

Atspulgs



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola
Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050
Sekretariāts: 67229210, 26405775
Epasts: rrsvs@riga.lv
2021./22. māc. gada izdevums Nr.8



Veselībai un možumam!



2022. gada 22. aprīlī ir notikusi skolas olimpiskā diena, kad skolēni kolektīvi vingroja skolas pagalmā sporta entuziastes un sporta skolotājas Kristīnes Valaines vadībā.

kur pagātne tiekas ar nākotni” (PVS ID 3998)

**Mācību seminārs Somijā, Kuusankoskenlukio skolā 24.04.-
29.04.2022.**

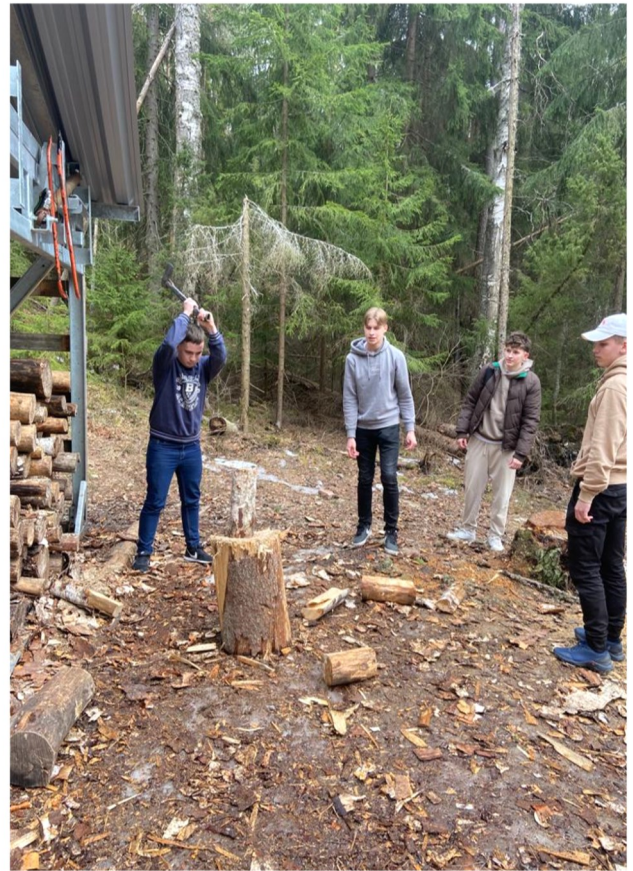
Piedalās pedagogi Laura Uzlovskā, Iveta Leišavniece; skolēni Sidnija Bojāre, Polina Subotina, Anastasija Smirnova, Daniels Lohmuss, Sanijs Bojārs



1.diena 24.04.2022.



Apmeklējām Repovesi nacionālo dabas parku, kur devāmies pārgājienā, vērojām Somijas savvaļas dabas daudzveidību, Koukunjoki upes akmeņainos krastus, elpojām priežu un bērzu mežu svaigo gaisu.



Semināra hronika

26.04.20226.04.2022

Projekta dalībnieki no Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Latvijā un partneri no Somijas un Slovēnijas skolām iepazinās ar Kuusankoski pilsētas vietējā biznesa pārstāvjiem Mākslas galerijā, - ar galerijas vadītāju un bijušo skolas direktoru, kā arī ar Kuusankoski ģimnāzijas skolēnu Elmo, kurš galerijas telpās organizē savus izklaides šovus. Mākslas galerija - izklaides centrs - veidota bijušās rūpnīcas telpās, kuras tās īpašnieki pakāpeniski atjaunoja un piemēroja jaunajam biznesa veidam. Projekta dalībnieki no Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Latvijā un partneri no Somijas un Slovēnijas skolām apmeklēja Kuusankoski Ķīmijas laboratoriju, kas atrodas vienas stundas gājiena attālumā no Kuusankoski skolas. Kymi Vides Laboratorija Ltd piedāvā dažādus pakalpojumus: paraugu analīzi, konsultēšanas un paraugu transportēšanas pakalpojumus.

