

*Rīgas
Reinholda Šmēlinga
vidusskolas
gadagrāmata*



ANNO 1913

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola

2019./2020.m.g.

Saturs

Mācību darbs	4
RRŠVS īstenotās programmas 2019./2020.m.g.	4
RRŠVS skolotāju kolektīvs 2019./2020.m.g.	5
Klašu audzinātāji 2019./2020.m.g.	7
RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs	8
2019./2020.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti	12
Mācību priekšmetu nedēļas	16
Ārpusstundu darbs	24
Skolas pašpārvalde	26
Pulciņu darbība	28
Skolas avīze	40
Skolas pasākumi 2019./2020.m.g.	41
RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos	52
Karjeras attīstība	52
Skolas soma	57
Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts	65
Nordplus Junior	67

Mācību valoda	Latviešu/Mazākumtautību
Tālrunis	67220025
E-pasts	rrsvs@riga.lv
Tīmekļa vietne	http://rrsvs.lv/
Juridiskā adrese	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009

**Pamatojoties uz Rīgas domes
lēmumu Nr.2385 Rīgas Vakara
ģimnāzijai piešķirt nosaukumu -
Rīgas Reinholda Šmēlinga
vidusskola.**

Mācību darbs

RRŠVS īstenotās programmas 2019./2020.m.g.

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011012);

10.C, 11.C, 12C, 10.L, 10.M, 11.L 155 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011013);

10.U, 11.U, 12.U, 10.K, 11.K, 12.K, 12.L 156 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma
(programmas kods 23011111);

7.G, 8.G, 9.G, 7.L, 8.L, 9L 72 skolēni

Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma izglītojamajiem ar
mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611);

7.G, 8.G, 9.G 4 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011022);

10.A, 10.B, 11.A, 11.B, 12.A, 12.B 199 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011023);

10.S, 11.S, 12.S, 12.R 106 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma (programmas
kods 23011121);

8.A, 9.A, 9.B 57 skolēni

Speciālās pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) mazākumtautību programma
izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611);

9.A, 9.B 4 skolēni

Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs

Ilze Butevica – direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja

Anfisa Ružilo – direktora vietniece, informātikas skolotāja

Jeļena Jevdokimova - direktora vietniece, psiholoģijas skolotāja

Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs

Māra Andrejeva - vēstures skolotāja

Modris Ansons – fizikas skolotājs

Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Inga Balode - matemātikas skolotāja

Aleksandrs Bartuls - krievu valodas un literatūras skolotājs

Dina Beikmane - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Dzintra Bogdanoviča - ģeogrāfijas skolotāja

Kristīne Čerļenoka – bioloģijas skolotāja

Edgars Drelnieks - matemātikas skolotājs

Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Mihails Gailītis - krievu valodas un literatūras skolotājs

Inga Grīne – bibliotekāre

Leolita Grīnvalde-Trūpa - ģeogrāfijas skolotāja

Anastasija Guževa - krievu valodas un literatūras skolotāja

Santa Jukša - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Anita Kiseļova- angļu valodas skolotāja

Regīna Kampāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Elfrīda Kokoriša - matemātikas skolotāja

Jelizaveta Korotkova - ķīmijas skolotāja

Meldra Kukule - bioloģijas skolotāja

Jelena Labonarska - vācu valodas skolotāja

Ludmila Lazareva – sporta skolotāja

Iveta Leišavniece - angļu valodas skolotāja

Tatjana Ličmane - krievu valodas un literatūras skolotāja

Ivita Meikšane – sociālais pedagogs

Tatjana Morozova- bibliotekāre, krievu valodas un literatūras skolotāj,

Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja

Sandra Nordena – vizuālās mākslas skolotāja

Anna Odumiņa – ekonomikas un ģeogrāfijas skolotāja
Svetlana Pudule – sociālo zinību skolotāja
Vita Ramiņa - angļu valodas skolotāja
Lilita Regža- matemātikas skolotāja
Irēna Sinkeviča –bioloģijas skolotāja
Jurijs Sobolenko - krievu valodas un literatūras skolotājs
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja
Olga Šestova – vēstures skolotāja
Halyna Terehova - ķīmijas skolotāja
Laura Uzlovska - ķīmijas skolotāja
Natalja Vahtina - angļu valodas skolotāja
Ināra Voitkāne - kulturoloģijas skolotāja
Maija Zvilna – psihologs
Līga Zvirgzde - informātikas skolotāja

Klašu audzinātāji 2019./2020.m.g.

Klase	Klases audzinātājs	Skolēnu skaits uz 01.09.2019.
7.G	L.Uzlovska	6
8.G		13
9.G	S. Nordena	24
10.C	M. Kukule	27
10.K	D. Mosāne	31
10.U	I. Balode	22
11.C	I. Voitkāne	28
11.K	M. Andrejeva	31
11.U	E. Kokoriša	26
12.C	I. Butevica	32
12.K	D. Beikmane	31
12.U	L. Zvirgzde	33
8.A	S. Pudule	13
9.A	A. Kiseļova	23
9.B	I. Fjodorova	21
10.A	L. Regža	34
10.B	N. Vahtina	34
10.S	O. Šestova	22
11.A	L. Grīnvalde-Trūpa	34
11.B	N. Sokolova	33
11.S	E. Drelnieks	31
12.A	T. Ličmane	33
12.B	R. Kampāne	31
12.R	V. Ramiņa	27
12.S	I. Leišavniece	26
7.L	S. Nordena	3
8.L		14
9.L	S. Nordena	12
10.L	A. Kiseļova	22
10.M	J. Korotkova	23
11.L	T. Morozova	23
12.L	R. Kampāne	13

776

RRŠVS skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skola lepojas ar sasniegumiem mācību darbā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Rīgas domes, Ministru kabineta un Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksti
2019./2020.	1	Pateicība 100 gades izcilniekam Ginters Zurovskis 12.U klase
2019./2020.	4	Latvijas Republikas Ministru kabineta Pateicības raksts Ņikita Kuzņecovs 12.S Emīls Riemers 12.C Rīgas Domes Pateicības raksts Džūlija Anna Avota 12.C Ginters Zurovskis 12.U

Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajā darbā
2019./2020.	1	Diploms par I pakāpi 44.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona humanitāro un mākslas zinātņu nozaru grupā . Ginters Zurovskis 12.U.klase
2019./2020.	2	Diploms par labiem rezultātiem 44.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona sociālo zinātņu nozaru grupā. Emīls Riemers 12.C.klase Džūlija Anna Avota 12.C.klase

Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas. Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi konkursos un radošo darb skatēs
2019./2020.	3	Pateicība par piedalīšanos Latvijas Kultūras kanona 2019./2020. gada konkursa “Kultūras kanons, radošā un mana brīvība” 1.kārtā Rīgas reģionā. Haralds Kazeks 12.C Daniels Kublinskis 12.C Emīls Riemers 12.C Skolotāja Ināra Voitkāne
2019./2020.	1	Pateicība par piedalīšanos R.Blaumaņa literārās prēmijas 15. konkursā. Ginters Zurovskis 12.U
2019./2020.	1	Diploms par iegūto 3.vietu SIA Ģetliņi Eko” konkursā “Praktiskā atkritumu māksla”. Mārtiņš Tīrelis 12.C.

2019./2020.	1	Diploms par iegūto 3.vietu bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādē – konkursā “Miniatūra – 2”. Ņikita Nazarovs 12.S Skolotāja Sandra Nordena
2019./2020.	1	Diploms par iegūto 1.vietu bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā – izstādē “Puzurs 21.gadsimtā”. Mārtiņš Tīrelis 12.C Skolotāja Sandra Nordena
2019./2020.	1	Atzinība Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2020”. Arthur Merkurjev Prikhodko 12.C
2019./2020.	1	1.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2020”. Andrejs Karpovs 11.k
2019./2020.	1	2.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2020”. Egita Bērzupe 10.C
2019./2020.	1	3.vieta Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2020”. Daniels Toreko 11.B
2019./2020.	1	Pateicība Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēnu radošo talantu konkursā “Skolas zvaigzne – 2020”. Ņikita Nazarovs 12.S
2019./2020.	1	Diploms par iegūto 1.vietu Tehniskās jaunrades nama “Anna 2”konkursā “Kukainis sastop pavasari”. Sidnija Bojāre 8.G

ZPD darbu aizstāvēšana

Vairāk nekā pustūkstotis skolēnu piektdien, 3.aprīlī, attālināti piedalījās Latvijas Skolēnu 44.zinātniskās pētniecības darbu konferences valsts posmā, kas, saistībā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, pirmo reizi norisinājās attālināti, digitālajā vidē. Skolēni savu darbu prezentācijas iesūtīja video formātā, kā arī iesaistījās tiešsaistes diskusijās ar vērtēšanas komisiju.

Valsts posmam šogad tika izvirzīti 580 skolēnu 478 zinātniskās pētniecības darbi. Zinātniskās pētniecības darbu valsts posmā šogad godalgoti 216 darbi, kurus prezentēja 266 skolēni. No tiem pirmās pakāpes diplomus ieguva 49 darbi, otrās pakāpes diplomus ieguva 64 darbi, bet trešās pakāpes diplomus – 103 darbi.

Zinātniskās pētniecības darbi kopumā tika vērtēti sešās zinātņu nozaru grupās: dabaszinātnes, humanitārās un mākslas zinātnes, sociālās zinātnes, medicīna un veselības zinātnes, inženierzinātnes un tehnoloģijas, lauksaimniecība, kā arī meža un veterinārās zinātnes.

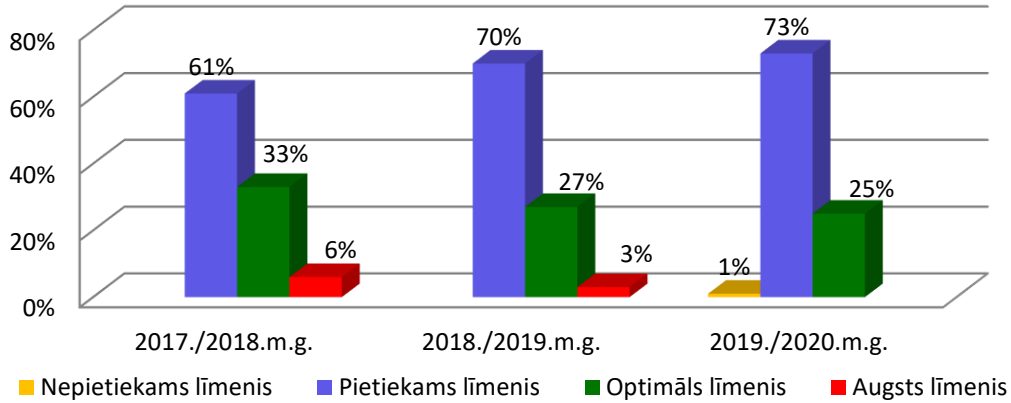
Mēs lepojamies ar mūsu skolas 12. U klases skolēnu Ginteru Zurovski, kurš aizstāvēja darbu “Jēzus Kristus mākslā mūsdienu jauniešu uztverē” mākslas nozarē un ieguva I pakāpes diplomu Latvijas skolēnu 44.zinātniskās pētniecības darbu valsts konferencē. Paldies skolotājam un darba vadītājam Inārai Voitkānei!



