

*Rīgas
vakara ģimnāzijas
gadagrāmata*



2017./2018.m.g.

Saturs

Skolas vēsture	3
Mācību darbs	6
RVĢ īstenotās programmas 2017./2018.m.g.	6
RVĢ skolotāju kolektīvs 2017./2018.m.g.	7
Klašu audzinātāji 2017./2018.m.g.	9
RVĢ skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs	10
Mācību priekšmetu nedēļas	13
2017./2018.m.g. mācību gada rezultāti	22
2017./2018.m.g. mācību gada eksāmenu rezultāti	26
Ārpus stundu darbs	28
Skolas pašpārvalde	30
Pulciņu darbība	32
Skolas avīzes	42
Skolas pasākumi 2017./2018.m.g.	44
RVĢ dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos	60
Karjeras attīstība	60
Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts	64
Erasmus+	66
PuMPuRS	69

Skolas vēsture

Marijas meiteņu skola



Dibināta 1885.gadā un pastāvēja 30 gadus līdz 1915.gada jūlijam. Nolikums paredzēja skolas izveidi pilsētas trūcīgajām meitenēm, kuras nepretendēja uz augstāko izglītību. Papildus vispārējai izglītībai meitenes apguva arī mājsaimniecībā un sadzīvē nepieciešamās prasmes un iemaņas. Skola dibināta par Rīgas pilsētas līdzekļiem. Pēc arhitekta Reinholda Šmēlinga projekta 1912.-1913.g. speciāli Marijas meiteņu skolas vajadzībām tika būvēta jauna skolas ēka Gaiziņa ielā 1 (bij. Suzdaļas ielā).

Rīgas pilsētas 4. krievu pamatskola (1920 – 1945)

Dibināta 1919.gada jūlijā un 1920.gada jūlijā pārcelta no Lāčplēša ielas 55 uz Gaiziņa ielu 1. Pirmajā mācību gadā skolā bija 7 klases un tajā mācījās 247 skolēni - 150 zēni un 97 meitenes. 1924.gada maijā skolu pārdēvēja par Rīgas pilsētas 4. krievu pamatskolu. Pamatizglītība šajā laikā bija seši gadi. Mācības notika krievu valodā, bet Latvijas vēstures un ģeogrāfijas stundās - latviešu valodā.

1928./1929. m.g. skolā bija 18 mācību telpas, izglītojās 587 skolēni un strādāja 28 skolotāji. Salīdzinot ar citām mazākumtautību skolām, Rīgas pilsētas 4. krievu pamatskolā bija lielākais skolēnu skaits Rīgā.

Rīgas 2. dzelzceļnieku septiņgadīgā skola.

Rīgas 1. strādnieku jaunatnes vidusskola (1946- 1961)



Pēc 2. pasaules kara izpostītajā Latvijā pamazām stabilizējās tautsaimniecība un sabiedriskā situācija, arī skolās atjaunojās mācības. 20. gadsimta 50.gados skola Gaiziņa ielā 1 piedzīvoja vairākkārtējas nosaukuma maiņas, kā arī tika mainīta tās pakļautība dažādām ministrijām.

1947. gadā skolas ēka Rīgā Gaiziņa ielā 1 tika nodota Dzelzceļa pārvaldes pārziņā. Vienlaikus ēkā atradās divas skolas – Rīgas 2. dzelzceļnieku septiņgadīgā skola (dienas maiņa) un Rīgas 1. strādnieku jaunatnes vidusskola (vakara maiņa).



1960. gadā abas skolas Gaiziņa ielā 1 tika vēlreiz pārdēvētas: 2. dzelzceļnieku septiņgadīgā skola tika nosaukta par Rīgas 2. septiņgadīgo

skolu, bet 1.strādnieku jaunatnes vidusskola tika pārdēvēta par Rīgas 10. strādnieku vidusskolu.

Rīgas 10.vakara maiņu vidusskola (1962 – 1991)



1962. gada vasarā skolas ēka pilnībā tika nodota Rīgas 10. strādnieku jaunatnes vidusskolas pārziņā, pievienojot tai Rīgas 14. strādnieku jaunatnes skolu. Apvienojot šīs skolas, tika izveidota Rīgas 10. vakara (maiņu) vidusskola.

20. gs. 80. gados tika ieviesta obligātā vidējā izglītība, uz vakarskolu nāca mācīties cilvēki, kuri savā profesijā bija nostrādājuši daudzus gadus, bet, mainoties apstākļiem, darbā pieprasīja atestātu par vidējo izglītību.



Uz skolu tāpēc nāca mācīties dažādu profesiju cilvēki – pārdevēji, veikalu vadītāji, oficiantes, taksometru šoferi u.c. Rīgas 10. vakara maiņu vidusskolai tika pievienotas citas Rīgas vakarskolas:

1981. gadā- Rīgas 6. vakara maiņu vidusskola;

1986. gadā- Rīgas 4. vakara maiņu vidusskola; 1987. gadā -Rīgas 23. vakara maiņu vidusskola.

Rīgas Vakara ģimnāzija (kopš 1991)

80. gadu beigās Latvijā sākas pārmaiņu laiks – latviešu tautas Trešās atmodas periods. Pārmaiņas skar arī Rīgas 10. vakara (maiņu) vidusskolu. 1988. gadā skolā par direktoru sāk strādāt Jānis Japiņš. Jaunais direktors iegulda lielu enerģiju, lai skolā mainītos mācību saturs un audzināšanas darbs, veidotos latviska vide.

Saskaņā ar Latvijas Republikas Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas Tautas deputātu padomes Izpildu komitejas 1991.gada 29. augusta lēmumu Nr.368 Rīgas 10. vakara (maiņu) vidusskola tiek reorganizēta un tai tiek piešķirts nosaukums – Rīgas Vakara ģimnāzija.

No 1991. līdz 2013. gadam skolu ir absolvējuši 6170 vidusskolēni. Rīgas Vakara ģimnāzija visus gadus ir bijusi lielākā vakarskola valstī. 2013. gadā skola atzīmēja 100 gadu jubileju.

Skolas mūžs ir tikpat ilggadējs, bagāts un daudzveidīgs kā Latvijas valsts mūžs.

Mēs lepojamies ar to, ka 1913.g. celtajā ēkā Gaiziņa ielā vienmēr, izņemot divus pasaules karus, bija skolas ar dažiem nosaukumiem.

Skola vienmēr ir devusi iespēju iegūt vidējo izglītību cilvēkiem, kam dzīves apstākļi, darbs vai citi iemesli nav ļāvuši to iegūt dienas skolās.

Vadītājs	Jānis Japiņš
Mācību valoda	Latviešu/Mazākumtautību
Tālrunis	67220025
E-pasts	rrsvs@riga.lv
Tīmekļa vietne	http://rrsvs.lv/
Juridiskā adrese	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	GAIZIŅA IELA 1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1050
Izglītības programmu īstenošanas vieta	MAZĀ MATĪSA IELA 5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009

Mācību darbs

RVG īstenotās programmas 2017./2018.m.g.

