

Atspulgs



Adrese: Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050

Sekretāre: 67229210, 26405775

E-mail: rrsvs@riga.lv

2020./2021. Nr. 5

Intervija ar bioloģijas skolotāju Meldru Kukuli

Decembra sākumā žurnālā „Ir” varēja izlasīt Marijas Leskavnieces rakstu par Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas bioloģijas skolotāju Meldru Kukuli. Mūsu intervijai skolotāja piekrita tikai janvāra sākumā, jo decembrī esot ļoti daudz darba.

Dzīves moto: Ne gluži moto, drīzāk kā aicinājums. Ar pozitīvu attieksmi un nelielu piepriešanos, var panākt visu.

Mīļākais dzīvnieks: jenots

Mīļākie ziedi: pavasara ziedi (tulpes, narcises, hiacintes)

Mīļākā krāsa: violeta

Hobiji: ziemas peldēšana (āliņģī), slēpošana, wake boards, pārgājieni, dejošana, grāmatu lasīšana.



Paldies, ka piekritāt intervijai. Pirmais jautājums, kuru gribas uzdot, kā nokļuvāt žurnālā? Kolēģi ieteica, piedāvāja piedalīties intervijā.

Cik ilgi Jūs jau strādājat par skolotāju? Par skolotāju strādāju 5 gadus.

Zinām, ka sākumā studējāt ārstniecību Stradiņos. Kāpēc tomēr nolēmāt būt par skolotāju? Vecāku ietekme? Studējot Stradiņos viss līdz galam kopā nenaslīdzās. Varbūt bija lemts kļūt par skolotāju. Vecāki vienmēr ir palāvušies uz mani, maniem lēmumiem. Nebija tā, ka vecāki gribētu, lai es kļūtu par skolotāju. Bet laikam tas, ka lielu daļu sava brīvā laika bērnībā, pavadīju mammas skolā, kopā ar audzēkņiem, redzēju mācību procesu un atmosfēru skolā, deva to stimulu iet uz pedagoģijas studijām.

Kāpēc izvēlējāties kļūt tieši par bioloģijas skolotāju? Jo dzīvā daba mani interesēja jau pirmskolas laikā. Patika pētīt. Nesu uz mājām vīngliemežus, par ko gan vecāki nebija pārāk priecīgi. Ļoti daudz uzturējos brīvā dabā.

Intervijā teicāt, ka Jūsu galvenais uzdevums ir būt saprastai. Kā to panākat? Galvenais ir komunicēt ar skolēniem. Uzklaut viņu domas un idejas. Nonākt pie kopsaucējiem. Motivēt skolēnus uzdot jautājumus, iesaistīties stundas darbā, tad jau tā saprašana seko.

Raksta nosaukums ir “24 stundas diennaktī un septiņas dienas nedēļā”. Esat audzinātāja 2 klasēm, stundas, pulciņš. Sanāk, visa dzīve veltīta darbam? Mācību darbā, savu lomu šobrīd spēlē attālinātais process. Ir grūtāk nodalīt personīgo dzīvi no darba. Bet es uzskatu, ka brīvdienām ir jābūt kā brīvdienām, lai cilvēks neizdegtu.

Kas Jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā? Redzēt kā veidojas jaunas personības. Jābūt vienmēr ziņošanai arī jaunākajos trendos, kas skolēniem ir aktuāli. Vienmēr ir jāapgūst jaunas prasmes, zināšanas, jo laiks jau nestāv uz vietas.

Un visgrūtākais? Redzēt, ka skolēns ar potenciālu, negrib mācīties un sevi pilnveidot. Nevarēt palīdzēt ir visgrūtākais.

Kā jūs atgūstat darbā patērēto enerģiju? Kas Jūs iedvesmo? Mani iedvesmo mana ģimene. Atgūstu enerģiju es aktīvi atpūšoties dabā, kaut vai pastaiga pa mežu jau ir pozitīvs lādiņš visai nedēļai.