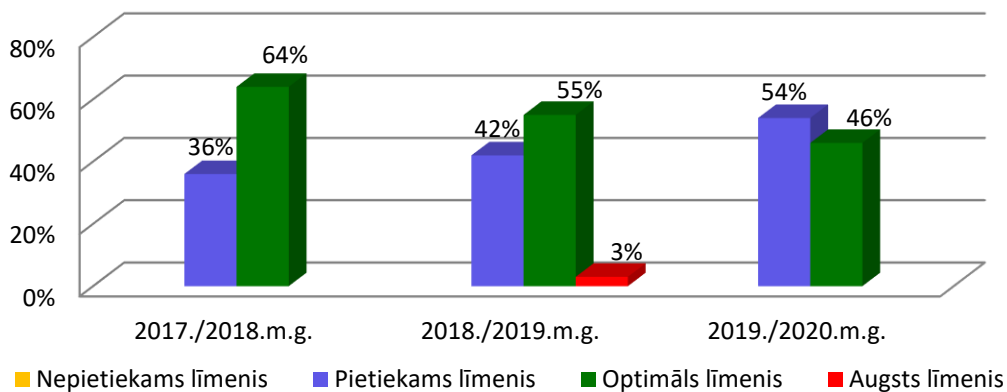
2019./2020.m.g. mācību gada un eksāmenu rezultāti

9. klašu izglītojamo mācību sasniegumi

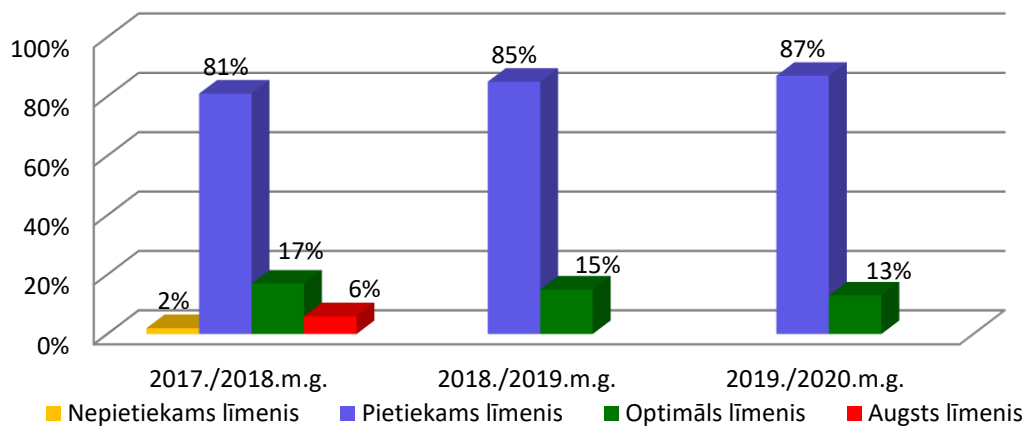
Angļu valoda. 2017./2018. m.g., 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



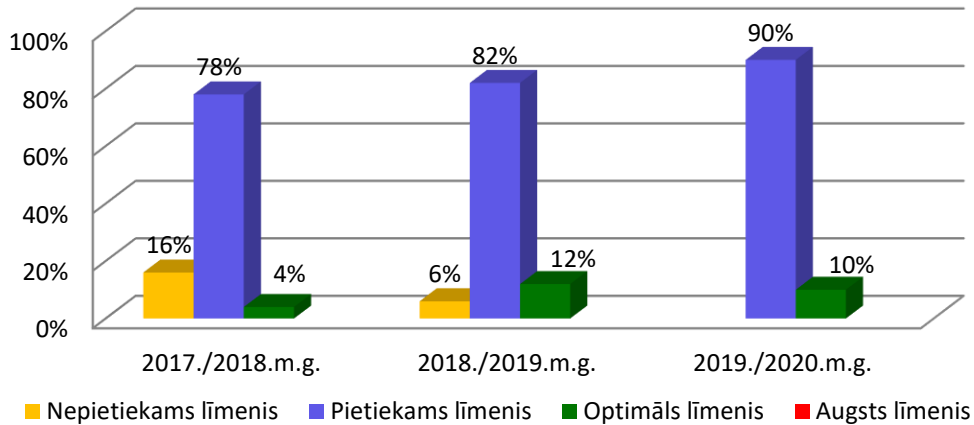
Krievu valoda. 2017./2018. m.g., 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



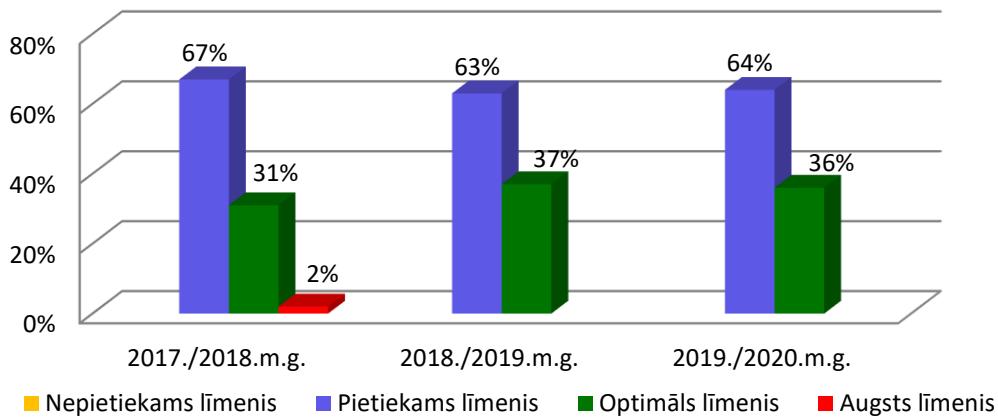
Latviešu valoda. 2017./2018. m.g., 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



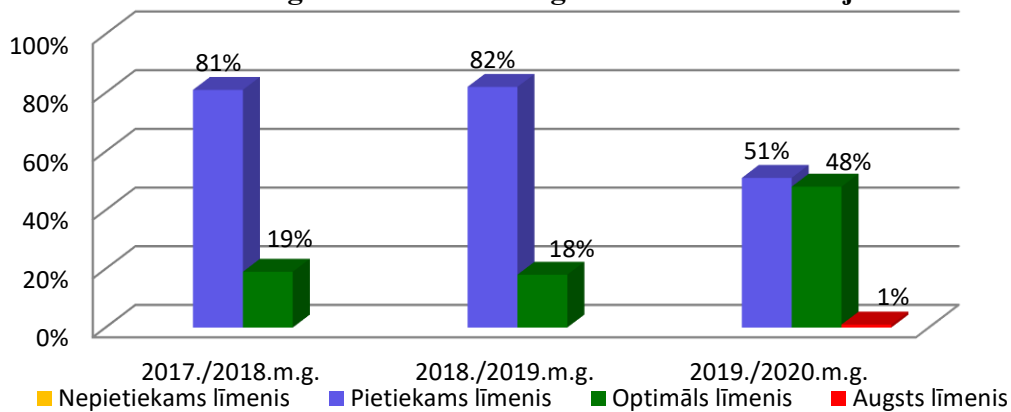
**Matemātika 2017./2018. m.g., 2018./2019.m.g. un
2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.**



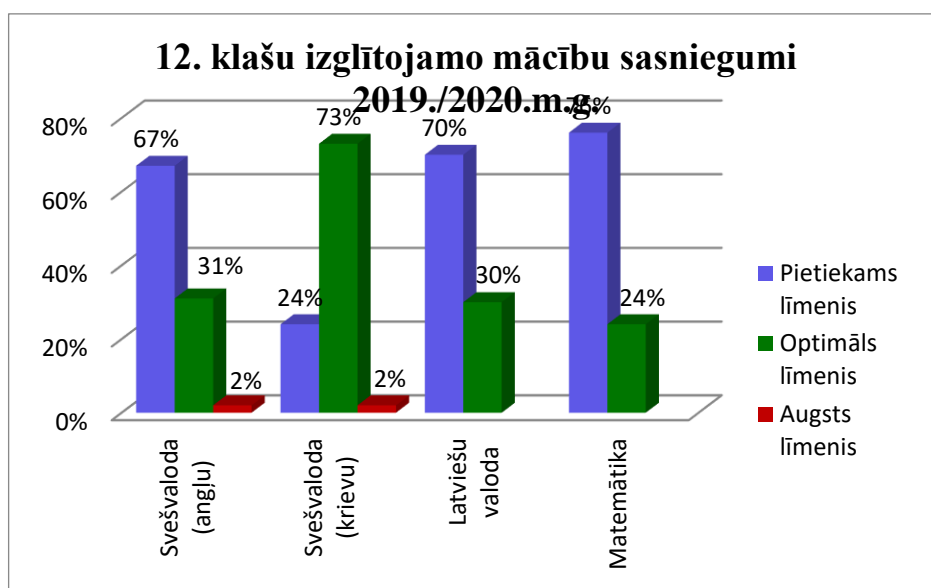
**Latvijas vēsture. 2017./2018. m.g., 2018./2019.m.g. un
2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.**



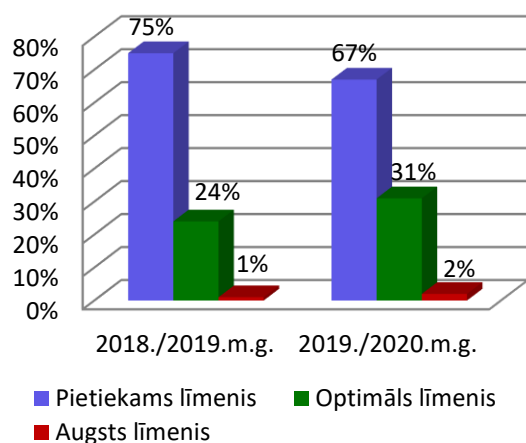
**Mazākumtautību valoda(krievu) 2017./2018. m.g.,
2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.**



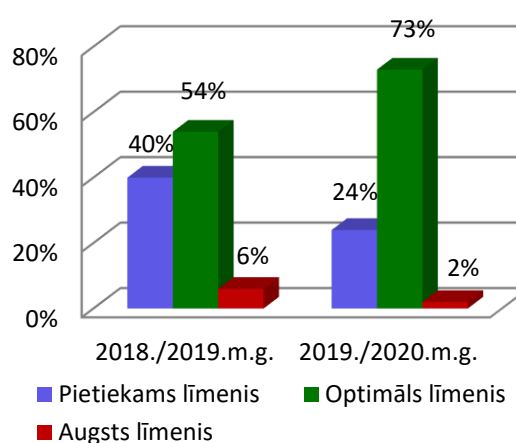
12.klašu izglītojamo mācību sasniegumi



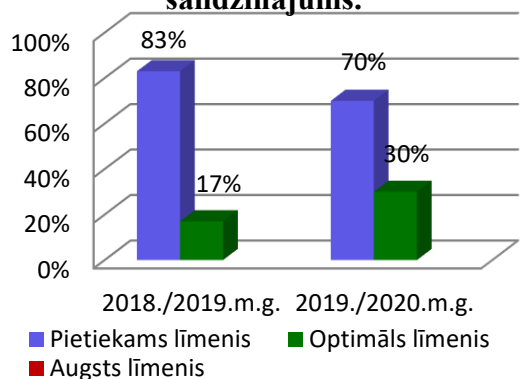
Angļu valoda. 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



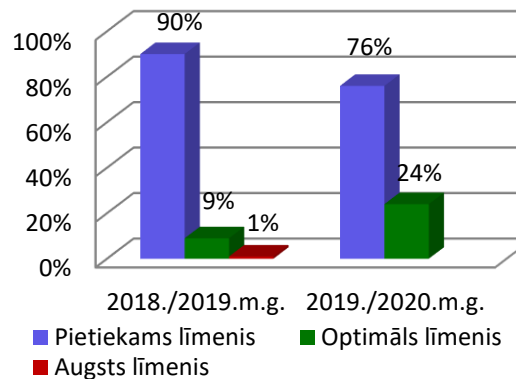
Krievu valoda. 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



Latviešu valoda. 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



Matemātika. 2018./2019.m.g. un 2019./2020.m.g. rezultātu salīdzinājums.



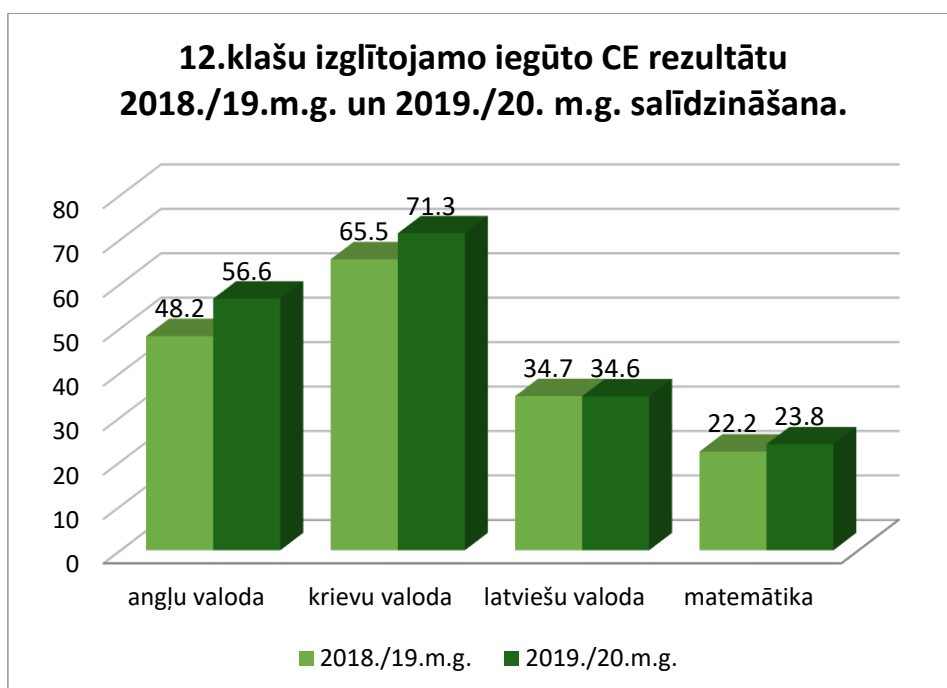
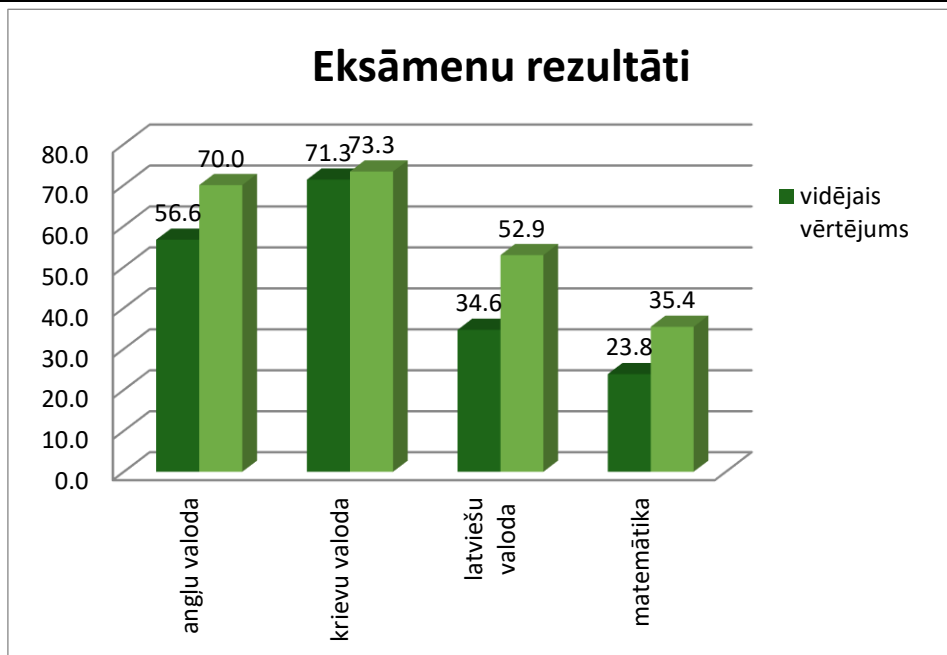
Izglītojamo sniegums mācību priekšmetos ir stabils. Atšķirīgas tendences pa mācību gadiem dažādos mācību priekšmetos ir izskaidrojamas ar atšķirībām izglītojamo sastāvā.