Skolēniem un skolotājiem gida vadītās ekskursijas laikā bija iespēja iepazīties ar laboratorijas nodaļām: ūdens analīze, vides analīze, mikrobioloģiskā analīze, kokapstrādes produktu analīze. Skolēni varēja aplūkot testēšanas paraugus mikroskopā, uzdot jautājumus gidam, fotografēt, salīdzināt dažādas ķīmijas laboratorijas ierīces.

<http://kymilab.fi/images/historia2.jpg>

27.04.2022.

Projekta dalībnieki ar autobusu un vilcienu no Kuusankoski pilsētas devās uz Kotku. Kotka ir ostas pilsēta Somijā, Kimenlākso reģiona administratīvais centrs. Kotka ir skaista pilsēta ar bagātām jūrniecības tradīcijām, tā atrodas 130 km no Helsinkiem. Projekta dalībnieki gida vadībā pārgājiena laikā iepazinās ar Kotkas dabas, vēstures, kultūras pieminekļiem, apmeklēja Vellamo mākslas centru, kura iepazinās ar jūrniecības tradīcijām reģionā.

28.04. 2022.

Projekta dalībnieki turpināja darbu skolā – grupās veidoja prezentācijas par ilgtspējīgas attīstības iespējām - ūdens, mežu resursu aizsardzību un atbildīgu izmantošanu, par skolēnu labbūtību skolās, par videi draudzīgas ceļošanas iespējām. Prezentāciju izveidei tika izmantotas projekta laikā iegūtās fotogrāfijas un izpētītie interneta resursi. Projekta dalībniekiem bija iespēja noskatīties Somijas skolēnu priekšnesumus un aktivitātes masku balles laikā.

Pēc darba skolā projekta partneri devās uz saimniecību, kas atrodas Kymiupes krastā. Somijas tautas tērpā tērpusies, mājas saimniece iepazīstināja ar savu videi draudzīgo dzīves veidu un lauku tūrisma biznesu. Projekta dalībniekiem bija iespēja doties laivas braucienā pa Kymiupi, upes krastā nobaudīt mielastu—mājās gatavotus cienastus. Skolēni ar ogli uz papīra zīmēja savu "iekšējo pasauli" - tādu uzdevumu lūdza veikt dzīvesgudrā saimniece.

Vakarā visi projekta dalībnieki tikās viesu namā pie Kuusankoski pilsētas, kur piedalījās projekta vizītes noslēguma pasākumā. Katras valsts pārstāvji organizēja interaktīvu uzdevumu visiem viesiem.

29.04. 2022.

Skolā tika aizstāvētas grupu prezentācijas par ilgtspējīgu attīstību. Skolēni noskatījās Somijas skolas izlaiduma klases deju priekšnesumu. Tika noslēgts darbs klasē – tika prezentētas dalībvalstu prezentācijas par nacionālajiem dabas parkiem. Skolas direktore un skolotāji pateicās visiem projekta dalībniekiem. Slovērijas un Latvijas projekta dalībnieki uzsāka ceļu uz mājām, apmeklēja Somijas galvaspilsētu- Helsinkus. Latvijas grupa ar Alrbaltic lidmašīnu atgriezās Rīgā.



Erasmus + projekts “Laiks palīdzēt”

Ar Erasmus + projektu "Laiks palīdzēt" dodamies uz Kipru- **Mārtiņš Eiduks, Toms Vonda, Artūrs Kozuliņš, Timurs Kornejevs, direktors Jānis Japiņš un skolotāja Vita Ramiņa**. Lidostā Rīga reiss kavējas. Tomēr pēc stundas gaidīšanas esam gaisā un vēl pēc 4 stundām lidmašīna jau nosēžas Kiprā. Vēl nedaudz ar taksometru un beidzot esam galā.

