



Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas audzināšanas darba analīze 2019./2020.m.g.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēts cilvēka darbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. Skolēni jā sagatavo dzīvei Eiropā un pasaulē, saglabājot savu kultūras identitāti. Bez zināšanu uzkrāšanas, būtiski ir iemācīt jauno cilvēku integrēties sabiedrībā un nostiprināt pozitīvu attieksmi pret savu valsti un dzīves pamatvērtībām. Audzināšanas

procesā veidojas un attīstās personības attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti. Tas nodrošina iespēju kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to.

Personība var veidoties tikai mijiedarbībā ar pedagogu – autoritāti, kurš iemantojis cieņu un uzticību. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem, skolas atbalsta personālu un valsts institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu. Tādēļ pedagogam ir jāapzinās atbildība par savu uzdevumu, savstarpējo attiecību un savas personības pilnveidošanu, kā arī gatavību uzturēt nepārtrauktu dialogu ar skolēniem.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas audzināšanas darbs balstās uz audzināšanas darba mērķi un uzdevumiem.

Mērķis:

sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.

4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.
7. Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos, audzināšanas stundās, mācību priekšmetu stundās un saskarsmē.
8. Sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām.

Plānojot un organizējot audzināšanas darbu Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 2019./2020.m.g. tika ievērotas audzināšanas darba prioritātes.

Prioritātes audzināšanas darbībā 2019./2020.–2021./2022.mācību gadā

- 1.Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- 2.Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
- 3.Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību.
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
 - saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
 - Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumposmam;

- apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
- cilvēkdrošība.

5. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.

6. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

7. Sekmēt skolēnu patriotiskās un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.

8. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību, nostiprināt būtiskus un nozīmīgus tikumus un ieradumus. **Audzinašanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:**

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

9. Veicināt skolēnu spēju un talantu izkopšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpusskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 2019./2020.mācību gada audzināšanas plāns tika daļēji paveikts, sakarā ar ierobežojumiem valstī un pasaulē, kas izveidojās Covid-19 rezultātā.

Klašu audzinātāji ir izmantojuši dažādus piedāvājumus, lai rosinātu skolēnus būt aktīviem un paplašināt savu redzesloku. Skolēni apmeklējuši ārpusklases pasākumus, apmeklējuši muzejus, teātrus, koncertus, radošās darbnīcas, izglītojošās lekcijas, labdarības akcijās, apmeklēja interešu izglītības pulciņus, piedalījušies programmā „Latvijas skolas soma” un ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kā arī Skolēnu Pašpārvaldes darbībā.

Audzināšanas darbs Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā tika veikts, balstoties uz valsts un Izglītības iestādes reglamentējošo dokumentāciju, kā arī uz normatīvajiem aktiem un metodiskiem ieteikumiem, kas reglamentē audzināšanas darbu kā procesa īstenošanu. Klases audzinātāja darbs balstās uz izstrādātajiem Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā klases audzinātāja galvenajiem darbības principiem, sastādītu klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, ievērojot Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas klases audzinātāja pienākumus un tiesības, audzināšanas darba mērķi, uzdevumus un izstrādātās audzināšanas darba prioritātes. Tas ir process, kurā tiek veidota un attīstīta izglītojamā personība, attieksme pret cilvēkiem, darbu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti. Klašu audzinātāji ņem vērā valsts audzināšanas darbā izvirzītās prioritātes, izglītojamo vajadzības un vecumposma īpatnības. Skolotāji regulāri apmeklē izglītojošos kursus. 2019./2020.m.g. klašu audzinātāji apmeklēja kursu ciklu “Speciālās zināšanas pedagogiem darbā ar skolēniem ar mācīšanās grūtībām”, profesionālās pilnveides kursus “Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas”, “Kompetenču pieejā balstīta vērtībizglītība”.

Skolēni aktīvi darbojās Skolēnu Pašpārvaldē. Skolēnu Pašpārvalde šajā mācību gadā rīkoja dažādus pasākumus: Zinību dienas svinīgu pasākumu, 10.klašu iesvētības, Skolotāju dienas pasākumus, labdarības akciju, Valentīndienas pasākumu, vadīja talantu konkursu “Skolas zvaigzne 2020”. Interesu izglītības pulciņu dalībnieki un Skolēnu Pašpārvaldes pārstāvji šogad sniedza labdarības koncertu un darināja pašgatavotas dāvaniņas valsts sociālais aprūpes centra, filiālē “Kalnciems”.