Stiprās puses.

1. Skolā notiek regulāra mācību sasniegumu uzskaitē un analīze, daudzveidīgi izmantojot skolvadības sistēmas Mykoob iespējas.
2. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem Mykoob sistēmā, katru mēnesi izglītojamie saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstus.
3. Mērķtiecīgs darbs un palīdzība ikdienā izglītojamiem ar veselības problēmām vai mācīšanās grūtībām uzlabo mācību sasniegumus.

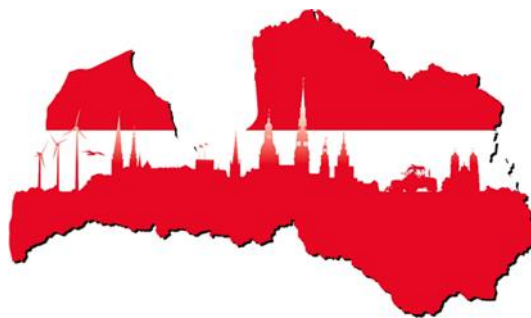
12. klašu izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums, %	vidēji valstī, %
angļu valoda	56,6	70,0
krievu valoda	71,3	73,3
latviešu valoda	34,6	52,9
matemātika	23,8	35,4



Mācību priekšmetu nedēļas 2019./2020. mācību gadā

1.	Vēstures un sociālo zinātņu	11.11.-15.11.2019.
2.	Matemātikas, fizikas un informātikas	25.11.-29.11.2019.
3.	Latviešu valodas un literatūras	13.01.-17.01.2020.
4.	Krievu valodas un literatūras	03.02.-07.02.2020.
5.	Ķīmijas un bioloģijas	17.02.-21.02.2020.
6.	Mākslas jomas priekšmetu	30.03.- 03.04.2020.
7.	Ģeogrāfijas un ekonomikas	06.04.- 09.04.2020.
8.	Svešvalodu	13.04.-17.04.2020.



*Vēstures, sociālo zinību un psiholoģijas nedēļas
pasākumu plāns (11.11.-15.11.)*

Pasākums	Klase	Datums	Atbildīgais pedagogs
Konkurss 8.klašu skolēniem „Ko Tu zini par Latviju?”	8.A, 8. G, 8.L	11.11.- 15.11.	Olga Šestova Māra Andrejeva
Konkurss 9.klašu skolēniem „Latvija. Zini. Ne mini.”	9.A, 9.B, 9.G, 9.L	11.11.- 15.11.	Olga Šestova Māra Andrejeva
Virtuālā ekskursija-konkurss „R.G.Šmēlinga ieguldījums Rīgas arhitektūrā”	10.A,10.B, 10.S Skolas muzeja pulciņš	13.11.	Olga Šestova
Izstādes “11 varonstāsti” apmeklējums LNV muzejā <i>“Lāčplēša Kara ordenis, tā kavalieri un Lāčplēša diena”</i>	11.A, 11.B, 11.S	11.11.- 15.11.	Olga Šestova
Izstāde “Latvijas gadsimts”	Skolas muzeja pulciņš	12.11.- 15.11.	Olga Šestova
Izglītojoša nodarbība-konkurss „Brīvības cīņas”	12.A, 12.B, 12.R, 12.S	14.11.	Olga Šestova
Konkurss „Latvija un mēs laiku lokos”	12.L	14.11.	Māra Andrejeva
Konkurss 11.klašu skolēniem „Latvijas simtgadi sagaidot”	11.C, 11.K, 11.U, 11.L	12.11.-15.11.	Māra Andrejeva
Latvijas valsts kara izveide un Latvijas ģerboņa veidošana – īsfilmas iesākot Latvijas vēstures stundas	7.L, 7.G, 8.L, 8.G, 9.A, 9.B, 9.L, 9.G, 12.U, 12.C, 12.K	12.11.-15.11.	Māra Andrejeva Olga Šestova
Videofilma “Latvijas simboli”	7.G., 8.A, 8.G, 9.A, 9.B, 9.G	12.11.- 15.11.	Svetlana Pudule
Radošs darbs “Mana, Tava, Mūsu Latvija” (kolāža un izstāde)	7.G.,8.A,8.G, 9.A,9.B,9.G	12.11.- 15.11.	Svetlana Pudule

Latviešu valodas nedēļa

Darba plāns 13.01. – 17.01.2020.

Jūtu un vārdu meistari – jubilāri rakstnieki - latviešu literatūrā:

Fricis Bārda – 140

Aspazija – 155

Anna Sakse – 115

1. 7.,8.,9.klase:

- iepazīties ar rakstnieces A. Sakses daiļradi;
- lasīt A. Sakses pasakas "Pasakas par ziediem";
- vizualizēt sev tuvu pasaku.

Atbildīgie skolotāji: D.Mosāne, D.Beikmane, I.Fjodorova, R.Kampāne.

2. 10. klase –

- iepazīties ar dzejnieka Fr.Bārdas daiļradi;
- lasīt Fr. Bārdas dzejoļus;
- uzrakstīt Fr. Bārdam vēstuli – "Man tuva Jūsu dzejoļu tematika..."

Atbildīgie skolotāji: D.Mosāne, I.Fjodorova, R.Kampāne.

3. 11. klase –

- iepazīties ar dzejnieces Aspazijas daiļradi;
- lasīt Aspazijas dzejoļus;
- uzrakstīt Aspazijai vēstuli – "Mana – 21. gadsimta cilvēka – vērtības..."

Atbildīgie skolotāji: D.Mosāne, M.Aņisko, D.Beikmane, R.Kampāne, I.Fjodorova.

4. Pamatskolas skolēnu radošo darbu izstāde – 1. stāva gaitenī, stends.

Latviešu valodas un literatūras
metodiskā komisija

Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa (3.02. – 7.02.20.), veltīta



tulkošanas problēmām dzejas valodā – “Ceļojums Eiropas pasaules valodās.”

Nedēļas devīze: «Русский язык – язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков.» Проспер Мери́ме, французский писатель XIX века.

1. Konkurss-prezentācija par labāko populāro dziesmu tulkojumu – Eiropas valsts vizītkarte. Grupas darbs 10.-12.klases krievu valodas stundā.
2. Valodu konkurss “Krievu valodas lietpratējs.” 7.-9.klases.
3. Poētiskā stunda “ Tikšanās ar Juriju Kasjaņiču, dzejnieku un Jāņa Petera lirikas tulkotāju.” – aktu zālē 4.02. plkst.12.35 – 12.klases.
4. Kopsavilkums un uzvarētāju apbalvošana. Norises laiks – 7.02. plkst. 12.35 – 25.kab.

МК krievu valodas un literatūras skolotāji

ĶĪMIJAS UN BIOLOĢIJAS VESELĪBAS NEDĒĻA



**17.02.(pirmdiena) - "Labo vārdu stafete" - radošās darbnīcas.
Dalāties ar komplimentiem visas dienas garumā.**

**18.02.(otrdiena) – Ēdīsim veselīgi! Izzinoša lekcija- skolā
ciemosies gastroenterologs Anatolijs Danilāns.**

**19.02.(trešdiena) - LIELAIS IZAICINĀJUMS!!!! Diena BEZ
mobilā telefona.**

**Telefoni no rīta jāieliek somā un jāizņem tikai ejot mājās.
Skolēni raksta ziņas un vēstules uz lapiņām.**

20.02. (ceturtdiena) - Sociālā akcija "Ieskaties savā somā! "

**21.02. (piektdiena) - Sirds veselības diena. Asinsspiediena
mērīšana.**

VISAS NEDĒĻAS GARUMĀ "Šķiro un samazini!"

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas mākslas jomas priekšmetu nedēļa

Tēma “Radošā brīvība”

Digitāla izstāde “Sargs. Gars. Varonis.”. Skolotājas Ināra Voitkāne un Sandra Nordena.



Vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Latvijas brīvības un kultūrvēsturiskais simbols – trīs zvaigznes”. Skolotāja Sandra Nordena.



Vizuālās mākslas konkurss “Mandala” un “20. gs. māksla”. Skolotāja Ināra Voitkāne.



Muzikālais konkurss “Muzik@lais pasts”. Skolotājs Valērijs Afoničs.



Ekonomikas un ģeogrāfijas priekšmetu nedēļas darba plāns

attālinātā apmācībā

06.04.- 09.04.2020.

Paliec mājās! Muzeji, ko var izstaigāt virtuāli. Izmanto iespēju un atpūtas brīdī virtuāli izstaigā muzejus! Adrese:

<https://www.tvnet.lv/6921624/paliec-majas-muzeji-ko-var-izstaigat-virtuali>

Ģeogrāfija

10.klasēm prezentāciju konkurss “Materiālās un nemateriālās kultūras vērtības pasaules valstīs”.

11.^{C, K} prezentāciju konkurss “Manā skatījumā pasaules dabas zonas”.

12.^R prezentāciju konkurss “Interesantākā pasaules valsts”.

12.^{C, A} viktorīna “Ko es zinu par Āziju”.

Ekonomika

10.klasēm prezentāciju konkurss “Iepazīsim Latvijas un pasaules veiksmīgākos uzņēmumus”.

11.klasēm ideju konkurss “Kā samazināt nodarbināto atbrīvošanu no darba krīzes apstākļos”.

Plāns attālinātai svešvalodu nedēļai.

Ir pietiekoši daudz angļu valodas apgūšanas metodiku, bet viena no tām, kas nostrādā ir kino. Skolēns:

- 1.klausās valodu
2. iemācas vārdu pareizu izrunu un teikumu intonāciju
- 3.papildina savu aktīvo un pasīvo vārdu krājumu



- 4.attīsta runāšanu
- 5.iemācās rakstīt bez kļūdām (ja ir subtitri)
6. mācās gramatiku

1. Noskatīties 3 filmas angļu valodā:

- i) Beauty and Beast un Cinderella – labsirdīgas un mīļas bērniības filmas- lieliska izvēle ar ko sākt. Multifilmas varoņiem ir skaidra un saprotama izruna, viņi neizmanto sarežģītus vārdus, tādēļ multfilma ir ideāla pat tiem, kam angļu valodas zināšanas ir viduvējas.

<https://www.youtube.com/watch?v=aMZe2RUWbv4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LqvagwhAaf>

- ii) The Iron Lady- zināt vēsturi vienmēr ir noderīgi, bet zināt tās valsts vēsturi, kuras valodu tu mācies, ir divkārt noderīgi. Tieši tāpēc filma par Mārgaretes Tečeres (Margaret Thatcher) dzīvi neatkarījamās Merilas Strīpas (Meryl Streep) izpildījumā ir pelnījusi uzmanību. Kā papildus bonuss- akadēmiski pareiza angļu valoda, dekorēta ar britu akcentu, kuru ir daudz vieglāk saprast kā amerikāņu angļu valodu.