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011012);

10.C,10.K,11.C,11.K,12C,12.K, 10.L, 10.M, 11.L 192 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma
(programmas kods 31011013);

10.U, 11.U, 12.U, 12.L 75 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) pedagoģiskās korekcijas programma
(Programmas kods 23011812);

7.G, 8.G, 9.G, 7.M, 8.L, 9L, 9.M. 48 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011022);

10.A,10.B,10.R,11.A,11.B, 11.R,12.A,12.B, 12.R 185 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību
programma (programmas kods 31011023);

10.S, 11.S, 12.S 74 skolēni

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību
programma (programmas kods 23011822);

8.A, 9.A, 9.B 49 skolēni

Jānis Japiņš – skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs,
Gaļina Juškjāne – direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Anfisa Ružilo – direktora vietniece, informātikas skolotāja,
Ilze Butevica – direktora vietniece, latviešu valodas un literatūras skolotāja,

Valērijs Afoničs – mūzikas skolotājs,
Māra Andrejeva - vēstures skolotāja,
Modris Ansons – fizikas skolotājs,
Marika Aņisko - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Dzintra Bogdanoviča - ģeogrāfijas skolotāja,
Kristīne Čerļenoka – bioloģijas skolotāja,
Edgars Drelnieks - matemātikas skolotājs,
Ināra Fjodorova - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Mihails Gailītis - krievu valodas un literatūras skolotājs,
Jurijs Gladčenko – fizikas skolotājs,
Inga Grīne - bibliotekāre
Leolita Grīnvalde-Trūpa - ģeogrāfijas skolotāja,
Sarmīte Gulbinska-Sparāne – vēstures, ekonomikas skolotāja,
Jeļena Jevdokimova - psiholoģijas skolotāja,
Regīna Kampāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Māra Kārklīņa – ekonomikas un matemātikas skolotāja,
Marija Keiša - matemātikas skolotāja,
Elfrīda Kokoriša - matemātikas skolotāja,
Valentīna Koņkova - bioloģijas skolotāja,
Meldra Kukule - bioloģijas skolotāja,
Iveta Leišavniece - angļu valodas skolotāja,
Tatjana Ličmane - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Diāna Mačāne - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Ivīta Meikšane – sociālais pedagogs,
Gunta Mikulāne – vācu valodas skolotāja,
Dace Mizēna – ķīmijas skolotāja,
Tatjana Morozova - krievu valodas un literatūras skolotāja,
Daina Mosāne - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Sandra Nordena – vizuālās mākslas skolotāja,

Anita Ozoliņa - latviešu valodas un literatūras skolotāja,
Vita Ramaņa - angļu valodas skolotāja,
Lilita Regža- matemātikas skolotāja,
Jurijs Soboleņko - krievu valodas un literatūras skolotājs,
Nadežda Sokolova – fizikas skolotāja,
Olga Šestova – vēstures skolotāja,
Halyna Terehova - ķīmijas skolotāja,
Laura Tide – kulturoloģijas un angļu valodas skolotāja,
Laura Uzlovska - ķīmijas skolotāja,
Natalja Vahtina - angļu valodas skolotāja,
Ināra Voitkāne - kulturoloģijas skolotāja,
Maija Zvilna – psihologs,
Līga Zvirgzde - informātikas skolotāja.

Klašu audzinātāji 2017./2018.m.g.

Klase	Klases audzinātājs	Skolēnu skaits uz 01.09.2017.
7.G	D. Mosāne	7
8.G		6
9.G	S. Nordena	14
10.C	I. Butevica	25
10.K	L. Tīde	22
10.U	L. Zvirgzde	27
11.C	M. Kukule	32
11.K	L. Maslovska	22
11.U	L. Regža	29
12.C	A. Ozoliņa	33
12.K	I. Voitkāne	29
12.U	M. Andrejeva	22
8.A	J. Jevdokimova	17
9.A	L. Grīnvalde-Trūpa	18
9.B	N. Sokolova	18
10.A	T. Ličmane	28
10.B	R. Kampāne	27
10.R	V. Ramiņa	33
10.S	I. Leišavniece	31
11.A	M. Gailītis	29
11.B	I. Fjodorova	28
11.R	M. Kārklīņa	30
11.S	O. Šestova	29
12.A	V. Konškova	23
12.B	E. Drelnieks	24
12.R	A. Ružilo	33
12.S	N. Vahtina	30
7.M	S. Gulbinska-Sparāne	3
9.M		13
8.L	S. Gulbinska-Sparāne	5
9.L		10
10.L	S. Gulbinska-Sparāne	23
10.M	S. Gulbinska-Sparāne	23
11.L	S. Gulbinska-Sparāne	23
12.L	S. Gulbinska-Sparāne	18

784

RVĢ skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs. Konkurencē ar Rīgas dienas skolu izglītojamajiem mūsu audzēkņi iegūst godalgotas vietas pilsētas un valsts mērogā.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajā darbā
2017./2018.	1	Atzinība Rīgas pilsētas 35.ģeogrāfijas olimpiādē
2017./2018.	1	2.vieta Rīgas vakarskolu Angļu valodas olimpiādē
2017./2018.	1	Diploms par labiem rezultātiem 42.skolēnu zinātniskās konferences Rīgas reģiona tieslietu sekcijā

Skola veicina izglītojamo spēju attīstīšanu un viņu pašapliecināšanās iespējas.

Veiksmīga ir izglītojamo piedalīšanās literārajos konkursos un radošo darbu skatēs.

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Sasniegumi konkursos un radošo darbu skatēs
2017./2018.	1	2.vieta ASV angļu valodas vārdu burtošanas konkursā "Spelling Bee 2018"!
2017./2018.	1	Atzinība rakstnieka E.Virzas 135.jubilejai veltītajā konkursā
2017./2018.	1	Atzinība Gunāram Astram veltītajā Latvijas skolu jaunatnes radošo literāro darbu konkursā
2017./2018.	1	Atzinība literārajā un ainavu konkursā, kas veltīts Jāņa Jaunsudrabiņa 140.dzimšanas dienas atcerei
2017./2018.	4	Pateicība literārajā un ainavu konkursā, kas veltīts Jāņa Jaunsudrabiņa 140.dzimšanas dienas atcerei
2017./2018.	3	Diploms par iegūto 1.vietu Latvijas Kultūras kanona 2017./2018. gada konkursa "Kultūras kanona vēstis Latvijas nākošajā simtgadē" 1.kārtā Rīgas reģionā
	3	1.pakāpes diploms Latvijas Kultūras kanona 2017./2018. gada konkursa "Kultūras kanona vēstis Latvijas nākošajā simtgadē"
2017./2018.	1	Pateicība par piedalīšanos Rīgas bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā
2017./2018.	1	1.vieta solistu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā "Muzikālā pietura"
2017./2018.	2	2.vieta vokālo ansambļu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā "Muzikālā pietura"
2017./2018.	1	3.vieta solistu kategorijā Rīgas vakara (maiņu) vidusskolu konkursā "Muzikālā pietura"



Konkurss Radi. Rādi. Redzi.

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs (RIIMC) arī 2018. gadā deva iespēju Rīgas vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem piedalīties pedagogu meistarības konkursā “Radi. Rādi. Redzi.”, šī gada tēma “STUNDA LATVIJAS SIMTGADEI”. RIIMC nedevās uz skolām vērot stundas, bet ļāva pedagogiem veidot projektus un tos iemūžināt video rullītī. Konkurss norisinājās divos posmos: 1. posmā pedagogi iesniedza projektu pieteikumu, kurā aprakstīja stundas mērķi, sasniedzamos rezultātus, veicamās aktivitātes, darbības un vērtēšanas formas, kā arī stundas sasaisti ar Latvijas simtgadi. No 40 iesūtītajiem projektiem 35 tika izvirzīti 2. posmam. Šajā posmā pedagogi iesūtīja savas stundas video vizītkarti – video rullīti. Uz forumu “Izglītība izaugsmei 2018” tika izvirzīti 24 projekti, kuru autori – pedagogi – prezentēja savu stundu stenda referātus. Šis bija konkursa svarīgākais posms.

Mūsu skolas kulturoloģijas skolotāja Ināra Voitkāne un vizuālās mākslas skolotāja Sandra Nordena piedalījās forumā “Izglītība izaugsmei 2018” un pedagogu meistarības konkursā. “Radi. Rādi. Redzi. - Stunda Latvijas simtgadei” un ieguva atzinību par 4. vietu.



Mācību priekšmetu nedēļas

1.	Vēstures un sociālo zinātņu	13.11. - 17.11.2017.
2.	Matemātikas, fizikas un informātikas	27.11. - 01.12.2017.
3.	Latviešu valodas un literatūras	04.12. - 8.12.2017.
4.	Krievu valodas un literatūras	22.01. - 26.01.2018.
5.	Ķīmijas un bioloģijas	05.02. - 09.02.2018
6.	Mākslas jomas priekšmeti	09.04. - 13.04.2018.
7.	Ģeogrāfijas un ekonomikas	15.01. – 19.01.2018.
8.	Svešvalodu nedēļa	12.02. - 16.02.2018.