Skolēniem bija iespēja izteikt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. Skolēnu pašpārvaldes darbs bija regulārs, tika rīkotas sanāksmes, kurās tika pārrunāts padarītais un plānots tālākais darbs. Skolēnu pašpārvalde sadarbojas ar Rīgas Skolēnu domi. Skolēnu Pašpārvaldes pārstāvji regulāri apmeklēja Rīgas Skolēnu domes rīkotus pasākumus. Gan

vidusskolas, gan pamatskolas klašu skolēni darbojās dažādos pasākumos, projektos, konkursos, attīstot savas spējas un intereses.

46% vecāku anketās norāda, ka skolēni ciena pedagogus, 34 % norāda, ka pārsvarā ciena un 8 %, ka reizēm ciena. Tāpat līdzīgs skaits vecāku norāda, ka arī skolotāji pārsvarā ciena izglītojamos.

11.10.2019. Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā notika vecāku sapulce. Sadarbībā ar vecākiem tiek izmantotas individuālās, grupālās un frontālās sadarbības formas: individuālās tikšanās, telefonsarunas, klases vecāku sapulces, Vecāku dienas, klases audzinātāji katru mēnesi iepazīstina vecākus ar skolēnu sekmju izrakstu un citu aktuālo skolas informāciju. Skolā darbojās Skolas padome, kurā iesaistītie skolēnu vecāki, koleģiāli sadarbojoties ar pedagogu kolektīva un skolēnu pārstāvjiem, piedalās problēmjautājumu risināšanā un atbildīgu lēmumu pieņemšanā par skolā notiekošo procesu.

Klašu audzinātāji un priekšmeta skolotāji lielu uzmanību pievērša drošības jautājumiem.

2019./2020.m.g. klases audzināšanas stundās klases audzinātāji ar izglītojamajiem pārrunāja: elektrodrošību, pirmās palīdzības jautājumus, ugunsdrošību, drošības noteikumus par ceļu satiksmes dalībnieku rīcību un informēšanu, evakuāciju. Fizikas, ķīmijas, bioloģijas, sporta, mājturības un tehnoloģiju un informātikas priekšmetu skolotāji pārrunāja ar skolēniem drošības jautājumus apmeklējot šos mācību priekšmetus.

72% izglītojamo aptaujā uzskata, ka audzinātāja stundas ir interesantas un vajadzīgas.

Arī 35 % paši izglītojamie norāda, ka skolotāji vienmēr izturas pret viņiem ar cieņu, un 53 % norāda, ka skolotāji pret viņiem izturas ar cieņu gandrīz vienmēr.

Klašu audzinātāji, priekšmeta skolotāji, skolas Atbalsta Personāls motivē skolēnus gan individuāli, gan kolektīvi piedalīties labdarības akcijās un skolas un ārpusskolas pasākumos.

Skola 2019./2020.m.g. piedāvāja daudzveidīgus pulciņus interešu izglītības darbā, saistošus pasākumus un projektus ārpusstundu darbā..

82% vecāku aptaujā norāda, ka skolas pasākumi un ārpusstundu aktivitātes atbilst bērna interesēm. 18 % vecāku norāda, ka pasākumi un aktivitātes daļēji atbilst bērna interesēm.

Vecāki mācību gada sākumā tika informēti par interešu izglītības piedāvājumu skolā.

Skola piedāvāja plašu un daudzpusīgu interešu izglītības programmu:

- Novadmācība
- Teātra pulciņš
- Vizuālās mākslas pulciņš
- Vokālais ansamblis
- Muzikāli estētiskā darbnīca
- Žurnālistikas pulciņš
- Informācijas tehnoloģiju pulciņš
- Jauno vides pētnieku pulciņš,

- Tūrisma un gidu pulciņš
- Skolas muzejs

Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolā 2019./2020.m.g. darbojās klašu audzinātāju MK, ir izstrādāts klašu audzinātāju darbības realizācijas plāns. Regulāri notika klašu audzinātāju MK sanāksme, kurās tika pārrunāta un analizēta aktuālā audzināšanas informācija, pieredzes apmaiņa un iegūts savstarpējais atbalsts. Pedagogi regulāri apmeklēja dažādus kursus, tādējādi pilnveidojot prasmes, iemaņas darbā ar izglītojamajiem

Pasākumi skolā 2019./2020.m.g.

