notika online. Translāciju var apskatīt youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=6NnOBwnkiYY&t=704s>



Valentīndienas pasākumi



No 10.- 14. februārim Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā noritēja Valentīndienas pasākumi, kuros līdzdarbojās visi skolēni no 7. līdz 12. klasei. Pasākumus organizēja Skolēnu pašpārvalde kopā ar interešu izglītības skolotājiem. Pašpārvaldes pārstāvji sagatavoja afišu, kurā tika iekļauti pasākumi svētku nedēļai. Skolā visu nedēļu darbojās Valentīndienas pasts. Katra diena tika iezīmēta ar attiecīgo krāsu apgērbā – nedēļas beigās aktīvākās klases saņēma saldās dāvanīņas. 14.02. skolā visu dienu darbojās Valentīndienas fotostūrītis – kur katrs varēja iemūžināt Valentīndienas noskaņojuma

fotogrāfijas.

9. klašu izlaidums



9.C. klase ar klases
audzinātāju K.Valaini.



9.A. klase ar klases
audzinātāju S. Puduli.



9.B. klase ar klases
audzinātāju I.Krutinu.

2022. gada izlaidums





12C. klase ar klases audzinātāju S. Spilvu-Ekerti.



12A. klase ar klases audzinātāju L.Molodkinu.



12.B klase ar klases audzinātāju N.Vahtinu.



12.S klase ar klases
audzinātāju O.Šestovu.



12.U klase ar klases
audzinātāju I.Balodi.



12.K klase ar klases
audzinātāju D.Mosāni.

RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos

Karjeras attīstība



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!



“Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713)

Projekta darbību īstenošanas laiks – 2016. gada 1. janvāra – 2020. gada 31. decembrim

Projekta specifiskais atbalsta mērķis – uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

Projekta specifiskā atbalsta mērķa grupa – valsts un pašvaldību dibinātās vispārējās (tai skaitā speciālās) un profesionālās izglītības iestādes un to izglītojamie.

Latvijas skolas soma



2021./2022.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek turpināta programma “Latvijas skolas soma”, un programmas ietvaros skolēniem ir iespēja iepazīt Latviju mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

“Latvijas skolas soma” saturs:

- Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības;
- Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes;
- Zinātnes un inovāciju attīstība Latvijā;
- Latvijas daba un kultūrainava;
- caur profesionālās mākslas un kultūras piedzīvošanu skatuves mākslā, mūzikā, arhitektūrā, dizainā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, kino un tautas mantojuma un kultūrainavas izzināšanu.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas pasākumu plāns iniciatīvas

“Latvijas skolas soma” ietvaros 2021./2022.mācību gadā

Septembris

- Izglītojošā muzejpedagoģiskā nodarbība Rūdolfā Blaumaņa memoriālajā muzejā.
- “Brakī”, Likteņdārza un Kokneses pilsdrupu apmeklējums.
- Līgatnes dabas taku apmeklējums.

Oktobris

- SIA “Stikla māja”, studijas “Glass Point” izglītojošā nodarbība.
- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Ferdinands un Luīze”.
- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Kur vedīs ceļš”.
- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Tizlenes”.

Novembris

- Dailes teātris, izrāde “Trīs draugi”.
- SIA “AUSS MEDIA”, koncertlekcija “Lāčplēša diena”.
- SIA “AUSS MEDIA”, koncertlekcija “Mūsu stāsts par Rīgu”.
- Kinteātris “KINO BIZE”, filma “Emīlija. Latvijas preses karaliene”.
- SIA Laboratorium, izzinošā nodarbība “Mākslas un zinātnes krustpunkti”.

Decembris

- SIA “Framest Music”, Ziemassvētku programma “Ziemassvētku pasaka”.

Februāris

- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Baigā vasara” tiešsaistē.
- SIA “Framest Music”, koncertlekcija “Es mīlu Tevi, Latvija”.

Marts

- Kinoteātris Splendid Palace, kinolektorijs filmai “Bedre”.
- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Tizlenes”.
- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Sapnis vasaras naktī”.
- Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātris, izrāde “Grenholma metode”.
- Latvijas Nacionāla opera un balets, izrāde “Gulbju ezers”.
- SIA “Framest Music”, Koncertlekcija “Sprādziens mūzikā”.

