

Atspulgs



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga,
LV-1050

Sekretāre: 67229210,
26405775

E-mail: rrsvs@riga.lv

2021./2022. Nr. 3

Intervija ar skolotāju Laimu-Tukāni Grosu

Dzīves moto: Ja nevari mainīt situāciju, maini savu attieksmi pret to!

Mīļākā valsts: Latvija

Mīļākie ziedi: Vasarā – Jāņu zāles, ziemā – leduspuķes logu rūtīs!

Mīļākā vieta Latvijā un pasaulē: Tā ir mana dzimtā puse Latgalē - Izvalta. Izvalta atrodas Latgalē, Krāslavas novadā, tas ir 250 km no Rīgas DA virzienā.

Hobiji: Izrauties pie dabas krūts un kārtīgi pastrādāt piemājas dārzā, kur arī rodas visas radošās idejas mācību procesam!

Mīļākā grāmata: matemātikas rokasgrāmata

Mīļākā filma: no klasikas nāk prātā „Limuzīns Jāņu nakts krāsā”, matemātikā ar skolēniem arī skatāmies filmas viena no tām ir „Игра в имитацию”

Cik ilgi Jūs jau strādājat par skolotāju? 7 gadus

Kurās skolās Jūs strādājat par skolotāju? Iepriekš strādāju Rīgas Valsts klasiskajā ģimnāzijā

Kas mudināja kļūt par skolotāju? Vai vienmēr esat gribējusi būt par skolotāju? Manā radu lokā ir daudz pedagogu, vienmēr teicu, ka nekad nebūšu skolotāja... Nekad nesaki „NEKAD!” Lai par kādu profesiju es būtu domājusi (frizieris, inženieris), sirdsbalss man vienmēr čukstēja – būsi skolotāja! Tā nu es sapratu, ka nav ko „mulķoties”, ir jākļūst par skolotāju un jāturpina pedagogu dinastija...



Kāpēc izvēlējāties kļūt tieši par eksakto mācību priekšmetu skolotāju? Jau skolas laikā mīļākie priekšmeti bija matemātika un ķīmija. Matemātika tā principā ir valoda, jo bez tās nevar iztikt dabaszinātņu priekšmetos, ekonomikā u.c. Ļoti patika risināt dažādus praktiska satura uzdevumus. Ķīmija saistīja ar to, ka tur var visu izziņāt, novērot, pētīt un eksperimentēt. Bet tā kā šādas opcijas „matemātikas un ķīmijas” skolotājs nebija, tad nācās izvēlēties fiziku, tā ir viena no vecākajām zinātnēm – eksperimentāla zinātne, kuras mērķis ir izprast dabas likumus. Arī fizika tāpat kā matemātika ir cieši saistīta ar citām zinātnēm, piemēram, ar ķīmiju, bioloģiju, matemātiku utt.

Esat inženiere. Kāpēc nestrādājat šajā profesijā, kā šīs zināšanas izmantojat skolotāja darbā? Tajā laikā, kad es pabeidzu bakalaura studijas, visi sludinājumu portāli bija pilni ar vakancēm, ka meklē ķīmiķus inženierus, materiālzinātniekus u.tml.

Intervija ar skolotāju Laimu-Tukāni Grosu



Kad reāli sazinājos ar darba devēju, sapratu, ka tā vakance ir tāda formalitāte, reāli tās nav. Bija iespēja universitātē piestrādāt, bet kaut kā mani tā sēdēšana laboratorijā neaizrāva līdz sirds dziļumiem, jo esmu sabiedriska un komunikabla. Man vajag cilvēkus apkārt, kaut kādu kustību, notikumus!!! Par spīti tam, nolēmu tomēr izmēģināt arī savas spējas magistrantūrā, bet jau 1.semestrī sapratu, ka, laikam, tas arī nav mans aicinājums. Tā kā lietas pusratā nepametu, tad studijas nolēmu turpināt, ja nu atnāk tā "dzirkstele". Pēkšņi, pavisam nejauši nonācu Daugavpils Universitātē pedagogijas fakultātē. Aizgāju uz vienu, otru, trešo... nodarbību, un sapratu, ka "jā, tas ir mans!" Kolosāli studiju biedri, pasniedzēji! Un atkal, pavisam nejauši nonācu Rīgas Klasiskajā ģimnāzijā toreiz it kā uz pāris mēnešiem, jo viņiem trūka matemātiķu. Tā nu tie pāris mēneši ir pārvērtušies 7 gados!