Kipra pārsteidz ar lielajiem olīvkoku un mandarīnu dārziem. Pēc krāsas nekļūdīgi var atšķirt apelsīnu stādījumus. Bet puķes! Tās zied gluži kā noreibušas no spožās saules un spīgtā jūras vēja! Pirmajā tikšanās reizē Limasolā jaunieši angļu mēlē veikli un asprātīgi pastāsta par Latviju un savu skolu- Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu. Itāļi prezentē Florenci, austrieši- Zalcburgu, čehi- Prāgu. Mājas saimnieki kiprieši praktiski parāda, kā notiek nodarbības, kad gaisa temperatūra ārā pieturas stipri virs 20 grādiem. Tādās reizēs labi izlīdz āra klases zem nojumēm. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni ir īpaši lepni par to, ka tieši rīdzinieku savulaik zīmētais plakāts ieguva 1.vietu un kļuva par šī projekta logo.

2.diena. Terra Cypria fonds iepazīstina projekta dalībniekus ar savu darbību. Fonda mērķis un uzdevumi ir iepazīstināt un izglītēt sabiedrību ar tik aktuāliem jautājumiem kā- vides piesārņojums, globālā sasilšana, dabas aizsardzība, fosilās enerģijas aizstāšana ar atjaunojamo enerģiju, kā izmērīt savu ekoloģisko pēdu un ar tik svarīgajiem 3 R- REDUCE, REUSE, RECYCLE (samazināt, atkārtoti lietot un pārstrādāt). Izrādās, ka projekta dalībnieki jau ļoti daudz zina par šīm problēmām, jo prot atbildēt uz fonda pārstāvju jautājumiem. Pēc tam visi kopā veidojam arī kompostēšanas vietu. Protams, pirms tam tiek iepazīstināti arī ar šo veidu.

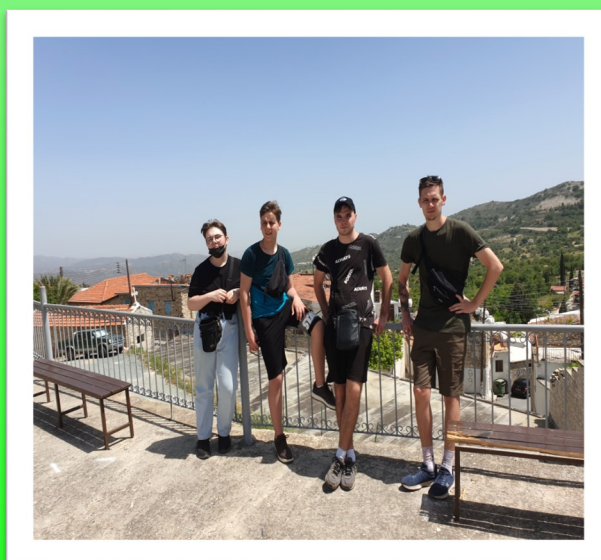
3.diena. Dodamies ārpus Limasolas pie Petrosa, kurš nodarbojas ar siera Haloumi gatavošanu un dažādu pinumu veidošanu. Petros pie sevis labprāt uzņem arī skolēnu un tūristu grupas. Mums tiek izstāstīts un parādīts kā top siers Haloumi- ar sāli un piparmētrām aromatizēts kazas siers. Tiekam arī pie tā nogaršošanas. Pēc tam arī uzzinām, kā tiek veidoti visi skaistie pinumi.

Pēc tam dodamies nedaudz tālāk kalnos un iepazīstamies ar ciematiņa Lefakora dzīvi, kur vietējie iedzīvotāji pārsvarā nodarbojas ar mežģīņu darināšanu un dažādu sudraba rotaslietu izgatavošanu.

4.diena. Dodamies uz Kipras galvaspilsētu Nikosiju. Bet sākumā ir nodarbība eikaliptu mežā, kur mūsu uzdevums ir atrast dažādus augus, dzīvniekus un insektus. Savā ceļā sastopam arī zosu ģimeni. Pēc nodarbības mežā dodamies uz galvaspilsētas vecpilsētu un apskatām ievērojamākās vietas- vecāko ģimnāziju, mošejas, pirtis, Brīvības pieminekli un citas vietas. Mums pat paveicās satikt Kipras 1.lēdiju. Aizejam arī līdz robežpostenim jeb tā saucamajai zaļajai robežai, jo galvaspilsēta ir sadalīta divās daļās- Kipras daļa un Turcijas daļa.