Aprīlis

- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Arī vaļiem ir bail”.
- Latvijas Nacionāla opera un balets, izrāde “Trīs draugi”.
- Latvijas Nacionāla opera un balets, izrāde “Trīs draugi”.
- Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātris, izrāde “Stepančikovas ciems”.
- Dailes teātris, izrāde “Smiļģis”.
- SIA Laboratorium, izzinošā nodarbība “Mākslas un zinātnes krustpunkti”.
- SIA “Sveču darbnīca”, sveču meistardarbnīca.
- Melngalvju nams, izglītojošā ekskursija.
- SIA “Fineset Production”, izglītojošā nodarbība “Redzēt skaņu”.
- Ziedoņa klase, izlaušanas spēle – nodarbība “Blēņas un pasakas”.
- Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs, izglītojošā nodarbība “Senā Rīdzene - upe zem ielām”.

Maijs

- Latvijas Nacionāla opera un balets, izrāde “Romeo un Džuljeta”.

Nodarbībā “Iepazīsti stikla mākslu”



2021.gada 7.oktobrī programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja piedalīties SIA “Stikla māja” studijas “Glass Point” radošajā un praktiskajā nodarbībā “Iepazīsti stikla mākslu”. Skolēniem pastāstīja par stiklu, tā īpašībām, daudzveidīgām apstrādes iespējām. Ar lielu interesi skolēni noskatījās īsfilmu, par to, kā top dažādi stikla priekšmeti.

Nodarbības laika skolēni izgatavoja dekorus no krāsainām stikla loksnēm, kombinējot tos uz iepriekš sagatavotas stikla pamatnes sirds veidā.

Katrs varēja justies kā stikla mākslinieks un veidot radošo darbu mozaīkas tehnikā. Skolēnu izgatavotie dekori ceļos uz stikla kausēšanas krāsnī, lai pārtaptu īstos mākslas darbos, jo pats kausēšanas process notiks stikla studijas “Glass Point” darbnīcā stikla kausēšanas krāsnī 800 grādos.

SIA Framest Music koncertlekcija “Es mīlu Tevi, Latvija”



Programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja 22.02.2022. noskatīties tiešsaistē SIA “Framest Music” koncertlekciju “Es mīlu Tevi, Latvija”.

Tā ir jauna, iedvesmojoša koncertlekcija, kas veidota kā dziesmu spēle, kuras laikā skolēni pētīja Latvijas mantojumu estrādes mūzikā, uzzināja jaunas lietas ne tikai par Latvijas muzikālo mantojumu, bet arī citām kultūras vērtībām, iepazīna folkloras mantojumu un noskaidroja, kā latvieši svin svētkus dažādos novados, kopīgi skaidroja ticējumus un no jauna atklāja lietas, ar kurām Latvijā visi varam lepoties. Koncertlekcijā izglītojamie noklausījās Jāņa Lūsēna, Valta Pūces, Zigmara Liepiņa, Raimonda Paula, Imanta Kalniņa, Renāra Kaupera, Marata Ogļezņeva un Ulda Marhilēviča radīto mūziku – Latvijā populāras un nozīmīgas dziesmas, kurām skolēni varēja dziedāt līdzi.

Interaktīva nodarbība “Ziedoņa klase”

2022.gada 4.aprīlī programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja piedalīties interaktīvajā nodarbībā par Imanta Ziedoņa personību un daiļradi. Galvenā nodarbības daļa veltīta padziļinātai Imanta Ziedoņa pasaku iepazīšanai no grāmatas “Blēņas un pasakas”, veicinot lasītprasmi un akcentējot rakstnieka vērtības. Skolēniem bija jāveic dažādi savstarpēji saistītu uzdevumu virknējumi, kas attīsta caurviju prasmes – lasītprasme, radošums, sadarbība un līdzdalība.

Skolēni pierādīja sevi kā zinošus jauniešus. Bija prieks, ka iesaistīties varēja visi, neviens nepalika malā, tādējādi nezaudējot kopības izjūtu.



Izzinošā nodarbība “Mākslas un zinātnes krustpunkti”

2022.gada 13.aprīlī programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja piedalīties SIA “Laboratorium” izzinošā nodarbībā “Mākslas un zinātnes krustpunkti”.

Interaktīvā nodarbībā skolēni uzzināja, kā mūsdienās zinātne palīdz veidot filmas un teātra izrādes. Par pamatu ņemot Latvijas filmu “Dvēseļu putenis”, tika rādīts, kas nepieciešams, lai radītu ticamus efektus un pēc iespējas precīzāk attēlotu filmā redzamos notikumus. Skolēniem parādīja, kā gatavo mākslīgās asinis, speciālus degošos šķidrumus, kā dažādu darbību veikšanai trenējas kaskadieri utt. Tas viss precīziem aprēķiniem un specifiskām zināšanām. Ieskatījāmies aizkulisēs, lai saprastu, kā rodas īstā māksla. Skolēniem ļoti patika nodarbība un iespēja pašiem piedalīties zinātniskajos eksperimentos.