Vēstures, sociālo zinību un psiholoģijas nedēļas pasākumu plāns (13.11.-17.11.)

Pasākums	Klase	Datums	Atbildīgais pedagogs
Konkurss 8.klašu skolēniem „ Ko Tu zini par Latviju? ”	8.A, 8.L	14.11.	Māra Andrejeva Olga Šestova
Konkurss 9.klašu skolēniem „ Latvija. Zini. Ne mini. ”	9.A, 9.B, 9.G, 9.C, 9.L, 9.M	13.11.- 17.11.	Māra Andrejeva Olga Šestova
Virtuālā ekskursija-konkurss „ R.G.Šmēlinga ieguldījums Rīgas arhitektūrā ”	10.A,10.B, 10. R,10.S Skolas muzeja pulciņš	13.11.- 17.11.	Olga Šestova
Izglītojoša nodarbība LNB “ Luters. Pagriezieni ”.	11.A, 11.B	16.11.	Olga Šestova
Izglītojoša nodarbība “ Luters ” (m./filmas. dem.)	11.R, 11.S	13.11.	Olga Šestova
„ Skolas vēstījums Latvijas simtgadei ” projekts RIIMC konkursam	Skolas muzeja pulciņš	13.11.- 17.11.	Olga Šestova
Izglītojoša nodarbība-konkurss „ Brīvības cīņas ”	12.A, 12.B, 12.R, 12.S	13.11.- 17.11.	Olga Šestova
Konkurss „ Latvija un mēs laiku lokos ”	12.L	14.11.	Sarmīte Gulbinska- Sparāne
Konkurss 11.klašu skolēniem „ Latvijas simtgadi sagaidot ”	11.C, 11.K, 11.U, 11.L	14.11.	Māra Andrejeva Sarmīte Gulbinska- Sparāne
Latvijas valsts karoga izveide un Latvijas ģerboņa veidošana – īsfilmas iesākot Latvijas vēstures stundas	7.M, 7.G, 8.L, 8.G, 9.M, 9.L, 9.G, 12.U, 12.C, 12.K	1.11.- 17.11.	Māra Andrejeva
Izglītojoša nodarbība – Latvijas ievērojamākās vietas – prezentācija, videomateriāls.	7.G.,8.A,8.G, 9.A,9. B,9.G	13.11.- 17.11.	Jeļena Jevdokimova
Plakātu veidošana un izstāde „ Es savai dzimtenei ”	7.G.,8.A,8.G, 9.A,9.B,9.G	13.11.- 17.11.	Jeļena Jevdokimova

Matemātikas, informātikas un fizikas nedēļas plāns.

27. novembris – 1. decembris

- Atjautības uzdevumi matemātikas, informātikas, fizikas stundās katrā klasē.
- Individuālie matemātikas, informātikas un fizikas priekšmetu popularizēšanas pasākumi:
 - Saruna ar bijušajiem skolas absolventiem Juri Sudmali pirmdien, 27.novembrī un Terēzi Rozenbergu otrdien, 28.novembrī – par matemātikas mācīšanās nozīmīgumu 10.c un 11.c klasēm. (Skolotāja M.Keiša)
 - Telpisko ķermeņu modeļi puzuros 7.,8.,9. klasēm. (Skolotāja L.Regža)
 - Matemātiskais konkurss "Zini vai mini!" 10.k, 10.u, 11.r klasēm. (Skolotāja M.Kārklīna)
 - Matemātiskais konkurss "Pitagora bikses" 10., 11. klasēm. (Skolotāja E.Kokoriša)
 - Fizikas konkurss "Arhimēda kloķis" 10.-12. klasēm. (Skolotājs M.Ansons)
 - „Domā citādāk! Eksaktāk!” - aktivitātes darbnīca pamatskolas skolēniem. (Skolotāja N.Sokolova)
 - Spēle "Atpazīsti mērvienības un lielumus" 10., 11., 12. klasēm (Skolotājs J.Gladčenko)
 - "Cieto riekstu" konkurss 10.klašu skolēniem. (Skolotājs E.Drelnieks)
 - Dalība tiešsaistes vebinārā "Hour of code" - 10.-12.klasei. (Skolotāja L.Zvirgzde)
 - Nodarbība programmēšanas pamatos ar "Hello IT" palīdzību. 11.klasei (Skolotāja L.Zvirgzde)
 - Radošo darbu konkurss 11. klasēm "Mana vizītkarte" un konkurss 12.klasēm "Spicie prāti". (Skolotāja L.Zvirgzde)
- Skolas matemātikas centralizētais eksāmens 12.klasēm.
ceturtdien, 30. novembrī
Rīta maiņai – plkst.12.15. – 14.15. (5., 6., 7. stunda)
Vakara maiņai – plkst.19.00. – 21.00. (6., 7., 8. stunda)
- Skolēnu radošo, praktisko un pētniecisko darbu izstāde.
Matemātikas, informātikas, fizikas kabinetos –
piektdien, 1. decembrī

Matemātikas, informātikas un fizikas
skolotāju metodiskā komisija

Latviešu valodas un literatūras nedēļas pasākumi 4.-8.12.2017.

*„Augstākais uzdevums ir veidot savu paša dzīvi, no raupja akmens izkaldināt mākslas darbu.”
/Z.Mauriņa/*

7.-8.klase. Radošo darbu konkurss „Tās ir manas mājas” sadarbībā ar vizuālās mākslas skolotāju Sandru Nordenu.

Skolotāji: Daina Mosāne, Ināra Fjodorova, Regīna Kampāne.

9.-10. klase. Konkurss „Esi vēriņš!”.

Zentas Mauriņas neparastā personība un viņas laikabiedri.

Skolotāji: Regīna Kampāne, Anita Ozoliņa, Ilze Butevica, Daina Mosāne.

11.-12.klase. Latviešu valodas olimpiādes skolas atlases posms.

Skolotāji: Daina Mosāne, Anita Ozoliņa.

9.,10., 11.,12.klase. Radošo darbu konkurss Latvijas simtgades ietvaros „Manas ielas(mājas) stāsts”.

Skolotāji: Ināra Fjodorova, Gaļina Juškjāne, Regīna Kampāne,

Daina Mosāne, Marika Aņisko, Anita Ozoliņa.

Krievu valodas un literatūras nedēļa

(22.01. – 26.01.2018.),

veltīta ANO Ģenerālās asamblejas 2012. gadā pasludinātajai Starptautiskajai kultūru tuvināšanas dekādei (2013. – 2022.)

Nedēļas devīze: «От культурного разнообразия к межкультурному диалогу».

1. Mīļākā dzejnieka dzejas izteiksmīgas lasīšanas konkurss.

Konkursā piedalās 9. – 12.klašu klašu skolēni.

Norises laiks – 23.01.plkst. 14.30. – 25.kab.

2. Krievu valodas (svešvalodas) olimpiāde. Olimpiādē piedalās

10. – 12.klašu skolēni. Norises laiks – 24.01. plkst. 14.30. – 25.kab.

3. Tulkotāju konkurss, veltīts Zentas Mauriņas

120.gadadienai. Konkursā piedalās 10. – 12. krievu plūsmas klašu skolēni.



Norises laiks – 22.01 – 25.01 – krievu valodas un literatūras stundās.

4. Kopsavilkums un uzvarētāju apbalvošana. Norises laiks – 26.01. plkst. 14.20. – 25.kab.

Krievu valodas un literatūras skolotāji

BIOLOĢIJAS UN ĶĪMIJAS PRIEKŠMETU NEDĒĻAS PASĀKUMA KĀRTĪBA

05.-09. februāris

Mērķis: Veicināt skolēnu interesi par mācību priekšmetiem un klases kolektīva saliedēšana.