Mēnesis	Datums	Pasākums	Atbildīgais	Pārraudzība
Septembris	01.09.19.	1.septembris – Zinību diena.	dir.vietn.J.Jevdokimova Interesu izglītības skolotāji	direktors J.Japiņš
	12.09.19.	* Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	dir.vietn.J.Jevdokimova, klases audzinātāji	
	18.09.19.	* Dzejas dienām veltīts pasākums – Tikšanās ar dzejnieku Romanu Navarro;	dir.vietn.J.Jevdokimova, krievu valodas skolotāji	direktors J.Japiņš
	25.09.19.	* Karjeras pasākumi (atbilstoši	Pedagogs-karjeras konsultants	direktors J.Japiņš

	20.09.19.	karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam); Ekskursija uz VAS „Latvijas Valsts ceļi” ;	L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš
	20.09.19.	* Ekskursiju diena!	klases audzinātāji dir.vietn.J.Jevdokimova,	direktors J.Japiņš
	20.09.19.	* Pasākumi skolēniem projekta-iniciatīvas ietvaros ”Latvijas skolas soma.”: Ekskursija “Latvija – Ciemos pie suitiem un Alsungas murkšķiem!” Apmeklētās pilsētas ceļojuma laikā: Sabile-Alsunga- Kuldīga.	dir.vietn.J.Jevdokimova , klases audzinātāji	direktors J.Japiņš
	26.09.19.	Izglītojošā tikšanās ar latviešu aktieri un dzejnieku Andri Buli;	dir.vietn.J.Jevdokimova, latviešu valodas skolotāji	direktors J.Japiņš
Oktobris	10.10.19.	* Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	dir.vietn.J.Jevdokimova, klases audzinātāji	direktors J.Japiņš

	<p>03.10.19. - 04.10.19.</p>	<p>* Skolotāju dienai veltīts koncerts; *Skolotāju dienai veltīti pasākumi – Skolēnu Pašpārvalde vada mācību stundas pamatklašu skolēniem. Skolēnu Pašpārvalde vada svētku pēcpusdienu skolotājiem;</p>	<p>Skolēnu Pašpārvalde. priekšmetu skolotāji, interesu izglītības skolotāji</p>	<p>direktors J.Japiņš</p>
	<p>09.10.19.</p>	<p>Pamatskolas klašu skolēni noklausījās Policijas pārstāvju lekciju; skolēni piedalījās Rīgas domes</p>	<p>dir.vietn.J.Jevdokimova, skolas Atbalsta Personāls</p>	<p>direktors J.Japiņš</p>
	<p>03.10.19.</p>	<p>Labklājības departamenta rīkotajās nodarbībās Veselīga uztura detektīvs ;</p>	<p>dir.vietn.J.Jevdokimova, skolas Atbalsta Personāls</p>	
	<p>17.10.19.</p>	<p>Jauno vidusskolēnu iesvētīšana pasākums;</p>	<p>dir.vietn.J.Jevdokimova Skolēnu Pašpārvalde, klases audzinātāji</p>	<p>direktors J.Japiņš</p>
		<p>* Karjeras pasākumi (atbilstoši karjeras attīstības atbalsta</p>	<p>Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa</p>	<p>direktors</p>

		pasākumu plānam);		J.Japiņš
02.10.19.	Rīgas Sarkanā Krusta medicīnas koledžas apmeklējums;		Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	
09.10.19.	LU Karjeras centra apmeklējums vidusskolas klasēm;			
15.10.19.	Vidusskolas skolēni piedalījās Rīgas pilsētas skolu interaktīvajā diskusijā “Ielogojies nākotnē!”, Radisson Blu viesnīcā;			direktors
16.10.19.	Vidusskolas skolēni noklausījās lekciju “Militārā karjera”;			J.Japiņš
17.10.19.	Vidusskolnieki piedalījās interaktīvajā diskusijā “Šodien sākas nākotne” Rīgas Tehniskajā koledžā;		Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	
17.10.19.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Rīgas Stradiņa Universitāti, lai uzzinātu par izglītības iespējām un iepazītu		Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors

		studentu dzīvi;	Klases audzinātāji	J.Japiņš
18.10.19.		Skolēni piedalījās lekcijā- nodarbībā “Būšu policists!”, Rīgas Pašvaldības policijā, Hanzas ielā 7;		
09.10.19.		* Pasākumi skolēniem projekta- iniciatīvas ietvaros ”Latvijas skolas soma.”: 9.klašu skolēni apmeklēja kinoteātri Splendid Palace un noskatījās filmu “ Bille”;	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa Klases audzinātāji	direktors J.Japiņš
10.10.19.		12.kl. skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālā teātra izrādi „ Katls”;	dir.vietn.J.Jevdokimova , klases audzinātājs	direktors
11.10.19.		7.-8.kl. skolēni apmeklēja Rīgas Kino muzeju un piedalījās radošajā darbnīcā;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātājs	J.Japiņš direktors
11.10.19.		Ekskursija uz Valmieru;	dir.vietn.J.Jevdokimova	J.Japiņš
15.10.19.		10.kl. skolēni apmeklēja A.Čaka memoriālo dzīvokli – muzeju;	klases audzinātājs	
17.10.19.		11.kl skolēni apmeklēja LU Botānisko dārzu;	dir.vietn.J.Jevdokimova latviešu valodas skolotāji	direktors