Muzejnodarbība “Senā Rīdzene – upe zem ielām”

2022.gada 21.aprīlī programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēniem bija iespēja piedalīties Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeja izziņošanā nodarbībā “Senā Rīdzene – upe zem ielām”. Nodarbības sākumā skolēni muzejā iepazinās ar arheoloģiskajiem atradumiem, turpinājumā – devās Vecrīgas ielās un izsekoja senās upes likteni, izstaigājot ielas, kuru vietā kādreiz tecējusi Rīdzene.



Erasmus + projekts “Iedvesmojies- mūzika ar angļu valodu”

Inspire. Music with English Nr.2020-1-PL01-KA229-079730_2

Iesaistītās valstis- Polija, Turcija, Bulgārija, Francija, Maķedonija un Latvija.

Projekta mērķis: Uzlabot skolēnu zināšanas, spējas un komunikāciju, organizējot pasākumus un nodarbības, kas veicinās skolēnu mūzikas un angļu valodas zināšanu attīstīšanu, kā arī iepazīt citu Eiropas valstu nacionālās un kultūras vērtības.

Projektā plānotās aktivitātes:

- ✓ Iepazīt Kodaly un El sistēmu mūzikas un angļu valodas apguvē;
- ✓ Mācīties sadarbības prasmes ar citu valstu skolēniem;
- ✓ Pilnveidot savas angļu valodas prasmes;
- ✓ Izveidot brošūru ar projekta laikā uzņemtajām fotogrāfijām, rakstiem, secinājumiem;
- ✓ Iemācīties partnervalstu tautasdziesmas, kā arī iepazīties ar šo valstu komponistiem;



2021.gadā 4.09-10.09 norisinājās Erasmus+ projekta “Iedvesmojies-mūzika ar angļu valodu” pirmā tikšanās (mobilitāte) Polijas pilsētā Pulavi.

No mūsu skolas piedalījās 3 skolotāji- Vita Ramiņa, Ināra Voitkāne un Māra Andrejeva.



1.diena- iepazīšanās ar visiem projekta partneriem. Projekta būtība, uzdevumi nākamajam periodam. Neliela iepazīšanās ar skolu un pilsētu, vēsturiskie objekti un ievērojamās vietas.

Pulavi Polijas vēsturē iegājusi kā Adama Kazimeža Čartoriska rezidences vieta, par kuru Pulavi kļuva 1784. gadā. Čartorisku pils kļuva par tā laika Polijas galveno intelektuālo centru un neatkarības centienu bāzi.

Arī skola atrodas pils labajā spārnā.



2.diena- iepazīšanās ar skolu un stundu apmeklējums. Bija iespēja apmeklēt spāņu valodas, vācu valodas un mūzikas stundas.

Pēcpusdienā brauciens uz gleznaino tūristu pilsētiņu Kazimierz Dolny. Kazimeždolni ir pilsēta uz dienvidiem no Pulavi Vislas labajā krastā 30 minūšu brauciena attālumā ar autobusu. Vislielāko uzplaukumu tā piedzīvoja 16. un 17. gadsimtā. Lieliski saglabājušās vecpilsētas dēļ kopš 19. gadsimta ir populārs tūrisma centrs. Sevišķi vērtīga ir Kazimeždolni renesanses laika apbūve.



3.diena- Pulavi skolēnu sagatavotās prezentācijas par reģionu un skolu. Skolotāji tika iesaistīti iemācīties kādu ļoti populāru poļu tautasdziesmu.

Šīs pašas dienas pēcpusdienā notika poļu skolēnu sagatavots koncerts.

4.diena- kultūras centra apmeklējums Pulavi pilsētā. Šeit skolēni var nodarboties ar dažādām ārpusskolas aktivitātēm.

Pēc tam katras valsts skola iepazīstināja pārējos partnerus ar savu skolu un izglītības sistēmu valstī.

Vakarā bija iespēja iepazīties ar Ļubļanu. Ļubļana ir pilsēta Polijas austrumos, Ļubļanas vojevodistes centrs Biščicas upes krastos. Viduslaikos nozīmīgs Polijas-Lietuvas tirdzniecības centrs un vēsturisks Ebreju izglītības centrs.



5.diena.