Pasākuma nosaukums: "Es, tu un daba"

Pasākuma mērķis: Veicināt skolēnu interesi par bioloģiju un ķīmiju ārpus mācību stundas un klases kolektīva saliedēšana.

Mācību priekšmeti: ķīmija un bioloģija

Pasākuma vadītāji: Valentīna Koņkova, Meldra Kukule, Halyna Terehova, Laura Uzlovskā

Mērķauditorija: 8.-12. klašu skolēni

Norises vieta: 26. un 27. kabinets

Norise: 1. Skolēnu veidoto darbu izstāde Tēmas- augsne, gaiss, ūdens (7.-9. klases).

2. L. Uzlovskā un M. Kukule izveido mācību priekšmetu stundu saistībā ar kompetenču izglītību, paredzēts aprobēt aprīļa mēnesī.

3. Konkursi skolēniem notiek mācību priekšmetu stundu laikā (10.-12. klases):

- *konkursa pirmā daļa- laboratorijas darbs ķīmijā;*
- *konkursa otrā daļa- viktorīna. Konkursa jautājumi bioloģijā, ķīmijā un ekoloģijā*

4. Interešu pulciņš "Jaunie vides pētnieki" un 11. c klase 06.02. apmeklēs mācību ekskursiju Latvijas Universitātes "Dabas mājā".

5. Mācību ekskursija uz Anatomikuma muzeju 10.^{a,b}, 11.^{a,b} un 12.^{a,b} klasēm.

Rīgas **Vakara** ģimnāzijas mākslas jomas priekšmetu nedēļa 09.04.2018. - 13.04.2018.



Radošās darbnīcas

11.04.2018. "Latvijas zīmes un simboli". 10. klasēm 3. kab. 14.³⁰-15.³⁰

11.04.2018. "Mana etniskā un nacionālā piederība".

12. klasēm 3. kab. 13.³⁰-14.³⁰

12.04.2018. "Lielvārdes josta". 9. klasēm 16. kab. 14.²⁰-16.²⁰

Atbildīgās skolotājas I. Voitkāne un S. Nordena.



Filmu demonstrēšana

12.04.2018. 10., 12. klasēm 3. kab. 14.³⁰- 15.⁵⁰

Filmas:

- Ansis Epnars. *Lielvārdes josta (1.daļa)*.
- Ansis Epnars. *Lielvārdes josta (2.daļa)*.
- Ziedonis Kārklīšs. *Baltu zīmju spēks*.
- Lindas Leen apģērbu kolekcijā *Etnografizēts*.

Atbildīga skolotāja I. Voitkāne.



Muzikāli estētiskā darbnīca

Gatavošanās konkursam "Muzikālā pietura".

09.04.2018. 9., 10., 11. klasēm 5. kab. 14.²⁰-15.⁴⁵

11.04.2018. 9., 10., 11. klasēm 5. kab. 14.²⁰-15.⁴⁵

Atbildīgs skolotājs V. Afoničs.



Radošo darbu izstāde skolas gaitenī

13.04.2018. līdz 20.04.2018. izstāde.

Atbildīgās skolotājas I. Voitkāne un S. Nordena.



Rīgas vakara vidusskolu konkurss "Muzikālā pietura".

18.04.2018. skolas zālē 15.⁰⁰-17.⁰⁰ Atbildīgs skolotājs V. Afoničs.

Ģeogrāfijas un ekonomikas nedēļas pasākumi

15.01.2018.-19.01.2018.

Īstās mājas ir mūsos.
Lai kurp arī mēs neietu.
(Ričards Bahs)

Ekonomika

10. klāsēm konkurss "Atjautīgais ekonomists."

Skolotājas: Sarmīte Gulbīnska-Sparāne, Māra Kārklīņa

11. klāsēm S'W'ED bankas lekcija "Dzīvei gatavs"

15.01. 11.K un 11.R klāsēm, bet 18.01. 11.B klasei

12. klāsēm krustvārdu mīklu konkurss "Vidusskolas ekonomikas jēdzieni."

Skolotājas: Sarmīte Gulbīnska-Sparāne, Māra Kārklīņa

Ģeogrāfija

7.klāsēm krustvārdu mīklu konkurss "No kontinenta uz kontinentu."

Skolotājas: Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa

8. klāsēm radošo darbu konkurss "Ceļojums pa Āziju."

Skolotājas: Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa

9.klāsēm atjautības konkurss "Vai Tu pazīsti Latviju?"

Skolotājas: Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa

10.-12. klāsēm konkurss "Ko Tu zini par pasauli?"

Skolotāji: Jānis Japiņš, Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa

7.-12. klases un skolotājiem kopīgas foto kolāžas izveide "Lūk, es te biju!"

Skolotāji: Jānis Japiņš, Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa, Sarmīte Gulbīnska-Sparāne, Māra Kārklīņa

10.-12. klāsēm Ģeogrāfijas un ekonomikas olimpiādes skolas atlases posms. 18.februārī 17:20 11. kab.

Skolotāji: Jānis Japiņš, Dzintra Bogdanoviča, Leolita Grīnvalde-Trūpa, Sarmīte Gulbīnska-Sparāne, Māra Kārklīņa

Svešvalodu nedēļas aktivitātes

12.02.-16.02.2018.

Skolotāja Natalja Vahtina

- 7.G/8.G- Radošs darbs "Mana Pilsēta"
- 9.A/9.G- Radošs darbs "Izgudrojumi"
- 10.A/10.C/10.S- Plakātu veidošana "Slavenas vietas Rīgā"
- 11.S/11.U- Krustvārdu mīkla "Personība"
- 12.R/12.S - Plakātu veidošana un prezentācija "Slavenas vietas Latvijā"

Skolotāja Laura Tīde

- 7.M/8.L/9.M/9.L - Video un uzdevumi "Bekingemas pils"
- 10.M/10.K – Krustvārdu mīkla "Britu un amerikāņu angļu valoda"
- 11.K - Krustvārdu mīkla "Londona"
- 12.C – Skolēnu prezentācijas "Lielbritānija"

Skolotāja Vita Ramiņa

- 10.R, 10.L, 10.U, 10.B- Valentīndienas tradīcijas. Mīlestības dzejoļi.
- 11.R, 11.L, 12.B, 12.L, 12.K- Idiomas ar "love". "Lovestory".

Skolotāja Iveta Leišavnicce

- 8.A, 9.B – Krāsu idiomas. Valodas uzdevumi, dialogi, spēles.
- 10.S, 11.S, 11.C, 11.U, 11.A, 11.B – Gudrības vārdi. Izteicieni, to izmantojums radošā darbā.
- 12.A, 12.C, 12.U – Gudrības vārdi. Vārdu tiešā un pārnestā nozīme, metaforas. Mutvārdu uzdevumi –intervija, monologs.

Skolotāja Gunta Mikulāne

Vācu valodas nodarbību mērķis:

veicināt izglītojamo interesi par vācu valodas apguvi, pilnveidojot mazākumtautību skolēnu fonētikas prasmes vācu un citās valodās.

Uzdevumi:

- 1) skolotāja iepazīstina skolēnus ar «mēles mežģiem» latviešu, vācu, krievu un angļu valodās, uzsverot artikulācijas nozīmi saziņā,
- 2) skolēni izvēlas un iemācās vienu «mēles mežģi» vācu valodā,
- 3) skolēni ātri un precīzi artikulējot, trīsreiz no galvas norunā «mēles mežģi»,
- 4) skolēni zina «mēles mežģa» nozīmi/tulkojumu.

