

*Rīgas
Reinholda Šmēlinga
vidusskolas
gadagrāmata*



ANNO 1913

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola

2020./2021.m.g.

Saturs

Mācību darbs	4
RRŠVS īstenotās programmas 2020./2021.m.g.	4
RRŠVS skolotāju kolektīvs 2020./2021.m.g.	5
Par kārtību, kādā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek organizēts mācību process 2020./2021.m.g.	8
Klašu audzinātāji 2020./2021.m.g.	10
RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs	11
2020./2021.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti	15
Mācību priekšmetu nedēļas	18
Ārpusstundu darbs	25
Skolēnu pašpārvalde	27
Pulciņu darbība	28
Skolas avīze	39
Skolas pasākumi 2020./2021.m.g.	41
RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos	58
Skolas soma	58
Erasmus +	63
PuMPuRs	65

Mācību valoda	Latviešu/mazākumtautību
Tālrunis	67220025
E-pasts	rrsvs@riga.lv
Tīmekļa vietne	http://rrsvs.lv/
Juridiskā adrese	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009

Mācību darbs

2020./2021.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola īsteno šādas programmas:

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma (Programmas kods 23011111);

8.C, 9.C, 8.L, 9.L

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma (programmas kods 23011121);

8.B, 9.A, 9.B

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (programmas kods 31011012);

11.C, 12.C, 11.L

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (programmas kods 31011022);

11.A, 11.B, 12.A, 12.B

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (programmas kods 31011013);

11.U, 12.U, 11.K, 12.K, 12.L

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (programmas kods 31011023);

11.S, 12.S,

Vispārējās vidējās izglītības programma (Programmas kods 31016011); 10.A, 10.B, 10.C, 10.L,

Vispārējās vidējās izglītības programma (Programmas kods 31016013); 10.K, 10.U, 10.L,

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (Programmas kods 21015711);

7.C,

Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015611);

8.C., 9.C,

Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 23015621); 8.A, 9.A, 9.B,

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 21015611);

7.C

Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (Programmas kods 21015621).

Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs
Ilze Butevica – direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja
Jelena Jevdokimova - direktora vietniece, psiholoģijas skolotāja
Lilita Regža- direktora vietniece, matemātikas skolotāja
Elfrīda Kokoriša - direktora vietniece, matemātikas skolotāja
Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs
Māra Andrejeva - vēstures skolotāja
Modris Ansons – fizikas skolotājs
Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Inga Balode - matemātikas skolotāja
Dina Beikmane - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Jūlija Jevdokimova – ekonomikas skolotāja
Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Mihails Gailītis - krievu valodas un literatūras skolotājs
Inga Grīne – bibliotekāre
Leolita Grīnvalde-Trūpa - ģeogrāfijas skolotāja
Anastasija Guževa - krievu valodas un literatūras skolotāja
Toms Kalniņš – sporta skolotājs
Anita Kiseļova- angļu valodas skolotāja
Ilze Kiršteina - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Jelizaveta Korotkova - ķīmijas skolotāja
Iraida Krutina – matemātikas skolotāja
Meldra Kukule - bioloģijas skolotāja
Jelena Labonarska - vācu valodas skolotāja
Iveta Leišavniece - angļu valodas skolotāja
Tatjana Ličmane - krievu valodas un literatūras skolotāja
Ivita Meikšane – sociālais pedagogs
Lidija Molodkina - krievu valodas un literatūras skolotāja
Tatjana Morozova- bibliotekāre, krievu valodas un literatūras skolotāja
Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Andris Namnieks – matemātikas skolotājs
Sandra Nordena – vizuālās mākslas skolotāja **Kristīne Piļščikova**– sporta skolotāja
Svetlana Pudule – sociālo zinību skolotāja
Vita Ramiņa - angļu valodas skolotāja
Sandra Sikle - latviešu valodas un literatūras skolotāja
Irēna Sinkeviča –bioloģijas skolotāja
Sandra Spilva-Ekerte - ģeogrāfijas skolotāja
Jurijs Sobolenko - krievu valodas un literatūras skolotājs
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja
Olga Šestova – vēstures skolotāja
Laura Uzlovskā - ķīmijas skolotāja
Līga Vabulniece - fizikas skolotāja
Natalja Vahtina - angļu valodas skolotāja
Ināra Voitkāne - kulturoloģijas skolotāja
Maija Zvilna – psihologs
Līga Zvirgzde - informātikas skolotāja

Skolas akreditācija

2020.gada septembrī skolā notika kārtējā akreditācija.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas administrācijas pateicība kolēģiem, skolēniem un vecākiem par ieguldīto darbu, gatavojoties skolas akreditācijai.

Mūsu kopīgais darbs tika atzinīgi novērtēts, un skola tika akreditēta uz 6 gadiem – līdz 2026.gada rudenim.

Paldies visiem skolotājiem par izturību, paldies par savstarpējo atbalstu, radošumu un aktīvu līdzdalību skolas darba plānošanā!

Paldies visiem skolēniem par centību un pozitīvo attieksmi pret mācībām! Paldies vecākiem un Skolas atbalsta biedrībai par līdzdalību, atbalstu un iesaistīšanos!

Paldies visiem skolas darbiniekiem par atsaucību un godprātīgo ikdienas darbu!

Par kārtību, kādā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek organizēts mācību process 2020./2021.m.g

Pamatojoties uz Ministru kabineta 09.06.2020. noteikumu Nr.360 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai", Veselības ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumu "Mācību procesa īstenošanas iespējamie modeļi", Slimību profilakses un kontroles centra ieteikumiem, noteikt Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas kārtību, kādā tiek organizēts mācību process:

1. Skola, ņemot vērā Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumu "Mācību procesa īstenošanas iespējamie modeļi", izmanto šādus izglītības procesa īstenošanas modeļus:
 - 1.1. A modelis, kurā mācības 7. – 12.klašu posmā notiek klātienē, ietverot līdz 20% mācību laika ar attālinātā mācību procesa elementiem;
 - 1.2. B modelis, kurā mācības 7. – 12.klašu posmā notiek klātienē, ietverot no 40 līdz 60% mācību laika ar attālinātā mācību procesa elementiem.
2. Skolā izglītības procesā īstenotie modeļi var tikt mainīti atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai skolā vai valstī.
3. Izglītības iestāde nodrošina mācību mācību procesu klātienē atbilstoši IZM noteiktajam A modeli, šo modeli izmanto mācību personalizācijai, pašvadītas mācīšanās stiprināšanai vai digitālo prasmju attīstībai (pēc izveidota grafika) :
 - 3.1. Skolā četras dienas nedēļā klātienē un vienu dienu nedēļā attālināti pēc slīdošā grafika mācās 7.-9.klašu izglītojamie;
 - 3.2. Skolā četras dienas nedēļā klātienē un vienu dienu nedēļā attālināti pēc slīdošā grafika mācās 10.kl. izglītojamie;
 - 3.3. Skolā trīs dienas nedēļā klātienē un vienu dienu nedēļā attālināti pēc slīdošā grafika mācās 11.-12.klašu izglītojamie;
 - 3.4. Struktūrvienībā Rīgas Centrālcietumā četras dienas nedēļā klātienē un vienu dienu nedēļā attālināti pēc slīdošā grafika mācās 7.-11.klašu izglītojamie;
 - 3.5. Struktūrvienībā Rīgas Centrālcietumā trīs dienas nedēļā klātienē un vienu dienu nedēļā attālināti pēc slīdošā grafika mācās 12.klašu izglītojamie.
4. Nepieciešamības gadījumā iespējams nodrošināt daļēji attālinātu mācību procesu:

B modelis – daļēji attālinātas mācības. Īstenojot vispārējās izglītības programmu, mācībām attālināti ārpus izglītības iestādes tiek paredzēts 40–60% no kopējā mācībām paredzētā laika, tajā skaitā mācības tiešsaistē ar pedagogu ir ne mazāk kā 30 %.

 - 4.1. Skolā divas dienas nedēļā klātienē mācās 7.-12.klašu izglītojamie (pēc izveidota grafika);
 - 4.2. Struktūrvienībā Rīgas Centrālcietumā divas dienas nedēļā klātienē mācās 7.-12.klašu izglītojamie(pēc izveidota grafika);
5. Mācību stundas/nodarbības tiek organizētas individuāli un grupās, lai tās būtu nošķirtas, savstarpēji noslēgtas, audzēkņi tiek reģistrēti mykoob.
6. Mācību darbs tiek īstenots, ievērojot klašu telpu un kabinetu sistēmu. Pārvietošanās no kabineta uz kabinetu notiek ar nelielu laika intervālu, lai nodrošinātu skolēnu grupu distancēšanos, dezinficēšanas un telpu vēdināšanas režīma ievērošanu.
 - 6.1. Skolā ķīmijas, fizikas, informātikas, mūzikas, vizuālas mākslas un mājturības stundas notiek mācību priekšmetu kabinetos, bet pārējās mācību stundas notiek klašu telpās;
 - 6.2. Struktūrvienībā Rīgas Centrālcietumā visas mācību stundas notiek klašu telpās.
7. Sporta stundas norisinās sporta zālē, uz tām katra klase atbilstoši stundu sarakstam dodas

organizēti.

8. Mājturības stundās, ja paredzēta ēst gatavošana, jāievēro sanitāri higiēniskās normas un epidemioloģiskie drošības pasākumi, atbildīgā persona - mājturības skolotājs.

9. Interesu izglītības pulciņi, konsultācijas norisinās atbilstoši stundu un izglītojamo sarakstam (ne vairāk kā 30 dalībnieki katrā grupā). Katrs atbildīgais pedagogs nodrošina dalībnieku distancēšanos un piesardzības pasākumus. Distancēšanos var neievērot vokālā ansambļa, kora, teātra mākslas dalībnieki.

10. Individuālo nodarbību un konsultāciju dalībnieku plūsmu organizē atbildīgais skolotājs, nodrošinot distancēšanos un piesardzības pasākumus.

11. Mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu organizēšanā jāievēro distancēšanās noteikumi un visi piesardzības pasākumi.

12. Starpbrīžos izglītojamie uzturas pie tās klases telpas vai mācību kabineta, kur paredzēta mācību stunda, par viņu drošību un piesardzības pasākumiem atbildīgs ir mācību priekšmeta skolotājs.

13. Ēdināšana tiek organizēta pakāpeniski 3 maiņās, atbilstoši izveidotajam grafikam.

14. Skolā netiek rīkoti pasākumi, kas nav tieši saistīti ar bērnu izglītošanu.

15. Skolas rīkotajos pasākumos piedalās izglītojamie un skolas darbinieki, citu personu klātbūtne pieļaujama izņēmuma un nepieciešamības gadījumos.

16. Pasākumi un aktivitātes tiek organizēti pēc iespējas katrai klašu grupai atsevišķi, nepieļaujot lieku šo grupu tikšanos. Nepieciešamības gadījumā kopīgajos pasākumos izglītojamo grupas tiek izvietotas distancēti.

17. Mācību ekskursiju plānošanu un organizēšanu veic klases audzinātājs un projekta „Skolas soma” koordinators, izvērtējot nepieciešamību un iespējamās riskus, stingri ievērojot epidemioloģiskās drošības un piesardzības pasākumus, saskaņojot ar skolas vadību un izglītojamo vecākiem.

18. Mācību ekskursijā var doties vairākas klases kopā, ja vien iespējams nodrošināt distancēšanos un piesardzības pasākumus. Atbildīgās personas- klašu audzinātāji.

19. Nepieciešamības gadījumā tiek lietoti atbilstoši individuālās aizsardzības līdzekļi, lai mazinātu inficēšanās riskus.

20. Mācību stundu laikā var tikt organizētas dinamiskās pauzes, nodrošinot regulāru telpu vēdināšanu.

21. Tiem audzēkņiem, kuri atrodas pašizolācijā vai mājas karantīnā un var mācīties attālināti (tikai mājās), skolotāji veido individuāli pielāgotu mācību plānu un nodrošina atgriezenisko saiti.

2020.gada 28.oktobrī spēkā stājas jauni grozījumi Ministru kabineta 2020.gada 9.jūnija noteikumos Nr.360 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai". 7.-12.klases mācās attālināti.

RRŠVS

Par uzvedību attālināto mācību laikā

1. Mācību stundas tiešsaistē notiek Zoom platformā.
2. Tiešsaistes stundas tiek organizētas stundu sarakstā plānotajā laikā.
3. Par tiešsaistes stundu skolotājs paziņo iepriekš, ierakstot mykoob.lv elektroniskajā žurnālā, nosūtot skolēniem informāciju vēstulē ar platformas Zoom saiti.