<https://www1.tinyzone.tv/watch-movie/watch-the-iron-lady-2011-free-14046.1719881>

2. Iemācīties interesantas angļu valodas frāzes- mājaslapa <https://lv.speaklanguages.com/anglu/frazes>
3. Izklaidēties un uzspēlēt kādu online spēli angļu valodā. Var izmantot mājaslapu- www.en.qwertygame.com



Ārpusstundu darbs

Prioritātes audzināšanas darbībā 2019./2020.–2021./2022.mācību gadā

- 1.Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- 2.Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
- 3.Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
 - o saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
 - o Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumposmam;
 - o apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
 - o cilvēkdrošība.
- 5.Radīt iespējas skolēnu pilsoniskai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
- 6.Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 7.Sekmēt skolēnu patriotiskās un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.

8. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību, nostiprināt būtiskus un nozīmīgus tikumus un ieradumus. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosmība – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

9. Veicināt skolēnu spēju un talantu izkopšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpuskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

Skolas pašpārvalde

Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdienu būtu interesantāka.

Skolēnu pašpārvaldes rīkoti pasākumi 2019./2020.mācību gadā



2019.gada 4.oktobrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem bija iespēja Skolotāju dienas ietvaros iejusties skolotāju lomās.

Skolēni vadīja mācību stundas pamatskolas klasēs.

03.10.2019. norisinājās Skolotāju dienai veltīts koncerts. Koncertu vadīja RRŠVS Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji – Ronalds Semjonovs, Agate Kalēja un Džūlija Anna Avota.



Koncertā piedalījās RRŠVS skolēni – Daniels Toreko ar dzeju, 10.c klases kolektīvs ar dziesmu „Tik un tā”, 10.b klases kolektīvs ar dziesmu, muzikālos priekšnesumus skolotājiem veltīja arī Arthurs Merkurjev-Prihodko, Karīna Ļaha un Melānija Sproģe.

4. oktobrī Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji rīkoja Skolotāju dienai veltītu pasākumu – Skolotāju stundu. Lai dāvinātu priecīgu noskaņojumu visam skolotāju kolektīvam šajā rudenīgajā dienā, skolēni ļāva skolotājiem atcerēties savus skolas gadus un atkal iejusties skolēnu lomā.



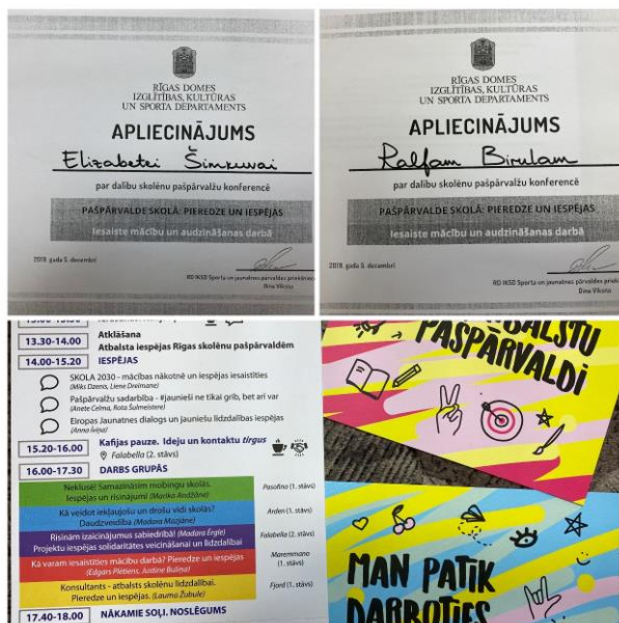
Skolēnu pašpārvalde 2019.g. 31.oktobrī piedalījās Jauniešu pilsētplānošanas forumā “RunātRīga”. Mūsu Skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem

bija iespēja iesaistīties pilsētas attīstības plānošanas procesā, iepazīties ar idejām par pilsētas un tās apkāmes attīstību un izzināt arī pašiem savas Rīgas vērtības.



Skolēnu pašpārvalde 2019.gada 4.novembrī piedalījās Rīgas Skolēnu domes kopsapulcē.

Kopsapulces laikā dalībniekiem bija iespēja uzzināt par aktualitātēm un ar interaktīvas spēles palīdzību pārbaudīt savas zināšanas par RSD, kā arī apstiprināt gada plānu.



Tā bija brīnišķīga iespēja aktīvā veidā uzzināt vairāk par Rīgas Skolēnu domes darbu, iesaistīties turpmāko plānu veidošanā, praktiski izmēģināt dažādas aktivitātes un lietas, ko jaunieši organizācijā apgūst.

Mūsu Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji 2019.gada 5.decembrī piedalījās skolēnu pašpārvalžu konferencē “Pašpārvalde skolā: pieredze un iespējas”.

Pulciņu darbība

Pulciņu nodarbību saraksts 2019./2020. m.g.

Nr.	Pulciņa nosaukums	Pedagogs	Nodarbību grafiks		
			Diena	Laiks	Kabinets
1.	Žurnālistikas un literatūras pulciņš	Ināra Fjodorova	Pirmdiena	14.05- 16.55	13.
2.	Informācijas tehnoloģiju pulciņš	Līga Zvirgzde	Ceturtdiena	14.05- 16.15	1.
3.	Teātra pulciņš	Dina Beikmane	Pirmdiena Trešdiena	14.50 - 15.30 14.50 -16.15	14.
4.	Vizuālās mākslas pulciņš	Sandra Nordena	Pirmdiena	14.05- 16.15	22.
5.	Muzikāli estētiskā darbnīca	Valērijs Afoničs	Otrdiena	14.05 – 15.30	5.
6.	Tūrisma un gidu pulciņš	Meldra Kukule	Otrdiena	14.05-15.30	26.
7.	Jaunie vides pētnieki	Laura Uzlovskā	Otrdiena	14.05-15.30	27.
8.	Vokālais ansamblis	Valerijs Afoničs	Pirmdiena	14.50- 16.15	5.
9.	Skolas muzejs	Olga Šestova	Ceturtdiena	14.05 – 15.30	5.
10.	Novadmācība	Ināra Voitkāne	Pirmdiena	14.05 – 15.30	3.

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs **Valērijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpusskolas pasākumos un konkursos. Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veido radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārlicinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Skolas muzikālo pulciņu dalībnieki pastāvīgi piedalījās gan skolas gan ārpusskolas muzikālajos pasākumos.

Septembris – Zinību diena.

Oktobris – Skolotāju diena.

Novembris- Latvijas Valsts svētki.

Decembris- Ziemassvētku pasākums.

Februāris- radošais konkurss “Skolas zvaigzne 2020”.

Aprīlis- Rīgas skolu konkurss “Muzikālā pietura 2020”.

Sakarā ar valsts teritorijā izsludināto ārkārtas situāciju, 2020. gada 8.aprīlī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā paredzētais muzikālais konkurss “Muzikālā pietura 2020” tiek pārcelts uz 4.novembri.



Talantu konkurss “Skolas zvaigzne 2020”

Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejot gribošos un varošos skolēnus, lai neatkarīgi no vecumposma radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks sniedza savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņem vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjūtu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par tradīciju un ikgadējo pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski izpausties.



“Gads ir apmetis kūleni un atkal šeit, zālē, ir pulcējušies mūsu skolas atraktīvākie, radošākie un talantīgākie skolēni, lai pierādītu savas spējas visdažādākajās radošajās aktivitātēs”- ar šādiem vārdiem pasākuma vadītāji Džūlija Anna Avota un Andrejs Mārtiņš Eiduks atklāja nu jau par tradīciju kļuvošo Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas talantu konkursu “Skolas zvaigzne 2020”.

Žūrijas komisijas sastāvā šogad bija mūsu radošās ieceres īstenotājs— skolas direktors Jānis Japiņš, direktora vietniece Ilze Butevica, skolas mākslas jomu priekšmetu metodiskās komisijas vadītāja, kulturoloģijas skolotāja Ināra Voitkāne, skolas vizuālās mākslas skolotāja un līnijdeju grupas „Jautrie zābacīni,” dalībniece Sandra Nordena. Skolas Pašpārvaldes pārstāvji – 12.C klases skolnieces Ilga Zvaigzne un Agate Kalēja. Informātikas skolotāja, Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas direktora vietniece Anfisa Ružilo rūpējās par operatīvu žūrijas balsošanas rezultātu apkopošanu.



Mēs varam lepoties ar skolas talantīgajiem dalībniekiem: dziedātājiem, dzejas lasītājiem un māksliniekiem. Priekšnesumi patiešām bija ļoti daudzveidīgi. Arī skatītājiem bija iespēja balsot par savu simpātiju.



Grand Prix „Skolas zvaigzne 2020” ieguva 12.C klases skolēns Arturs Merkurjevs.

Šogad skatītāju simpātiju ieguva 12.S klases skolēns Ņikita Nazarovs ar savu zīmējumu izlasi.

1.vietu ieguva 11.K klases skolnieks Andrejs Karpovs, kurš spēlēja vijoli un izpildīja Vivaldi skaņdarbu „Pavasaris”.

2.vietu ieguva 10.C klases skolniece Egita Bērzupe ar dziesmu „Stay”.

3.vietu ieguva 11.B klases skolnieks Daniels Toreko ar I.Ziedoņa dzejoļa „Bez mīlestības nedzīvoiet” deklamāciju.



Pulciņa vadītāja **Laura Uzlovskā**.

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlēšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki” programma.

Tajā tiks apskatītas, izanalizētas un ar eksperimentiem parādītas ikdienā sastopamas ķīmijas problēmas, kuras bieži vien saistītas ar citām dabaszinātņu jomām - fiziku, bioloģiju u.c.

2019. gada novembra sākumā 12.C klases skolnieks Mārtiņš Tīrelis kopā ar ķīmijas skolotāju Lauru Uzlovsku piedalījās SIA “Getliņi EKO” rīkotajā konkursā “Praktiskā atkritumu māksla”. Mārtiņš izveidoja divus kuģus no otrreizējiem materiāliem.



Kuģis “Megalodons” tika izgatavots no 4 izlietotām piena pakām, izlietotiem koka irbulīšiem, auduma gabaliem, akmentiņa un diegiem. Kuģa izveide skolēnam aizņēma daudz laika, jo grūtības sagādāja atsvara izveide, lai kuģis varētu peldēt pa ūdens virsu un negāzties. Pūsis izvēlējās kuģi pagatavot no piena pakām, jo materiāls ir pietiekami stingrs, lai kuģis būtu izturīgs. Bet piena pakas blīvums ir mazāks par ūdens blīvumu, līdz ar to kuģis nenogrimst, bet atrodas virspusē.

Kuģis “Mauisaurus” tika izgatavots no Philadelphia svaigā siera iepakojuma un izlietotiem kafijas kociņiem, kā arī auduma gabaliņiem. Izvēlēts šāds materiāls, jo tas ir viegls, ūdens izturīgs. Kuģa mastu ir iespējams regulēt.

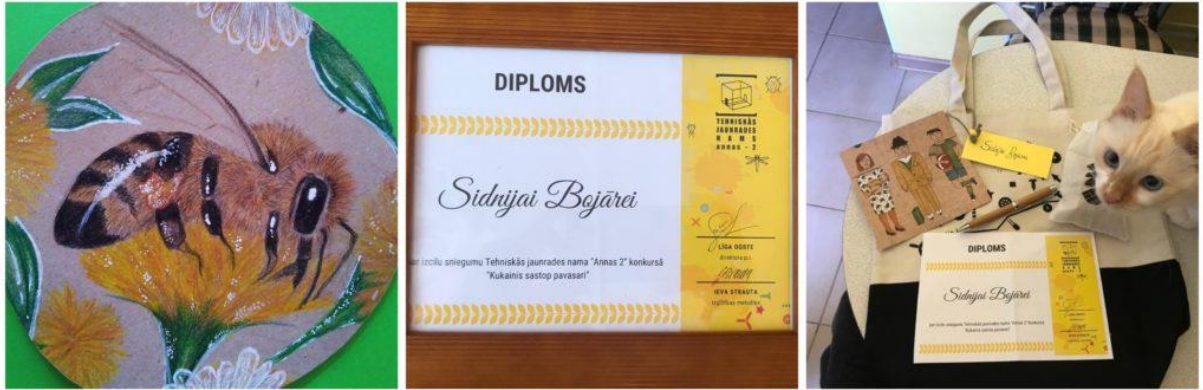
26. novembrī Mārtiņš Tīrelis kopā ar skolotāju Lauru Uzlovsku piedalījās balvu pasniegšanas pasākumā SIA “Getliņi EKO” telpās, kur tika sniegta informācija par SIA “Getliņi EKO”, apmeklēta siltumnīca, kā arī pasniegta Mārtiņam naudas balva par iegūto 3. vietu.



8.G klases skolniece Sidnija Bojāre aprīlī piedalījās Tehniskās jaunrades nama “Annas 2” konkursā “Kukainis sastop pavasari”.

Sidnija veidoja savu individuālo 2 dimensiju radošos darbu “ Ziedēšanas laiks”, kurā tika attēlota bite. Meitene izvēlējās attēlot tieši šo kukaini un ziedošās pienešas, jo tās viņai asociējas ar pavasari.