Visi mobiliātes dalībnieki saņēma sertifikātu par dalību projektā.

Pēc tam bija brauciens uz Polijas galvaspilsētu Varšavu.

Un pēc tam mūs gaidīja 13 stundu brauciens uz mājām.



21.03.-25.03.2022. notika projekta Erasmus + "Inspire. Music with English" aktivitātes posms (seminārs) Bulgārijā.

No Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Bulgārijas projekta posmā piedalījās divi skolotāji - Vita Ramiņa un Olga Šestova, un četri skolēni - Megija Čepule (10.C), Marija Anna Šustova, Aleksandrs Smirnovs un Maksims Gladilovs (11.B).



Mūsu ceļš uz Bulgāriju sākas 20.03. un turpinājās 16 stundas. Rīga- Milāna- Sofija- Vraca. **Vraca** ir pilsēta Bulgārijā, kas atrodas 112 km attālumā no Sofijas. 5 dienu laikā Vracas skolā mūs sagaidīja ļoti intensīva programma, pilnā ar aktivitātēm, jaunām zināšanām un iespaidiem.

Kopā ar mums bija 5 komandas no Turcijas, ZiemeļMaķedonijas, Polijas, Francijas un Bulgārijas. Turpinājumā neliels ieskats par mūsu aktivitātēm.

1.diena. Iepazīšanās ar komandām un skolas apskate. Ekskursija Vracas Etnogrāfiskajā un Reģionālās vēstures muzejā. Aktivitātes Nacionālajā dabas aizsardzības centrā. Uzzinām par nacionālo parku, kas ir otrs lielākais Bulgārijā, floru, faunu un citām interesantām lietām. Izmēģinām interaktīvās ekspozīcijas un piedalāmies viktorīnā.



2. diena sakās ar horeogrāfijas stundu. Mums demonstrēja nacionālas bulgāru dejas elementus, un pēc tam visi mēģinājām dejot kopā. Horeogrāfijas stundu papildināja mūzikas stunda, kurā mums stāstīja un demonstrēja bulgāru nacionālas mūzikas instrumentus.



Pēcpusdienā dodamies kalnos uz Klisuras klosteri. Klisuras svēto Kirila un Metodija klosteris ir aktīvs klosteris Bulgārijas pareizticīgo baznīcas Vidinas diacēzē. Ceturtais lielākais klosteris Bulgārijā. Dibināts 1240. gadā, klosteris vairākas reizes tika nodedzināts, nopostīts un atkal uzcelts no jauna.



3.diena. Dabas brīnumi un izturības pārbaude. Ledenikas ala atrodas 16 km attālumā no Vratsa pilsētas, dabas parka "Vrachansky Balkan" teritorijā 830 m augstumā.



Ledenika nosaukums cēlies no ledus stalagmītiem, stalaktītiem un stalaktoniem, kas veidojas ziemā pie pašas ieejas. Alā atrodas ezers, kas, kā vēsta leģenda, piepilda ikviena vēlmes, tikai vajag iemērkēt tajā roku. "Vrachansky Balkan" dabas parks ir vieta ar unikālu bioloģiskās daudzveidības koncentrāciju un skaistiem karsta veidojumiem.



Pilsētas parka apskates laukumā turpinājām fiziskās aktivitātes.



4.diena. Diena sakās ar Mūzikas stundu 4. klasē un turpinājās ar izmēģinājumiem, sagatavošanos koncertam un noslēguma koncertu Jauniešu namā.

Grupām tika dots uzdevums sagatavot priekšstatu par viņu valsti tautasdziesmām un dejām. Mēs sagatavojām lielu prezentāciju par Latvijas tautasdziesmu vēsturi, Dziesmu svētku tradīcijām, kā arī demonstrējām dziesmu "Bēdu manu, lielu bēdu" ar subtitriem angļu valodā.



Bulgāru dejas.



Poļu komandas prezentācija.



Turcijas komandas prezentācija.

5. diena. Noslēgums.

Pienāca mūsu draudzīgās tikšanās beigas un organizējām viktorīnas, kuras sagatavoja dažas valstis, mēs saņēmām sertifikātus par dalību projektā un dāvanas.

Pēc atvadu ceremonijas mēs ar grupu devāmies uz Sofiju, Bulgārijas galvaspilsētu, apskatījām vēsturisko centru un pavadījām labi laiku.



Visiem Latvijas skolēniem šis projekta posms bija pirmā iespēja pievienoties Erasmus+ projektam. Mēs visi bijām sajūsmā par valsti un cilvēkiem, par to, cik silti mūs uzņēma un cik labi viss bija sagatavots. Šis projekts neapšaubāmi atstāja savu iespaidu, jo tas bija ļoti interesants.