Vai jums ir mājdzīvnieki? Nē, jo ikdienas steigā un darbos neatliek laiks, lai par tiem pienācīgi rūpēties.

Kas jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā? Neprognozējamība, tu katru dienu ej uz darbu pēc stundu saraksta, bet tu nezini, kas tevi sagaida katrā no stundām, jo esam kopā ar tik dažādiem jauniešiem, katram savas intereses, dzīves situācijas...

Un visgrūtākais? Izvēloties šo profesiju, es zināju, ka nebūs viegli, bet kā apgrūtināšo varētu minēt darbu labošanu, gatavošanos stundām, bet tajā pašā laikā, tas ir ļoti interesanti un pēc tam ir gandarījums par paveikto, smaids skolēnu sejās. Ir tā vērts!

Kā jūs atgūstat darbā patērēto enerģiju? Kas Jūs iedvesmo? Augstāk, jau minēju, ka iedvesmo daba, būšana pie dabas. Tāpat arī iedvesmo skolēni, laimīgi un priecīgi skolēni, tādi, kuriem patīk nākt uz stundām pie manis!

Kāds ir Jūsu iespaids par šo skolu? Patīk! Ir draudzīgs kolektīvs, jauki skolēni. Jūtos kā savējā!

Zināms ka esat diezgan radošs cilvēks. Strādājot mūsu skolā, sākat apmācīt skolotājus. Kā radās šī ideja? Strādājot skolā, bija jāvada atklātās stundas. Metodiskajā apvienībā bieži dalījies ar jauniešiem, ko esmu apguvusi. Studējot piedalījies dažādās praktiskajās un zinātniskajās konferencēs, visiem patika tas ko daru, stāstu. Vadība ieteica, lai novadu kādas meistarklases. Tā nu tas aizgāja, ka šobrīd jau tas ir kā aicinājums. Ar laiku sapratu, ka nav jātur svece zem pūra, ir jādalās ar savām zināšanām un prasmēm, atklājumiem.



Intervija ar skolotāju Laimu-Tukāni Grosu

Jāatzīst, ka savs nopelns ir arī manai iepriekšējai darba vietai un administrācijai, kas mani visur, kur kaut kas jāprezentē, jāvada, jāuzstājas, "bāza", lai to daru. Arī kā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolotāja 26.oktobrī novadīju semināru Rīgas skolotājiem par integrācijas būtību un nepieciešamību mācību satura plānošanā un īstenošanā, ieviešot kompetencēs balstītās mācības matemātikas kursā. Es iepazīstināju kolēģus ar to, kā laikam ejot ir attīstījusies izpratne par jēdzienu integrēt, parādīju, kāda ir normatīvā bāze, kādi ir pieejamie materiāli, lai to nodrošinātu, kā arī dalījos ar saviem labās prakses piemēriem. Pēc šī semināra saņēmu lūgumu vadīt vēl! Tas, laikam, liecina par to, ka dalībniekus, kaut kas piesaista manis teiktajā un rādītajā, un ja es pareizi, saprotu tad tie ir reāli piemēri no ikdienas, no skolas dzīves, no stundām.