5.diena. Mobilitātes apkopojums, dalīšanās ar iespaidiem, fotogrāfijām, video un interesantiem atgadījumiem.

Vakarā ir kopīgs pasākums- Farewell to Cyprus. (Uz redzēšanos Kipra)



Kipra projekta Erasmus + "Laiks palīdzēt" dalībnieka acīm

Savdabīgi ir Kipras meži. Augstu debesīs sniedzas eikaliptu galotnes. Šo koku lapiņas ēterisko eļļu izdala gluži kā no aptiekas pudelītes.

Priedes jeb kā šeit dēvē- pīnijas sīkākas par savām Latvijas māsām, toties ar milzu čiekuriem. Starp pīnijām dažviet sev vietu radušas arī dateļpalmas, kuru vēdekļšos jau aizmetušies dzeltenie dateļu graudiņi.

Jauniešiem vislielākā sajūsma par apelsīnu saaudzi. Kā nu ne- uz zemes vesels apelsīnu klājiens! Dateles saulei pagriezušas savus zaļos vaidziņus, jo kādu laiku vēl jāgatavojas. Kipras galvaspilsētas Nikozijas apskati sākam ar plašo Brīvības laukumu, kas veidots mūsdienīgā stilā. Liekas pat garie akmens soli pakārtoti steidzīgajam pilsētnieku ritmam.

Majestātisks ir Brīvības piemineklis. Augšā Brīvības statuja, lejā- no cietuma restēm ārā nāk dažādu sociālo grupu pārstāvji. Smeldzīgi un tieši piemineklis atgādina, cik brīvība ir trausla! To jāatceras ik dienas un jāsargā kā acuraugu!

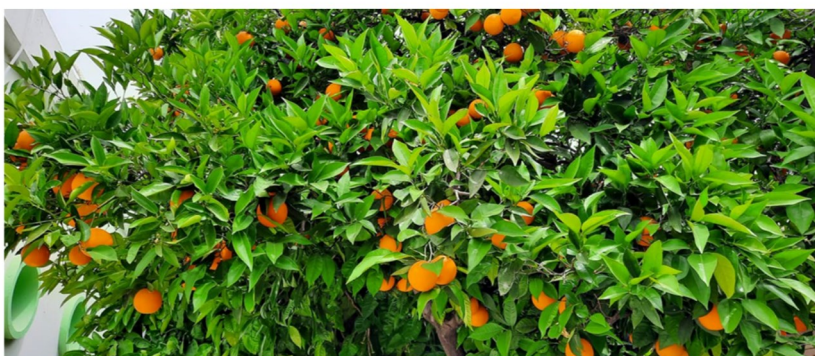
Pierādījums tam ir Kipras vēsture. Tikai 1960. gadā valsts atbrīvojās no Britu kolonijas statusa, bet jau 1974.gadā apmēram trešdaļu teritorijas okupēja Turcija. Arī galvaspilsēta sadalīta divās daļās. Lai tiktu pretējā pusē, robežkontroles punktā ir jāuzrāda pase vai caurlaide. Mieru un kārtību uz salas palīdz nodrošināt ANO karaspēks.