Vai ir bijuši amizanti gadījumi? Protams. Ir bijuši atgadījumi ar roļtona bļodiņām (domāju, ka šīs klases absolventi šo atgadījumu vēl salidojumā atgādinās). Ir bijuši aicinājumi uz randiņiem. Skolēni ir tik dažādi, ka patiesībā amizantu gadījumu ir ļoti daudz.

Ko Jūs novēlētu skolēniem? Pozitīvu skatījumu uz dzīvi. Izvirzīt mērķus un uz tiem tiekties.

Un sev? Mieru, tikai mieru. Un daudz smaidīt.

PALDIES PAR INTERVIJU!

Novēlam skolotājai neizsīkstošu darba spar, iedvesmu un radošus skolēnus!

Intervija ar skolotāju Kristīni Piļščikovu

Ar šo mācību gadu mūsu skolā sāka strādāt sporta un veselības skolotāja Kristīne Piļščikova. Mēs uzdevām dažus jautājumus.

Dzīves moto: Mēs neesam šeit, lai visu saprastu

Mīļākā valsts: Latvija mana - pati skaistākā, ar lauku sētām, kuplajiem ozoliem, smaržojošām liepām un vējā maigi šalcošiem bērziem.

Mīļākie ziedi: baltas kallas

Krāsa: sarkanā un sarkanas

Mīļākā automašīna: retro

Hobiji: autosports, mūzika, sociālā psiholoģija.

Mīļākais dzejnieks: Aleksandrs Čaks. Viņa individuālā pasaules izjūta, pilsētas dzīves apraksts skatoties caur tramvaja logu un apstājoties katrā dzīves pieturā. A. Čaks dzejā raksta gan par mīlestību, gan arī par pilsētu. Viņš šajos dzejoļos atklāj savu iekšējo būtību. Tas ir tuvs man.

Tālākā vieta, kur bijusi: Ēģipte –tuksnesis, saule un jūra.

Jūs teicāt, ka dzīves moto esot, ka mēs neesam šeit, lai visu saprastu. Kā Jūs saprotaties ar skolēniem?

Saprotamībai jābūt no abām pusēm. Kā skolotāja, es vienmēr esmu uzskatījusi, ka mans pienākums ir norādīt uz lietām, kuras uzlabot, bet ja skolēni pārtrauc klausīties, man ir jāpārtrauc runāt.

Kas Jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā?

Savā ceļā esmu satikusi daudz cilvēku.

Cik ilgi Jūs jau strādājat par skolotāju?

Skolā strādāju 22 gadus.

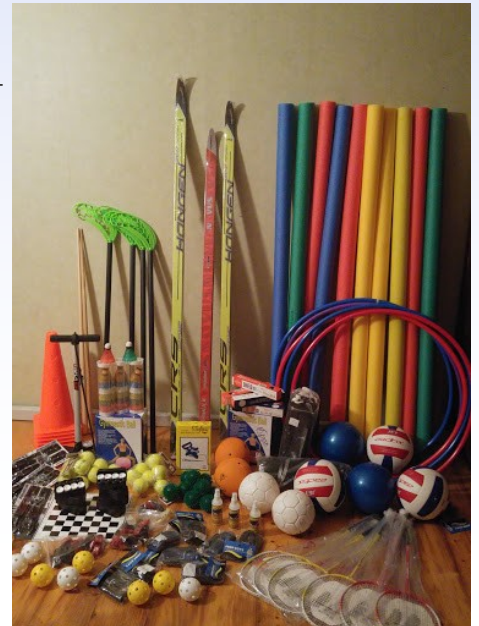
Kas Jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā?

Es katru dienu meklēju iedvesmu atrast pareizo virzienu, dzīves skolotājus, kas veidos mūs par vēl labākiem, atbrīvoties no ilūzijām un vairojot pašapziņu. Skolēniem cenšos sniegt atbalstu pozitīvu izmaiņu sasniegšanā.

Kāda Jūs esat? Par sevi varu teikt- esmu smaidīga, enerģiska, atbildīga un vienmēr pozitīva.

Ko novēlētu skolēniem? Novēlu citiem piepildīt pasauli ar labo, un pasaule dod to atpakaļ divtik. Dodiet, ņemiet, paturiet un laidiet vaļā! Viss izdosies!