STUNDAS LAIKĀ



- Tiešsaistes stundās skolēns piedalās mācību procesā, izpilda skolotāja norādījumus, netraucē stundas norisi.
- Mācību stundas tiešsaistē visi skolēni piedalās ar izslēgtu mikrofonu, ieslēdz to pēc skolotāja lūguma.

GATAVOŠANĀS STUNDAI

- Skolēni reģistrējas stundai ar savu vārdu un uzvārdu.
- Skolēns laikus brīdina skolotāju, klases audzinātāju par tehniskajām problēmām, rūpējas par to novēršanu, savlaicīgi veic pieslēgšanos stundai.



UZVEDĪBA



- Lai mācību process netiktu traucēts, skolēns dalībai tiešsaistes stundai izvēlas piemērotu vietu.
- Mācību stundas čatu lieto tikai atbilstoši stundas tēmai.
- Mācību stundās ievērojam uzvedības kultūru!

Klašu audzinātāji 2020./2021.m.g.

Klase	Klases audzinātājs
9.L	Sandra Nordena
9.C	Laura Uzlovskā
10.C	Maira Spudiņa/ Meldra Kukule
10.U	Līga Zvirgzde
10.K	Iveta Leišavniece
10.L	Valērijs Afoničs
11.C	Meldra Kukule
11.K	Daina Mosāne
11.L	Anita Kiseļova
11.U	Inga Balode
12.L	Tatjana Morozova
12.C	Ināra Voitkāne
12.K	Māra Andrejeva
12.U	Anastasija Guževa
8.B./9.B	Iraida Krutina
9.A	Svetlana Pudule
10.A	Ilze Kiršteina
10.B	Vita Ramiņa
10.S	Ināra Fjodorova
11.A	Lidija Molodkina
11.B	Natalja Vahtina
11.S	Olga Šestova
12.A	Leolita Grīnvalde-Trūpa
12.B	Nadežda Sokolova
12.S	Dina Beikmane

RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skola lepojas ar sasniegumiem mācību darbā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Rīgas domes, Ministru kabineta un Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksti
2020./2021.	1	Pateicība simtgades izcilniekam Artis Pudāns, 12.C klase
2020./2021.	4	Rīgas domes Pateicības raksts Anželika Maslobojeva 12.K klase Elizabete Šimkuva, 12.C klase Artis Pudāns, 12.C klase Ksenija Ķēniņa, 12.B klase
2020./2021.	1	Ministru prezidenta atzinības raksts Valentīns Edgars Sima, 12.C klase

Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs , zinātniski pētnieciskajā darbā
2020./2021.	1	Atzinība Rīgas pilsētas angļu valodas 50.olimpiādē Valentīns Edgars Sima, 12.C klase
2020./2021.	1	2.vieta Rīgas pilsētas vēstures 27.olimpiādē Elizabete Šimkuva, 12.C
2020./2021.	1	Diploms par II.pakāpi 45.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona medicīnas un veselības zinātņu nozaru grupas sekcijā medicīna un veselības zinātnes Artis Pudāns, 12.C
2020./2021.	1	Pateicība par labiem rezultātiem 45.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona sociālo zinātņu nozaru grupas sekcijā politikas zinātne Elizabete Šimkuva, 12.C.klase
2020./2021.	2	Diploms par iegūto 3.vietu Rīgas vispārējās izglītības iestāžu 7.-9.klašu skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē Sanijs Bojārs, 9.C klase Sidnija Bojāre, 9.C klase

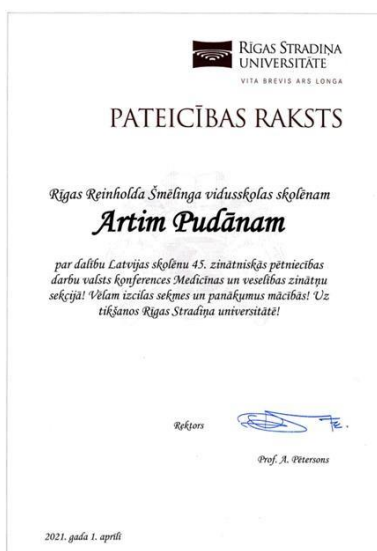
Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas. Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi konkursos un radošo darbu skatēs
2020./2021.	3	Pateicība par piedalīšanos Latvijas Kultūras kanona 2020./2021. gada konkursa “Kultūras kanons: mērs vai impulss izaugsmei?” 1.kārtā Rīgas reģionā Marija Jansone, 12.C klase Artis Pudāns, 12.C klase Elizabete Šimkuva, 12.C klase Skolotāja Ināra Voitkāne
2020./2021.	1	Pateicība par piedalīšanos F.Bārdas 140.jubilejai veltītajā konkursā pārspriedumu kategorijā Inta Vasiļevska, 11.C klase Skolotāja Daina Mosane
2020./2021.	1	Pateicība par līdzdalību radošo darbu konkursā un grāmatas “Izstāsti man savu sapni” tapšanā Veronika Dzeņa-Deņisova, 11.K klase Skolotāja Daina Mosāne
2020./2021.	1	Diploms par iegūto 2.vietu Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā – labdarības akcijā “Ziemas sajūtas” Sidnija Bojāre, 9.C klase Skolotāja Sandra Nordena
2020./2021.	1	Atzinība par radošu tēmas risinājumu Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā – labdarības akcijā “Ziemas sajūtas” Sanijs Bojārs, 9.C klase Skolotāja Sandra Nordena.
2020./2021.	1	Diploms par iegūto 1.vietu skolas kopvērtējumā par veiktiem 2,02 km Latvijas skolu Ziemas festivālā 2021 Kristiāna Kozuliņa, 12.C klase
2020./2021.	1	Atzinība Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2021” Daniels Toreko, 12.B klase
2020./2021.	1	1.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2021” Artis Pudāns, 12.C klase
2020./2021.	2	2.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2021” Andrejs Karpovs, 12.K klase Deniss Kvedars, 11.B klase
2020./2021.	2	3.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2021” Karīna Ļaha, 12.A klase

		Rendija Einika, 7.C klase
2020./2021.	1	1.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu konkursā "Ko tu zini par Šmelingu?" Darja Jerofejeva, 12.A klase
2020./2021.	2	2.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu konkursā "Ko tu zini par Šmelingu?" Arnolds Naglis, 11.A klase Ilja Peskiševs, 10.A klase
2020./2021.	5	3.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu konkursā "Ko tu zini par Šmelingu?" Žanna Lundte, 8.B klase Alise Ignatjeva 10.A klase Žanna Miseviča 10.A klase Dmitrijs Malahovs 12.A klase Jekaterina Vasiļjeva 12.A klase



ZPD darbu aizstāvēšana



2021.gada 5.martā Rīgas reģionālajā konferencē mūsu skolas 12.C klases audzēknis Artis Pudāns aizstāvēja zinātniskās pētniecības darbu “Pirmās palīdzības prasmju ieguve skolas laikā, un to nozīme turpmākajā dzīvē”. Lepojamies, ka Arta darbs tika izvirzīts aizstāvēšanai valsts konferencē. Darba vadītāja – Meldra Kukule.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 12.C klases skolēni Elizabete Šimkuva un Artis Pudāns aprīlī pārstāvēja skolu Valsts skolēnu

zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konferencē. Lai nopelnītu šādu iespēju, ieguldīts liels darbs, gūta vērtīga pieredze, kas noderēs gan pašiem, gan citiem. Paldies par ieguldīto darbu arī skolotājām Mārai Andrejevai un Meldrai Kukulei!



2020./2021.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti

12.klašu izglītojamo mācību sasniegumi

Angļu valoda

	vidēji	skaits	skolotājs
12.A	37.5 %	8	V.Ramiņa, N.Vahtina
12.B	40.4 %	10	I.Leišavniece, N.Vahtina
12.C	68.1 %	11	I.Leišavniece, V.Ramiņa
12.K	81.0 %	1	V.Ramiņa
12.U	68.5 %	2	I.Leišavniece, V.Ramiņa
12.S		3	I.Leišavniece, N.Vahtina
12.L	56.6 %	5	A.Kiseļova

Valstī 66,6%

Krievu valoda

	vidēji	skaits	skolotājs
12.C	89,5%	2	L.Molodkina
12.K	83,7%	7	L.Molodkina
12.U	83,6%	8	A.Guževa
12.L	66,8%	5	T.Morozova

Valstī 76,4%

Latviešu valoda

	vidēji	skaits	skolotājs
12.A	19,5%	8	I.Kiršteina, D.Mosāne
12.B	23,4%	9	D.Beikmane, D.Mosāne
12.C	46,9%	13	S.Sikle
12.K	26,6%	8	M.Aņisko
12.U	28,7%	10	I.Fjodorova
12.S		4	D.Beikmane, M.Aņisko
12.L	37,2%	11	I.Fjodorova

Valstī 51,2%

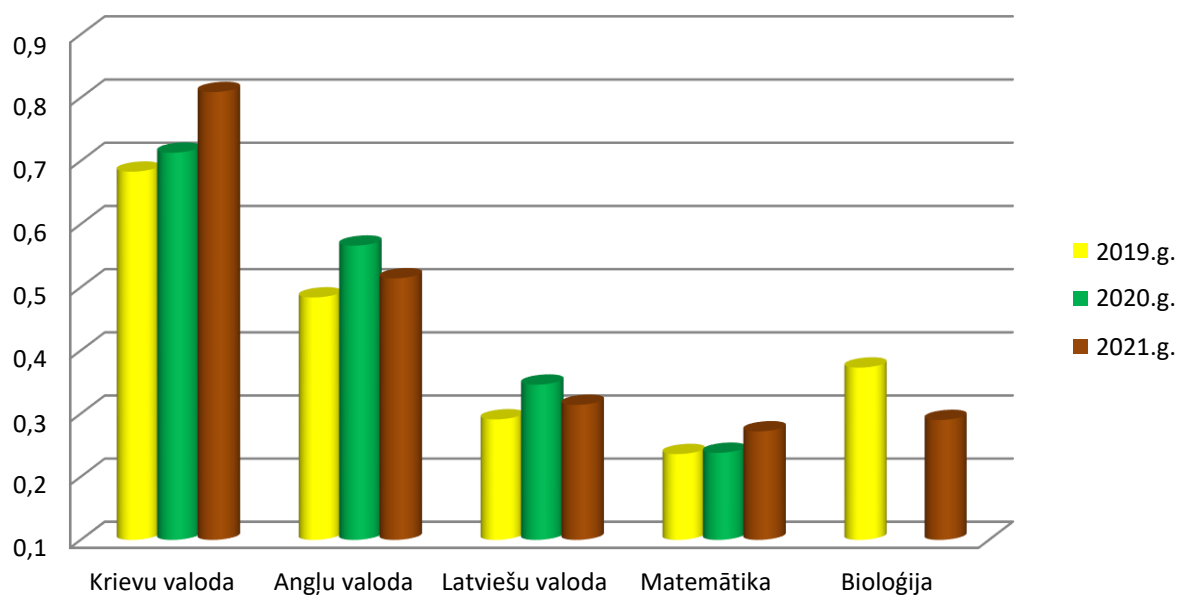
Matemātika

	vidēji	skaits	skolotājs	
12.A	32,3%	9	E.Kokoriša	1
12.B	23,3%	9	I.Balode	
12.C	19,4%	14	I.Balode	
12.K	28,8%	8	I.Balode	
12.U	11,9%	11	A.Namnieks	3
12.S		3	E.Kokoriša	
12.L	50,8%	11	E.Kokoriša	