Vai ir bijuši amizanti gadījumi skolā? Šķiet, ka nekas īpašs nav bijis, tādas ikdienišķas pārteikšanās piramīdas „virsošne” vietā pārteicos, pateicu „dirsošne”, vai ja logaritmu bāzes ir vienādas, tad „metam miskastē”, viens no skolēniem arī izmeta savus pierakstus miskastē... Tāds trakākais atgadījums laikam bija pirms vienas konsultācijām, kad nāca 1.semestra beigas. Viss skolotāja galds apkrāmēts ar pārbaudes darbiem, pierakstu kladēm. Pirms tam skolēniem biju teikusi, lai būtu uzmanīgi, jo man uz galda ir krūze ar karstu kafiju. Pāris sekundes vēlāk tā kafijas krūze ar visiem biezumiem jau tecēja pa manu galvu, matiem, kleitu, visiem pārbaudes darbiem, skolēnu kladēm... Jo viena skolniece pienāca pārjautāt, ko es tikko teicu?! Kopš tā laika kabinetā turu rezerves apģērbus, vai vismaz šalli...

Kas Jums ir ideāls skolnieks? Kādas īpašības Jums patīk skolēnos? Kādas īpašības Jūs uzskatāt, ka tas traucē mācībām? Manuprāt, ideāls skolēns ir tāds, kurš savu iespēju robežās kaut ko dara, nevis tikai atguļ stundās!

Skolēnos patīk zinātkāre, pozitīvisms, uzdrīkstēšanās izteikties, prasme izmantot modernās tehnoloģijas, ambīcijas, pašpārlicinātība, drosme, apņēmība. Šķiet, ka mūsdienu skolēniem traucē visatļautība, nerēķināšanās ar citiem, kas izpaužas gan attieksmē, gan uzvedībā.

Ko Jūs ieteiktu skolēniem, kuri vēl nezina, kāds ir viņu aicinājums?

Noticēt sev! Galvenais, lai mērķi ir personīgi, nevis citu uzspiesti. Ja tas nelīdz, tad izmēģināt sevi dažādās jomās, un aicinājums atnāks pats...

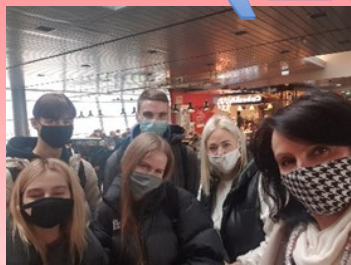
Ko Jūs novēlētu skolēniem? Es novēlu skolēniem, lai savu mērķu sasniegšanā, savā dzīves skrējienā nepazaudē līdzcilvēkus, cieņu, atbildību un sapratni. Un nepadodas pie pirmajām grūtībām! Pat, ja nokrīt, ir jāceļas un jāiet tālāk! Ja nevar paiet, tad jāveļas... Ja arī to nevar, tad vismaz apgulties un gulēt sava mērķa virzienā!

Un sev? Kad ir „melnās” dienas, tad dzert melno kafiju ar baltu pienu un domāt baltas domas!

Mīļš paldies par atbildēm!



Projekts- Time to help (Laiks palīdzēt).



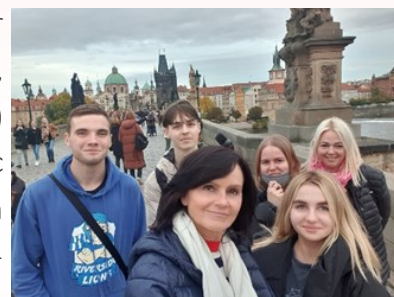
Šī gada 17.10.2021-23.10.2021 norisinājās Erasmus+ projekta "Laiks palīdzēt" pirmā tikšanās (mobilitāte) Čehijas galvaspilsētā Prāgā. Piedalījās 5 valstu pārstāvji – Čehija, Austrija, Kipra, Itālija un Latvija. No mūsu skolas piedalījās 2 skolotāji- Vita Ramiņa un Laura Uzlovskā, un 4 skolēni- Timurs Korņejevs (11.B), Sanijs Rūdolfs Bojārs (10.C), Alise Ignatjeva (11.A) un Vlada Aleškēviča (11.A). Šis ir projekta logo, ko izveidoja mūsu skolas pārstāvji un uzvarēja konkursā par labāko logo.