Novembris	25.10.19.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātri, izrādi „Tango ar Stroku”;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji dir.vietn.J.Jevdokimova	J.Japiņš
	30.10.19.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Farmācijas muzeju.	klases audzinātāji dir.vietn.J.Jevdokimova	
	30.10.19.	10.kl. skolēni apmeklēja Dailes teātra izrādi „Kareņins”;	klases audzinātāji dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	dir.vietn. J.Jevdokimova I.Butevica A.Ružilo direktors J.Japiņš
	visu mēnesi	Pasākumi, veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas dienai;	klases audzinātāji, mākslas jomu, vēstures, latviešu valodas un literatūras	
	visu mēnesi	pasākumi, veltīti Lāčplēša dienai;	skolotāji, interesu izglītības skolotāji	direktors
	visu mēnesi	Mārtiņdienas pasākumi;	bibliotekāre I.Grīne	J.Japiņš
	12.11.19.	Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	dir.vietniece J.Jevdokimova,	
	28.11.19.	Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	Skolēnu Pašpārvalde	

	06.11.-13.11.19.	Izstāde no rudens veltēm „ Rudentiņš- bagāts vīrs”;	dir.vietn.J.Jevdokimova, klases audzinātāji	I.Butevica A.Ružilo direktors J.Japiņš
	visu mēnesi	Foto izstāde „Mana Latvija:vieta, kur es jūtos vislabāk!”;	dir.vietn.J.Jevdokimova, klases audzinātāji	
	04.11.19.	9.klašu skolēni noklausījās Policijas pārstāvju lekciju;	dir.vietn.J.Jevdokimova skolas Atbalsta Personāls	I.Butevica A.Ružilo direktors J.Japiņš
	13.11./14.11.19.	Svētku koncerts veltīts Latvijas Republikas proklamēšanas dienai;	dir.vietn.J.Jevdokimova, mākslas jomu, vēstures, latviešu valodas un literatūras skolotāji, interesešu izglītības skolotāji	direktors J.Japiņš
	13.11.19.	7.-9.klašu skolēni piedalījās Rīgas domes Labklājības departamenta rīkotajās nodarbībās par reproduktīvo	dir.vietn.J.Jevdokimova , skolas Atbalsta Personāls	direktors

		veselību.		J.Japiņš
	15.11.19.	10.klašu skolēni noklausījās Policijas pārstāvju lekciju;	dir.vietn.J.Jevdokimova , skolas Atbalsta Personāls	
	26.11.19.	Skolas zālē notika bitenieka Ludviga Dombrovska lekcija “Eiropas medus brokastis”;	dir.vietn.J.Jevdokimova , skolas Atbalsta Personāls	direktors
	04.11.-08.11.19.	7.-9.kl.skolēni apmeklēja Rīgas Brāļu kapus;	klašu audzinātāji	J.Japiņš
	11.11.19.	10.kl.skolēni apmeklēja Kara muzeju;	klases audzinātājs	direktors
	28.11.19.	Vidusskolnieki noklausījās Aizsardzības ministrijas rīkoto lekciju “Kā mēs sargājam Latviju?” * Karjeras pasākumi (atbilstoši karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam);	dir.vietn.J.Jevdokimova dir.vietn.J.Jevdokimova Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	J.Japiņš
	05.11.19.	Tikšanās ar Latvijas Kuģu kapteiņu asociācijas biedru kuģa kapteini;		direktors
	12.11.19.	Skolēnu ekskursija “Iepazīsti	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	J.Japiņš

	26.11.19.	profesiju konditors!"; Skolēnu ekskursijā uz Madaras kosmētikas ražotni; * Pasākumi skolēniem projekta- iniciatīvas ietvaros "Latvijas skolas soma.":	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš
	06.11.19.	11.kl.skolēni apmeklēja ekskursiju Melngalvju Namā;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	
	06.11.19.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo teātri, izrādi „ Pūt vējiņi!”.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	direktors J.Japiņš
	07.11.19.	Vidusskolēni apmeklēja Jāņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzeju.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	
	20.11.19.	10.-11.klašu skolēni piedalījās izglītojošajā nodarbībā “Mūsu Latvijas noslēpumi”, ko organizēja biedrība “Cita Rīga”;	dir.vietn.J.Jevdokimova	direktors J.Japiņš
	21.11.19.	12.klašu skolēni apmekleja Kara	dir.vietn.J.Jevdokimova vēstures skolotāji	