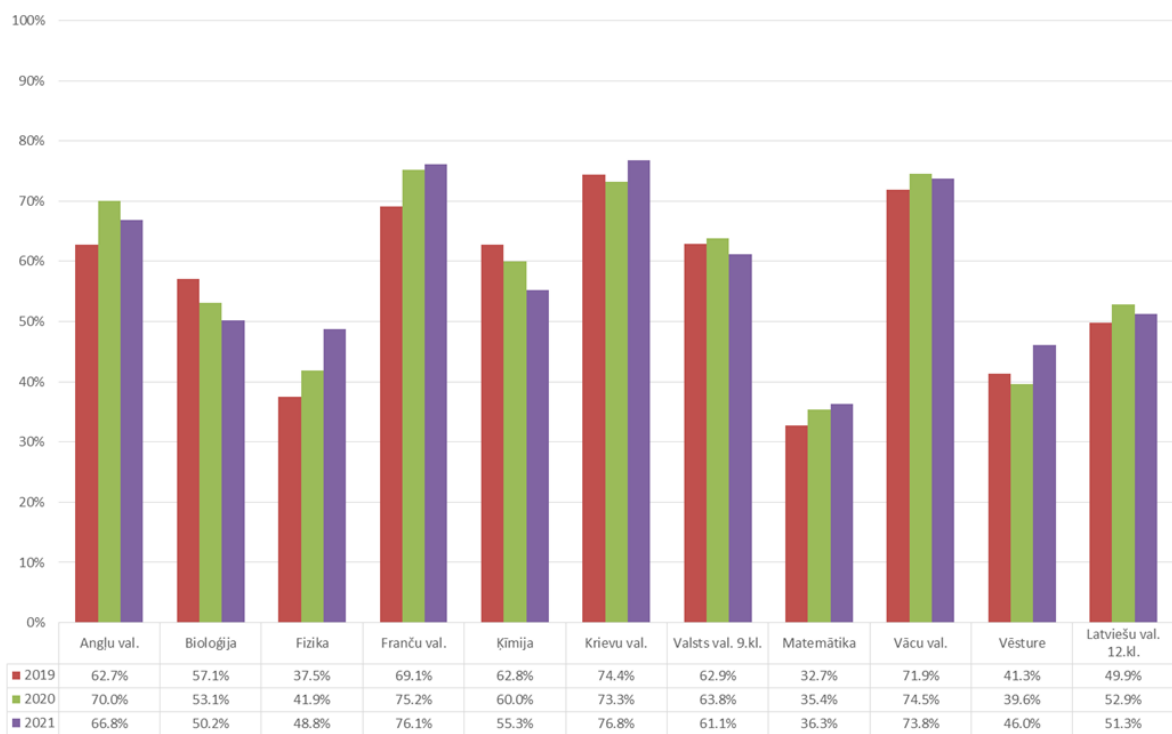
Valstī 36,1%

	Angļu v.	Krievu v.	Latviešu v.	Mate- mātika
12.A	37.5 %		19,5%	32,3%
12.B	40.4 %		23,4%	23,3%
12.C	68.1 %	89,5%	46,9%	19,4%
12.K	81.0 %	83,7%	26,6%	28,8%
12.U	68.5 %	83,6%	28,7%	11,9%
12.S				
12.L	56.6 %	66,8%	37,2%	50,8%
Kopā:	50,25	80,4%	30,6%	26,5%
Tikai skolā:	50,7	84,9	30,0	22,3

Skolēnu centralizēto eksāmenu kopējo rezultātu salīdzinājums par pēdējiem 3 gadiem



CE vidējo rezultātu salīdzinājums 2019.-2021.



	Krievu valoda	Angļu valoda	Latviešu valoda	Mate mātika	Bioloģ ija
2019.g.	68.3%	48.4%	29.1%	23.6%	37.3%
2020.g.	71.3%	56.6%	34.6%	23.8%	
2021.g.	80.9%	51.4%	31.4%	27.2%	29.0%

Rīgas R. Šmēlinga vidusskola

Eksāmens	Vidējais	Skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu val.	50.7	35			2	6	6	4	4	6	3	4	
bioloģija	29.3	1				1							
krievu val.	84.9	17									6	6	5
latviešu val.	30.0	52		4	10	17	9	5	3	4			
matemātika	22.3	54	4	12	11	12	10	2	1		1	1	
Vidēji:	37.813												
Struktūrvienība													
Eksāmens	Vidējais	Skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu val.	56.9	5						1	2	1	1		
krievu val.	67.3	5						1	1	1	1		1
latviešu val.	37.7	11				2	5	3	1				
matemātika	51.3	11				1		3	6	1			
Vidēji:	50.0												
Kopā vidēji: 39.85													

Izglītojamo sniegums mācību priekšmetos ir stabils. Atšķirīgas tendences pa mācību gadiem dažādos mācību priekšmetos ir izskaidrojamas ar atšķirībām izglītojamo sastāvā.

Stiprās puses.

1. Skolā notiek regulāra mācību sasniegumu uzskaitē un analīze, daudzveidīgi izmantojot skolvadības sistēmas Mykoob iespējas.
2. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem Mykoob sistēmā, katru mēnesi izglītojamie saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstus.
3. Mērķtiecīgs darbs un palīdzība ikdienā izglītojamajiem ar veselības problēmām vai mācīšanās grūtībām uzlabo mācību sasniegumus.

Mācību priekšmetu nedēļas 2020./2021. mācību gadā

1.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma vēstures un sociālo zinātņu nedēļa	09.11.-13.11.2020.
2.	Matemātikas mācību jomas priekšmetu nedēļā	30.11.-04.12.2020.
3.	Valodu mācību joma - krievu valodas un literatūras nedēļa	15.02. -19.02.2021
4.	Valodu mācību joma - latviešu valodas un literatūras nedēļa	08.03-12.03.2021.
5.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	01.03.-05.03.2021.
5.	Dabaszinātņu mācību jomas priekšmetu mēnesis (dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija)	01.04.-30.04.2021.
6.	Valodu mācību joma - svešvalodu nedēļa	06.04.-09.04.2021.
7.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā un tehnoloģiju mācību jomā	12.04. - 16.04.2021

Vēstures un sociālas zinātnes nedēļas pasākumu plāns (9.11.-13.11.)

1. Konkurss „Latvija. Zini. Ne mini.”

- Iepazīsties ar prezentāciju un atbildi uz jautājumiem!
- Atsūti savas atbildes vēstures skolotājiem ([M.Andrejevai](#) vai [O.Šestovai](#))!

2. Virtuālā izstāde “Latvijas gadsimts”

- Izstāde "Latvijas gadsimts" atspoguļo Latvijas valsts vēsturi simts gadu garumā
<http://latvijasgadsimts.graftik.lv/>



3. Radošais darbs "Karoga stāsts" pamatskolas 7.-9. klasēm (sociālo zinību stundās.)

- Noskaties filmu Karoga stāsts. <https://youtu.be/wskJFLvCP0>
- Uz A4 lapas uzzīmē Latvijas valsts karogu un uzraksti informāciju par to. Atsūti mykoob.lv savu darbu sociālo zinību skolotājam [S.Pudulei](#).

4. Apskati īsfilmas par Latviju!

Celā uz brīvību: Kā latvieši nodibināja savu valsti

<http://www.saeima.lv/lv/galleries/video/6983>

Satversmes sapulcei - 100!

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/videosizeti/satversmes-sapulcei-100/>

Latvijas valsts karoga vēsture

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/latvijas-valsts-karoga-vesture/>

Jānis Čakste - Latvijas valsts simbols

<https://www.saeima.lv/lv/par-saeimu/informativie-materiali-par-saeimu/videosizeti/janis-cakste-latvijas-valsts-simbols/>

Stāsts par Latvijas valsts himnas "Dievs, svētī Latviju!" autoru Baumaņu Kārli!

https://www.youtube.com/watch?v=JzY_kMr_Sdo&ab_channel=Limba%C5%BEunovadapa%C5%A1vald%C4%ABba

Latvijas valsts simboli

https://www.saeima.lv/satversme/Simboli_final.mp4

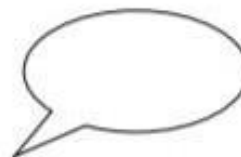
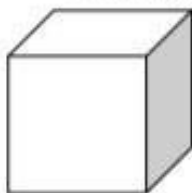


Matemātikas jomas nedēļas plāns.

2021.gada 22. februāris – 26. februāris

1. Individuālie **matemātikas** priekšmeta popularizēšanas pasākumi:

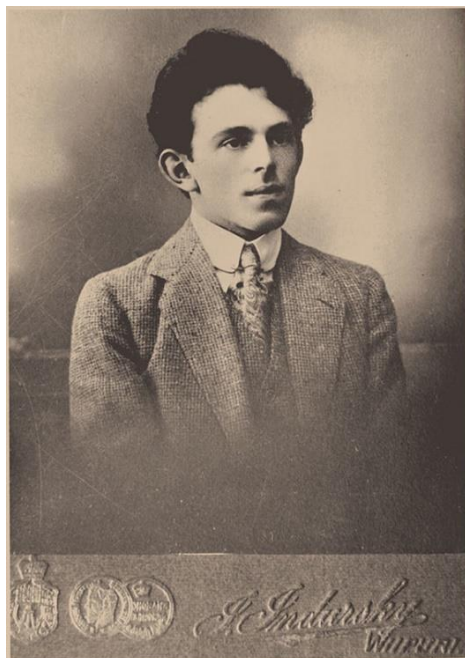
- Radošais darbs “Tangrami” 7., 8. klasēm.
Skolotāji I.Balode, I.Krutina un M.Ansons
- Radošā darbnīca „Kombinēto figūru laukumi” 9. klasēm.
Skolotāji I.Balode, I.Krutina, A.Namnieks un M.Ansons
- Viktorīna „Zini vai mini” 10. klasēm.
Skolotāji I.Balode, E.Kokoriša, A.Namnieks un M.Ansons
- Konkurss “Nestandarta uzdevumi” 11. klasēm.
Skolotāji I.Balode, I.Krutina, A.Namnieks un L.Regža
- Radošais darbs 12. klasēm
“No funkciju grafikiem veidoti latvju raksti”
Skolotāji I.Balode, E.Kokoriša, A.Namnieks
- Referāts “Latvijas slavenie matemātiķi” 8., 9.klasēm.
Skolotāja I.Krutina



2. Skolēnu radošo, praktisko un pētniecisko darbu apkopojums.
Raksts skolas avīzē.

3. Vērtējumi Mykoob žurnālā un diplomi labākajiem.

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa (
15.02. – 19.02.21.),
veltīta Sudrabgadsimta dzejnieka Osipa Mandelštama 130. gadadienai.



Nedēļas devīze:

«За радость тихую дышать и жить
Кого, скажите, мне благодарить?» Осип Мандельштам

1. Mandelštama poētiskie lasījumi krievu valodas stundās.
2. Latvija dzejnieka dzīvē un daiļradē. Skolēnu ziņojumu pārrunāšana krievu literatūras stundās.
3. Poētiskā fragmenta zīmēšanas, ilustrāciju konkurss.
4. Mandelštama lirika muzikālajā pasaulē.
5. Dzejnieka darbu lingvistiskā un literārā analīze.

**Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas krievu valodas skolotāji: A.Guževa,
J.Soboļenko, L.Molodkina, T.Morozova.**

Valodu mācību joma - latviešu valodas un literatūras nedēļa

08.03-12.03.2021.

Latviešu valoda latviešu animācijas filmās, un
jauniešu sarunvaloda interneta vidē.

Darba plāns

7., 8.klase – “Mana mīļākā latviešu animācijas filma” – zīmējums un apraksts.

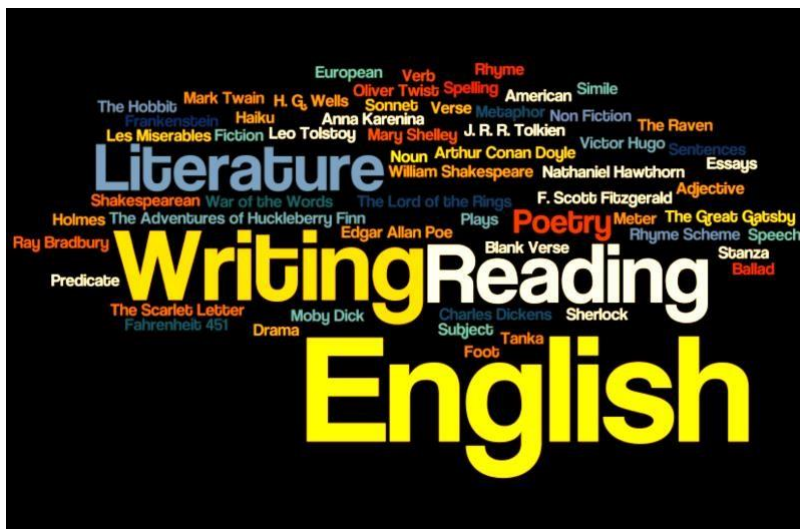
9.klase – animācijas filma “Pasaka par vērdu” – vēstule pirtniekam Ansim.

10. klase – “Mūsu (jauniešu) sarunvaloda” – uzrakstīt vēstuli
emocijzīmēs, un teksta atšifrējums.

11. klase – animācijas filma “Kaķīša dzirnavas” – domraksts “Ētiskās vērtības
K. Skalbes pasakās”.