1.diena - iepazīšanās ar visiem projekta partneriem. Projekta būtība, uzdevumi nākošajam periodam. Neliela iepazīšanās ar skolu un pilsētu, vēsturiskie objekti un ievērojamas vietas. Prāga - Čehijas galvaspilsēta, kas atrodas valsts vidienē pie Vltavas upes. Ievērojams Centrāleiropas ekonomikas, kultūras un tūrisma centrs. Prāgas administratīvajās robežās dzīvo vairāk nekā 1,6 miljoni iedzīvotāju.



2.diena- Plogging diena. Plogging ir divu vārdu saliktenis- jogging (skriešana) un zviedru valodas frāze- 'plocka upp', kas nozīmē pacelt no zemes. Šī kustība sākās Zviedrijā (Erik Ahlström) 2016. gadā. Plogging ir dabai- draudzīga (eco-friendly) nodarbe – cilvēki, kuri nodarbojas ar veselīgo skriešanu (jogging) vai ātro iešanu (brisk walking), tās laikā arī vāc atkritumus, kas ir viņu ceļā, tādā veidā gan palīdz sev uzturēt veselību, gan arī dabai- palīdzot uzturēt tīrību. Pēcpusdienā dodamies iepazīt Prāgas pilsētas skaistākās vietas.



3.diena- Ir fantastiski skaista un silta diena, dodamies plogingot uz Prāgas Zoo.

4.diena – Reformat diena. Dodamies uz centru, kas nodarbojas ar produktu otrreizējo pārstrādi. Veidojam savus piezīmju bločņus no pārstrādātā (recycled) papīra.



5.diena- Mobilitātes apkopojums. Rādām savu Mobilitātes laikā izveidoto video, skatāmies un vērtējam arī citu partneru darbus. Piedalāmies viktorīnā par Prāgu, kur iegūstam pirmo vietu. Esam daudz redzējuši, dzirdējuši, darījuši, iepazīnuši, dalījušies pieredzē, uzlabojuši savas angļu valodas un komunikācijas prasmes.



Un nākamajā dienā enerģijas un iespaidu pilni devāmies mājās.

Sagatavoja skolotāja Vita Ramiņa

18. novembris -

Latvijas Neatkarības proklamēšanas diena

Kas notika 18.novembrī? Šajā dienā tika proklamēta Latvijas Republikas neatkarība

Ko nozīmē valsts neatkarība? Valsts tiek pasludināta par neatkarīgu teritoriju.

Kas sekmēja tādu notikumu gaitu? Bija radusies labvēlīga starptautiska situācija, kuru izmantoja patriotiskie latviešu spēki. Valsts dibināšanai bija nepieciešama visu politisko spēku apvienošana, un tā tika pabeigta 17. novembrī, kad partijas vienojās



par kopīgu politisku platformu un Latvijas Tautas padomes (LTP) izveidošanu. Visus svarīgākos lēmumus par valsts dibināšanu pieņēma jau 1918. gada 17. novembra vakarā. Tādēļ šo dienu arī varētu uzskatīt par valsts proklamēšanas datumu. Tomēr LTP lēma, ka ir nepieciešams organizēt sevišķu svinīgu pasākumu nākamajā dienā.

Kur notika svinīgs pasākums par godu Latvijas Republikas proklamēšanai? Latvijas Republikas proklamēšana notika 1918. gada 18. novembrī plkst. 16.00 Rīgas Otrajā teātrī (mūsdienās ir Latvijas Nacionālais teātris). Latvijas valsts proklamēšanas sēde noslēdzās pulksten 17.45.

Kas padalījās svinīgajā pasaukumā? Uz Latvijas Republikas proklamēšanas svinīgo aktu bija aicināti 1200 viesi. Latvijas neatkarības proklamēšanā 1918. gada 18. novembrī piedalījās astoņas latviešu politiskās partijas. Svinīgā proklamēšanas akta dalībnieku vidū bija arī Latvju operas trupa un vismaz 800 skatītāji.