	28.11.19.	muzeju; Vidusskolas skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo teātri, izrādi „Man 30 gadu.”;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	dir.vietn. J.Jevdokimova I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša
	11.-15.11.2019.	Vēstures un sociālo zinātņu priekšmetu nedēļa	Vēstures un sociālo zinātņu skolotāji	
	25.- 29.11.2019.	Matemātikas, fizikas un informātikas Priekšmetu nedēļa	Matemātikas, fizikas un informātikas skolotāji	
Decembris	04.12.19.	Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme; * Pasākumi skolēniem projekta- iniciatīvas ietvaros ”Latvijas skolas soma.”:	dir.vietn.J.Jevdokimova Skolēnu Pašpārvalde	direktors J.Japiņš
	03.12.19.	Skolēni apmeklēja kinoteātri Splendid Palace un noskatījās filmu “Dvēseļu putenis”.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji vēstures skolotāji	direktors J.Japiņš

	07.12.19.	Skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo Operu un Baletu , izrādi “Riekstkodis”.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	direktors J.Japiņš
	19.12.19.	Ziemassvētku koncerts.	dir.vietn.J.Jevdokimova, interesešu izglītības skolotāji, Skolēnu Pašpārvalde	
Janvāris	16.01.20.	Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	dir.vietn.J.Jevdokimova Skolēnu Pašpārvalde	direktors J.Japiņš
	07.01.20.	Labdarības akcija „Dāvāsim prieku!”, skolēni apmeklēja Valsts sociālās aprūpes centra "Rīga", filiāli "Kalnciems";	dir.vietn.J.Jevdokimova, interesešu izglītības skolotāji, klases audzinātāji, skolas Atbalsta Personāls	direktors J.Japiņš
	21.01.20.	Pamatskolas skolēnu ekskursijas uz Skolu muzeju;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	
	30.01.20.	Lekcija par brīvprātīgo darbu, ko vadīja biedrības „Latvijas Samariešu	dir.vietn.J.Jevdokimova Skolēnu Pašpārvalde	direktors

	22.01.20.	apvienība" (LSA) pārstāve Laura Bulmane. Vidusskolas skolēnu ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	J.Japiņš
	14.01.20.	* Karjeras pasākumi (atbilstoši karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam); Skolēni apmeklēja valsts pārvaldē strādājošo profesijas un KNAB – korupcijas novēršanas un apkarošanas biroju.	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš
	28.01.20.	7.-12.klašu skolēni iepazīs ar dažādām vizuālo mediju vides profesijām, to ikdienas darba pienākumiem un darba aprīkojumu;	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš
	29.01.20.	Izglītojošā lekcija 10.-12. klašu skolēniem kā prasmīgi sagatavot veiksmīgu prezentāciju, kādas	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš

	13.-17.01.2020. Visu mēnesi	<p>prasmes ir nepieciešamas, uzstājoties auditorijā;</p> <p>Latviešu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa;</p> <p>Pasākumi, veltīti 1991.gada barikāžu aizstāvju atceres dienai;</p>	<p>Latviešu valodas un literatūras skolotāji</p> <p>klases audzinātāji, vēstures skolotāji, bibliotekāre I.Grīne</p>	<p>dir.vietn. J.Jevdokimova I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša</p> <p>direktors J.Japiņš</p>
Februāris	06.02.20. 20.02.20. 03.02.20. 04.02.20. 05.02.20. 10.-14.02.20.	<p>Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;</p> <p>Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;</p> <p>Pamatskolas skolēni apmeklēja lekcijas par atkarību profilaksi;</p> <p>Poētiskā stunda 12.klašu skolēniem - "Tikšanas ar Juriju Kasjaņiču, dzejnieku un Jāņa Petera lirikas tulkotāju."</p> <p>Interaktīvs konkurss 10.klasēm "Par Latviju un pasauli!"</p> <p>Valentīna dienas pasākumi;</p>	<p>dir.vietn.J.Jevdokimova</p> <p>Skolēnu Pašpārvalde</p> <p>dir.vietn.J.Jevdokimova</p> <p>skolas Atbalsta Personāls</p> <p>krievu valodas un literatūras skolotāji</p> <p>dir.vietn.J.Jevdokimova</p> <p>priekšmetu skolotāji</p> <p>Skolēnu Pašpārvalde,</p>	<p>direktors J.Japiņš</p> <p>dir.vietn. J.Jevdokimova I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša</p> <p>direktors J.Japiņš</p>