30. aprīlī Sidnija tika paziņota kā uzvarētāja savā vecuma kategorijā un ieguva diplomu, kā arī pārsteiguma balvu no TJN „Annas 2”.



Pulciņa vadītāja **Sandra Nordena**.

Vizuālās mākslas pulciņš skolā dod iespēju jebkuram mācību iestādes audzēknim attīstīt savu radošumu neatkarīgi no tā, kādas ir viņa iepriekš apgūtās zināšanas un prasmes. Mācību gada laikā skolēni iepazīstas ar dažādu materiālu pielietojumu, to īpašībām un savas jauniegūtās zināšanas izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.

Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.

Šī mācību gada 1. semestra laikā norisinājās darbs pie pilsētas mēroga skolēnu radošo konkursu darbu izstrādes. Darbi tika veidoti diviem konkursiem: Bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursam – izstādei „Miniatūra – 2” un Rīgas atklātajam vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursam – izstādei “Puzurs 21. gadsimtā”.

12.S klases skolnieks Ņikita Nazarovs konkursā “Miniatūra – 2” ar savu grafikas darbu ieguva 3. vietu, bet 12. C klases skolniekam Mārtiņam Tīrelim konkursā “Puzurs 21. gadsimtā” izdevās parādīt ļoti smalku un kvalitatīvu savu radošo darbu, izpelnoties ļoti labu novērtējumu un iegūstot 1. vietu.

Savā skolā pastāvīgi uzturam radošo sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi un skolotājiem, veidojot gan svētku noformējumus, gan sniedzot atbalstu dažādu pasākumu organizēšanas procesā.



Pulciņa vadītāja **Olga Šestova**.

Mūsu skolas ēka 100 gadu laikā pastāvējusi dažādu politisko režīmu apstākļos. Skolas vēsturi var izmantot kā piemēru, mācot un pētot 20.gs.vēsturi Latvijā. Izpētot skolas skolotāju un absolventu dzīves ceļus, mūsdienu skolēni varētu iegūt materiālus savas dzīves pieredzei un personības attīstībai.

2019./2020.m.g. skolai tika piešķirts nosaukums Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola. Reinholds Šmēlings bija Rīgas pilsētas galvenais arhitekts laikā no 1879. līdz 1915. gadam. Līdz mūsdienām ir saglabājies gandrīz 100 arhitekta projektētu dažādu funkciju ēku, tajā skaitā arī mūsu skolas ēka.

Mūsdienu skolēnam ir jābūt informētam par savas apkārtnes dzīvesvietas vēsturi, lai spētu veidot savu attieksmi pret to, attīstot savas pilsoniskās aktivitātes, piedaloties sabiedriskajā dzīvē.

Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:
Šmēlinga arhitektūras mantojums, skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti, Rīgas arhitektūras birojs – R.Šmēlinga dzīvoklis, Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta.

Jau vairākus gadus skolas audzēkņi kopj izcilā arhitekta kapu.



Novadpētniecības pulciņš

Pulciņa vadītāja **Ināra Voitkāne**.

“Vēsture nav ne atmiņas, ne pagātne, vēsture ir stāsts par pagātņi, kura veidošanai tiek izmantotas atmiņas...”

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā darbojas novadpētniecības pulciņš. Pulciņā aicināti piedalīties 10.-12.klases skolēni, kuriem patīk izzināt pagātņi, interesē savas skolas, novada un valsts vēsture, patīk vākt un pētīt muzeju krājumu cienīgas vērtības.

Darbošanās novadpētniecības pulciņā veido izpratni un zināšanas par skolas, novada un valsts vēsturi un tās pētīšanu. Sekmē jauniešos patriotismu, nodrošinot vēstures izpētes pēctecību un nepārtrauktību, dokumentējot pašreizējo vēsturi. Pulciņa dalībnieki piedalās ekskursijās (Kuldīgas apmeklēšana, Brīvības pieminekļa kultūrvaroņu pētīšana), dažādos projektos (ZPD izstrāde un aizstāvēšana, metodiskās skates), konkursos (Latvijas kultūras kanona konkursā) un radošās darbībās (mākslas jomas nedēļas konkursi, videokolāžu montāža, digitālas izstādes veidošana “Sargs. Gars. Varonis”) u.c.

“Koks nevar augt bez saknēm. Tauta nevar dzīvot un attīstīties bez savas vēstures zināšanas un šodienas izpratnes.” (Daina Avotiņa)



Pulciņa vadītāja **Meldra Kukule**

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku.

Skolēniem tiek piedāvāta iespēja plānot un veidot savus ekskursiju maršrutus, izvirzīt idejas par jauniem ģeokešinga jeb slēpņošanas punktiem Latvijā.



Tūrisma un gidu pulciņa konkurss 10.klašu skolēniem.

05.02.2020. 10.klašu skolēniem, tika dota iespēja, pārbaudīt savas zināšanas par Latviju – tās pilsētām, notikumiem, populārām vietām, un pasauli. Konkurss piedalījās 10.A, 10.B un 10.C klase.

Konkurss organizēts divās kārtās – Latvijas un pasaules. Skolēniem veicamie uzdevumi bija dažādi, gan jautājumi ar atbilžu variantiem, gan attēli, kuros paslēpusies kāda no Latvijas pilsētām, un šī pilsēta jāatliek kartē. Skolēniem bija jāatpazīst ģerboņi un vietas Latvijā. Tika pārbaudītas zināšanas par citu valstu galvaspilsētām, dažādiem procesiem dabā, kā arī populārām vietām pasaulē.



Tūrisma un gidu pulciņa organizētais konkurss paplašināja un pārbaudīja ne tikai skolēnu zināšanas, bet attīstīja arī prasmes darboties komandā, kā arī komandas kapteinim – līderības spējas.

Konkursa rezultāti: erudītākā klase – 10.C, draudzīgākā klase – 10.B, atraktīvākā klase – 10.A.

Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja Ināra Fjodorova.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošas iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumus, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli skolas avīzē.

IT pulciņš

Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību spēļu veidā, risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.

SĀKUMS STUNDU SARAKSTS ▾ PAR SKOLU ▾ NORMATĪVIE AKTI ▾ MĀCĪBU DARBS ▾ ĀRPUS STUNDĀM ▾ KONTAKTI



Teātra pulciņš

Pulciņa vadītāja **Dina Beikmane**.

Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Teatralizēta darbība palīdz pārvarēt bīklumu, nedrošību, kautrīgumu un sekmē vispusīgu attīstību. Bieži ļoti kautrīgiem vai intravertiem bērniem teātra nodarbības var palīdzēt atraisīties arī tad, ja bērns ir ļoti ekstraverts – teātrī var mācīties sadarboties ar citiem.

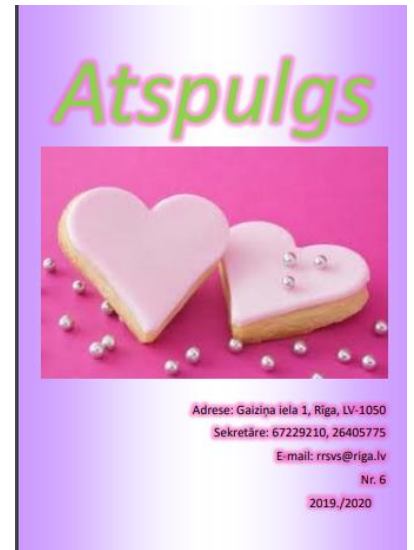
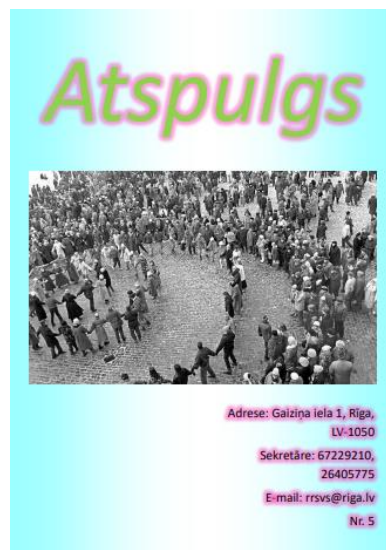
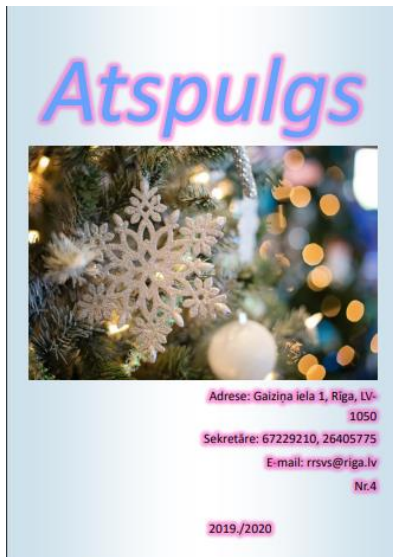
Teātris – tā ir spēle, spēlēšana, spēlēšanās, kas palīdz veidot pareizu skaņu artikulāciju, gramatiski pareizu runu, dialoga un monologa veidošanu.

Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā.



Skolas avīze

Skolas avīze "Atspulgs".



Skolotāju diena



4. oktobrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji rīkoja Skolotāju dienai veltītu pasākumu – Skolotāju stundu! Lai dāvinātu priecīgu noskaņojumu visam skolotāju kolektīvam šajā rudenīgajā dienā, skolēni ļāva skolotājiem atcerēties savus skolas gadus un atkal iejusties skolēnu lomā.

Skolotāji „mācījās” mūziku, matemātiku, vēsturi, mājturību, latviešu valodu un sportu.

Skolēni runāja dzejoļus, kopā ar skolotājiem dziedāja dziesmu un izteica milzīgu paldies pedagogiem.



Iesvētības

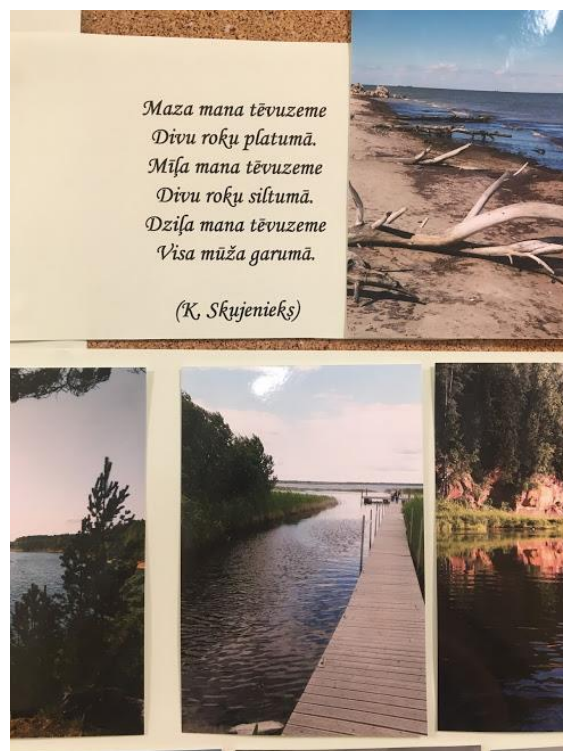


Rudens izstāde

Laikā no 14.10. līdz 18.10. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā norisinājās izstāde „Rudentiņš – bagāts vīrs!”. Izstādi veidoja RRSV skolēni no rudens veltēm. Ekspozīcijas bija interesantas, radošas un oriģinālas.



Foto izstāde – Mana Latvija – vieta, kur es jūtos vislabāk



Ekskursija uz Rīgas Brāļu kapiem

Latvijas valsts svētku pasākumu ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 7.-9.klašu skolēni devās mācību ekskursijā uz Brāļu kapiem.