Kipra pārsteidz ar lielajiem olīvkoku un mandarīnu dārziem. Pēc krāsas nekļūdīgi var atšķirt apelsīnu stādījumus. Bet puķes! Tās zied gluži kā noreibušas no spožās saules un spirtā jūras vēja! Salā esam ieradušies Eiropas projekta

Erasmus+ ("Laiks palīdzēt") sakarā. Pirmajā tikšanās reizē Limasolā jaunieši angļu mēlē veikli un asprātīgi pastāsta par Latviju un savu skolu- Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu. Itāļi prezentē Florenci, austrieši- Zalcburgu, čehi- Prāgu. Mājas saimnieki kiprieši praktiski parāda, kā notiek nodarbības, kad gaisa temperatūra ārā pieturas stipri virs 20 grādiem. Tādās reizēs labi izlīdz āra klases zem nojumēm. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni ir īpaši lepni par to, ka tieši rīdzinieku savulaik zīmētais plakāts ieguva 1.vietu un kļuva par šī projekta logo.





Man ir paziņa, kura allaž, ieraugot slaiku sievietu kārtas ciltsmāsu, novelk starp zobiem-ko šitāds ēd? Kundzes jautājums ir retorisks. Parasti seko garš stāstījums par visāda veida diētām- gan aizjūras, gan vietējām, no kurām labuma nekāda! Jo, ko cilvēkam šūpulī ģenētiski ieliek abi vecāki- tas arī tā paliek. Dari ko darīdams...

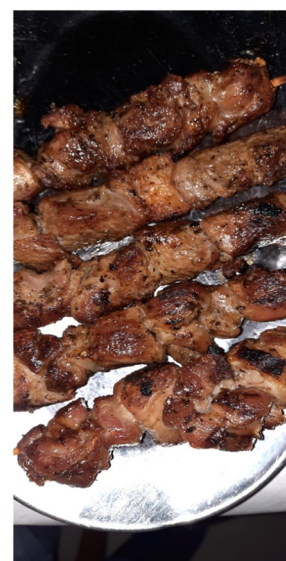
Lidojot uz Kipru, lidmašīnā savu paziņu atcerējos pēc pavisam tieša skolēna jautājuma- ko tie kiprieši ēd? Steidzos bilst, ka droši vien to pašu, ko citi eiropieši. Vēl varētu būt kas no jūras veltēm- Vidusjūra taču visapkārt! Pēc jaunekļa reakcijas sapratu, ka mana atbilde nav diez cik pārlicinoša. Jā, ko tad tie kiprieši īsti ēd?

Par laimi, projekta Erasmus+

("Laiks palīdzēt") ietvaros šodien bija iespēja pabūt netālu no Limasolas vienā zemnieku saimniecībā, kurā nodarbojas ar lopkopību un tūrismu. Saimnieks Petros- pusmūža vīrs- uz gāzes plīts jau sildīja kazu rūgušpienu. Pēc brīža mums katram tika pasniegts trauks ar svaigu biezpienu, kam pāri pārliets medus vai sīrups. Garšoja labi! Tad kiprietis biezpiena masai pievienoja dažādas garšvielas, piparmētru lapiņas, līdz jaunveidotais siers bija gatavs. Petros zināja stāstīt, ka kiprieši vairāk mīl visu grilētu, arī sieru. Vai Latvijā bieži esat redzējuši grilētus piparus? Izrādās- Kiprā tā ir ikdiena. Kipriešiem cieņā souvlaki (kaut kas līdzīgs mūsu šašlikam), grilēta gaļakoupes, haloumi- grilēta desa. Arī kotletes savus sānus uz dzīvās uguns nobrūninājušas, tāpēc traki smeķīgas! Klāt kā piedeva parasti nāk gurķi, tomāti un maize ar sezama sēkliņām. Kipras piekalnes pilnas ar olīvkokiem, tāpēc nav nekāds brīnums, ka uz grila kiprieši liek arī olīvas, turklāt uz iesmiem tās ver ar visiem kauliņiem.

Mēs- Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas komanda Baltā galdauta svētkus šogad svinam tālu no mājām. Arī galdauts Petrasa mājās nav gluži balts. Bet ir liels prieks, ka līdzās saprotoši draugi no Austrijas, Čehijas, Itālijas un Kipras!

Atceļā uz Limasolu iegriežamies kādā kalnu ciematā, kur neskaitāmos veikaliņos rokdarbnieces dāsni piedāvā savus izšuvumus. Visi steidz bildēties pie ēzeliša, jo tas ceļotājiem nes veiksmi.