Valodu jomas skolotāji

Svešvalodu nedēļa 6.-9.04.



Plāns attālinātai svešvalodu nedēļai.

Ir pietiekoši daudz svešvalodas apgūšanas metodiku – kino, mūzika, grāmatas, interneta mājaslapas. Skolēns:

- 1.klausās valodu
- 2.iemācās vārdu pareizu izrunu un teikumu intonāciju
- 3.papildina savu aktīvo un pasīvo vārdu krājumu
- 4.attīsta
- 5.iemācās rakstīt bez kļūdām
- 6.mācās gramatiku

Iemācīties interesantas angļu valodas frāzes- mājaslapa
<https://lv.speaklanguages.com/anglu/frazes>.

Izkaidēties un uzspēlēt kādu online spēli angļu valodā. Var izmantot mājaslapu-
en.qwertygame.com.

Iepazīstināt ar savu YouTube kanālu (reālu vai izdomātu).

Viktorīna par Vāciju-mājaslapa- <https://www.dw.com/de/das-deutschland-quiz-teil-i/a-40911295>.

Iepazīties ar vācu mūziku- mājaslapa-
<https://www.goethe.de/prj/stg/en/mus/vid/dro.html>.

Iepazīstināt skolēnus un veidot prezentāciju par kustību “Plogging”.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas angļu un vācu valodasskolotāji:

V.Ramina, I.Leišavniece, N.Vahtina, A.Kiselova, J.Labonarska

“Vecrīgas siluets”

Kultūras izpratnes
un pašizpausmes mākslā
jomas priekšmetu nedēļa

12.04.2021.- 16.04.2021.



Radošo darbu konkurss “Vecrīgas siluets” 7. - 12. klasēm

Radošos darbus sūtām skolotājām:
I. Voitkānei, S. Nordenai
un L. Zvirgzdei

Konkurss “Skolas zvaigzne 2021”



Sūtām savus iedziedātos video ierakstus (~3 min. garu),
14.04.2021.
video klipus skolotājiem: V. Afoničam, L. Zvirgzdei

Radošos darbus sūtām skolotājām:
I. Voitkānei un S. Nordenai

“Kino mūzikas vēsture” koncertlekcija 7. - 10. klasēm

Mūzikas, vizuālās mākslas, datorikas
un kultūras pamatu stundās

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas mākslas jomas skolotāji

Ārpusstundu darbs

Prioritātes audzināšanas darbā 2019./2020.–2021./2022.mācību gadā:

1. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
2. Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
3. Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
5. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
6. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
7. Sekmēt skolēnu patriotiskās un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
8. Veicināt skolēnu spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpusskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Mērķis:

Sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.

Skolēnu pašpārvalde



Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdiena būtu interesantāka.

Skolēnu pašpārvaldes rīkotie pasākumi 2020./2021.mācību gadā:

RĪGAS SKOLĒNU DOMES
19. kongress
11.09.20
11:00



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji – Marija Jansone un Ralfs Biruls piedalījās Rīgas Skolēnu domes 19.sasaukuma sanāksmē.

RSD 19. kongress notika 2020.gada 11.septembrī no plkst. 11.00 līdz 15.00 Pullman Hotel Riga (Jēkaba iela 24).

Skolēnu pašpārvalde organizēja:

- Skolotāju dienas pasākumu.
- Valsts svētku apsveikumu – attālināti.
- Valentīndienas konkursu – attālināti.
- Skolas zvaigznes konkursu – attālināti.

Pulciņu nodarbību saraksts 2020./2021. m.g.

1. semestris

Nr.	Pulciņa nosaukums	Pedagogs	Nodarbību grafiks		
			Diena	Laiks	Kabinets
1.	Žurnālistikas un literatūras pulciņš	Ināra Fjodorova	Pirmdiena	14.05- 16.15	13.
2.	Informācijas tehnoloģiju pulciņš	Līga Zvirgzde	Ceturtdiena	14.45-16.05	1.
3.	Teātra pulciņš	Dina Beikmane	Trešdiena Ceturtdiena	14.05- 15.30 14.05 – 14.45	14.
4.	Vizuālās mākslas pulciņš	Sandra Nordena	Trešdiena	14.05- 16.15	22.
5.	Muzikāli estētiskā darbnīca	Valerijs Afoničs	Otrdiena	14.05-15.30	5.
6.	Tūrisma un gidu pulciņš	Meldra Kukule	Piektdiena	14.05 – 15.30	26.
7.	Jaunie vides pētnieki	Laura Uzlovskā	Otrdiena	14.05-15.30	27.
8.	Vokālais ansamblis	Valerijs Afoničs	Pirmdiena	15.15- 16.40	5.
9.	Skolas muzejs	Olga Šestova	Otrdiena	14.05-15.30	3.
10.	Novadmācība	Ināra Voitkāne	Pirmdiena	14.05-15.30	3.

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs **Valerijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpuskolas pasākumos un konkursos. Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veido radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārliecinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Talantu konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2021”

Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejot gribošos un varošos skolēnus, lai neatkarīgi no vecumposma radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks sniedz savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņem vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjutu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par tradīciju un ikgadējo pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski izpausties.

Ir pagājis gads, un atkal mēs pulcējamies kopā, lai mūsu skolas atraktīvākie, radošākie un talantīgākie skolēni parādītu un pierādītu savas spējas visdažādākajās aktivitātēs.



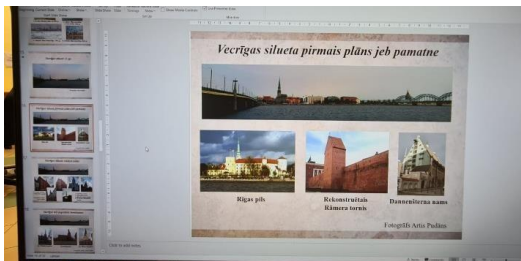
Bet atšķirībā no pagājušā gada, kad konkurss “Skolas zvaigzne – 2021” notika skolas zālē, šogad mēs pulcējamies tiešsaistē Zoom platformā. Šogad mūsu konkurss notika neierasti, jo, tā kā mēs nevarējām tikties klātienē, visi dalībnieki bija ierakstījuši savus priekšnesumus. Jaunieši ļoti nopietni gatavojās, liels paldies viņiem par atsaucību!

Žūrijas komisijas sastāvā šogad bija mūsu radošās ieceres īstenotājs– skolas direktors Jānis Japiņš, direktora vietnieces Ilze Butevica un Jeļena Jevdokimova, skolas mākslas jomu priekšmetu metodiskās komisijas vadītāja, kulturoloģijas skolotāja, Ināra Voitkāne, skolas vizuālās mākslas skolotāja un līnijdeju grupas „Jautrie zābacīņi” dalībniece Sandra Nordena.

Informātikas skolotāja Līga Zvirgzde rūpējās par operatīvu žūrijas balsošanas rezultātu apkopošanu, ka arī par skaņu un vizuālo noformējumu.

Mēs varam lepoties ar konkursa talantīgajiem dalībniekiem – dziedātājiem, dzejas lasītājiem un māksliniekiem. Priekšnesumi patiešām bija ļoti daudzveidīgi. Arī skatītājiem bija iespēja balsot par savu simpātiju internetā.

Grand Prix „Skolas zvaigzne 2021” ieguva 12.B klases skolēns Daniels Toreko. Skatītājiem bija iespēja noklausīties S.Jesenina un A.Puškina dzeju Daniela Toreko izpildījumā. Skanēja dzeja par mīlestību. Tik dažādu, katram savu, brīžiem rūgtu, bet tik nepieciešamu katram cilvēkam.



1. ietu ieguva 12.c klases skolēns Artis Pudāns ar fotogrāfijām un vēsturisko pārskatu “Vēcrīgas siluets”.

2. ietas ieguva 12.k klases skolēns Andrejs Karpovs ar vijoles solo skaņdarbu Pjacula “Aizmirstība”

un 11.b klases skolēns Deniss Kvedars ar grupu “Public Pool” un dziesmu “Pazūdi”.

3. ietas ieguva 12.A klases skolniece Karīna Ļaha ar pašveidotu videoklipu un dziesmu “Es mīlu tevi, Rīga” un 7.c klases skolniece Rendija Einika, kura izpildīja latviešu strēlnieku dziesmu “Divdūjiņas”.

Šogad ļoti aktīvi internetā balsoja skatītāji – 516 balsis. Nominācijā “Skatītāju simpātija” uzvarēja 9.c klases skolniece Elīna Sīpola ar dziesmu “Rudens ogle”. Mēs ar pateicību atzīmējam arī Alinu Bobrovu no

11.k. klases un skolnieces datorgrafikas zīmējumus un Daniilu Ilinu no 9.b.klases ar savu zīmējumu prezentāciju. Brīnišķīgi nodziedāja dziesmu “Mazais princis” 11.b klases skolniece Regīna Samborska. Bet 10.b klases skolnieks Ēriks Kaufelds izpildīja dziesmu “Mežzinis” no grupas “Koroļ i šut” repertuāra. 10.c klases skolniece Brigita Babko priecēja mūs ar dziesmu “Kad man maziņam”.

Visi dalībnieki saņems saldās dāvanas un diplomus.

Paldies visiem, gan skatītājiem, gan dalībniekiem, par atbalstu, pozitīvo noskaņojumu, ko jutām pat tiešsaistē.



Pulciņa vadītāja **Laura Uzlovskā**.

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki ” programma.

Bioloģijas skolotāja Laura Uzlovskā ir pastāstījusi, ka Sidnijai un Sanijam Bojāriem no 9.c klases ir interese par putniem, patīk tos vērot. Tāpēc kopā ar viņiem piedalījāmies konkursā "Mans putnu draugs". Konkursa ietvaros abi jaunieši pagājušā gada pavasarī izveidoja putnu būrīti no bērza, šobrīd būrītis atrodas skolas pagalmā.

Visvairāk uzmanību piesaista putni, kas ir krāšņi. Tāpēc mums radās ideja izveidot putnu grāmatu. Kopā ar skolēniem apskatījām informāciju par Latvijā sastopamiem putniem, viņu raksturīgām pazīmēm.

Pēc tam skolēni zīmēja zīmējumus, kas aizņēma ilgāku laiku. Apkopojot zīmējumus ar izpētītiem datiem, izveidojām autentisku putnu grāmatu. Tajā apkopoti 15 Latvijā sastopamo putnu attēli, kuri mums šķita pēc izskata vai rakstura īpatnībām interesanti. Šī grāmata paredzēta pirmsskolas vai sākumskolas vecuma bērniem.



2 eksemplāri jau ir aprobēti Ķengaraga PII, un šobrīd ir izveidoti vēl 8 eksemplāri dažādām Latvijas pirmsskolas un sākumskolas izglītības iestādēm.

Jaunieši, iepazīstoties ar putniem, kurus var sastapt Latvijā, pievērsa uzmanību interesantam putnam - bēdrozim. Šis putns gan ir Latvijā rets iecelotājs. Jaunie bēdroži nākamajā vasarā neveido pārus, neligzdo un, kamēr jaunie putnēni nav pametuši ligzdu, arī nepalīdz vecākiem barot jaunākos brāļus un māsas. Pat, ja kāds mēģina piedalīties barošanā, vecāki jaunos bēdrožus padzen. To skaidro ar faktu, ka bēdrozis ļoti rūpējas, lai tā ligzda būtu labi noslēpta.

Šo un citu informāciju skolēni ir izpētījuši un izklāstījuši savā ZPD “Putnu sugas Latvijā – zināmais un nepazīstamais”, kuru aizstāvēja Rīgas vispārējās izglītības iestāžu 7. – 9. klašu skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē un ieguvuva 3.vietu.

Pulciņa vadītāja **Sandra Nordena.**

Vizuālās mākslas pulciņš skolā dod iespēju jebkuram mācību iestādes audzēknim attīstīt savu radošumu neatkarīgi no tā, kādas ir viņa iepriekš apgūtās

zināšanas un prasmes. Mācību gada laikā skolēni iepazīstas ar dažādu materiālu pielietojumu, to īpašībām un savas jauniegūtās zināšanas izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.

Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.



Pārdaugavas bērnu un jauniešu centrs "Altona" 2020.gada oktobrī rīkoja bērnu un jauniešu vizuāli plastiskās mākslas konkursu – izstādi "Putnu salidojums. Rudens".