Novēlam skolotājiem vienmēr atrast iedvesmu un dot iedvesmu arī citiem!



Intervija ar skolotāju Tomu Kalniņu

Ar šo mācību gadu mūsu skolā sāka strādāt sporta un veselības skolotājs Toms Kalniņš

Dzīves moto: Uzvarētājs ir tas pats zaudētājs, kurš mēģināja vēlreiz!

Mīļākā valsts: Portugāle

Mīļākā mašīnas marka: Dodge

Tālākais punkts, kur esat bijis: Taizeme

Hobiji: Aktīva atpūta, futbols, teniss, pārgājieni.

Mīļākā grāmata: M.Bulgakova *Meistars un Margarita*

Mīļākā filma: Gone Girl



Cik ilgi Jūs jau strādājat par skolotāju? Par skolotāju strādāju pirmo gadu.

Vai vienmēr esat gribējis būt par skolotāju? Nē, bet izvēloties tālāko izglītības ceļu pēc vidusskolas nonācu pie šādas izvēles.

Kāpēc izvēlējāties kļūt tieši par sporta skolotāju? Sports vienmēr ir bijis mana aizraušanās jau kopš bērnības. Vairākus gadus esmu futbola treneris bērnu un jauniešu futbola klubā, šajā darba vidē tikai apstiprināju savu vēlmi strādāt arī skolas vidē par pedagogu.

Kas Jums šķiet visinteresantākais skolotāja darbā? Redzēt skolēnu izaugsmi, attīstības dinamiku.

Un visgrūtākais? Ieinteresēt visus klātesošos skolēnus, kā arī ieintrigēt tos, kuri "iet ar līkumu" no sporta stundām.

Kā jūs atgūstat darbā patērēto enerģiju? Kas Jūs iedvesmo? Tā savā ziņā ir enerģijas apmaiņa, skolēnu rezultāti, attieksme, iesaiste arī iedvesmo turpināt darboties, kā arī pašam būt kustībā, tas veicina manu enerģijas atjaunošanos. Nešaubīgi, arī labs miegs!

Vai ir bijuši amizanti gadījumi? Īss laika periods, taču jāmin, ka izveidojās situācija, kur skolnieci, ar atbrīvojumu no sporta stundām uz visu semestri, bija iespējams izlikt labāku vērtējumu nekā skolēniem, kuri var un piedalās sporta stundās. Galvenais ir interese un iesaiste!

Ko Jūs novēlētu skolēniem? Atrast motivāciju savai izaugsmei, nekad neapstāties pie sasniegtā un nebaidīties būt labākajam!

Un sev? Pacietību un būt iedvesmojošam piemēram!

Novēlam jaunajam skolotājam pacietību, veselību un sasniegumus sportā!

Viss nāk un aiziet tālumā

2020.gada 28.oktobrī spēkā stājas jauni grozījumi Ministru kabineta 2020.gada 9.jūnija noteikumos Nr.360 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai".

Vēlējāties uzzināt mūsu skolēnu un skolotāju domas par attālinātām mācībām.

Mācīties ir grūti. Esmu diezgan atbildīga. Piedalos stundās, tad pildu mājas darbus, pārbaudes darbus. Tā katru dienu apmēram 4-6 stundas. Ja trūkst informācijas, meklēju internetā. [Karīna 12.a]

Attālināti mācīties ir grūtāk. Skolā man ir iespēja individuāli pienākt pie skolotāja un uzdot jautājumu. Ļoti daudz laika aiziet mācībām pēc tiešsaistes stundām. [Katja 12.a]

Cenšos apgūt papildprasmes. Ārpus darba pienākumiem, aktīvi piedalos attālinātosursos saistībā ar mācību priekšmetu, kā arī ar kompetenču izglītību. [Informātikas skolotāja Līga Zvirgzde]

Piedalos tiešsaistes stundās. Atbildu uz jautājumiem, lai jau stundas laikā saprastu vielu. Bet darbus pildu pēdējā brīdī.