Sekojošajai tradīcijai intervēt skolotājus, kas nesen ir uzsākuši darbu mūsu skolā, uzdevām dažus jautājumus sporta skolotājai Agnesei Škerbergai



• **Kas mudināja kļūt par skolotāju? Vai vienmēr esat gribējusi būt par skolotāju?**

Nāku no Īstenas pedagogu ģimenes, mana mamma, vīrs, vīra māsa un visi draugi ir pedagogi, tāpēc pēc augstskolas beigšanas tas bija diezgan loģiski, ka meklēju darbu savā profesijā. Visu mūžu esmu nodarbojusies ar sportu tāpēc sākumā domāju, ka kļūšu par treneri, bet dzīve mani atveda uz skolu.

• **Kurās skolās Jūs strādājāt par skolotāju?**

Pirms Reinholda Šmēlinga skolas es 10 gadus strādāju un arī šobrīd vēl turpinu strādāt par sporta un peldēšanas skolotāju PII "Pienenīte".

• **Vai jums ir mājdzīvnieki?**

Šobrīd mājdzīvnieku nav, bet pirms 5 gadiem biju ģimene ar kaķu cilvēks, audzināju savus 2 kaķīšus, kas ar mani kopā uzauga.

• **Kāds ir Jūsu iespaids par šo skolu?**

Par Šmēlinga skolu man ir ļoti patīkams iespaids, audzēkņi ir atvērti, kolēģi ir smaidīgi un arī telpas ir ļoti gaišas, kas rada ļoti pozitīvu iespaidu par skolas atmosfēru kopumā. Visvairāk man patīk tā nepiespiestā un brīvā gaisotne, kas skolā valda.

- **Kas Jums ir idēlas skolnieks?**

Nav tāda ideālā skolnieka, katrs ir ideāls pa savam, citam padodas sports, citam valodas, bet cits fantastiski zīmē un ar to viņš arī ir ideāls. Tāpēc katram jāmēģina atrast sava vietiņa zem šīs saules un dzīvē darīt to, kas sagādā vislielāko prieku.

- **Ko Jūs ieteiktu skolēniem, kuri vēl nezina, kāds ir viņu aicinājums?**

Es visiem iesaku nepadoties, turpināt iesākto, lietas novest līdz galam un mēģināt to darīt tā, lai tas rada prieku. Iepazīt un atklāt jaunas lietas, galvenais nebaidīties kļūdīties! Visi esam tikai cilvēki, kļūdīties ir mūsu dabā, izlabojam kļūdas un meklējam savu aicinājumu tālāk!

Paldies par interviju!

Konkursa “Skolas zvaigzne” atskaņas

Piedāvājam jūsu uzmanībai intervijas vēl ar diviem uzvarētājiem par viņu izjūtām uzvarētāja statusā un radošajiem plāniem, ja nav noslēpums.

Intervētāja: J. Žarkova (12.a kl.)

Ilja Jurčenoks: “Man tas bija tiešām pārsteigums, joprojām nevaru tam noticēt. Esmu ieguvis sporta meistara kandidāta titulu boksā, trīs reizes biju Eiropas čempions, pašreiz gatavojos pasaules čempionātam, kas notiks Spānijā š.g. septembrī.”

Ēriks Kaufelds: “Konkursā nolēmu piedalīties, jo mani pierunāja skolotāji. Domāju, ka mani novērtēja pārāk augstu. Man pašam visvairāk patika mana klasesbiedra Aleksandra uzstāšanās. Ierunāt vienlaicīgi vairākus personāžus no sākuma ir diezgan grūti, bet pierod – tad aiziet viegli. Man patika ierunāt šo animāciju, bet pašus šausmīgākos kadrus es tomēr izgriezu. Esmu ierunājis vairākas animācijas, piem. “Rožu karaļa bēres”, “Evolūcijas auglis”, “Real drive” u.c.

Pateicamies par uzmanību!