Erasmus + projekts “Time to help (Laiks palīdzēt)”

Time to help. Nr.2020-1-CZ01-KA229-078262_5

Iesaistītās valstis– Čehija, Itālija, Kipra, Austrija un Latvija.

Projekta mērķis: Uzlabot skolēnu zināšanas, spējas un komunikāciju, pilnveidot viņu zināšanas par vides, veselīga dzīvesveida jautājumiem, to ietekmi uz pilnvērtīgu dzīvi, kā arī iepazīt citu Eiropas valstu nacionālās vērtības.

Projektā plānotās aktivitātes:

- ✓ Mācīties sadarbības prasmes ar citu valstu skolēniem;
- ✓ Pilnveidot savas angļu valodas prasmes;
- ✓ Izveidot brošūru ar projekta laikā uzņemtajām fotogrāfijām, rakstiem, secinājumiem;
- ✓ Papildināt pedagogu zināšanas par partnervalstu kultūru, izglītības sistēmu un mācību metodēm;
- ✓ Organizēt nulles atkritumu dienu;
- ✓ Analizēt ekoloģiskās pēdas nospiedumu, tās ietekmes uz vidi samazināšanu;
- ✓ Izveidot video ēdienu receptes;
- ✓ Izmantot praksē projekta laikā iegūtās prasmes un zināšanas.

2021.g. 17.10.-23.10. norisinājās Erasmus+ projekta “Laiks palīdzēt” pirmā tikšanās (mobilitāte) Čehijas galvaspilsētā Prāgā. Piedalījās 5 valstu pārstāvji – Čehija, Austrija, Kipra, Itālija un Latvija.

Šis ir projekta logo, ko izveidoja mūsu skolas pārstāvji un uzvarēja konkursā par labāko logo.

No mūsu skolas piedalījās 2 skolotāji - Vita Ramiņa un Laura Uzlovskā un 4 skolēni- Timurs Korņejevs (11.B), Sanijs Rūdolfs Bojārs (10.C), Alise Ignatjeva (11.A) un Vlada Aļeškēviča (11.A).



1.diena – iepazīšanās ar visiem projekta partneriem. Projekta būtība, uzdevumi n periodam. Neliela iepazīšanās ar skolu un pilsētu, vēsturiskie objekti un ievērojamas vietas.



Prāga – Čehijas galvaspilsēta, kas atrodas valsts vidienē pie Vltavas upes. Ievērojams Centrāleiropas ekonomikas, kultūras un tūrisma centrs. Prāgas administratīvajās robežās dzīvo vairāk nekā 1,6 miljoni iedzīvotāju.

2.diena- Plogging diena.

Plogging ir divu vārdu saliktenis- jogging (skriešana) un zviedru valodas frāze- ‘plocka upp’, kas nozīmē pacelt no zemes. Šī kustība sākās Zviedrijā (Erik Ahlström) 2016. gadā. Plogging ir dabai- draudzīga (eco-friendly) nodarbe – cilvēki, kuri nodarbojas ar veselīgo skriešanu (jogging) vai ātro iešanu (brisk walking), tās laikā arī vāc atkritumus, kas ir viņu ceļā, tādā veidā gan palīdz sev uzturēt veselību, gan arī dabai- palīdzot uzturēt tīrību.



Pēcpusdienā dodamies iepazīt Prāgas pilsētas skaistākās vietas un celtnes.

3.diena– ir fantastiski skaista un silta diena, dodamies plogingot uz Prāgas Zoo.



4.diena – reformat diena.

Dodamies uz centru, kas nodarbojas ar produktu otrreizējo pārstrādi. Veidojam savus piezīmju bločņus no pārstrādātā (recycled) papīra.

5.diena- mobilitātes apkopojums. Rādām savu mobilitātes laikā izveidoto video, skatāmies un vērtējam arī citu partneru darbus. Piedalāmies viktorīnā par Prāgu, kur iegūstam pirmo vietu. Esam daudz redzējuši, dzirdējuši, darījuši, iepazīnuši, dalījušies pieredzē, uzlabojuši savas angļu valodas un komunikācijas prasmes.



Un nākamajā dienā enerģijas un iespaidu bagāti dodamies mājās.

2022.g. 30.04.-7.05 norisinājās Erasmus+ projekta “Laiks palīdzēt” otrā tikšanās (mobilitāte) Kiprā.