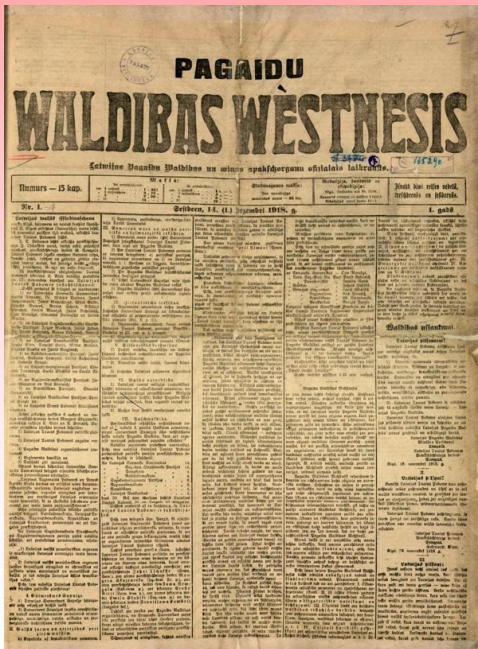
Kā gatavojās svinīgajam pasākumam? Rīgas pilsētas otrā teātra zāli dekorēja mākslinieks un scenogrāfs Jānis Kuga. Vietu ierādīšanai un kārtību pasākuma laikā uzturēja studentu korporāciju "Selonija" un "Talavija" biedri.

Kā notika svinīgs pasākums? Kas uzrunāja klātesošos? Uz skatuves kāpa 38 politisko partiju pārstāvji. Svinīgo sēdi atklāja vēlākais Latvijas Valsts prezidents Gustavs Zemgals, kurš paziņoja par suverēnās varas pāriešanu LTP rokās. Sekoja Pagaidu valdības vadītāja K. Ulmaņa runa. Tad klātesošie trīsreiz nodziedāja "Dievs, svētī Latviju!"

Kas notika pēc Latvijas valsts neatkarības pasludināšanas? Šajā pašā datumā darbu uzsāka Kārļa Ulmaņa vadīta Latvijas Pagaidu valdība. Latviešiem nācās cīnīties Brīvības cīņās. Pirmoreiz tika izveidota Latvijas Republikas armija, kura izcīnīja vairākas kaujas.

18. novembris -

Latvijas Neatkarības proklamēšanas diena



Kā Latvijas iedzīvotāji uzzināja par šo notikumu, jo nebija interneta, televīzijas? Par neatkarības pasludināšanu Latvijas iedzīvotājus informēja speciāls LTP sastādīts uzsaukums „Latvijas pilsoņiem”. Tāpat par valsts proklamēšanu plašus rakstus publicēja visas nozīmīgākās Latvijas avīzes.

Kā ārzemēs attiecaās pret Latvijas neatkarību? Atbalsts Latvijas neatkarības proklamēšanai tika saņemts arī no ārzemēm. 23.10. mutiski, bet 11.11. rakstiski LPNP kā Latvijas *de facto* pagaidu valdību atzina Lielbritānijas ārlietu ministrs Džeimss Balfūrs, pozitīva nostāja šajā jautājumā bija arī Vācijas ģenerālpilnvarotajam Baltijā Augustam Vinnigam.

Zināms, ka pirmais Latvijas Ārlietu ministrs ir ieguldījis ļoti daudz darba, lai Latvija tiktu atzīta ārzemēs. Jā, taisnība. Zigfrīds Anna Meierovics bija pirmais Latvijas Ārlietu ministrs un nodrošināja Latvijas Republikas starptautisku *de facto* un *de iure* atzīšanu, kā arī uzņemšanu Tautu Savienībā. Meierovicam vadot valdību ieviesa latu, panāca vienošanos ar Padomju Krieviju par pilsonības izvēles kārtību, ieviesa latīņu druku un apstiprināti vairāku valsts iestāžu statūti.