2017./2018.m.g. mācību gada rezultāti
Rīgas vakara ģimnāzijas labākie skolēni 2017./2018. m. gadā

1	Ošuroka	Viktorija	8.50	9.B
2	Jansons	Emīls	8.14	12.K
3	Ciganovičš	Raimonds	8.07	11.K
4	Koļesņikova	Jūlija	7.87	12.R
5	Sima	Valentīns Edgars	7.71	9.G
6	Lapiņš	Ojārs Dainis	7.50	11.K
7	Kaparkalēja	Sanita	7.43	8.G
8	Kijaško	Kristīna	7.43	10.C
9	Monajenkovs	Andrejs	7.40	10.R
10	Matīsa	Megija Sintija	7.31	11.U
11	Biruls	Ralfs	7.29	8.G
12	Getliņa	Lilita	7.29	11.C
13	Laiviņa	Aļona	7.27	12.B
14	Novikovs	Vladislavs	7.20	10.A
15	Beikmanis	Gintars	7.07	12.K
16	Dīcmane	Maruta	6.93	12.C
17	Kronberga	Laura	6.93	10.K
18	Vilims	Vincents	6.87	10.A
19	Djačkovs	Jevgēnijs	6.86	10.S
20	Ozola	Vineta Nikola	6.86	11.C
21	Ivanovs	Andrejs	6.80	12.B
22	Skripačovs	Vladimirs	6.80	12.R
23	Nikolajeva	Laura	6.79	10.C
24	Putans	Rolands	6.79	11.K
25	Maksimova	Emīlija	6.73	12.R
26	Babrovska	Jekaterīna	6.71	9.B
27	Kočkina	Marija	6.71	12.C
28	Zurovskis	Ginters	6.71	10.U
29	Turonoks	Andrejs	6.67	10.A
30	Čubukova	Aleksandra	6.64	8.A
31	Jurcāne	Inga	6.64	10.K
32	Ričika	Līga	6.64	12.C
33	Borunova	Viktorija	6.60	10.A

34	Līce	Kristīne	6.57	12.K
35	Skadmane	Lāsma	6.57	12.C
36	Jildirima	Diāna	6.53	12.R
37	Lapiņa	Agija	6.50	12.K
38	Gerasimovs	Kirils	6.47	11.A
39	Gorbačova	Elīna	6.43	12.K
40	Jurģis	Vladimirs	6.43	8.A
41	Lāce	Elīna	6.43	12.C
42	Poruka	Katrīne	6.43	11.C
43	Gjulijeva	Jaruša	6.40	10.A
44	Šako	Ņikita	6.36	12.S
45	Piņķis	Toms Dāvis	6.36	12.C
46	Silivanova	Jūlija	6.36	9.B
47	Smirnovs	Nikolajs Vladimirs	6.36	10.U
48	Isakova	Alīna	6.33	12.R
49	Pankovs	Vadims	6.33	10.B
50	Ravčenoka	Anastasija	6.33	12.A
51	Darbinieks	Gatis	6.29	12.K
52	Širokovs	Maksims	6.29	11.K
53	Sirovs	Artūrs	6.29	9.G
54	Veļičko	Rolanta	6.29	8.A
55	Ozols	Jānis Kristaps	6.21	12.K
56	Morozova	Anastasija	6.20	10.R
57	Alpe	Pāvils	6.14	10.U
58	Ešmanis	Elvis	6.14	12.K
59	Zods	Ervīns	6.14	9.G
60	Ivanova	Anastasija	6.13	12.R
61	Kaminska	Viktorija	6.07	11.K
62	Jermacāns	Erlends	6.00	11.C
63	Kuzminiha	Jūlija	6.00	8.A
64	Milliņa	Agate Emīlija	6.00	10.C
65	Ribakovs	Dmitrijs	6.00	10.K
66	Rudusāne	Dita	6.00	11.C
67	Šagijevs	Emīls	6.00	9.G
68	Villers	Rolands	6.00	10.K

Latvijas Universitāte

1. Vladislavs Milošs- Miloša 12.A
2. Gints Šesterka 12.U
3. Patrīcija Freimane 12.C
4. Andrejs Gromovs 12.K

Rīgas Tehniskā universitāte

1. Ričards Leitāns 12.C

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija

- 1.Vjačeslavs Belovs 12.B

Latvijas Lauksaimniecības universitāte

- 1.Mārtiņš Bikars 12.C

Nacionālā Aizsardzības akadēmija

- 1.Arkādijš Višķers 12.A

Banku Augstskola

- 1.Anna Seimane 12A

Rīgas Stradiņa Universitāte

- 1.Anastasija Čepurnaja 12.B

Baltijas Starptautiskā akadēmija

- 1.Maksima Ševcovs 12.B
- 2.Pāvels Katirlovs 12.B
- 3.Anastasija Ļiščuka 12.C

Transporta un sakaru institūts

- 1.Andrejs Ozoliņš 12.A

Alberta koledža

- 1.Ainārs Lēvalds 12.C
- 2.Māris Lielmanis 12.K

Valsts Policijas koledža

- 1.Aleksandra Lapšina 12.A
- 2.Markuss Jēkabsons 12.C

Biznesa vadības koledža

- 1.Rita Kaugare 12.B

Celtniecības koledža

- 1.Lučija- Līvija Holma 12.R

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža

- 1.Olga Potasova 12.R
- 2.Martins Rusakovs 12.R
- 3.Viktorija Mirzabajeva 12.C
- 4.Viktorija Kļaviņa 12.C
- 5.Simona Rudzīte Eihvalde 12.K

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA

1. Jurijs Škrobs 12.R

Saldus tehnikums

- 1.Kristiāna Backāne 12.U

Jelgavas Tehnikums

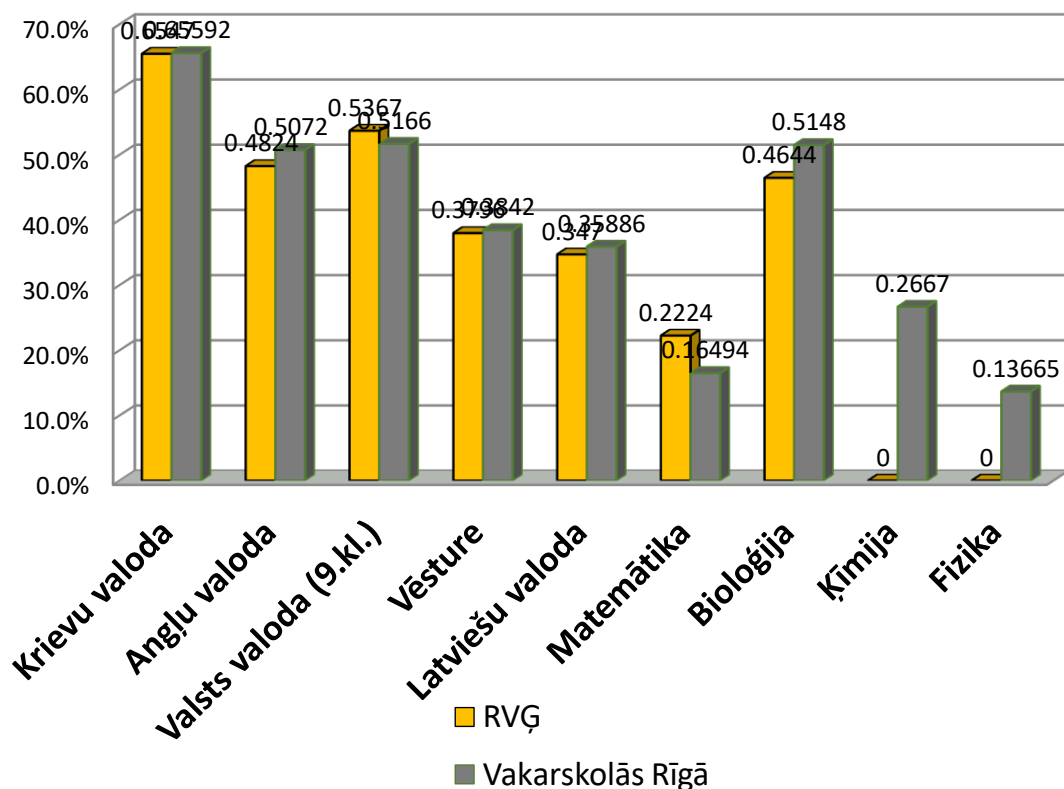
- 1.Māris Būmanis 12.U
- 2.Ričards Guntars Siliņš 12.U
- 3.Andris Pāvels 12.U