Plānotie pasākumi ,veltīti Latvijas Valsts svētkiem

- Otrdien, 05.11.2019. ,7/8.G un 9.G.klases skolēni plkst.12.30 dodas uz Rīgas Brāļu kapiem.
- Trešdien, 06.11.2019., 9.B.klases skolēni plkst.12.30 dodas uz Rīgas Brāļu kapiem.
- 11.A un 11.B. klases skolēni plkst. 12.30 dodas ekskursijā uz Melngalvju namu.
- 12.A.klases skolēni plkst.13.20 dodas ekskursijā uz Latvijas Kara muzeju.
- 10.-12.klašu skolēni apmeklēs Latvijas Nacionālā teātra izrādi “Pūt ,vējiņi!”.
- Ceturtdien, 07.11.2019., 8.A.klases skolēni plkst.12.30 dodas uz Rīgas Brāļu kapiem.
- 10.B.klases skolēni plkst.12.30 dodas ekskursijā uz Latvijas Kara muzeju.
- Piekdien, 08.11.2019., 9.A.klases skolēni plkst.12.30 dodas uz Rīgas Brāļu kapiem.
- Pirmdien, 11.11.2019. ,10.A klases skolēni plkst.12.30 dodas ekskursijā uz Latvijas Kara muzeju.
- Trešdien, 13.11.2019. plkst. 10.45 , krievu plūsmas 7.-12.klašu skolēni piedalās Latvijas Valsts svētkiem veltītajā svinīgajā koncertā skolas zālē.
- Ceturtdien, 14.11.2019. plkst. 10.45, latviešu plūsmas 7.-12.klašu skolēni piedalās Latvijas Valsts svētkiem veltītajā svinīgajā koncertā skolas zālē.
- Ceturtdien , 14.11.2019. plkst. 17.50 , vakara maiņas 7.-12.klašu skolēni piedalās Latvijas Valsts svētkiem veltītajā svinīgajā koncertā skolas zālē.
- Trešdien, 20.11.2019., vidusskolēniem skolas zālē plkst.10.45 spēle – nodarbība “Mūsu Latvijas noslēpumi”.
- Ceturtdien , 21.11.2019., 10.C un 12.C klases skolēni plkst.12.30 dodas ekskursijā uz Latvijas Kara muzeju.
- Ceturtdien, 21.11.2019. ,10.K un 11.C klases skolēni dodas ekskursijā uz Brīvības pieminekli. Ekskursijas nosaukums
- “Brīvības pieminekļa kultūrvaroņi”.
- Ceturtdien, 28.11.2019., vidusskolēniem skolas zālē plkst.10.45 Aizsardzības ministrijas lekcija “Kā mēs sargāsim Latviju?”.

Svētku koncerts

13. un 14.novembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā notika Latvijas Valsts svētkiem veltīti koncerti.



Labdarības akcija “Dāvāsim prieku!”

“Viens zelta stars no zvaigžņu spieta
mums katram tieši sirdī krīt,
jo tieši sirdī ir tā vieta,
kur Ziemassvētku brīnums mīt.”

/L.Vāczemnieks/

Skaistākie un gaišākie svētki – Ziemassvētki un Jaunais gads. Mēdz teikt, ka Ziemassvētki ir brīnumu radīšanas laiks. Šis ir miera, pārdomu un cerību laiks, kad nākas saskarties ar apjausmu, kāda sūtība mums katram ir dota un vai šo devumu mēs tā pa īstam novērtējam.

2019.gada nogalē Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā notika tradicionālā labdarības akcija “Dāvāsim prieku!”. Labdarības akcijā varēja piedalīties Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas audzēkņi un skolotāji.

Pareizticīgo Ziemassvētkos skolēni no pašpārvaldes un vokālā pulciņa kopā ar skolotājiem Jeļenu Jevdokimovu, Valēriju Afoniču un sociālo pedagogu Ivitu Meikšāni apmeklēja VSAC “Rīga” filiāli „Kalnciems”. Jaunieši iepriecināja centra iemītniekus ar sagatavotiem priekšnesumiem un sarūpētām dāvanām – kancelejas precēm, saldumiem u.c. Filiāle “Kalnciems” nodrošina ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus pilngadīgām personām ar smagiem garīga rakstura traucējumiem.

Mēs bieži runājam par lieliem darbiem, kas jāpaveic, bet dažreiz aizmirstam, ka tie visi sākas ar mazumiņu. Dāvājot sirds siltumu citiem, tu dari bagātāku arī sevi.



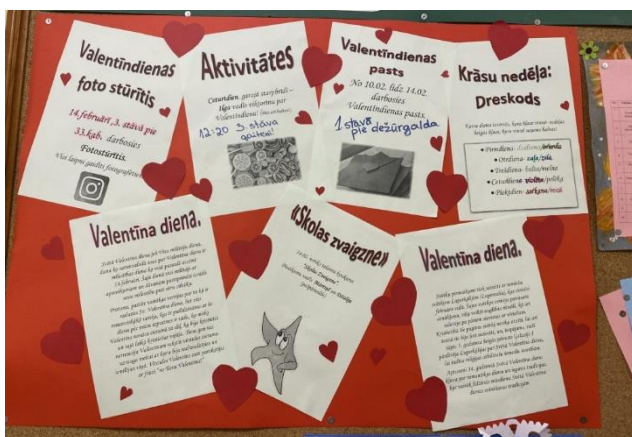
Ziemassvētku koncerts

Ir sācies Ziemassvētku gaidīšanas laiks. Tie ir īpaši svētki mums katram. Taču ir pavisam skaisti, ja arī šo svētku gaidīšanas laiku mēs izbaudām un novērtējam. Ko darīt un ko nedarīt, kā sakārtot savas domas un darbus. Gatavojoties Ziemassvētku pasākumam, skolā valdīja patīkama gaisotne, arī atbildība, jo bija jāpaspēj un jāizdara daudz.



Valentīndienas pasākumi

No 10.- 14. februārim Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā noritēja Valentīndienas pasākumi, kuros līdzdarbojās visi skolēni no 7. līdz 12. klasei. Pasākumus organizēja Skolēnu pašpārvalde kopā ar interešu izglītības skolotājiem. Pašpārvaldes pārstāvji sagatavoja afišu, kurā tika iekļauti pasākumi svētku nedēļai. Skolā visu nedēļu darbojās Valentīndienas pasts. Katra diena tika iezīmēta ar attiecīgo krāsu apģērbā – nedēļas beigās aktīvākās klases saņēma saldās dāvanīņas. 14.02. skolā visu dienu darbojās Valentīndienas fotostūrītis – kur katrs varēja iemūžināt Valentīndienas noskaņojuma fotogrāfijas.





Ņemot vērā koronavīrusa Covid-19 izraisīto situāciju pasaulē un arī iespējamus riskus Latvijā, ar MK noteikumiem Nr.103 valstī tiek izsludināta ārkārtas situācija no 2020. gada 12. marta līdz 14. aprīlim.

Lai ierobežotu vīrusa izplatību, šajā laikā tiks īstenoti vairāki piesardzības pasākumi, tostarp no 13. marta mācību process visās izglītības iestādēs notiks attālināti.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas darbības plāns attālinātu mācību īstenošanai

1. Principi
 - Skolotājs izvēlas piemērotāko variantu savam mācību priekšmetam un sabalansē uzdevumu apjomu
 - Izglītojamais un vecāki zina, kā notiks saziņa.
2. Mācību pieeja
 - Attālinātā mācību procesa īstenošanai tiek izmantots Mykoob, Moodle interneta platformas .
 - Paredzētais uzdevumu skaits nedrīkst pārsniegt mācību stundu skaitu nedēļā(patstāvīgi veicamo darba apjomam jābūt saprātīgam).
 - Izvērtēt mācību priekšmetu tematiskos plānus un atlasīt būtiskākās tēmas.
 - Sabalansēt mācību uzdevumu skaitu un apjomu, sniegt skaidru instrukciju uzdevumu soļiem/izpildei.
 - Sniegt piemērus uzdevumu izpildei, norādīt pieejamos, nepieciešamos mācību līdzekļus.
 - Izvēlēties radošus, starppriekšmetu saikni nostiprinošus uzdevumu veidus.
 - Nodrošināt izglītojamajiem iespēju saņemt atgrieznisko saiti.
3. Procesa apraksts.
 - Skolotāji katru dienu ir tiešsaistē www.mykoob.lv.
 - Pirmdien – piekdien no plkst.10.00- 13.00 (rīta maiņa).
 - Pirmdien, otrdien, ceturtdien no plkst.18.00 – 20.00 (vakara maiņa).
 - Līdz katras pirmdienas plkst.9.00 skolotājs atsūta aizpildītu tabulu par katras klases patstāvīgo mācību plānu šai nedēļai.
 - Līdz katras nedēļas piektdienas plkst.14.00 katrs skolotājs atsūta papildinātu tabulu par atgrieznisko saiti.
 - Katru piektdienu klases audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem apkopo informāciju par skolēnu iesaistīšanos attālinātajā mācību procesā, aizpildot tiešsaistes tabulu.
4. Saziņas iespējas.
 - Rakstiski - www.mykoob.lv (vēstuļu sadaļā).
 - Telefoniski.
 - Videozvani Skype, WhatsApp u.c.
 - Videokonferences (Discord un/vai cita platforma).

9. klašu izlaidums



9.G. klase ar audzinātāju S.Nordenu

2020. gada 12.klašu izlaidums





RRŠVS dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos

Karjeras attīstība



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!



“Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713)

Projekta darbību īstenošanas laiks – 2016. gada 1. janvāris – 2020. gada 31. decembris.

Projekta specifiskais atbalsta mērķis – uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

Projekta specifiskā atbalsta mērķa grupa – valsts un pašvaldību dibinātās vispārējās (tai skaitā speciālās) un profesionālās izglītības iestādes un to izglītojamiem.

Karjeras attīstības atbalsta pasākumi „Ieskaties nākotnē!”



10.-12. klašu skolēniem bija iespēja iepazīties ar profesiju – kuģa vadītājs- kapteinis. Skolēni uzzināja kapteiņa darba ikdienu, kādas zināšanas, prasmes un rakstura īpašības nepieciešamas, lai vadītu kuģi un tā apkalpi. Diskusijā skolēni guva priekšstatu par kuģa vadītāja-kapteiņa galvenajiem darba pienākumiem, profesijas plusiem un mīnusiem un studiju iespējām.

10.-12. klašu skolēni iepazīs ar KNAB (Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojs) strādājošo profesijām, to darba specifiku un zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas, strādājot valsts pārvaldē. Skolēniem bija iespēja gūt priekšstatu par to, kā ir strādāt valsts pārvaldē. Ar piemēru un pieredzes stāstiem skolēni uzzināja par labas pārvaldības principiem. Prezentācijā tika apskatītas amatu grupas, amati un veicamie uzdevumi, atalgojums un izaugsmes perspektīvas. Sarunā ar iestādes pārstāvjiem skolēni guva informāciju par darba specifiku un iespējām.



7.-12. klašu skolēniem bija iespēja iepazīties ar dažādām vizuālo mediju vides profesijām, to ikdienas darba pienākumiem, darba aprīkojumu. Tikšanās laikā skolēni guva priekšstatu par zināšanām, prasmēm un rakstura īpašībām, kuras nepieciešamas, lai kļūtu par režisoru, operatoru un citu vizuālo mediju



profesijas pārstāvi. Radošajā darbnīcā skolēni apskatīja filmēšanas tehniku un veica improvizētu video sižeta filmēšanu. Skolēniem tika attīstīta paškritika, sadarbības prasmes un spēja uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.

10.-12. klašu skolēni iepazīs un pilnveidoja savas prasmes sagatavot veiksmīgu prezentāciju, kas atbilst izvirzītajam mērķim, kā arī nostiprināja iemaņas sevis un savas idejas pasniegšanā auditorijas priekšā, izmantojot stāju,



balsi, uzskates līdzekļus un veidojot kontaktu ar auditoriju. Nodarbības laikā skolēni noskaidroja, kādi ir stresa mazināšanas veidi pirms uzstāšanās. Kā uzstāšanos ietekmē balss skanējums, ritms, tembrs un pauzes. Kas ir verbālā un neverbālā komunikācija? Skolēni guva informāciju, kā pareizi uzturēt kontaktu ar auditoriju. Diskusijas formā skolēni izzināja nepieciešamās rakstura īpašības, kuras ir jāattīsta sevī, lai spētu veiksmīgi uzstāties auditorijā. Skolēni pilnveidoja un paplašināja zināšanas un prasmes par uzstāšanos auditorijā, saņemot praktiskus ieteikumus un vingrinājumus.

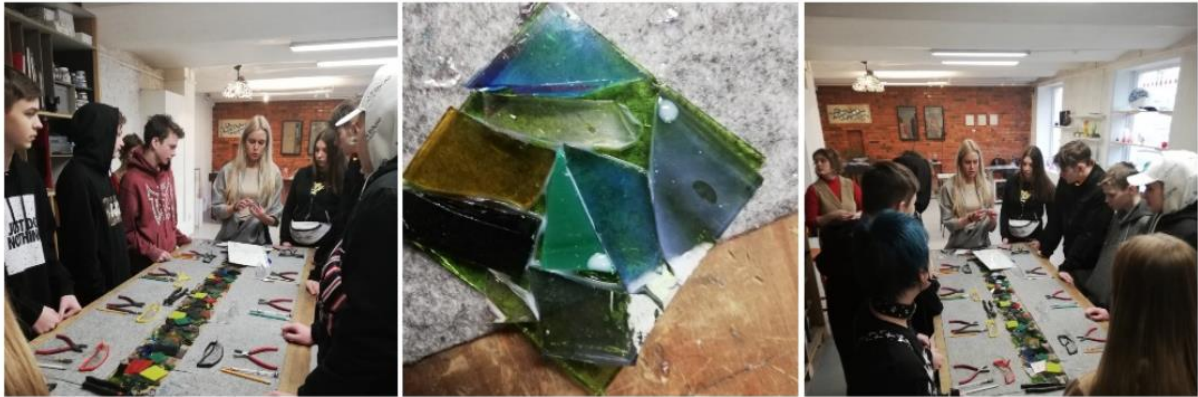
vingrinājumus.