Pasākuma organizētāji deva iespēju ikvienam dalībniekam savus vērojumus dabā un radošo fantāziju nodemonstrēt visdažādākajās tehnikās darinātajos darbos. Tos varēja parādīt plašākai apskatei kopējā izstādē Rīgas Kultūras centrā "Ilģuciems". Ar savu krāsaino rudens darbiņu šo izstādi papildināja arī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 8.B klases skolniece Anna Kurasina. Skatītāji varēja aplūkot un novērtēt viņas veikumu ar nosaukumu "Rudens nolaidās pār Zemi...".



Savā skolā pastāvīgi uzturam radošo sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi un skolotājiem, veidojot gan svētku noformējumus, gan sniedzot atbalstu dažādu pasākumu organizēšanas procesā.

Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss- labdarības akcija “Ziemas sajūtas”. Ar šī konkursa dalībnieku radītajiem zīmējumiem un dekoriem tiek izrotātas Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas novietnes “Gaiļezers” telpas, lai radītu jaukāku svētku noskaņu mazajiem pacientiem, kas spiesti Ziemassvētkus un Jauno gadu sagaidīt ārpus savām mājām.

Mūsu skolas 9.C klases audzēkņi Sanijs un Sidnija Bojāri izlēma piedalīties konkursā, lai ar saviem darbiņiem iepriecinātu un uzmundrinātu mazos novietnes iemītniekus.



Izmantojot dažādus tekstilmateriālus—filcu, stieplītes, diegus, dziju—jaunieši izveidoja dekorus.



Ziemassvētku noskaņas radīšanai darbiņi tika papildināti ar gaismiņām. Rezultātā arī žūrijas komisija augstu novērtēja skaistos skolēnu darbus, piešķirot Sanijam atzinību, bet māsai Sidnijai par pasakainiem rūķiem – 2.vietu.

Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.

2021.gada martā – aprīlī Skolas muzejs organizēja konkursu “Ko tu zini par Šmēlingu?” Uz konkursa jautājumiem bija iespēja atbildēt visiem, izmantojot portāla uzdevumi.lv iespējas.

Konkurss bija organizēts, lai paplašinātu skolēnu zināšanas un popularizētu Reinholda Šmēlinga personību, kurš bija Rīgas pilsētas galvenais arhitekts laikā no 1879. līdz 1915. gadam, kad notika strauja pilsētas attīstība un aktīva būvniecība.

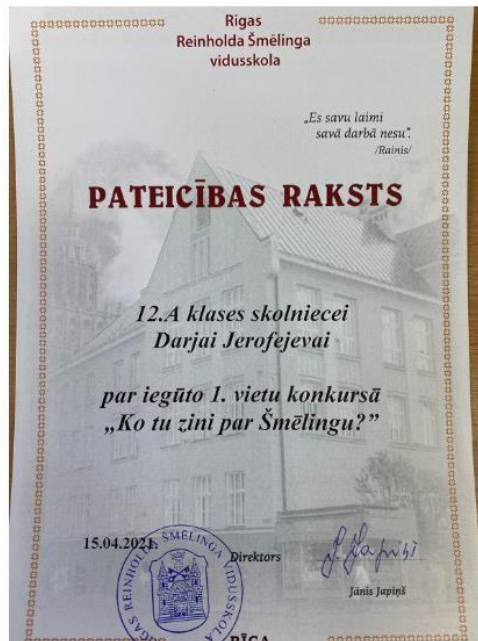
Jautājumos bija jāatbild par Reinholda Šmēlinga biogrāfiju un arhitektūras mantojumu. Piemēram, viņa izglītību un darba pieredzi ārzemēs, bija jānosauca objekti Rīgā, kuri tika celti pēc izcilā arhitekta projektiem.

Daži jautājumi tika veltīti mūsu skolas vēsturei.

Ļoti patīkami, ka konkursā aktīvi piedalījās ne tikai vidusskolas, bet arī pamatskolas skolēni, tie, kuri mācās pirmo gadu mūsu skolā.

Konkursa rezultāti:

1. vieta Darja Jerofejeva 12 . A
2. vieta Arnolds Naglis 11.A Ilja
Peskiševs 10.B
3. vieta Žanna Lundte 8.B
Alise Ignatjeva 10.A
Žanna Miseviča 10.A
Dmitrijs Malahovs 12.A
Jekaterina Vasiļjeva 12.A



Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:

- Šmēlinga arhitektūras mantojums.
- Skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti.
- Rīgas arhitektūras birojs – R.Šmēlinga dzīvoklis.
- Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta.

Jau vairāku gadu garumā skolas audzēkņi kopj izcilā arhitekta kapu.



Novadpētniecības pulciņš

Pulciņa vadītāja **Ināra Voītkāne**.

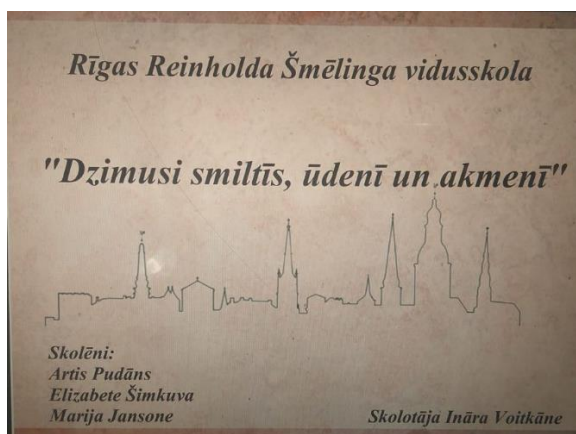
“Vēsture nav ne atmiņas, ne pagātne, vēsture ir stāsts par pagātņi, kura veidošanai tiek izmantotas atmiņas...”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā darbojās novadpētniecības pulciņš. Pulciņā aicināti darboties 10.-12.klases skolēni, kuriem patīk izzināt pagātņi, interesē savas skolas, novada un valsts vēsture, patīk vākt un pētīt muzeju krājumu cienīgas vērtības.

Latvijas kultūras kanons ir izcilāko un ievērojamāko mākslas darbu un kultūras vērtību kopums. Kultūras kanonā iekļautas Latvijas kultūru raksturojošās vērtības dažādās mākslas jomās, ar kurām lepojamies un kurām vajadzētu veidot ikviena Latvijas iedzīvotāja kultūras pieredzes pamatu un piederības izjūtu Latvijai. Aptverot septiņas nozares, kultūras kanonu veido 99 kultūras vērtības.



2020./2021. mācību gadā kultūras kanona konkursa tēma ir „Kultūras kanons: vērtību mērs vai impulss izaugsmei”. Konkursa ietvaros jaunieši pievērsīsies augšanas ideju daudzveidīgajām izpausmēm Kultūras kanonā iekļautajos mākslas darbos un kultūras vērtībās, kā arī jauniešu refleksijai par kultūras kanonu vērtību radītās pieredzes nozīmi viņu dzīvēs un izaugsmei.



Tūrisma un gidu pulciņš

Pulciņa vadītāja **Meldra Kukule**.

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Skolēniem tiek piedāvāta iespēja plānot un veidot savus ekskursiju maršrutus, izvirzīt idejas par jauniem ģeokešinga jeb slēpņošanas punktiem Latvijā.



Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja Ināra Fjodorova.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošas iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumu, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli kā skolas avīzi.

IT pulciņš

Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību spēļu veidā risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.

SĀKUMS STUNDU SARAKSTS ▾ PAR SKOLU ▾ NORMATĪVIE AKTI ▾ MĀCĪBU DARBS ▾ ĀRPUS STUNDĀM ▾ KONTAKTI



Teātra pulciņš

Pulciņa vadītāja **Dina Beikmane**

Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Teatralizēta darbība palīdz pārvarēt bīklumu, nedrošību, kautrīgumu un sekmē vispusīgu attīstību. Bieži ļoti kautrīgiem vai intravertiem bērniem teātra nodarbības var palīdzēt atraisīties arī tad, ja bērns ir ļoti ekstraverts – teātrī var mācīties sadarboties ar citiem.

Teātris – tā ir spēle, spēlēšana, spēlēšanās, kas palīdz veidot pareizu skaņu artikulāciju, gramatiski pareizu runu, dialoga un monologa veidošanu.

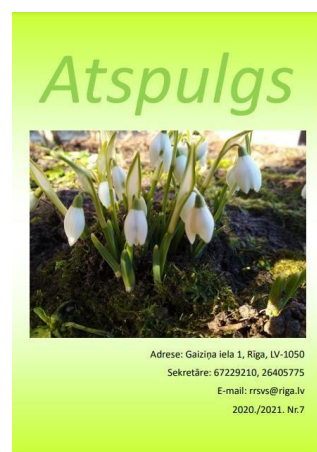
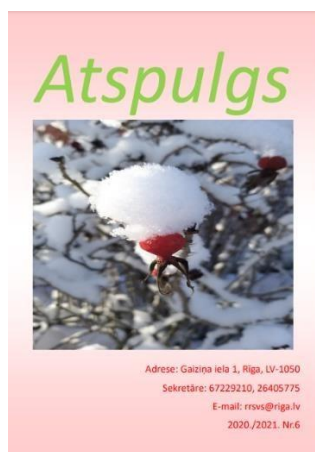
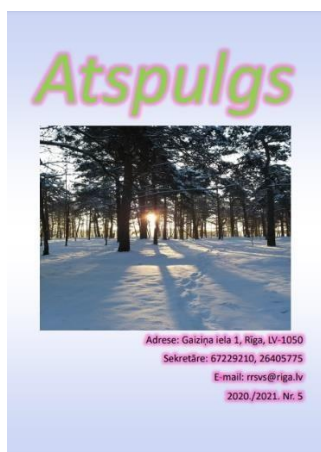
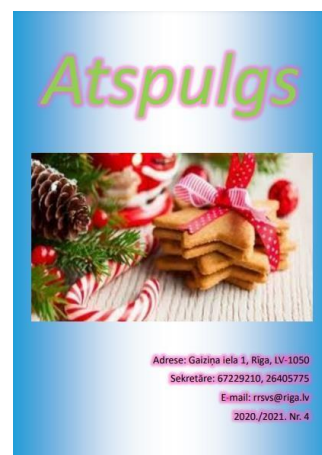
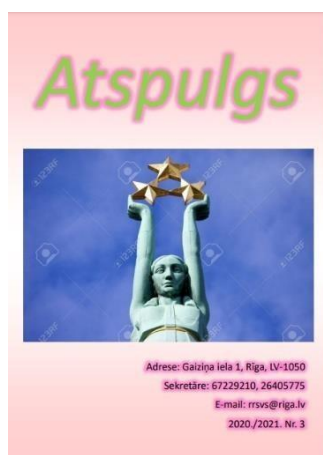
Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā.

Teātra pulciņas nodarbības 2020./2021.gada notika attālināti, bet gatavojoties skolas pasākumiem, ir sagatavotas prezentācijas:

- Prezentācija par teātra vēsturi.
- Prezentācija par teātra vēsturi Latvijā.
- Prezentācija par Valentīna dienu.

Skolas avīze

2020.2021.mācību gadā tika publicēti seši skolas avīzes "Atspulgs" numuri.



Mūsu skolā pulcēšanās 1.septembrī

Plkst. 10.00

7.C un 8.C – kl.audz. S.Nordena – 22.kab.

9.C – kl.audz. L.Uzlovska – 27.kab.

9.A – kl.audz. S.Pudule – 15.kab.

8.B un 9.B – kl.audz. I.Krutina – 23.kab.

Plkst. 10.30

10.A – kl.audz. I.Kiršteina – 24.kab.

10.B – kl.audz. V.Ramiņa – 30.kab.

10.C – kl.audz. M.Spudiņa – 12.kab.

Plkst. 11.00

11.U – kl.audz. I.Balode – 35.kab.

11.S – kl.audz. O.Šestova – 5.kab.

12.U – kl.audz. A.Guževa – 25.kab.

12.S – kl.audz. D.Beikmane – 14.kab.

Plkst. 12.00

11.A – kl.audz. L.Molodkina – 33.kab.

11.C – kl.audz. M.Kukule – 26.kab.

12.A – kl.audz. L.Grīnvaldē-Trūpa – 11.kab.

12.C – kl.audz. I.Voītkāne – 3.kab.

Plkst. 13.00

11.B – kl.audz. N.Vahtina – 34.kab.

12.B – kl.audz. N.Sokolova – 17.kab.

Arodskolas 10. klašu pulcēšanās plkst.13.20

10.U – kl.audz. L.Zvirgzde – 24.kab.

10.S – kl.audz. I.Fjodorova – 15.kab.

Vakara maiņas klašu pulcēšanās plkst. 17.30

10.K – kl.audz. I.Leišavniece – 15.kab.