Rīgas 3.ardskola

- 1.Ksenija Buslajeva 12.R
- 2.Aleksjs Alekseikins 12.S
- 3.Oļegs Jegiazarjans 12.S

2017./2018.m.g. mācību gada eksāmenu rezultāti

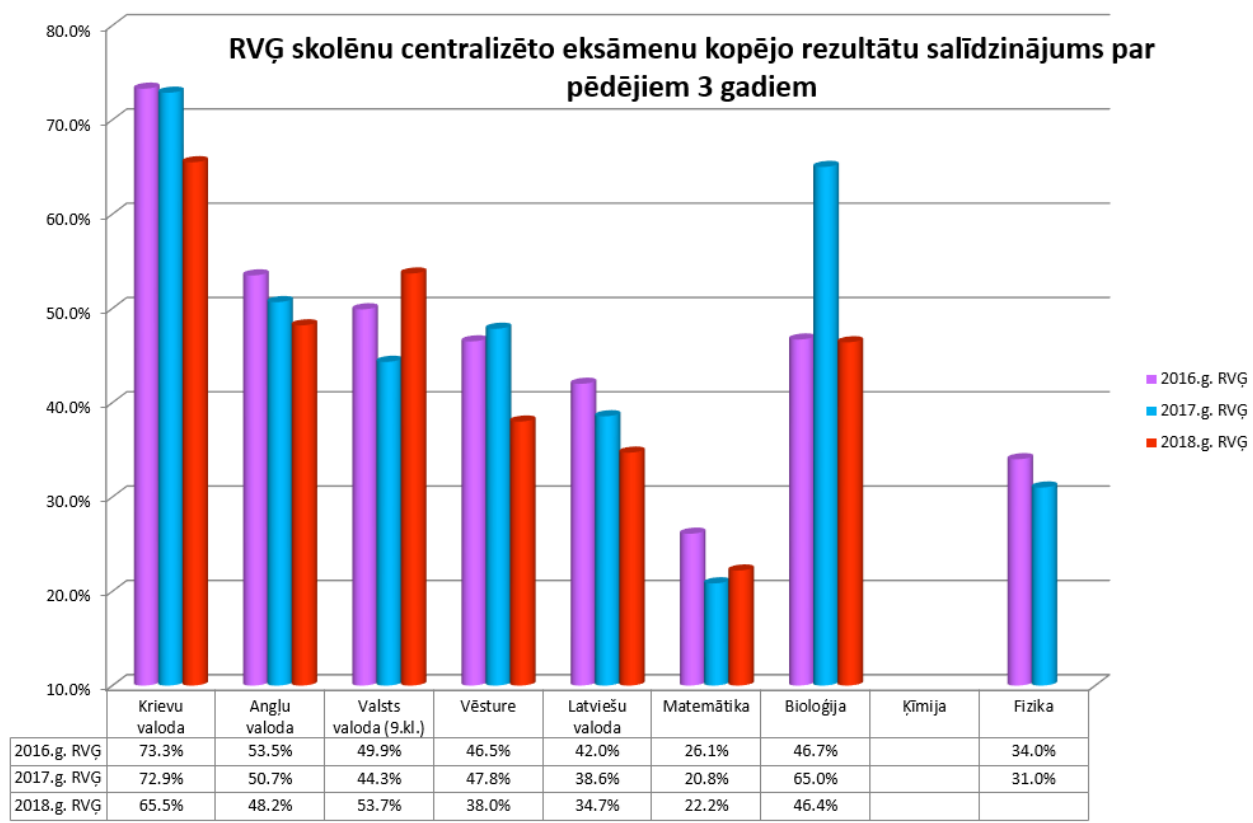
1. RVĢ skolēnu centralizēto eksāmenu kopējo rezultātu salīdzinājums ar Rīgas vakarskolu rezultātiem 2017./2018.m.g.



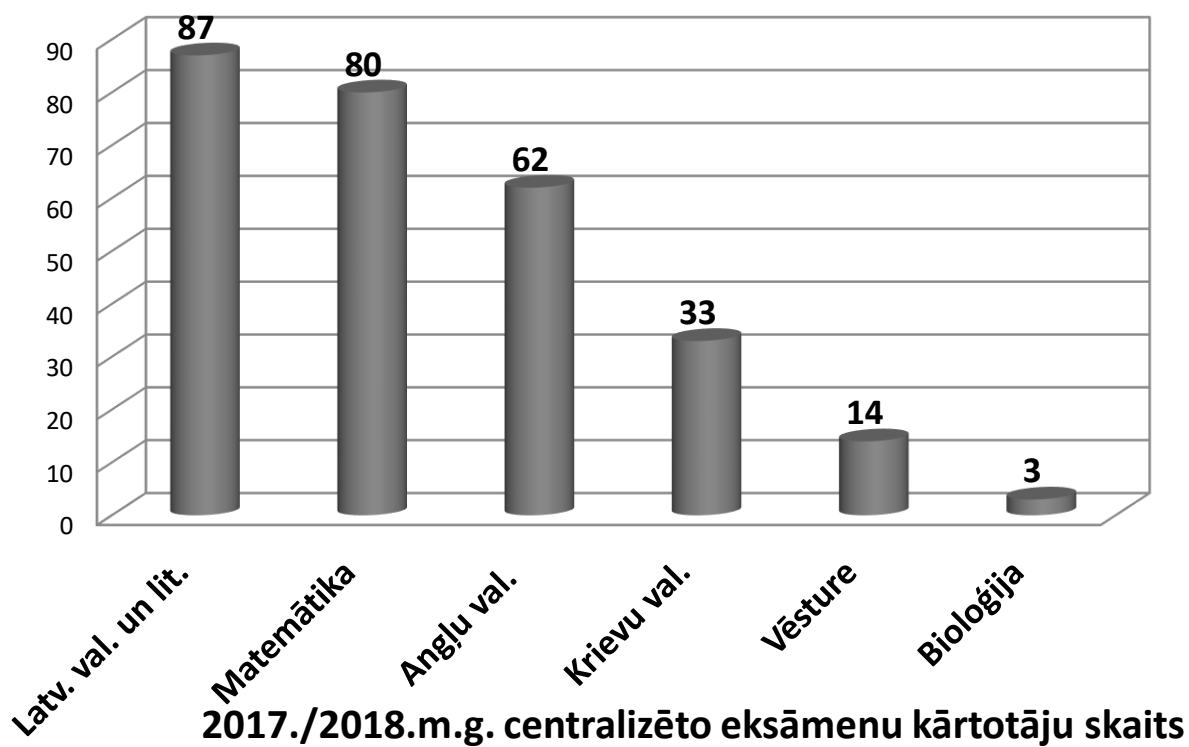
2. RVĢ skolēnu centralizēto eksāmenu rezultāti pa priekšmetiem

Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	90%-100%	70%-89%	40%-69%	20%-39%	5%-19%	zem 5%
Latviešu valoda un literatūra %	87			33	38	16	
Krievu valoda (svešvaloda)	36		56	33	11		
Angļu valoda	65		9	29	23	4	
Vēsture	14			43	57		
Matemātika	81			11	25	43	2
Bioloģija	3			100			
Valsts valoda (9.kl.)	17		2	12	3		

3. RVĢ skolēnu CE kopējo rezultātu salīdzinājums par 2016.-2018.



4. Eksāmenu statistika



Ārpus stundu darbs

Prioritātes audzināšanas darbā 2017./2018. mācību gadā

(Saskaņā ar Valsts izglītības satura centra izvirzītajām prioritātēm izglītības procesa pilnveidei izglītības iestādēs 2017./2018.mācību gadā)

1. Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru;
2. Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
3. Sekmēt skolēnu un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā, pilnveidojot Skolas padomes darbību;
4. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
 - saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
 - Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
 - apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
 - cilvēkdrošība.
5. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, klases un skolas tradīciju kopšanā.
6. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
7. Sekmēt bērnu un jauniešu piederību savai skolai, vietējai kopienai un valstij un veicināt viņu aktīvu līdzdalību un piedalīšanos Latvijas valsts simtgades svinēšanas procesā.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Mērķis:

sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.