Ka mēs tagad svinam Latvijas Dzimšanas dienu? Mūsdienās 18. novembris ir valsts oficiālā brīvdiena, kad visā valstī iedzīvotāji tiek kopīgi aicināti uz pasākumiem.



Galvaspilsētā Rīgā svētku svinības sākas ar svinīgo gājieni un ziedu nolikšanu pie Brīvības pieminekļa, kurā piedalās valsts prezidents un citas amatpersonas. Notiek Nacionālo bruņoto spēku parāde, lāpu gājiens, un svinības noslēdzas ar krāšņu ugunošanu virs Daugavas

Lāčplēša diena



Lāčplēša diena kalendārā noteikta kā atceres diena – Latvijas brīvības cīnītāju piemiņas diena. **11. novembrī tiek pieminēti karavīri, kas izšķirošajā brīdī labprātīgi ziedoja savas dzīvības Latvijas valsts pastāvēšanas labā.**

Lāčplēsis ir simbolisks latviešu tēls, kas ir aprakstīts literatūrā (A.Pumpura „Lāčplēsis”). Lāčplēsis simbolizē tautas diženumu, bet viņa varonība simbolizē cilvēka droširdību, aizstāvot dzimteni

no iebrucējiem.

1919. gada 11. novembrī Latvijas armija sakāva Bermonta vadītos vācu un krievu baltgvardu spēkus Rīgā un atbrīvoja Daugavas kreiso krastu. Līdz novembra beigām – decembra sākumam Latvijas karaspēks dzina ienaidnieka bruņotos spēkus ārā no Latvijas

1918. gada 18. novembrī tika nodibināta Latvijas valsts. Taču tās pastāvēšanu smagās kaujās nācās aizstāvēt pret bijušo Vācijas un Krievijas impēriju piekritējiem un Padomju Krievijas Sarkano armiju. Šis cīņas vēlāk nodēvēja par Brīvības cīņām.

Uzvara pār Bermonta armiju nodrošināja Latvijas neatkarības nostiprināšanos un valsts pastāvēšanu. Šis datums ir simbolisks, jo raksturo brīdi, kad sabiedrība apvienojās un smagās cīņās uzvarēja labi bruņotu, skaitliski pārāku ienaidnieku. Tāpēc šis datums kļuvis par simbolu latviešu karavīru uzvarām Brīvības cīņās un ir atbilstošs brīdis, kad atzīmēt visos karos cīnījušos Latvijas brīvības cīnītāju piemiņu.

Līdz 8. oktobra vakaram Rīgā paspēja saformēt septiņas rotas (apmēram 700 cilvēki) un nākamajā dienā – vēl piecas. Turklāt valsts galvaspilsētas aizsardzībā iesaistījās ne tikai rīdzinieki. Piemēram, 9. oktobra pēcpusdienā Rīgā ieradās jaunformēts bataljons no Valmieras un Cēsu komandantūrām, kā arī Valmieras gūstekņu nometnes apsardzības komanda. Kā brīvprātīgie armijā pieteicās visdažādākie cilvēki – to apliecina Rīgas Latviešu biedrības namā 9. oktobrī līdz pulksten 12.00 pieteikušos aptuveni 70 virsnieku un 300 kareivju sadalījums pa rotām: 1. rotā ieskaitīti Tautas padomes locekļi, Rīgas pilsētas domes locekļi un dažādu resoru darbinieki, 2. rotā – augstskolu audzēkņi un mācību personāls, 3. rotā – dažādu profesiju pilsoņi, 4. rotā – Drošības departamenta darbinieki un skolnieki.

Lāčplēša dienas svinības sākas ar piemiņas dievkalpojumiem. Galvaspilsētā notiek ziedu nolikšanas ceremonija pie Brīvības pieminekļa, kam seko militārā parāde, kurā piedalās valsts vadītāji. Vakarā simtiem cilvēku dodas uz Daugavas krastiem, kur pie Rīgas pils mūra tiek iedegtas svecītes. Tiek rīkoti arī koncerti un lāpu gājieni.