	03.-07.02.2020.	Krievu valodas un literatūras priekšmetu nedēļa;	Interesešu izglītības skolotāji Krievu valodas un literatūras skolotāji	direktors J.Japiņš
	17.- 21.02.20	Ķīmijas un bioloģijas nedēļa;	Ķīmijas un bioloģijas skolotāji	dir.vietn. J.Jevdokimova
	14.02.20.	Skolas radošo talantu konkurss “Skolas zvaigzne” ;	Klases audzinātāji, interesešu izglītības skolotāji, dir.vietn.J.Jevdokimova ^o	I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša
	17.-21.02.20.	Veselības nedēļa – tikšanās ar dažādiem medicīnas speciālistiem	dir.vietniece J.Jevdokimova, skolas Atbalsta Personāls	direktors J.Japiņš
	18.02.20.	A.Danilāna izglītojošā lekcija skolēniem	dir.vietniece J.Jevdokimova, skolas Atbalsta Personāls	direktors J.Japiņš
	18.02.20.	10.klašu skolēni piedalījās izlaušanās spēlē “Valsts. Balsts. Salds.”un izzini valsti un Tavu lomu tajā!	dir.vietniece J.Jevdokimova	direktors J.Japiņš
	25.02.20.	Vidusskolas skolēni piedalījās Poētiskā stundā, kura tika veltīta	dir.vietniece J.Jevdokimova krievu valodas un literatūras skolotāji	direktors J.Japiņš

		<p>dzejnieka Borisa Pasternaka 130.gadadienai. Piedalījās “Baltijas dzejnieku ģildes “ dzejnieki Jurijs Kasjaņičs, Aleksandra Bandurina un Jevgēnija Ošurkova.</p> <p>*Pasākumi skolēniem projekta- iniciatīvas ietvaros ”Latvijas skolas soma.”:</p>		
	12.02.20.	<p>Skolēni apmeklēja inovatīvās jaunrades muzikālās apvienības “Shape of music” koncertu.</p>	Dir.vietniece J.Jevdokimova	direktors J.Japiņš
	21.02.20.	<p>Vidusskolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo teātra izrādi „Revidents”;</p>	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	
	26.02.20.	<p>Vidusskolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo teātri, izrādi „Arī vaļiem ir bail”;</p>	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	direktors J.Japiņš
	27.02.20.	<p>9.-12.kl. skolēni apmeklēja kinoteātri “Splendid Palace” un noskatījās filmu “Pilsēta pie upes”;</p> <p>* Karjeras pasākumi (atbilstoši karjeras attīstības atbalsta</p>	vēstures skolotāji Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	

	05.02.20.	pasākumu plānam); Skolēni tikās ar informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares pārstāvi.	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš
	11.02.20.	Pamatklašu skolēni apmeklēja “Glass Point”studiju, lai iepazīties ar stikla mākslinieka un dizainera profesiju.		
Marts	05.03.20.	Skolēnu Pašpārvaldes sanāksme;	dir.vietn.J.Jevdokimova	direktors
	12.03.20.	9.-10. klašu skolēni apmeklēja izglītojošās lekcijas, kuras vadīja Sarkanā Krusta pārstāvji. * Karjeras pasākumi (atbilstoši karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam);	Skolēnu Pašpārvalde dir.vietn.J.Jevdokimova, skolas Atbalsta Personāls	J.Japiņš
	11.03.20.	Vidusskolas skolēniem bija iespēja iepazīties ar poligrāfijas nozarē strādājošo profesijām tipogrāfijā “Veiters”. *Pasākumi skolēniem projekta-iniciatīvas ietvaros ”Latvijas skolas soma.”:	Pedagogs-karjeras konsultants L.Grīnvalde-Trūpa	direktors J.Japiņš

	01.03.20.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātra izrādi “Ne vienmēr runcim krējuma pods”;	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji krievu valodas un literatūras skolotāji	direktors J.Japiņš
	07.03.20.	Pamatklašu skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo teātra izrādi „Alise Brīnumzemē”.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	
	10.03.20.	7.-12.klašu skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālā teātra izbraukuma izrādi – lekciju “Kas ir teātris?”	dir.vietn.J.Jevdokimova	dir.vietn. J.Jevdokimova
	11.03.20.	Vidusskolas skolēni apmeklēja Dailes teātra izrādi „Iemīlējies Šekspīrs”.	dir.vietn.J.Jevdokimova klases audzinātāji	I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša
	30.03.-03.04.20.	Mākslas jomas priekšmetu nedēļa	Mākslas priekšmetu skolotāji	
Aprīlis	13.04.-17.04.20.	Svešvalodu nedēļa (attālināti)	Angļu val. un vācu valodas skolotāji	dir.vietn. J.Jevdokimova
	06.04.-09.04.20.	Ģeogrāfijas un biznesa ekonomisko pamatu nedēļa (attālināti)	Ģeogrāfijas un biznesa ekonomisko pamatu skolotāji	I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša
Maijs	15.05.20.	Pēdējais skolas zvans 12. klašu skolēniem (attālināti)	dir.vietn.J.Jevdokimova, 12.klašu audzinātāji Interesu izglītības skolotāji	dir.vietn. I.Butevica A.Ružilo

				E.Kokoriša direktors J.Japiņš
Jūnijs	12.06.20.	Izlaiduma svētki 9.klasēm	dir.vietn.J.Jevdokimova, 9.klašu audzinātāji interesešu izglītības skolotāji	dir.vietn. I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša direktors J.Japiņš
Jūlijs	24.07.20.	Izlaiduma svētki 12.klasēm	dir.vietn.J.Jevdokimova, 12.klašu audzinātāji Interesešu izglītības skolotāji	dir.vietn. I.Butevica A.Ružilo E.Kokoriša direktors J.Japiņš

Katru gadu klases audzinātāji veic sava darba analīzi un pašvērtējumu.