Skolas pašpārvalde

Skolēnu pašpārvalde ir skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie skolēni.

Tā ir iespēja piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paplašināt paziņu loku.

Tā ir iespēja pilnveidoties, mācoties strādāt komandā, pieņemot svarīgus lēmumus un uzņemoties atbildību.

Pašpārvalde rūpējas par to, lai skolā notiktu dažādi pasākumi, balles, koncerti, konkursi, par to, lai skolas mācību dzīvē ielītu arī kāda cita krāsa un mūsu ikdiena būtu interesantāka.

Pulciņu darbība

Pielikums
Rīgas vakara
ģimnāzijas direktora
2018. gada 8.janvāra
rīkojumam Nr.GV-18
-3 -rs

Pulciņu nodarbību saraksts 2017./2018. m.g. 2.semestris

Nr.	Pulciņa nosaukums	Pedagogs	Nodarbību grafiks		
			Diena	Laiks	Kabinets
1.	Muzikāli estētiskā darbnīca	Valerijs Afoničs	Pirmdiena	14.20-15.45	5.
2.	Tūrisma un gidu pulciņš	Leolita Grīvalde-Trūpa	Pirmdiena	14.20-15.45	11.
3.	Teātra pulciņš	Anita Ozoliņa	Pirmdiena	14.20- 16.20	Zāle
4.	Žurnālistikas un literatūras pulciņš	Ināra Fjodorova	Pirmdiena	14.20-15.45	14.
5.	Informācijas tehnoloģiju pulciņš	Līga Zvirgzde	Otrdiena	14.20-15.45	1.
6.	Jaunie vides pētnieki	Laura Uzlovska	Trešdiena	14.20-15.45	27.
7.	Vokālais ansamblis	Valerijs Afoničs	Trešdiena	14.20- 15.45	5.
8.	Skolas muzejs	Olga Šestova	Ceturtdiena	14.20-15.45	3.
9.	Vizuālās mākslas pulciņš	Sandra Nordena	Ceturtdiena	14.20- 16.20	16.

VOKĀLĀ ANSAMBLĀ PULCIŅŠ un MUZIKĀLI ESTĒTISKĀS DARBNĪCAS PULCIŅŠ

Pulciņu vadītājs **Valērijs Afoničs**. Pulciņu galvenais darbības mērķis ir motivēt skolēnos saglabāt savu dziedātprieku, vēlēšanos pilnveidoties un augt savā vokālajā un mūzikas instrumentu spēles meistarībā. Pulciņu dalībnieki regulāri piedalās gan skolas, gan arī ārpuskolas pasākumos un konkursos. Pulciņu darbība veicina skolēnos vēlmi vispusīgāk, radošāk un padziļinātāk izprast mūzikas kultūru, tās izteiksmes līdzekļus, veido radošo pieredzi un praksi muzicēt, pārliecinoši muzikāli izpausties. Pulciņa dalībnieku vidū gan audzēkņi ar iepriekšējo pieredzi, gan arī iesācēji.

Skolas muzikālo pulciņu dalībnieki pastāvīgi piedalījās gan skolas gan ārpuskolas muzikālajos pasākumos.

Septembris - ZINĪBU DIENA;

Oktobris - SKOLOTĀJU DIENA;

Novembris- LATVIJAS VALSTS SVĒTKI;

Decembris- Ziemassvētku pasākums

Februāris- Radošais konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2018”

Marts- Žetonu vakars

Aprīlis- RĪGAS VAKARSKOLU KONKURSS “Muzikālā pietura 2018”

Talantu konkurss “SKOLAS ZVAIGZNE 2018”

Konkurss pulcināja dziedāt, zīmēt, deklamēt un dejot gribošos un varošos skolēnus, lai neatkarīgi no vecumposma radoši un individuāli izpaustos. Katrs konkursa dalībnieks sniedz savu priekšnesumu noteiktajā tematikā. Žūrijas komisija, apkopojot rezultātus, ņem vērā izpildījuma dzīvīgumu, emocionalitāti un stila izjutu, individualitāti un māksliniecisko sniegumu. Konkurss kļuvis par tradīciju un ikgadējo pasākumu, kā arī veido radošo pieredzi un prasmi publiski izpausties.

2018. 14.februārī Rīgas vakara ģimnāzijā notika konkurss, kurā visi gribētāji bija aicināti parādīt savus talantus. Pieteicās gan dziedātāji, gan dejotāji, gan mūzikas veidotāji. Žūrija lēma, ka no 12 dalībniekiem

1.vietu ieguva Vlada Ivanovska (11.C),

2.vietu ieguva Sofija Anna Zadorožnaja (11.C),

3.vietu ieguva Marija Kočkina.



Sofija Anna Zadorožnaja (11.C)



Marija Kočkina (11.C)



Lidija Mergolde (11.B)



Anastasija Žohova (11.C)



Kristina Krahmaļeva (12.B) un Rebeka Krahmaļeva

Skolas zvaigzne 2018 dalībnieku vizītkartes

	Dalībnieks	Vizītkarte
1	Anastasija Žohova 11.c	Gribas līdzināties pasaules mūzikas zvaigznēm. Kā to paveikt? Jāmācās! Anastasija to arī veiksmīgi dara. Dziesmā ir spēks!
2	Sofija Anna Zadorožnaja 11.c	No bērnības nodarbojas ar mūziku. Dzied vokālajā ansablī, spēlē klavieres un ērģeles. Pati raksta mūziku. Šogad apgūst arī vokālo mākslu. Aktīvi piedalās skolas ārpusstundu pasākumos, koncertos un konkursos. Vēlas saistīt savu dzīvi ar mūzikas pedagogiju.
3	Ketrina Kočkina 11.c	Dziesmai jābūt pozitīvai, emocionālai, izteiksmīgai un foršai.- tā uzskata Ketrina. Priecāsimies kopā ar Ketrimu! Skan pasaules šlāgeris
4	Ludmila Peščerska, Anita Gornova, Lana Musatova 9.b	Pavisam negaidīti meitenes izveidoja trio. Dzied, jo dziesma dod pozitīvas emocijas. Ar prieku dzied mūzikas stundās un ārpus skolas. Šogad, pirmo reizi, uzstājas skolas Ziemassvētku pasākumā. Ir uztraukums, bet tas, kurš necinās, tas neuzvar. Atbalstīsim meiteņu trio.!
5	Aleksija Janševska, Aleksejs Saraps 12.b	Deja ir Aleksija un Alekseja neatņemamā dzīves sastāvdaļa. Ne dienas bez dejas! Viņu repertuārā ir ne tikai latviešu tautas, sarīkojuma un pasaules tautu, bet arī sporta un tematiskās dejas uzvedumi. Paši organizē pasākumus un izdomā horeogrāfiju. "Katra diena ir diena, lai dejotu!"
6	Kristīna Krahmaļeva, Rebeka Krahmaļeva 12.b	Muzicēšana ģimenes lokā, kas var būt labāk par šo? Mazā Rebeka apmeklē mūzikas skolu, Kristīne mācās skolas klavierspēles pulciņā. Izveidojas duets. Kopā būšana rada prieku gan māmiņai, gan arī meitiņai. Lai skan!
7	Sergejs Hodonovičs , Laura Seile 10.k	Dzīve, emocija, mūzika... Neskumsti, paņem ģitāru un pieskaries instrumenta stīgām. Rodas dziesma. Tās tekstā ir pateikts viss. Vēl viens mirklis un par to uzzinās visa zāle. Nav bail, esmu stiprs! Lai skan!
8	Marija Kočkina 12.c	Moderni dejojot prot tikai talantīgs cilvēks. Hip hop ir mūsu laika pulsācija. To zina ne tikai Amerikas jaunieši, bet arī latvieši. Pievienojieties dejai! Elpojiet līdz ritmam!
9	Lidija Mergolde 11.b	Brīnumainās klavieres, trausla kristāla balss, pasaules mūzikas hīts. Iztiksim bez vārdiem, vienkārši klausīsimies un baudīsim mūzikas šedevru. Lai skan!
10	Selena Gromova 10.b	Kendo, kendo, kendo... kaut kur dzirdēts vārds. Kas tas ir? Ko gaidīt? Saglabājam mieru, tūlīt būs! Mēs visu uzzināsim!
11	Artūrs Merkurjevs, Prihodjko 10.c	Aktīvs skolas pasākumu dalībnieks. Artūra dziesmas mūs priecē jau 2 gadus. Dziesma "Ja tu man esi" skan, lai pārdomātu dažādas dzīves problēmas. Lemjam paši!
12	Ervīns Zods 9.g	Latviešu zelta dziesma "Smilšu rausis" Latvija, vasara, Imanta dienas. Nav vairs ko piebilst. Dziedam līdzī!!!