11.K – kl.audz. D.Mosāne – 24.kab.

12.K – kl.audz. M.Ānādrejeva – 33.kab.

No 2. septembra mācību stundas Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā noīek pēc kombinētā plāna (gan klātienē, gan attālināti), atbilstoši stundu sarakstam.

*Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas
direktors J.Japiņš*

Ekskursiju diena

Mācību ekskursiju maršruti.

Klase	Maršruts	Skolotājs
7./8. C	Mežaparks, Rīgas Zoodārzs	S.Nordena
8./9. B	Latvijas Kara muzejs	I.Krutina
9.C	Meža izzināšanas diena Ogres Zilajos kalnos	L.Uzlovskā
9.A	Mežaparks, Rīgas Zoodārzs	S.Pudule
10.C	Cosmos iluziju muzejs	M.Kukule
10.A.	Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs	I.Kiršteina
10.B	Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs	V.Ramiņa
11.C	Cosmos iluziju muzejs	M.Kukule
11.A	Cosmos iluziju muzejs	L.Molodkina
11.B	Cosmos iluziju muzejs	N.Vahtina
12.A	Rīgas Zoodārzs	L.Grīnvalde-Trūpa
12.B	Mākslas muzejs Rīgas Birža	N.Sokolova





Olimpiskā sporta diena



24.septembrī Rīgas 15.vidusskolas sporta hallē norisinājās Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Olimpiskā sporta diena.

Pasākumā piedalījās 10.A.,B.,C. klašu skolēni. Skolēnu komandas aktīvi piedalījās stafetēs, spēlēja tautas bumbu. Olimpiskās sporta dienas nobeigumā skolēni saņēma diplomus un saldas dāvanaņas.





Katru gadu oktobra pirmajā svētdienā Latvijā tiek atzīmēta Skolotāju diena. Šī diena ir svētki daudziem, jo gandrīz katrs Latvijas iedzīvotājs ir saistīts ar skolu un skolotājiem.

2020.gada 1.oktobrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā norisinājās Skolotāju dienai veltīts koncerts.

Koncertu vadīja RRŠVS Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji – Marija Jansone un Madara Kazaka.

Koncertā piedalījās Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni. Viņi dziedāja dziesmu un izteica milzīgu paldies pedagogiem!

*Ik skolotājs ir burvis,
Jo sirdis atslēgt māk,
Lai tajās labestība
Un mīlestība nāk.
Ik skolotājs ir burvis
Un eņģelis mazliet,
Jo, zināšanas sējot,
Caur gadsimtiem spēj iet.
(M. Bārbele)*



Iesvētības

Mūsu skolā ir tradīcija, ka oktobrī 10.klašu skolēni tiek iesvētīti par vidusskolēniem.

15.oktobra pēcpusdienā 10.klases sapulcējās ne tik kuplā skaitā, jo ir jāievēro ierobežojumi, kas ir valstī sakarā ar covid-19 izplatību.

Pasākumā piedalījās 3-4 pārstāvji no katras 10.klases: 10.A., 10.B., 10.C., 10.S., 10.U., 10.K.



10. klases iesvētībās tika pārbaudīta skolēnu izturība, saliedētība un prasmes.

10.a klases skolēns Mihails Krupskis stāstīja, ka viņa klasesbiedriem— Alisai, Vladislavam un Andrim — viss ļoti patika. Klase bija izveidojusi plakātu un pasākuma gaitā prezentēja to. Skolēni piedalījās dažādos konkursos. Vajadzēja, piemēram, uzzīmēt zaķi ar aizvērtām acīm.

Bija jautri un aizraujoši.

Rudens izstāde



Rīgas Reinholda Šmēlinga
vidusskolā norisinājās izstāde „Rudentiņš
– bagāts vīrs!”. Izstādi veidoja RRSV skolēni no
rudens veltēm.

Rudentiņš, bagāts vīrs,
Daudz tu mums dāvināji:
Pilnas klētis labībiņas, Pilnas
ķešas sudrabiņa.

Rudens ir visbagātākais gadalaiks, kad dārzos ir jānovāc raža. Rudens ir arī krāsu toņiem visdāsnākais gadalaiks. Lai īsti ieraudzītu visu šo krāšņumu un turību, vislabāk, protams, doties dabā, uz vasarnīcu, dārzu vai uz laukiem.

Izstādē varēja redzēt dažādus augļus un dārzeņus, tika izmantoti arī daudzveidīgi dabas materiāli - kastaņi, lapas, čiekuri, ozolzīles, pat putraini un žēti augļi, sausās puķes.

Skolēni bija gana asprātīgi, izveidojot no patisoniem draugus un no kabačiem puķu podu, un no gurķa krokodilu.

Skolēni apmeklē dzīvnieku patversmi “Mežavairogi”

Turpinot pagājušā gada tradīcijas, 6. oktobrī 9.G un 9.A klases skolēni kopā ar klases audzinātājām Lauru Uzlovsku un Svetlanu Puduli devās uz dzīvnieku patversmi “Mežavairogi”, kas atrodas Ķekavas pagastā.

Gatavojoties braucienam, skolēni bija sagādājuši ziedojumus patversmes dzīvniekiem – dvieļus, segas, traukus, rotaļlietas un dzīvnieku barību.

Skolēni tika iepazīstināti ar patversmē dzīvojošiem dzīvniekiem – zirgu, suņiem, kaķiem, lapsām, lūšiem un pat lāčiem. Skolēniem bija iespēja izvēlēties suni un doties ar viņu nelielā kopīgā pastaigā. Esi atbildīgs par to, ko pieradini!



Foto izstāde “Mana Rīga”



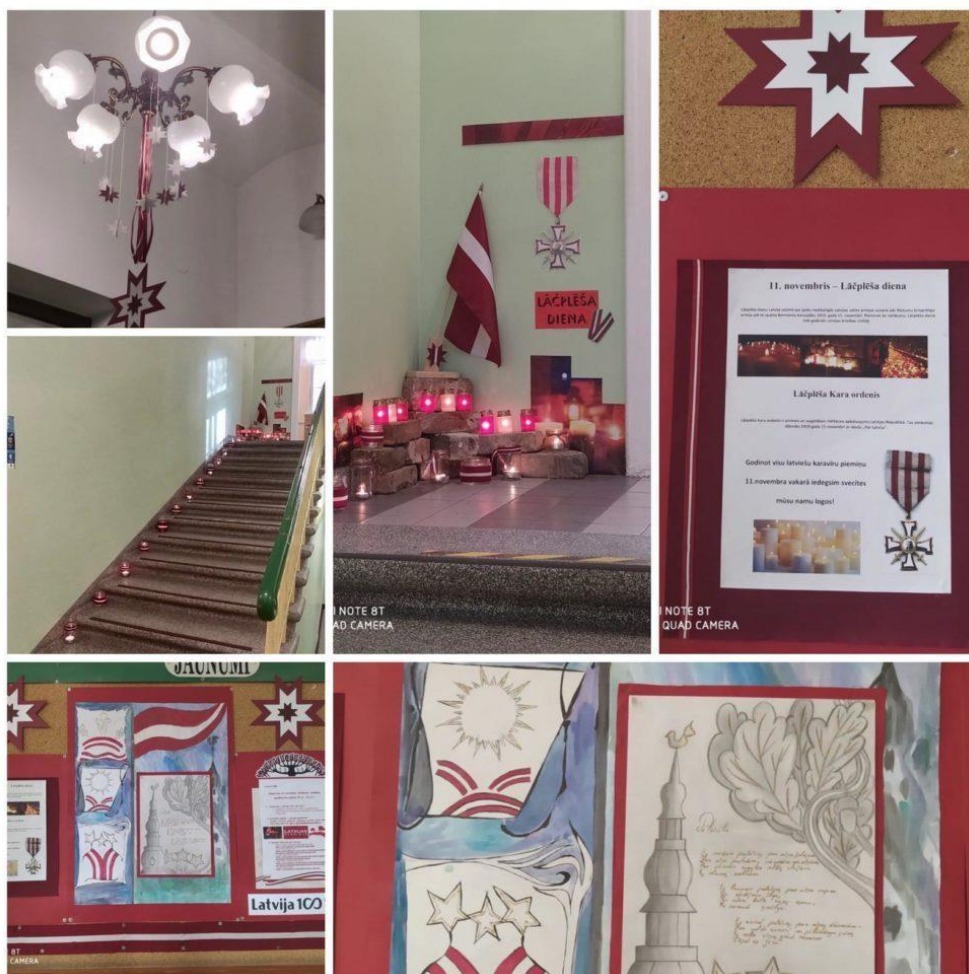
Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju Valsts svētkus 2020. gadā svinējām, ievērojot “Epidemioloģiskās drošības pasākumus Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”.

Fotoizstādes visus materiālus var apskatīt:

<https://www.youtube.com/watch?v=FYUjPz4gLZo>



Lāčplēša diena



Sveiciens valsts svētkos



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu sveicienu valsts svētkos var apskatīt: <https://www.youtube.com/watch?v=M1WvTSKvOjI&t=6s>

Daudz laimes dzimšanas dienā, Latvija!- apsveikums no 11.b klases!

- Šo pašu svētko tu neaizmirsti:
Vai celies debesis,
Vai jūras dziļēs nirsti,
Vai draugu pulkā dalī savu prieku,
Vai viens pats satiesies ar pretinieku-
Tu esi Latvija!

(O. Vācietis)

18.NOVEMBRIS

Es brīnos

Es brīnos par savi Latvija,
Cik gan tā spoža un jarka --
Kā mirdz tā zeme pie jūras
Uz rudeni nokopgta brīdā!

Es brīnos par mājoniem Latvija,
Cik skaisti tie pārt mums ievā
Un šeit blāzmaņa mirdzuma
Gan mājas, gan pakalms tiecas!

Es brīnos par debesīm Latvija,
Cik dziļi tās staro un silti
Un šeit tik divainā atspulga
Ir dzimtenes pēleko smilti!

Par vēju pat brīnos es Latvija,
Cik koks tas nobērt spēj mūkstī!
— Ua, ja tu to redzi un zini tā,
Vai zemi šo nemūļēt drīkstī?

(Astrida Bēdā)

Ilgu mūžu Latvija!

10.c klases skolnieki un

Ar ko 11.c klases skolēniem saistās Latvija -

- Daba
- Mājām
- Gimēni
- Jūru
- Gadalaikam
- Veselīgu dzīviem
- Rodniskiem
- Liepīdnieku un citu vasaras nakotis
- Stipriem cilvēkiem
- Vasara saulgrīdā
- Paleiņu maiņā

Daudz laimes dzimšanas dienā, Latvija!

9.C klase

Ziemassvētku izjūtai

Ir sācies Ziemassvētku gaidīšanas laiks. Tie ir īpaši svētki mums katram. Taču ir pavisam skaisti, ja arī šo svētku gaidīšanas laiku mēs izbaudām un novērtējam. Ko darīt un ko nedarīt, kā sakārtot savas domas un darbus.

Vairākās Latvijas pilsētās tika iedegtas Ziemassvētku eglītes. Piedāvājam apskatīt, kādas svētku noskaņas radījušas Latvijas pilsētas!



Kuldīgā



Jēkabpilī



Ropažos



Liepājā



Ogrē



Preiļos

Rīgas R. Šmēlinga vidusskolas tūrisma un gidu
pulciņš
Ziemassvētku sajūtu ķert iesaka



Madonā



Skrundā



Ventspilī



Dobele



Gulbenē



Daugavpilī

Priecīgus,
gaišus un
mierpilnus
Ziemassvētkus!

Attālinātais pasākums - "Staigā vesels"

2021.gada janvārī sporta skolotāja Kristīne Piļščikova piedāvāja skolēniem, viņu vecākiem un visiem skolas darbiniekiem piedalīties orientēšanās spēlē.



"Laikā, kad dzīve mums visapkārt strauja un dinamiska, mēs aizmirstam paši par sevi, tāpēc aicinu piedalīties veselīga dzīvesveida pasākumā "Staigā vesels". Ir atcelta pulcēšanās, bet atrašanās svaigā gaisā neviens vēl nav atcēlis. Kustēties prieks ir lieliska aktivitāte iepazīt pilsētu, sevi un izkustēties savā tempā.

Piedāvāju aktivitāti ārā, fiziski atsevišķi, bet emocionāli kopā. Kas Tev jādara?

Lejupjāielādē Endomondo aplikācija vai kāda cita navigācija savā viedtālrunī.