Rezultātu analīze, secinājumi un ieteikumi:

Pedagogi pildot audzinātāja darba funkcijas augstu novērtē darba plānošanu un īstenošanu (**100%**), trūkumus saskata sadarbībā ar vecākiem, īpaši iesaistīt tos klases un skolas pasākumos (**35%**).

Visi audzinātāji augstu novērtē klases vidi- mikroklimatu klasē, klases fizisko vidi, savstarpējo cieņu, sadarbību starp skolēniem un pedagogu un prasmi risināt uzvedības problēmas. Katrs klases audzinātājs savā audzināšanas darba analīzē un pašvērtējumā atzīmē, ka veiksmīgi tiek galā ar klases audzinātāja dokumentāciju(klases žurnāls, klases audzinātāja darba programma, klases audzinātāja portfolio, skolēnu liecības, personas lietu kārtošana, sekmju kopsavilkumu sagatavošana).

Klašu audzinātāji atzīmē, ka veiksmīgi piedalās klases audzinātāju MK darbībā.

Klašu audzinātāji centās aktīvi iesaistīt vecākus skolēnu dzīvē, mācību procesā, izmantojot gan individuālās sarunas, gan izveidotās Whatsapp grupas, Zoom platformu, gan telefoniski sazvanoties un sarakstoties. Analizējot atbildes var secināt, ka katrā klasē ir atsevišķi vecāki, kuri aktīvāk iesaistās savu bērnu dzīvēs un ir arī tādi, ar kuriem, diemžēl, šī sadarbība neveidojās tik raiti. Katrā ziņā, skolotāji uzskata, ka vecāku motivēšanai ir ļoti liela nozīme skolēniem: gan mācībās, gan saskarsmei skolā. Klašu audzinātāji sadarbības veicināšanai ar vecākiem arī turpmāk: informēs vecākus par skolēnu sekmēm un kavējumiem, iesaistīs sadarbībā arī priekšmetu skolotājus, turpinās iesākto, iesaistīs vecākus skolas dzīvē.

Pedagogi ļoti pozitīvi novērtēja skolas organizētos pasākumus (īpaši talantu konkurss “Skolas zvaigzne2020”, A.Danilāna lekciju, 10.klašu iesvētības, Ziemassvētku pasākumu, Labdarības akcijas u.c.), projekta “Latvijas skolas soma” organizētos pasākumus (tikšanās ar aktieri A.Buli, ekskursijas, Latvijas Nacionālā teātra lekcija – izrāde “Kas ir teātris?”, koncerts “Shape of music” u.c.) karjeras atbalsta pasākumus un klasēs organizētos pasākumus (dzīvnieku patversmes apmeklēšana, piedalīšanās radošos konkursos u.c.)

Klašu audzinātāji min šādus ieteikumus ārpusklases pasākumu organizēšanai:

- Klases audzinātājiem gada sākumā aptaujāt skolēnus un ieteikt priekšlikumus mācību daļai;
- Saglabāt skolas tradīcijas;
- Vairāk ekskursiju ārpus Rīgas;
- Aicināt uz skolu māksliniekus, dažādu profesiju pārstāvjus, citu skolu, deju un koru kolektīvus ar nelieliem koncertiem;
- Sporta pasākumus;

Klašu audzinātāji atzīmēja, ka skolas mērogā turpmāk vajadzētu piestrādāt pie :

- Skolēnu motivēšanai mācību procesā;
- Disciplīna;
- Skolēnu aktīvākā iesaistīšanās skolas un ārpusklases pasākumos;
- Veidot “Ideju banku” audzināšanas pasākumiem;
- Skolas popularizēšana un prestiža uzturēšana;

Klašu audzinātāji jautājumā – pie kādām audzināšanas problēmām skolā vajadzētu strādāt atzīmē:

- Mācību stundu kavēšana;
- Mācību motivācijas celšana;

- Uzvedības problēmas
- Skolēnu atbildības celšana;

Visvairāk iepriecināja skolotājus šajā mācību gadā:

- Skolas rīkotie interesanti un dažādi pasākumi;
- Zinātkāri skolēni audzināmā klasē;
- Audzināmā klase (labestība, atsaucība, draudzīgums);
- Kabinets;
- Piedalīšanās projektos;
- Atzinības audzināmās klases skolēniem;
- Audzināmās klases sekmība;
- Sadarbība ar kolēģiem;
- Produktīva sadarbība ar mācību daļu;

Kas no iecerēta audzināšanas darbā izdevās vislabāk:

- Ekoloģijas un veselīga dzīvesveida popularizēšana. Patriotisma un ģimenes svarīguma uzsvēršana. Ar karjeras izvēli un tālākizglītību saistītas audzināšanas stundas – izdales materiāli, testi, video u.t.t. Informāciju tehnoloģiju pielietošana mācību stundu organizēšanā. Dažādu jaunu tiešsaistes platformu apgūšana.
- Motivēt skolēnus mācībām;
- Kopā ar klasi apmeklēt kultūras pasākumus;
- Klases kolektīva saliedēšana;
- Skolēnu veiktie radošie darbi klases audzināšanas stundās (radošās nodarbības, sevis izzināšana);

Kas no iecerēta neizdevās:

- Aizbraukt ar klasi ekskursijā;
- Motivēt visus izglītojamos mācībām;
- Motivēt skolēnus aktīvāk iesaistīties skolas un ārpusskolas pasākumos;

- Ne ar visiem vecākiem izdevās izveidot sadarbību;
- Neizdevās aizbraukt uz Somiju projekta Erasmus + ietvaros, iesaistot aktivitātēs arī kādu no savas klases skolēniem, jo 12.02.2020.-09.06.2020. tika noteikts ārkārtas stāvoklis valstī un projektu ārzemju vizītes bija jāpārceļ uz vēlāku laiku nākamajā mācību gadā;
- Viss izdevās!

Ko sava klases audzinātāja darbā plānoju mainīt nākošajā mācību gadā:

- Pamainīt mācību metodes, papildināt stundas ar aktivitātēm, vairāk izzināt skolēnu viedokli dažādos jautājumos (aptaujas, anketēšana u.c.).
- Turpināt iesākto;
- Vairāk sadarbības ar skolēnu vecākiem un priekšmetu skolotājiem;
- Mācīt skolēnus būt patstāvīgiem, atbildīgiem lēmumu pieņemšanā;
- Veidot interesantākas audzināšanas stundas: radošie uzdevumi, lomu spēles, interesanta un aktuālā informācija u.c.;
- Iesaistīt audzināmos Skolēnu Pašpārvaldes darbībā;

Audzināšanas darba stiprās puses:

1. Audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu.
2. Izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, regulāri ar skolēniem tiek pārrunāti drošības jautājumi.
3. Skola piedāvā daudzveidīgus pulciņus interešu izglītības darbā, saistošus pasākumus un projektus ārpusstundu darbā, ir iespēja darboties Skolēnu Pašpārvaldē, attīstot savas spējas un intereses.
4. Izglītojamie iesaistās valsts mēroga konkursos un pasākumos.
5. Izglītojamajiem tiek sniegts atbalsts karjeras izglītībā, tādējādi motivējot skolēnus domāt par nākotnes iespējām.
6. Klases audzināšanas stundās un mācību priekšmetu stundās tiek veidota vērtējošā attieksme un atbildība par sevi un savu rīcību, tādējādi tiek nostiprināti būtiskākie un nozīmīgākie tikumi un ieradumi.
7. Tiek pilnveidota skolēnu mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagoģiskais personāls, skolas atbalsta personāls, skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
8. Tiek pilnveidota Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas pedagogu profesionālā kompetence audzināšanas jomā dažādos izglītojošos semināros, tālākizglītībasursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Veidot izglītojamo prasmes risināt konfliktsituācijas, pilnveidojot saskarsmes iemaņas, turpināt palīdzēt izglītojamajiem veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību, nostiprināt būtiskākus un nozīmīgus tikumus un ieradumus: tolerance, taisnīgums, solidaritāte, savaldība, mērenība, līdzcietība, laipnība, gudrība, godīgums, drosmē, centība, atbildība
2. Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties skolēnu pašpārvaldē, aktīvāk piedalīties skolas un ārpuskolas pasākumos, projektu darbībā.
3. Sekmēt jaunu interešu izglītības pulciņu veidošanos atbilstoši izglītojamo interesēm.
4. Turpināt pilnveidot skolēnu mācīšanās kompetenci daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā.
5. Turpināt sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām.
6. Turpināt attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
7. Turpināt sekmēt skolēnu patriotisko un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
8. Turpināt veicināt skolēnu spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpuskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.

Direktors

J.Japiņš

J.Jevdokimova 67226194