Piedalījās skolēni Mārtiņš Eiduks, Toms Vonda, Artūrs Kozuliņš, Timurs Korņejevs, direktors Jānis Japiņš un skolotāja Vita Ramiņa.

Lidostā Rīga reiss kavējas. Tomēr pēc stundas gaidīšanas esam gaisā un vēl pēc 4 stundām lidmašīna jau nosēžas Kiprā. Vēl nedaudz ar taksometru, un beidzot esam galā.

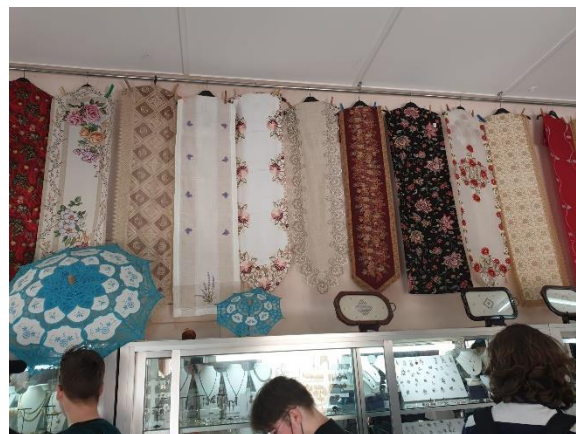
Kipra pārsteidz ar lieliem olīvkoku un mandarīnu dārziem. Pēc krāsas nekļūdīgi var atšķirt apelsīnu stādījumus. Bet puķes! Tās zied gluži kā noreibušas no spožās saules un spirtā jūras vēja. Pirmajā tikšanās reizē Limasolā jaunieši angļu mēlē veikli un asprātīgi pastāsta par Latviju un savu skolu- Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu. Itāļi prezentē Florenci, austrieši- Zalcburgu, čehi- Prāgu. Mājas saimnieki kiprieši praktiski parāda, kā notiek nodarbības, kad gaisa temperatūra ārā pieturas virs 20 grādiem. Tādās reizēs labi izlīdz āra klases zem nojumēm.



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni ir īpaši lepnī par to, ka tieši rīdzinieku savulaik zīmētais plakāts ieguva 1.vietu un kļuva par šī projekta logo. 2.diena. Terra Cypria fonds iepazīstina projekta dalībniekus ar savu darbību. Fonda mērķis un uzdevumi ir iepazīstināt un izglītēt sabiedrību ar tik aktuāliem jautājumiem kā vides piesārņojums, globālā sasilšana, dabas aizsardzība, fosilās enerģijas aizstāšana ar atjaunojamo enerģiju, kā izmērīt savu ekoloģisko pēdu un ar tik svarīgajiem 3 R- REDUCE, REUSE, RECYCLE (samazināt, atkārtoti lietot un pārstrādāt). Izrādās, ka projekta dalībnieki jau ļoti daudz zina par šīm problēmām, jo prot atbildēt uz fonda pārstāvju jautājumiem. Pēc tam visi kopā veidojam arī kompostēšanas vietu. Protams, pirms tam tiekam iepazīstināti arī ar šo veidu.

3.diena. Dodamies ārpus Limasolas pie Petros, kurš nodarbojas ar siera Haloumi gatavošanu un dažādu pinumu veidošanu. Petros pie sevis labprāt uzņem arī skolēnu un tūristu grupas. Mums tiek izstāstīts un parādīts, kā top siers Haloumi- ar sāli un piparmētrām aromatizēts kazas siers. Tiekam arī pie tā nogaršošanas. Pēc tam arī uzzinām, kā tiek veidoti visi skaistie pinumi.

Pēc tam dodamies nedaudz tālāk kalnos un iepazīstamies ar ciematiņa Lefakora dzīvi, kur vietējie iedzīvotāji pārsvarā nodarbojas ar mežģiņu darināšanu un dažādu sudraba rotaslietu izgatavošanu.



4.diena. Dodamies uz Kipras galvaspilsētu Nikosiju. Bet sākumā ir nodarbība eikaliptu mežā, kur mūsu uzdevums ir atrast dažādus augus, dzīvniekus un insektus. Savā ceļā sastopam arī zosu ģimeni. Pēc nodarbības mežā dodamies uz galvaspilsētas vecpilsētu un apskatām ievērojamākās vietas- vecāko ģimnāziju, mošejas, pirtis, Brīvības pieminekli un citas vietas. Mums pat paveicās satikt Kipras 1.lēdiju. Aizejam arī līdz robežpostenim jeb tā saucamajai zaļajai robežai, jo galvaspilsēta ir sadalīta divās daļās- Kipras daļa un Turcijas daļa.