Sastādi sev tuvāko ielu maršrutu "staigāvesels", piem., burts S- Stabu iela. Drīkst burts S atrasties ielas nosaukuma vidū vai beigās, piem., Akas iela utt.ar katru burtu.

Nofotografē objektus ar ielu nosaukumiem.

Pievieno nelielu aprakstu, kas izdevās, kas sagādāja grūtības.

Aicinu visus pievienoties orientēšanās spēlei . Vari startēt kopā ar saviem ģimenes locekļiem vai viens."

Pamatskolas klašu grupā uzvarētāji ir 8.c klases skolēni Zane

Spridzāne un Maksims Ždanovskis.

Vidusskolas klašu grupā uzvarētāja ir 10.c klases skolniece Liāna

Vasiļevska.



Valentīndienas pasākumi



Sveiciens visiem Rīgas Reinholda Šmelinga vidusskolas skolēniem, pedagogiem un vecākiem!!!

Tā kā joprojām turpinās attālinātais mācību process un mums nav iespējas satikties, tad padarīsim mūsu ikdienu interesantāku, ienesīsim jaunas krāsas un emocijas mūsu dzīvē!

Skolēnu pašpārvalde aicina jūs visus piedalīties fotokonkursā “Valentīndienas noskaņa”!

Jūsu uzdevums – atsūtīt fotogrāfiju, kurā ir galvenais Valentīndienas simbols – SIRDS!

Fotogrāfijas ar nosaukumu un parakstu sūtiet līdz 11.02.

Fotogrāfijas būs apskatāmas Rīgas Reinholda Šmelinga vidusskolas FB lapā, kur arī katrs varēs nobalsot par interesantāko fotogrāfiju.

Vēl viena nominācija – Skolēnu pašpārvaldes simpātiju balva! Konkursa uzvarētāji:

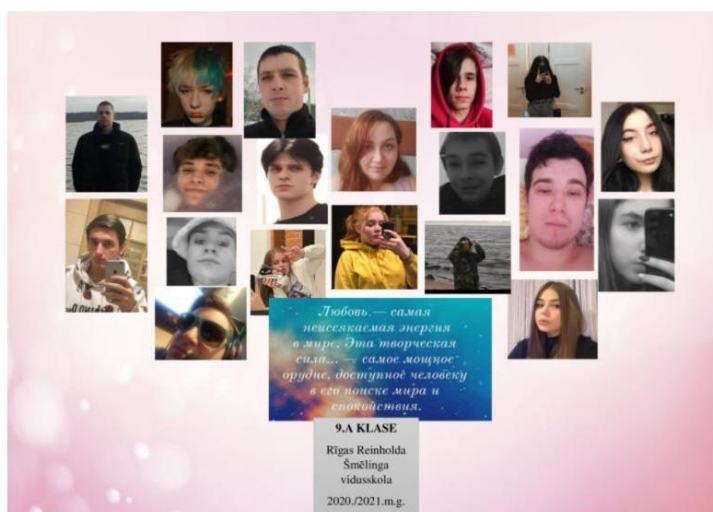
1.
Kulturoloģijas
skolotāja
Ināra
Voitkāne



3. 9.c klase
un klases
audzinātāja
Laura
Uzlovska



2. 9.A.klase
un klases
audzinātāja
Svetlana
Pudule



9.A KLASĒ
Rīgas Reinholda
Šmelinga
vidusskola
2020./2021.m.g.

Latvijas skolu ziemas festivāls



Latvijas skolu ziemas festivālā - virtuāli, skolēniem sacenšoties attālināti.

Norises datums 19.02 – 04.03. Sacensību mērķis ir pēc iespējas veikt garāku attālumu brīvi izvēlētā apvidū, izvēloties vienu vai vairākus no piedāvātajiem sporta veidiem (skriešana, slēpošana) digitālajā platformā.

Sports un sportiskās aktivitātes saista daudzus jauniešus, tas ir gan stilīgi, gan aktuāli. Sveicam Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu un Kristiānu Kozuliņu ar dalību “Latvijas skolu Ziemas festivālā 2021”!





12.A klase un klases audzinātāja L. Grīnvalde -Trūpa



12.B klase un klases audzinātāja N.Sokolova



12.S klase un klases audzinātāja D. Beikmane



12.C klase un klases audzinātāja I.Voitkāne



12.K klase un klases audzinātāja M. Andrejeva



12.U klase un klases audzinātājas A.Guževa, E.Kokoriša

RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos

Latvijas skolas soma



2020./2021.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek turpināta programma “Latvijas skolas soma”, un programmas ietvaros skolēniem ir iespēja iepazīt Latviju mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

Sakarā ar valsts teritorijā izsludināto ārkārtas situāciju baudīt dažus pasākumus klātienē nebija iespējams, pedagogiem un skolēniem tika piedāvāti dažādie resursi, ko var izmantot attālinātajā mācību procesā.

Pasākumu plāns iniciatīvas “Latvijas skolas soma”ietvaros 2020./2021.mācību gada 1.semestrī

Septembris Latvijas Nacionāla Opera un balets, izrāde “Pie Zilas Donavas”.

Oktobris

- Ekskursija uz Vidzemi, Rūdolfa Blaumaņa memoriālais muzejs.
- Latvijas Dabas muzejs.
- Latvijas Nacionālais teātris.
- Izrāde “Indrāni”.
- Stikla studija "Glass Point", Meistarklase - Iepazīsti stikla mākslu!
- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Dvēseļu putenis”.
- Latvijas Nacionālais teātris.
- Izrāde “Cīrulīši”.

Novembris

- Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātris, izrāde “Spoks no Kentervilas” un 5D kinoteātris.
- Izglītojošā ekskursija uz Ziemassvētku kauju muzeju, Ložmetēja kalnu un Jelgavu.
- Ekskursija uz Rīgas Jūgendstila muzeju.
- Vīru kopas “VILKI” koncertlekcijas “Latviešu karavīru dziesmas no vissenākajiem

- laikiem līdz mūsdienām”.
- Koncerts-lekcija SIA Framest Music, deja, mūzika un balets cauri gadsimtiem.
- Zinātkāres centrs “Zinoo”, arhitektūras nodarbība.

Decembris

- Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs.
- Kinoteātris Splendid Palace, filma “Mans mīļākais karš”.
- Latvijas Nacionāla Opera un balets, izrāde “Apburtā princese”.

Pasākumu plāns iniciatīvas “Latvijas skolas soma”ietvaros 2020./2021.mācību gada 2.semestrī

Februāris

- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde "Tikšanās vieta - Rīgas pilsētas II teātris".
- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde "Klūgu mūks".

Marts

- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde "Sarkangalvīte un vilks".
- Muzejpedagoģiskā nodarbība " Iluzionisma teātris un muzejs " Mystero"".
- Kinoteātris Splendid Palace, filma "Mammu, es tevi mīlu".
- Latvijas Nacionālais teātris, izrāde "Svina garša".
- Koncertlekcija " Kino mūzikas vēsture".
- Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, tematiskais pasākums "Kā dzīvoja senie ļaudis?".

Aprīlis

- Kinoteātris Splendid Palace, kinolektorijs, filma "Mans mīļākais karš".
- Koncertprogramma "Sprādziens mūzikā".
- Koncertlekcija " Kino mūzikas vēsture".
- Pantomīmas un cirka izrāde un meistarklase, cirka mākslinieku duets Valērijs Komisarenko un Alīna Kešāne.
- Kinoteātris Splendid Palace, kinolektorijs " Kino un mēs".

Maijs

- Latvijas kinematogrāfistu savienības projekta “Kino visiem un visur Latvijā” piedāvājuma filmas “Sapņu komanda 1935” ieraksts.

Izglītojošā ekskursija skolēniem “Latvijas lepnums vakar un šodien!”

2020.gada oktobrī iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni devās ekskursijā uz Uldevena pili un R.Blaumaņa memoriālo muzeju Brakos.

Kā pirmo apskates objektu skolēni apmeklēja Uldevena pili – Lielvārdes senlatviešu koka pili. To ir veidojis vēstures entuziasts un karikatūrists Agris Liepiņš, un tā ir 11.-12. gs. pils ideālrekonstrukcija, kurai par pamatu ņemti arheoloģisko izrakumu materiāli no dažādām Latvijas vietām.

Tās senā atrašanās vieta bija pašreizējās Lielvārdes pilsdrupas Daugavas krastā, kas arī pašlaik pieejamas apskatei.

Pils teritoriju apjož aizsargsiena, aiz kuras ļaudis slēpās. Tās vidū ir dažas dzīvojamās mājas, virsaiša nams ar apsardzības funkcijām. Apskatot pili, jāsarga galva, jo ēku durvis aplenkuma gadījumā bija visnozīmīgākais objekts. Pils parasti atradās koka pilsetības vai apdzīvotības krastos, tāpēc maldīgs ir filmu radītais pieņēmums, ka koka pili iespējams nodedzināt ar vienu degošu bultu.



Apmeklējuma laikā gids jauniešiem pastāstīja par pili redzamo, par seno laiku cilvēkiem, viņu dzīvesveidu un paražām. Tolaik cilvēki bija mazāki augumā un arī dzīves ilgums tiem bija ievērojami īsāks nekā mūsdienās, tāpēc 40 gadus vecs cilvēks jau skaitījās vieds vecuks. Apskatot pili, jāsarga galva, jo ēku durvis vairāk līdzinās nelieliem caurumiem sienā, taču tas darīts praktisku apsvērumu dēļ. Ja nezināt, kādi tie ir, brauciet uz Lielvārdi

— tur jums visu izstāstīs.



Tālāk skolēni devās uz Ērgļiem, Brakiem. Vidzemes augstienes Ērgļu pagasta viena no skaistākajām vietām ir Braki. Te dzīvojis un radoši darbojies latviešu klasiķis Rūdolfs Blaumanis (1863 – 1908). Noveļu meistars un modernās dramaturģijas pamatlicējs latviešu literatūrā. Viņa spalvai pieder noveles “Salna pavasarī”, “Purva bridējs”, “Nāves ēnā”, “Raudupiete”, Lugas “Indrāni”, “Pazudušais dēls” un jaukā latviešu komēdija “Skroderdienas Silmačos”. R. Blaumaņa daiļradi caurstrāvo vienkāršība, cilvēcība un gaišs humors.



Braku sētu veido 8 ēku komplekss – dzīvojamā māja, klēts, rija ar gubeni, piedarbu un maltuvi, zirgu stallis, labības klēts, kūts ar vāgūzi, pirts un sīklopu kūts. Braku takas aizved uz Zibensšķelto akmeni, Edgara skulptūru, Simtsoļu taciņu, Noliņa ābeli, Pieminekļa akmeni, Jāņkalniņu, Pirtsgravas avotiņu.

Skolēni iepazīna pastāvīgo ekspozīciju muzeja ēkās, piedalījās muzejpedagoģiskā programmā – veica dažādus Braku uzdevumus (darba lapas, lika puzzle, atrada muzeja priekšmetus).

Filmas “Dvēseļu putenis” apmeklējums

2020.gada 9.oktobrī iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni apmeklēja kinoteātri “Splendid Palace” un noskatījās filmu “Dvēseļu putenis”.

Daži skolēni pirmo reizi bija šajā kinoteātrī, tādēļ pirms seansa apskatīja grezno ēkas interjeru. Skolēni bija sajūsmā, ka Latvijā ir uzņemta vēsturiska kara drāma. Viņi uzzināja par strēlnieku un rakstnieku Aleksandru Grīnu un viņa romānu, pēc kura motīviem veidota filma, par notikumiem pirms 100 gadiem. Skolēni apbrīvoja savu vienaudzi — sešpadsmitgadīgo Artūru, kurš dodas strēlniekos un kopā ar draugiem cīnās par brīvību pat tad, kad neviens nezina, kurā pusē tā meklējama. Mēs pārdzīvojām kopā ar Artūru, iejutāmies to laiku jauniešu ādā, kuri sala ierakumos, cieta no sāpēm, ievainojumiem, bet drosmīgi un pašizliedzīgi stājās pretī ienaidniekam, mācījās novērtēt brīvības cenu. Filma bija par mīlestību, karu un par jaundibināto Latvijas valsti pirms 100 gadiem.

Saviļņojošais stāsts ļauj skatītājam pieaugt kopā ar Artūru un jaundibināto Latvijas valsti, vērojot dzīvi ierakumos zēna acīm, pašizliedzīgi stājoties pretī ienaidniekam, meklējot īstu mīlestību un mācoties novērtēt brīvības cenu.