7.-12. klašu skolēni iepazīs ar informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares profesijām, lai iepazītu darba ikdienu, uzzinātu, kādas zināšanas, prasmes un rakstura īpašības nepieciešamas, lai strādātu šajā nozarē. Skolēni guva priekšstatu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares profesiju galvenajiem darba pienākumiem, profesijas plusiem un mīnusiem un studiju



iespējām. Bija iespēja gūt vizuālu un praktisku priekšstatu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozari, aplūkojot unikālus nozares produktu paraugus.

7.-9. klašu skolēni iepazinās ar stikla mākslinieka, stikla dizainera un stikla stilista profesiju, šī darba specifiku, zināšanām un prasmēm, kuras nepieciešamas, lai strādātu šajās profesijās, kā arī saņēma informāciju, kur tās ir iespējams apgūt. Skolēni izmēģināja savas iemaņas un prasmes stikla mākslas jomā, izveidojot pašiem savu stikla izstrādājumu (kulonu, atslēgu piekariņu vai dekoratīvo elementu).



Karjeras attīstības atbalsta pasākumi „Ražots Latvijā!”



7.-12. klašu skolēniem bija iespēja iepazīties ar modernāko kosmētikas ražotni Ziemeļeiropā- AS MADARA COSMETICS. Skolēni iepazīna uzņēmuma vēsturi un attīstības posmus, kosmētikas tirgus specifiku, ražošanas procesu un uzzināja, kādu profesiju pārstāji strādā uzņēmumā. Katram bija iespēja iesaistīties uzņēmumā strādājošo profesiju “ādā” un iepazīt darba vidi, aprīkojumu un darba specifiku.

7.-12.klašu skolēniem bija iespēja iepazīties ar tipogrāfijas “Veiters korporācija” ražotni, kura ir viena no lielākajiem poligrāfijas uzņēmumiem Baltijas valstīs. Skolēni izzināja poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas, ražošanas procesu un iepazinās ar uzņēmumā strādājošo profesijām, to specifiku, zināšanām, prasmēm un darba vidi.



Sadarbība ar Rīgas 3. arodskolu

Kopš 2009. gada 1. septembra Rīgas 3. arodskolas izglītojamajiem ir iespēja papildus iegūt vispārējo vidējo izglītību, apgūstot to vispārējās vidējās izglītības neklātienas izglītības programmā. Sadarbība ar Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu norisinās jau desmito gadu. Šo gadu laikā apmēram 400 arodskolas izglītojamie veiksmīgi ieguvuši vispārējo vidējo izglītību, un daļa Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas absolventu apguvuši Latvijas darba tirgū pieprasītas profesijas: metālapstrādes jomā – atslēdznieks, virpotājs, rokas lokmetinātājs (MMA), lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), lokmetinātājs ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG); profesijas – lietvedis, programmēšanas tehniķis.



2019./2020. mācību gadu laikā ikgadējās Karjeras izvēles dienās Rīgas 3. arodskolas pedagogi un izglītojamie dodas viesos pie Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas 9. un 12. klašu audzēkņiem, lai iepazīstinātu ar skolu un apgūstamajām profesijām. Mūsu sadarbības partneri ir bieži viesi Karjeras izvēles dienu laikā arodskolā, kad jaunieši praktiski “iemēģina roku” metālapstrādes profesijās – apgūst metināšanas iemaņas, izmantojot metināšanas aparāta simulatorus; iepazīst atslēdznieku un virpotāju mācību darbnīcas.



2019./2020.m.g. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tiek turpināta programma “Latvijas skolas soma”, un programmas ietvaros skolēniem ir iespēja iepazīt Latviju mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

“Latvijas skolas soma” saturs:

- Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības;
- Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes;
- Zinātnes un inovāciju attīstība Latvijā;
- Latvijas daba un kultūrainava;
- caur profesionālās mākslas un kultūras piedzīvošanu skatuves mākslā, mūzikā, arhitektūrā, dizainā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, kino tautas mantojuma un kultūrainavas izzināšana.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas pasākumi iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros 2019./2020. mācību gadā

Datums	Pasākuma nosaukums
septembris	Ekskursijā “ Ciemos pie suitiem un Alsungas murkšķiem”
oktobris	Filma “ Bille” kinoteātrī “Splendid Palace”
oktobris	Izrāde “Katls” Latvijas Nacionālajā teātrī
oktobris	Ekskursijā uz Valmieru
oktobris	Ekskursija uz Kinomuzeju
oktobris	LU Botāniskā dārza apmeklējums
oktobris	Ekskursija uz A.Čaka muzeju
oktobris	Izrāde “Tango ar Stroku” Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī
oktobris	Ekskursija uz Farmācijas muzeju

oktobris	Izrāde “Kareņins” Dailes teātrī
novembris	Izrāde “Pūt ,vējiņi!” Latvijas Nacionālajā teātrī
novembris	Izglītojošajā nodarbībā “Mūsu Latvijas noslēpumi”
novembris	Jaņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzeja apmeklējums
novembris	Izrāde “Mazais princis” Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī
novembris	Latvijas Kara muzeja apmeklējums
decembris	Filma “Dvēseļu putenis” kinoteātrī “Splendid Palace”
decembris	Balets “Riekstkodis” Latvijas Nacionālajā operā
februāris	Koncerts “Shape of Music”
februāris	Izrāde “Revidents” Latvijas Nacionālā teātrī
februāris	Filma “Pilsēta pie upes” (Piļsāta pi upis) kinoteātrī “Splendid Palace”
februāris	Izrāde „ Arī vaļiem ir bail” Latvijas Nacionālā teātrī
marts	Izrāde “Ne vienmēr runcim krējuma pods” Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātrī
marts	Izrāde “Alise Brīnumzemē” Latvijas Nacionālā teātrī
marts	Latvijas Nacionālā teātra izrāde – lekcija “Kas ir teātris?”
marts	Izrāde „ Iemīlējies Šekspīrs” Dailes teātrī
novembris marts	Ekskursija uz Melngalvju namu
aprīlis	Sakarā ar valsts teritorijā izsludināto ārkārtas situāciju, baudīt notikumus klātienē nebija iespējams, pedagogiem un skolēniem tika piedāvāti dažādie resursi, ko var izmantot attālinātajā mācību procesā.
maijs	

Ekskursijā “ Ciemos pie suitiem un Alsungas murkšķiem”

2019.gada 20.septembrī Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni, iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros, devās ekskursijā “ Ciemos pie suitiem un Alsungas murkšķiem”.

Pirmā ekskursijas pietura bija – Kuldīga. Kuldīgu dēvē par “Ziemeļvalstu Venēciju”, un ne velti, jo tā ir iekļauta UNESCO nacionālajā sarakstā, tās plūstošo ūdeņu un vēsturiskās arhitektūras pārpilnības dēļ. Kuldīgas apmeklējums nav iedomājams bez Eiropas platākā ūdenskrituma- Ventas rumbas apskatīšanas. Skolēni pastaigājās arī pa vienu no garākajiem ķieģeļu tiltiem Eiropā (167 m), tas ir arī viens no pilsētas simboliem, celts 1874.g. Tas bija 26 pēdu plats, lai uz tā varētu izmainīties divas pretī braucošas karieses. Skolēni gida pavadībā apskatīja Kuldīgas vēsturisko centru. Tas ir unikāls ar tajā saglabātiem vēsturiskas apbūves elementiem, sākot jau no 13. gadsimta. Caur pilsētu negāja nedz lieli ceļi, nedz dzelzceļi, pateicoties kam saglabājies sākotnējais apbūves stils. Par pirmo pastaigas punktu kļūst pilsētas rātsnams, kas tika uzbūvēts XVII gadsimtā vietā, kur kopš pilsētas dibināšanas pulcējās vietējie iedzīvotāji. Kuldīga ir slavēta arī ar Kurzemes senāko līdz mūsdienām nonākušo koka ēku, kas uzcelta tālajā 1670. gadā. Papildus logu un durvju aiļu dekoriem uz ēkas jumta ir saglabājies antīks vējradis.



Nākamā pietura bija – Jaunstuču murkšķu audzētava. Murkšķis ir lielākā zemes vāvere. Tie dzīvo gan Eiropā, gan Ziemeļamerikā, gan Āzijā. Visbiežāk murkšķis dzīvo kalnainos apvidos, piemēram, Eiropā tie dzīvo Alpos, Karpatos, Tatros un Pirenejos. Skolēniem bija iespēja kopā ar murkšķu audzētavas saimniekiem pacienāt dzīvnieciņus ar riekstiem, samīlot tos un vairāk uzzināt par dzīvnieku dzīvi un īpatnībām.



Ekskursijas pēdējā pietura bija – Alsunga, kur skolēni iepazīna suitu vēsturi un tradīcijas. Suiti ir katoļu sala luterticīgajā Kurzemē ar centru Alsungā un ar gandrīz 400 gadus garu vēsturi. Reliģiskās atšķirības noveda pie tā, ka suiti noslēdzās savā novadā un maz kontaktējās ar ārpusauli. Tieši šī pašizolācija saglabāja šeit ļoti bagātu tautas tradicionālo kultūru ar dziesmām, dejām, ticējumiem, parašām un daudz ko citu, kas citās valsts daļās savulaik kā vecs un nevajadzīgs bija atmests un izzudis. Alsunga 20. gadsimtā bija pēdējā vieta, kur Latvijā vēl ikdienā valkāja tautastērpus, kur tika spēlētas dūdas un kokles, arī bukurags. Daudz kas no šī mantojuma vēl šodien atrodas dzīvē ikdienas aprītē, kas padara Suitu novadu par unikālu visā Latvijā. Sieviešu tautastērpu nēsāšana Suitu novadā izzuda tikai pēc Otrā pasaules kara. Suitiem ir sava izloksne – valoda. Suitu sieviešu tradicionālajai dziedāšanai ir savas īpatnības, kas saistītas ar ē-o vilkšanu. Skolēniem bija iespēja izbaudīt Suitu sievu (unikālais burdona dziedājums) iespaidīgo priekšnesumu, iepazīt suitu tradīcijas un piedalīties sklandraušu gatavošanas procesā.



Ekskursija uz Valmieru

2019. gada oktobrī iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni devās ekskursijā uz Valmieru. Gaujas nacionālā parka ziemeļu vārti – Valmiera priecēja skolēnus ne tikai ar skaisto dabu, bet arī ar kultūras un vēstures pieminekļiem. Jaunieši uzzināja, ka vēstures avotos Valmieras pilsēta pirmo reizi minēta 1323.g., bet tās apkārtnē ir bijusi apdzīvota jau 3.-2.gadu tūkstoši pirms mūsu ēras.

1224.gadā zemes ap Gauju pakļāva Zobenbrāļu, tad Livonijas ordenis. Valmiera ir bijusi Hanzas savienības pilsēta.

Pilsētu ir postījuši kari un ugunsgrēki – Valmiera savā mūžā pilnīgi no jauna ir celta 11 reizes.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas skolēni tika iepazīstināti ar Valmieras Sv. Sīmaņa baznīcu, kura celta 1283. vai 1284. gadā, un ir vēstures simbols, kas atrodas Valmieras centrā un ir vēstures liecinieks. Jauniešiem bija interese par Livonijas ordeņa pilsdrupām un Valmieras muzeju, kas ir liecība viduslaiku pilsētas varenībai.

Rīgas – Valmieras ceļā skolēni apmeklēja Mucu muzeju. Šis muzejs ne tikai stāsta par alus traukiem– mucām, bet arī veicina senā aroda atdzimšanu. Skolēni varēja aplūkot gan dažādas apaļas mucas un senos mucenieku instrumentus, paši varēja piedalīties mucas izgatavošanas procesā pēc seno meistaru tradīcijām.

Ekskursijas laikā pušiem un meitenēm bija iespēja apmeklēt Rakšu Zoo un iepazīties ar vairākiem kamilēveidīgiem pārnadžiem – alpakām, lamām un to savvaļas radiniekiem gvanako, kā arī cēlajiem divkupru kamilējiem.



Ekskursija uz Kinomuzeju



LU Botāniskā dārza apmeklējums

Skolēniem tika piedāvāta iespēja ielūkoties Botāniskā dārza dzīlēs un iepazīties ar Latvijas un pasaules augu valsts daudzveidību gida pavadībā.



Ekskursija uz Farmācijas muzeju

Skolēni gida pavadībā guva iespaidu par muzeju kā vietu, kur smelties zināšanas, kā arī līdzdarbojoties „ceļoja” laikā, izzināja pagātnes noslēpumus. Savdabīgi aizraujošā veidā skolēnos tika radīta interese par ķīmiju, farmāciju un alkīmijas pirmsākumiem. Skolēni atraktīvi tika iepazīstināti ar muzeja ekspozīciju, uzsverot ķīmijas nozīmi farmācijā.