5.diena. Mobilitātes apkopojums, dalīšanās ar iespaidiem, fotogrāfijām, video un interesantiem atgadījumiem.

Erasmus + projekts “Tava līdzdalība ir svarīga tur, kur pagātne tiekas ar nākotni”

Nr. 2019-1-SK01-KA229-060627_4 (PVS ID 3998)

Mācību seminārs Somijā, KuusankoskenIukio skolā 24.04.- 29.04.2022.

Piedalās pedagogi Laura Uzlovska, Iveta Leišavniece; skolēni Sidnija Bojāre, Polina Subotina, Anastasija Smirnova, Daniels Lohmuss, Sanijs Bojārs.

Semināra hronika:



26.04.2022. Projekta dalībnieki no Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Latvijā un partneri no Somijas un Slovākijas skolām iepazīnās ar Kuusankoski pilsētas vietējā biznesa pārstāvjiem Mākslas galerijā - ar galerijas vadītāju un bijušo skolas direktoru, kā arī ar Kuusankoski ģimnāzijas skolēnu Elmo, kurš

galerijas telpās organizē savus izklaides šovus. Mākslas galerija - izklaides centrs - veidota bijušās rūpnīcas telpās, kuras tās īpašnieki pakāpeniski atjaunoja un piemēroja jaunajam biznesa veidam.

Projekta dalībnieki apmeklēja Kuusankoski ķīmijas laboratoriju, kas atrodas vienas stundas gājiena attālumā no Kuusankoski skolas.

Kymi Vides Laboratorija Ltd piedāvā dažādus pakalpojumus: paraugu analīzi, konsultēšanas un paraugu transportēšanas pakalpojumus.

Skolēniem un skolotājiem gida vadītās ekskursijas laikā bija iespēja iepazīties ar laboratorijas nodaļām: ūdens analīze, vides analīze, mikrobioloģiskā analīze, kokapstrādes produktu analīze. Skolēni varēja aplūkot testēšanas paraugus mikroskopā, uzdot jautājumus gidam, fotografēt, salīdzināt dažādas ķīmijas laboratorijas ierīces.

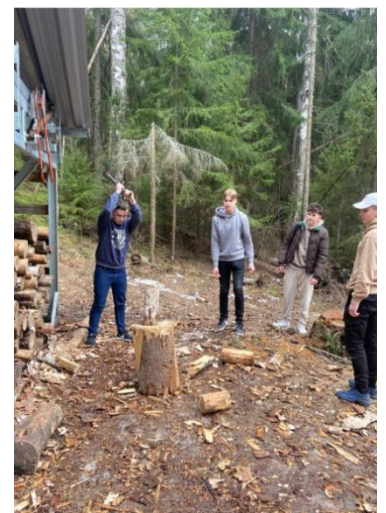


27.04.2022. Projekta dalībnieki ar autobusu un vilcienu no Kuusankosiki pilsētas devās uz Kotku. Kotka ir ostas pilsēta Somijā, Kimenlākso reģiona administratīvais centrs. Kotka ir skaista pilsēta ar bagātām jūrniecības tradīcijām, tā atrodas 130 km no Helsinkiem. Projekta dalībnieki gida vadībā pārgājiena laikā iepazinās ar Kotkas dabas, vēstures, kultūras pieminekļiem, apmeklēja Vellamo mākslas centru, kurā iepazinās ar jūrniecības tradīcijām reģionā.

28.04.2022. Projekta dalībnieki turpināja darbu skolā – grupās veidoja prezentācijas par ilgtspējīgas attīstības iespējām - ūdens, mežu resursu aizsardzību un atbildīgu izmantošanu, par skolēnu labbūtību skolās, par videi draudzīgas ceļošanas iespējām. Prezentāciju izveidei tika izmantotas projekta laikā iegūtās fotogrāfijas un izpētītie interneta resursi. Projekta dalībniekiem bija iespēja noskatīties Somijas skolēnu priekšnesumus un aktivitātes masku balles laikā.

Pēc darba skolā projekta partneri devās uz saimniecību, kas atrodas Kymiupes krastā. Somijas tautas tērpā tērpusies, mājas saimniece iepazīstināja ar savu videi draudzīgo dzīves veidu un lauku tūrisma biznesu. Projekta dalībniekiem bija iespēja doties laivas braucienā pa Kymiupi, upes krastā nobaudīt mielastu—mājās gatavotus cienastus. Skolēni ar ogli uz papīra zīmēja savu “iekšējo pasauli” - tādu uzdevumu lūdza veikt dzīvesgudrā saimniece.