Projekts Time to help



Mūsu skola ir iesaistījusies vairākos projektos, divus no kuriem vada angļu valodas skolotāja Vita Ramiņa. Sakarā ar Covid-19 pašreiz projekti ir iesaldēti, bet mēs turpinām darbu attālināti.

Šo projektu mērķis – uzlabot skolēnu zināšanas, spējas un komunikāciju, pilnveidot viņu zināšanas par vides, veselīga dzīvesveida

jautājumiem, to ietekmi uz pilnvērtīgu dzīvi, kā arī iepazīt citu

Eiropas valstu nacionālās vērtības.

Projektā Time to Help ir iesaistījušās Čehija, Itālija, Kipra, Austrija un Latvija.

Erasmus+



Projektā ERASMUS + piedalās Polija, Turcija, Bulgārija, Francija, Maķedonija un Latvija .

Projektā plānotās aktivitātes:

- Iepazīt Kodaly un El sistēmu mūzikas un angļu valodas apguvē.
- Mācīties sadarbības prasmes ar citu valstu skolēniem.
- Pilnveidot savas angļu valodas prasmes.
- Izveidot brošūru ar projekta laikā uzņemtajām

fotogrāfijām, rakstiem, secinājumiem..

- Iemācīties partnervalstu tautasdziesmas, kā arī iepazīties ar šo valstu komponistiem.
- Organizēt kopīgu skolotāju- skolēnu koncertu un izveidot koncerta DVD.
- Papildināt pedagogu zināšanas par partnervalstu kultūru, izglītības sistēmu un mācību metodēm.
- Izmantot praksē projekta laikā iegūtās prasmes un zināšanas.

28.04.-30.04.2021. notika projekta Erasmus + «Tava līdzdalība ir svarīga» tiešsaistes konferences. Mūsu skolu pārstāvēja ķīmijas skolotāja Laura Uzlovska, angļu valodas skolotāja Iveta Leišavniece, skolēni Artūrs Tupe (11.c), Sidnija un Sanijs Bojāri (9.kl), Dāniels Bleiders (11.u), Daniels Lohmuss (11.u), Emīls Čaša (11.u), Vitolds Galilejevs (11.a).

Slovākijas skolēni stāstīja par Slovākiju, Nitrās pilsētu un savas skolas vēsturi. Universitātes lektori runāja par Slovākijas nacionālo dabas parku aizsardzības jautājumiem, iepazīstināja projekta dalībniekus ar 'bezatkritumu' (zero waste) dzīves veidu, 'lēnās modes' (slow fashion) videi draudzīgajiem principiem. Skolēni tika iesaistīti grupu darbā, izveidoja projekta logo, diskutēja par dabas parku problēmām, izveidoja grupas prezentācijas. Par piedalīšanos konferencē visi dalībnieki saņēma sertifikātus un suvenīrus, ko projekta koordinatore Katarīna Ketmannova no Slovākijas atsūtīja pa pastu. Septembra sākumā notika Zoom tikšanās par projekta turpmākajiem uzdevumiem. Mēs, Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas komanda, gatavosimies itāļu organizētajām tiešsaistes konferencēm. 08.11.-10.11.21.

Slovākijas tiešsaistes semināru ieraksti, saites uz Padlet platformā ievietotajiem skolēnu veidotajiem projekta logo un prezentācijām ir pieejami šeit:

1.day <https://youtu.be/fYK0vrqJ1WI>

2. day <https://youtu.be/c7ei1QPSY6A> 3.day

https://youtu.be/C6_gBMNAEUE

Day 1- logos https://padlet.com/katarina_ketmannova/beyudo2hs91vyl3l Day 2-

National Parks

https://padlet.com/katarina_ketmannova/5ghicey1jnba4c6o Day 3-

various results

https://padlet.com/katarina_ketmannova/ik5kkngjpdzdn091 theatre:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDz7uWD26-E>



**Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas
samazināšanai**

ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001

Eiropas Sociālā fonda projekts “PuMPuRS”, kura ietvaros individuālu atbalstu saņem skolēni ar risku nepabeigt skolu.

Projektā iesaistās skolas, kurās ir skolēni ar vienu vai vairākām pazīmēm, kas liecina par risku priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Atbilstoši konkrētajiem riskiem katram no šiem skolēniem pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi var ietvert, piemēram, konsultācijas mācību priekšmetos, speciālistu vai asistenta palīdzību, kā arī nepieciešamo skolas lietu, transporta un ēdināšanas nodrošināšanu.

Projekta “Domas draugs” mērķis ir organizēt neformālās izglītības nodarbību un grupu saliedēšanas aktivitātes jauniešiem, lai iesaistītu PMP riska grupas jauniešus aktivitātēs ārpus formālās izglītības un palielinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešu motivāciju turpināt izglītību un veicinātu viņu aktīvu līdzdalību skolas un sabiedrības procesos. Projektā “Domas draugs” būs iesaistīti jaunieši no 8.-12. klasei.

Projekta ietvaros tiks organizētas: 8 neformālās izglītības un grupu saliedēšanās aktivitātes ar mērķi PMP riska grupas jauniešus satuvināt savstarpēji, kā arī rosināt un iedrošināt jauniešus uz pašizziņu. Līdzdalība, brīvprātīgo darbs, pozitīva laika pavadīšana kopā, jaunu attiecību veidošana, dalīšanās ar pieredzēm, sadarbība, mērķu izvirzīšana un noslēguma pasākums, kura ietvaros projekta dalībnieki varēs pielietot apgūtās zināšanas, organizējot savas idejas iniciatīvas aktivitāti. Projekta aktivitātēs – neformālajās izglītības un grupu saliedēšanās aktivitātes. Projekta aktivitātēs plānots iesaistīt PMP riska grupas jauniešus, kuriem ir ar mācībām /skolas vidi, ekonomiskie vai ar ģimeni saistītie riski.

Prioritāte dalībai aktivitātēs būs sadarbības partnera Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas izglītojamajiem. Piedaloties aktivitātēs ārpus savas ierastās vides vai skolas telpām, apgūstot dažādas prasmes caur interesantām un neformālām aktivitātēm, iepazīstoties ar dažādām pieredzēm, jauniešiem un iespējām, PMP jaunieši varēs pilnveidot sevi – attīstīt savas iemaņas, zināšanas un veidot attieksmi. Dalībnieki varēs iepazīt sevi kā individualitāti, celt savu pašapziņu, rast izpratni un motivāciju mācīties, apzināt savas intereses un mērķus, iegūt jaunus draugus un justies drošāk skolas vidē, komunikācijā un sadarbībā, līdzdalībā skolas un sabiedrības procesos.



PuMPuRS projekta “Domas draugs” pirmais pasākums – spēle “Krustiņi pret Nullītēm” – notika 17. septembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas aktu zālē. Sacensībās piedalījās 19 jaunieši četrās komandās – “12A”, “Girl Power”, “Salūts” un “Easy Game”.

Sacensība notika spēles veidā, kur jauniešu komandām bija savstarpēji jāsacenšas, pārbaudot savas fiziskās un prāta spējas, un, protams, arī veiksmi. Katrs spēles laukumā apslēpa jautru minispēli, kuru spēles vadītāji Oskars Bērziņš un Simona Krieva novadīja

Katra komanda saņēma arī balvas. Uzvarētāji šajā spēlē bija komanda “Easy Game”, un katrs dalībnieks saņēma portatīvo lādētāju. Pārējās vietas saņēma veicināšanas balvas no informatīvā tīkla “Eurodesk”. Pēc spēles fināla tika kopīgi baudīta pica.

Jaunieši izbaudīja pozitīvo atmosfēru un aktīvi pavadīja pēcpusdienu. Pasākuma un projekta mērķis ir jauniešu saliedēšana kā viens no veidiem, kā palīdzēt jauniešiem rast motivāciju mācīties un veiksmīgi turpināt uzsāktās skolas gaitas.



PuMPuRS projekta “Domas draugs” pasākumā “Kā motivēt sevi?” ar savu pieredzi dalījās **Reinis Kristiāns Širokovs** – Šveicē izglītību ieguvis pašizaugaugsmes treneris.

Nodarbība notika 2020. gada 29. septembrī RRŠV aktu zālē. Tās gaitā jaunieši iepazīs gan cits ar citu, gan arī labāk izzināja un apzinājās sevi. Reinis gan stāstīja, gan arī vizualizēja caur dažādām grupu un individuālām aktivitātēm, kas ir motivācija, kā darbojas smadzeņu bioķīmija, kā valoda ietekmē mūsu darbības. Viņš arī dalījās ar personīgajiem paņēmieniem, kā samazināt stresu un radīt pozitīvas pārmaiņas savā dzīvē.

Nodarbībā beigās jaunieši dalījās ar jauniegūtajiem knifīņiem savā starpā un stāstīja, kā šie paņēmieni tiks izmantoti ikdienā.



PuMPuRS projekta “Domas draugs” trešais pasākums – Graffiti radošā darbnīca – notika 2020.gada 15. oktobrī Māras dīķa parka teritorijā. Radošajā darbnīcā piedalījās Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas devīto un desmito klašu audzēkņi.

Darbnīcas laikā jaunieši sākumā guva ieskatu graffiti vēsturē un mācījās burtu zīmēšanas pamatprincipus. Graffiti darbnīcas vadītājs **Oskars Bērziņš** dalījās ar savu personīgo pieredzi, darbiem, kā arī aplūkoja jauniešu zīmējumus.

Pasākuma otrā daļa notika Māras dīķa teritorijā, kur jaunieši varēja iemēģināt roku reāla graffiti zīmēšanā uz sienas. Katrs jaunietis bija izlozējis burtu, ko uzpūst uz sienas. Lai gan katrs darbnīcas dalībnieks bija atbildīgs par savu burtu un tā noformējumu, jauniešiem bija svarīgi arī sastrādāties, jo rezultāts bija kopīgs – uzraksts “DOMĀ POZITĪVI”.

Tēja un maizītes arī iepriecināja jauniešus vēsajā un rudenīgajā dienā. Jaunieši izbaudīja pozitīvo atmosfēru un aktīvi pavadīja pēcpusdienu.

Pasākuma un projekta mērķis ir jauniešu saliedēšana kā viens no veidiem, kā palīdzēt jauniešiem rast motivāciju mācīties un veiksmīgi turpināt uzsāktās skolas gaitas.



Pasākums “Bez stresa”

Nodarbību organizēja un vada Jauniešu studijas “BaMbuss” (@jsBaMbuss) pārstāvji PuMPuRS projekta “Domas Draugs” ietvaros.



Foto-meistarklašu cikls "Mazliet par Tevi"

divās daļās noritēja 2021.gada 28. aprīlī un 10. maijā.

Meistarklases vadīja profesionāla fotogrāfe Inese Kalniņa, kura abu nodarbību laikā dalījās ar savu pieredzi, sniedza zināšanas un dalījās arī ar praktiskiem padomiem fotogrāfēšanas spēju attīstīšanai jauniešiem.

Pirmā nodarbība notika neklātienē, kur Inese caur ZOOM apmācīja jauniešus fotogrāfijas pamatelementu, žanru un foto-stāsta veidošanas pamatos. Jaunieši aktīvi piedalījās un pildīja Ineses

dotos vingrinājumus. Meistarklases laikā Inese iepazīstināja jauniešus arī ar Lightroom foto apstrādes programmu, ko jaunieši veikli sāka pielietot savu fotogrāfiju pēcapstrādei. Visi jaunieši, kuri piedalījās šajā nodarbībā, saņēma arī meistarklases slaidrādi caur e-pastu.

Otrā tikšanās reize notika klātienē, kur jaunieši praktizēja savus talantus un attīstīja spēju savstarpēji sadarboties. Meistarklase noritēja Miera dārzā, Rīgā, netālu no Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas telpām. Jauniešiem tika atvaidzinātas zināšanas par kompozīciju un foto-stāsta veidošanas pamatiem, un pēc tam Simona Krieva kopā ar Inesi Kalniņu vadīja praktisko sadaļu. Jauniešu uzdevums bija, strādājot pāros, radīt simbolisku foto-stāstu par sevi. Kā galvenais medijs tika pielietotas instantās kameras, kuras katrs dalībnieks apguva lietot, lai veidotu savu unikālo foto-kolāžu. Jaunieši dalījās pieredzēs dažādos jautājumos un palīdzēja cits citam ar radošiem padomiem.

Pasākuma noslēgumā jaunieši baudīja picu un dalījās ar atgriezenisko saiti par dienas gaitā iegūto. Jaunieši atzina, ka meistarklašu ciklā iegūtās zināšanas pielietos arī nākotnē.