Ekskursija uz Melngalvju namu

11.A un 11.B klases skolēni apmeklēja Melngalvju namu. Gida pavadībā skolēniem bija iespēja iejusties tirgotāju lomā un doties pastaigā pa nama senāko daļu – viduslaiku pagrabiem. Jaunieši arī noskatījās 12 minūšu kino – putna lidojums virs Rīgas 5D kinoteātrī.



Nodarbība “Mūsu Latvijas noslēpumi”



Jaņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzeja apmeklējums

Skolēni iepazīnās ar jūgendstila laika dzīvokļa interjeru un Jaņa Rozentāla daiļradi vidē, kur mākslinieks ir strādājis un kur viesojušies daudzi nozīmīgi 20.gs. sākuma latviešu kultūras darbinieki: Jāzeps Vītols, Emīlis Melngailis, Anna Brigadere, Jānis Jaunsudrabiņš, Kārlis Skalbe u.c.



Latvijas Kara muzeja apmeklējums



Koncerts "Shape of Music"

Jauniešiem bija unikāla iespēja ne tikai redzēt un dzirdēt aizraujošus priekšnesumus, kuros mākslinieces, izmantojot klasiskos mūzikas instrumentus, izpildīja Latvijā un pasaulē populārus skaņdarbus, bet arī apskatīt instrumentus tuvāk un pašiem pamēģināt spēlēt tos.



Latvijas Nacionālā teātra izrāde – lekcija "Kas ir teātris?"

Izrādes mērķis bija radīt jauniešos daudzpusīgu un padziļinātu interesi par teātra mākslu.



Tas ir aizraujošs 40 minūšu piedzīvojums, kurā tiek diskutēts par teātra un mākslas nozīmi, demonstrēti video kadri no izrādēm, rādot piemērus, kā darbojas Nacionālā teātra māja. Tiek godīgi runāts arī par to, ka var būt garlaicīgas izrādes, tās var būt šokējošas, nesaprotamas un pat neinteresantas. Svarīgi saprast, kas ir tās tēmas, kuras jaunieši vēlas redzēt teātrī. Jaunie aktieri un režisors mēģinās izstāstīt, kā darbojas teātris, radīt interesi par aktiera, režisora, butafora, horeogrāfa, komponista, scenogrāfa profesijām.

Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola un Jelgavas novada Neklātienes vidusskola (Latvija), Tallinas Pieaugušo ģimnāzija un Hāpsalas Pieaugušo vakarskola (Igaunija) un Oulu Pieaugušo vidusskola (Somija) kopš 2008.gada piedalās Ziemeļeiropas valstu sadarbības projektā.

Projekta mērķis ir pieredzes apmaiņa un sadarbības veicināšana starp dažādu valstu vakarskolu audzēkņiem un pedagogiem.

Tiek stiprināta saikne starp Ziemeļeiropas valstu vakarskolām.

Ziemeļvalstu vakarskolu pedagogu tikšanās Jelgavā.

Ziemeļvalstu sadarbības projekta dalībnieku tikšanās ilga no 2019. gada 1.-3. augustam. Jelgavas novada domē viesi tikās arī ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes vadītāju Gintu Avotiņu, kura uzsvēra šī projekta nozīmību skolas attīstībā. Tikšanās laikā skolotāji paviesojās arī Latvijas Nacionālajā operā, kā arī iepazīna Jelgavas vēsturi Ģ.Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejā. Kultūras tradīcijas deju un dziesmu veidā demonstrēja folkloras kopa "Dimzēns" jelgavniekiem nozīmīgā vietā- J. Čakstes muzejā "Aučos".



Bija 1919. gada rudens. Tallinā vienkopus pulcējās jauni ļaudis, kuri jaundibinātajai Igaunijas valdībai lūdza rast iespēju mācīties skolā arī strādājošiem jauniešiem. Viņu bija patiesi daudz, jo nesen pāri Eiropai brāzās Pirmā pasaules kara viesuļi, izpostot ierasto ļaužu dzīvi un likteņus.

Jauniešu balsis Izglītības departamentā tika sadzirdētas, un Tallinas vecpilsētā durvis vēra pirmā Igaunijas vakarskola. Vairums skolēnu – no frontes ierakumiem nākušie karavīri, vēl pavisam jauni, zaļoksnēji pašpuikas, bet ar dažādu izglītības līmeni, tālab skolā tika veidotas īpašas zaldātu klases. Viņiem piepulcējās mājkalpotājas un pilsētas rūpnīcu strādnieki. Par savējo vakarskolu sauca arī senās Rēveles ostas matroži.



2019. gada rudenī, oktobra nogalē, Tallinas vecpilsētas Doma laukuma greznajā Skolotāju namā no malu malām pulcējās ļaudis, lai godinātu Tallinas vakarskolu simtgadē. Īstenībā apaļā jubileja vienlaicīgi tika svinēta divām Igaunijas skolām – Tallinas Pieaugušo ģimnāzijai un Tallinas Vecpilsētas Pieaugušo ģimnāzijai. Abas ir pirmās vakarskolas iesāktā darba turpinātājas.

Šajā pasākumā Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas pedagogi bija gaidīti viesi, jo ar Tallinas Pieaugušo ģimnāziju sadarbības līgums skolai jau noslēgts pirms pārdesmit gadiem-, un tas ir sekmīgs. Kaimiņvalsts skolotāji un skolēni daudzkārt viesojušies Latvijā, bet rīdzinieki projekta ietvaros varēja apmeklēt gan kaimiņvalsts Igaunijas, gan Somijas skolas. Īpašiem iespaidiem bagāts bija brauciens uz tundru pie Somijas briežkopju tautas – sāmiem pašos valsts ziemeļos. Izrādās, ka senā aroda pratēji sava specifiskā darba dēļ visai bieži mācībām izmanto vakarskolu Oulu pilsētā.



“Pagātne dod mums pamatu un piederību. Strādājam tagadnē, no šodienas darba būs atkarīga mūsu nākotne,” – tā savā uzrunā atzina Tallinas Pieaugušo ģimnāzijas ilggadējais direktors Heiki Kiidli.



Nordplus

Nordplus Junior projekta tēma ir *“Dabas ABC. Inovatīvi mācību materiāli un metodes, lai attīstītu pusaudžu vecuma skolēnu zināšanas*

par dabas parkiem Dānijā, Latvijā, Lietuvā.” NPJP-2018/10159

Projekta norises laiks ir 09/2018-05/2020.



Projektā piedalās 3 skolas: Plateliai ģimnāzija Lietuvā, Hjembaek skola Dānijā un Rīgas Vakara ģimnāzija. Latvijā. Rīgas Vakara ģimnāzija koordinē projekta norisi. Projekta plānotā mērķa grupa ir skolēni 14-17 gadu vecumā un projekta darbā iesaistītie pedagogi.

Projekta mērķi ietver šādus attīstības aspektus: izglītības partnerību izveide starp projekta dalībnieku skolām, jaunu mācību materiālu un labās prakses piemēru apmaiņa vides izglītībā, Ziemeļvalstu-Baltijas valstu kultūru izpratnes veidošana, skolēnu vides zinību pilnveide un videi draudzīgas attieksmes veidošana, starppriekšmetu saiknes izveide šādos mācību priekšmetos: bioloģija, angļu valoda, vēsture, interešu izglītības pulciņi *“Jaunie vides pētnieki”* un *“Vizuālā māksla”*.

Projekta laikā tiek veidoti mācību materiāli un uzdevumi par dalībvalstu nacionālo parku dabas, kultūras, vēstures objektiem. Tie aptver Žemaitijas Nacionālo parku Lietuvā, Gaujas Nacionālo parku Latvijā un Stevns Klint apkaimi Dānijā. Projekta dalībnieki- skolēni un pedagogi tiksies klātienē pieredzes semināru laikā 2019.gada aprīlī Lietuvā, 2019.gada oktobrī Dānijā un 2020.gada aprīlī Latvijā. Lietuvas, Dānijas, un Latvijas projekta dalībnieku veidotie digitālie materiāli tiek apkopoti e-twinning platformā TwinSpace.

Pieredzes seminārs Hjembaek skolā Dānij 30.09.19.-04.10.19.

Projekta pieredzes seminārā piedalījās skolotāji un skolēni no Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas Latvijā, Plateļi ģimnāzijas Lietuvā, kā arī semināra organizatori- Dānijas Hjembaek privātās internātskolas skolēni un skolotāji.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolu pārstāvēja skolēni Valentīns Sima, Artis Pudāns, Ričards Plavoks, Ralfs Biruls, Madara Podniece un skolotājas Laura Uzlovska un Iveta Leišavniece.



1.att. RRŠVS projekta dalībnieki pie Hjembæk skolas Dānijā

Projekta-semināra mērķis bija iepazīties ar dāņu skolēniem un skolotājiem klātienē, iepazīt Dānijas partneru skolu un spēt iekļauties viņu internātskolas dienas režīmā, piedalīties pārgājienā un mācību

ekskursijā, pārgājiena laikā pētīt Eiropas mantojuma objekta- geoparka Odsherred- savdabību un dabas skaistumu, apgūt dabas un kultūras mantojuma sakarības brīvdabas muzejā Nyvang.

Projekta laikā skolēni veica daudzveidīgus un interesantus uzdevumus.

Geoparka Odsherred teritorijā projekta dalībnieki uzzināja par Vejrhoj apbedījuma kalnu, kas veidots pirms aptuveni 3000 gadu, tas ir 121 metru virs jūras līmeņa. Tā virsotnē atrodas memoriālais akmens, kas veidots 8.-11.gadsimtā.



2.att. Skats uz Vejrhoj kalnu Odsherred dabas parkā.

3.att. 8.-11.gs-ā veidots memoriālais akmens Vejrhoj kalnā.

Skolēni varēja aplūkot brīnišķīgas dabas un krasta līnijas ainavas, un sevišķi negaidīti bija tas, ka gids, izmantojot telefona aplikāciju, iepazīstināja ar šo dabas fenomenu vēsturisko attīstību, ļaujot salīdzināt ainavu tagad un senatnē. No Vejrhoj kalna bija redzama viena no Dānijas mazajām salām(platība 2,2 km²), uz kuras dzīvo tikai 18 iedzīvotāji – Nexelo sala, kā arī Sjellands Odde 15 km garā pussala. Skolēni fotografēja krasta līnijas ainavas un projekta pēdējā

mācību dienā, strādājot jauktās starptautiskās grupās, veidoja prezentācijas un aprakstus par tām.

Vienu no mācību dienām projekta dalībnieki pavadīja Nyvang brīvdabas muzejā - ciematā, kas ir bijis vēsturiskais kooperatīvās saimniekošanas centrs Ziemeļrietumu Zēlandē, tā teritorija bija 44 ha plašs īpašums, kurā ietilpa veikals, skola, pienotava, baznīca, slimnīca, dzirnavas, zemnieku saimniecība, tās dzīvojamā māja un kūts ar īstiem mājlopiem.



4.att. Nyvang brīvdabas muzejā.

Te bija iespēja redzēt arī agrāko laiku pienotavu, kurā ar malku kurināmā katlā tika uzkaršēts ūdens, tas iztvaikoja un tvaiks darbināja pienotavas aprīkojumu. Vissvarīgākā prece kooperatīva veikalā bija sēklas, tās parasti bija ļoti augstas kvalitātes. Veikalā bija aplūkojama arī rotaļlietu kolekcija, kas tapusi 1919.-1950.gadā.



5.att. Gide stāsta par kooperatīvās saimniecības pienotavu.



6.att. Kooperatīva veikalā pie dārzeņu sēklu stenda.

Pēc ekskursijas un gides stāstījuma skolēniem bija jāveic praktiskais darbs – jāatpazīst labības paraugi: kvieši, mieži, rudzi, auzas. Pēc tam skolēni mala graudus ar rokas dzirnavām, sijāja tos, iejauca pankūku mīklu un, kurinot uguni plītī, izcepa pankūkas. Tās viņi arī ēda kopā ar līdzīgi paņemtajām pusdienām.

7.att. Skolēni ar rokas dzirnavām maļ graudus pankūku miltiem.



Semināra noslēgumā skolēni un skolotāji pulcējās Hjembraek skolas aktu zālē. Katras skolas skolēni uzstājās un stāstīja par sevi, savu skolu, par savas valsts nacionālajiem dabas parkiem. Pēc tam skolēni veica darbu grupās, izveidojot un prezentējot materiālus projekta e-grāmatai par Dānijas vizītes laikā apgūto ģeogrāfijas, vēstures un kultūras mācību materiālu. Skolotāji

piedalījās pieredzes apmaiņā par darbu ar etwinning platformu, kurā tiek ievietoti projekta materiāli.



8.att. Pieredzes semināra noslēgumā skolēni prezentēja savu materiālu par Dānijā apgūto.

Projekta seminārs bija interesants, tā pieredzes apmaiņas mērķi tika sasniegti. Seminārs stiprināja kontaktus Baltijas valstu un Ziemeļvalstu mācību iestāžu līmenī, kā tas ir paredzēts Nordplus programmā.