Vakarā visi projekta dalībnieki tikās viesu namā pie Kuusankoski pilsētas, kur piedalījās projekta vizītes noslēguma pasākumā. Katras valsts pārstāvji organizēja interaktīvu uzdevumu visiem viesiem.



29.04. 2022. Skolā tika aizstāvētas grupu prezentācijas par ilgtspējīgu attīstību. Skolēni noskatījās Somijas skolas izlaiduma klases deju priekšnesumu. Tika noslēgts darbs klasē – tika rādītas dalībvalstu prezentācijas par nacionālajiem dabas parkiem. Skolas direktore un skolotāji pateicās visiem projekta dalībniekiem. Slovākijas un Latvijas projekta dalībnieki uzsāka ceļu uz mājām, apmeklēja Somijas galvaspilsētu- Helsinkus. Latvijas grupa ar Airbaltic lidmašīnu atgriezās Rīgā.

Erasmus + projekta “Tava līdzdalība ir svarīga, kur pagātne tiekas ar nākotni” (PVS ID 3998) mācību mobilitāte Rīgā 27.05.-01.06.2022.

27.05.2022. Projekta partneri no Somijas un Slovākijas ieradās Rīgā.

28.05.2022. Projekta dalībnieki 9.00 tikās skolā, tika iepazīstināti ar mobilitātes norises gaitu. Skolēni un skolotāji iepazīnās, pastāstot par savām interesēm, mācībām, nākotnes plāniem.

Katras dalībvalsts skolēni prezentēja mājās sagatavoto uzdevumu –labās prakses piemērus vides izglītības jomā savā skolā.



Projekta dalībnieku uzdevums 28.05.2022. bija piedalīties mācību ekskursijās Rīgā, apkopot nepieciešamos materiālus prezentāciju un mācību materiālu izveidei. Skolēni un skolotāji apmeklēja Latvijas Nacionālo bibliotēku, noklausījās Rīgas Doma baznīcas ērģeļu koncertu, apskatīja Sv.Pētera baznīcu un redzēja Rīgas panorāmu no Sv.Pētera baznīcas skatu torņa, veica mācību uzdevumu par Brīvības pieminekli, apmeklēja Latvijas Nacionālo Mākslas muzeju un iepazīnās ar latviešu gleznotāju darbiem. Pedagogi apmeklēja baleta izrādi “Trīs Muskietieri” Nacionālajā operā.



29.05.2022. mācību uzdevums bija iepazīties ar Gaujas nacionālā parka dabas un kultūras vērtībām, apkopot foto materiālus, lai atlasītu nepieciešamās fotogrāfijas galerijas izveidei izstāžu zālē Slovākijā. Skolēni un skolotāji apmeklēja Siguldas Jauno pili, Turaidas muzejrezervātu, Gūtmaņa alu. Ceļā uz Cēsīm projekta dalībnieki iegriezās kafejnīcā “Pansija” Inciemā, lai iestiprinātos kafijas pauzes laikā. Cēsu pilī skolēni iepazīnās ar pils vēsturi, pusdienoja, piedalījās spēlēs un dejās.



30.05.no rīta RRŠVS direktors Jānis Japiņš iepazīstināja projekta dalībniekus ar skolu, stāstīja par savu darba pieredzi skolā. Projekta dalībnieki tikās ar jauniešu centra "Kaņieris" pārstāvjiem, kas vadīja projekta dalībnieku darbu grupās, izglītojot viņus par jauniešu iespējām Eiropā. Sveču darbnīcas laikā projekta skolotājas un skolēni izgatavoja suvenīrus, ko aizvest līdzī uz mājām.



30.05. projekta dalībnieki apmeklēja arī atkritumu pārstrādes centru "Getliņi", kur no gides stāstījuma uzzināja par atkritumu pārstrādes gaitu, noskatījās video par enerģijas ieguvu no atkritumu pārstrādes un tās izmantošanu tomātu audzēšanai, apskatīja tomātu siltumnīcu. Projekta ietvaros 30.05. projekta dalībnieki izbrauca Rīgas panorāmas reisā ar kuģīti "Vecrīga", lai uzņemtu fotogrāfijas prezentāciju izveidei, uzzinātu par Daugavas nozīmi Rīgas pagātnes norisēs, mācītos par jauniešu iespējām veidot biznesu pilsētvidē.