Pulciņa vadītāja Laura Uzlovska.

Cilvēks bez zināšanām nekad nebūs brīvs un būs ļoti nabadzīgs, jo ar viņu varēs manipulēt visi, kam ir vēlēšanās to darīt un kam nav uz to slinkums. Te domātas ne tikai zināšanas ķīmijā, bet visa veida zināšanas, gan eksaktajās zinātnēs, gan humanitārajās. Tāpēc veidota interešu izglītības „Jaunie vides pētnieki ” programma.

Tajā tiks apskatītas, izanalizētas un ar eksperimentiem parādītas ikdienā sastopamas ķīmijas problēmas, kuras bieži vien saistītas kopā ar citām dabaszinātņu jomām - fiziku, bioloģiju u.c.

Jauno vides pētnieku pulciņa mācību ekskursija uz LU Dabaszinātņu akadēmisko centru

2018.gada 6.februārī Rīgas vakara ģimnāzijas skolēni devās mācību ekskursijā uz Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmisko centru jeb Dabas māju. Ekskursijas mērķis bija apskatīt inovatīvo celtni, iepazīties ar studiju procesu un uzzināt vairāk par iespējām studēt LU.



Skolēniem tika izrādītas telpas, pastāstīts kādas fakultātes uzturas un kādi procesi notiek Dabas mājā. Izstāstīts par nākotnes iecerēm, par jau būvniecībā esošo Zinātņu māju un nākotnes plāniem par studentu pilsētīņu. Skolēni apskatīja dažādas laboratorijas – vides zinātņu, kur tiek veikti pētījumi ar augsni un ūdeni, ķīmijas un bioloģijas laboratorijas. Skolēniem pašiem tika dota iespēja uztaisīt kūdras mikropreparātu un to apskatīt mikroskopā, kā arī apskatīt dažādas sēklas palielinājumā. Tika izrādīta siltumnīca, kur notiek zinātniskie pētījumi ar augiem.

Ekskursijas vadītāja pastāstīja par iespējām studēt LU, ka pēc vidusskolas



skolēniem ir pieejamas 70 budžeta vietas visās fakultātēs, studijas uzsākot 6 nedēļas ir iespējams arī mainīt un pāriet uz citām fakultātēm. Skolēni uzzināja par Latvijas Universitātē notiekošajiem pasākumiem, studentu pašpārvaldi un pirmkursniekiem pieejamo kuratoru.

Skolēni atzina, ka ekskursija bija ļoti interesanta. Daži bija pārsteigti, ka šādas ēkas, ar tik plašām un modernām iespējām, ir pieejamas arī Latvijā. Skolēni apsvērsot domu par studijām Latvijas Universitātē.

Vizuālās mākslas pulciņš

Pulciņa vadītāja Sandra Nordena.

Vizuālās mākslas pulciņš skolā dod iespēju jebkuram mācību iestādes audzēknim attīstīt savu radošumu neatkarīgi no tā, kādas ir viņa iepriekš apgūtās zināšanas un prasmes. Mācību gada laikā skolēni iepazīstas ar dažādu materiālu pielietojumu, to īpašībām, un savas jauniegūtās zināšanas izmanto visdažādāko dizainisko priekšmetu un radošo kompozīciju veidošanā.

Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvātas arī iespējas realizēt savas radošās idejas, piedaloties dažādos konkursos un izstādēs. Tas dod pulciņa dalībniekiem iespēju gan parādīt savus darbus plašākai auditorijai, gan arī aplūkot citu skolēnu veikumu, kā arī saņemt žūrijas vērtējumu un atzinumu savai mākslinieciskajai darbībai.

Savā skolā pastāvīgi uzturam radošo sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi un skolotājiem, veidojot gan svētku noformējumus, gan sniedzot atbalstu dažādu pasākumu organizēšanas procesā.



Mācību gada laikā norisinājās darbs arī pie pilsētas mēroga skolēnu radošo konkursu darbu izstrādes. Darbi tika veidoti diviem konkursiem - Rīgas bērnu un jauniešu vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas konkursam un labdarības akcijai "Ziema pilsētā" un Rīgas bērnu un jauniešu vizuāli plastiskās mākslas konkursam „Gleznojumi uz zīda un stikla. Mūzika.”

Tūrisma un gidu pulciņš

Pulciņa vadītāja Leolita Grīvalde- Trūpa.

Tūrisma un gidu pulciņš apvieno jauniešus, kuri vēlas paplašināt redzesloku par savas un citu valstu kultūrvēsturiskajiem, dabas objektiem, iepazīties ar ceļojumu un gida profesijas apgūšanas iespējām, kā arī lietderīgi un saturīgi pavadīt brīvo laiku. Skolēniem tiek piedāvāta iespēja plānot un veidot savus ekskursiju maršrūtus, izvirzīt idejas par jauniem ģeokešinga jeb slēpņošanas punktiem Latvijā.

2017./2018.mācību gadā pulciņa dalībnieki apmeklēja 11. novembrim veltītos pasākumus Doma laukumā, 18. novembrī pasākumus, kas veltīti Latvijas Republikas Proklamēšanas dienai. Tika apmeklēts Kara muzejs. Tuvojoties Ziemassvētkiem, pulciņa dalībnieki grupās izstaigāja “Egļu ceļu 2017.”

Žurnālistikas un literatūras pulciņš

Pulciņa vadītāja Ināra Fjodorova.

Programma tiek īstenota, lai vienreiz mēnesī dalībnieki pulciņā apgūtās zināšanas, radošas iniciatīvas, aktuālos notikumus, skolas notikumu aprakstus, pētījumus, iepazītās jaunākās literatūras vērtējumus, radošos darbus u. c. parādītu vizuāli kā skolas avīzi.

Žurnālistikas pulciņu dalībnieku salidojums BA “Turība”



2018.g. 21. februārī Biznesa augstskolā „Turība” notika žurnālistikas pulciņu dalībnieku konference. Pasākumu organizēja Andris Pētersons, Komunikācijas fakultātes dekāns, Dr.sc.soc.

Pasākuma sākumā tikāties ar Sandiju Semjonovu. Topošajiem žurnālistiem bija iespēja uzzināt, kas ir žurnālistika, ar ko saistās

žurnālistu darbs. Mēs, jaunieši, iesaistījāmies sarunā ar slavenu žurnālistu, augstskolas “Turība” pasniedzēju, Ansi Bogustovu. Viņš spēja radīt jauniešos pārliecību, ka jebkurš uzdotais jautājums, nav nepareizs, bet gan tiešs, tikai tam vajadzētu būt precīzākam.

Pēc konferences mums bija iespēja iesaistīties balvas “Žurnālistikas cerība” pasniegšanā, kurā godināja Latvijas labākos jaunos žurnālistus par centību, drosmi, pacietību un patiku pret savu darbu. Bija iespēja televīzijas priekšā uzdot nozaru personām jautājumus par viņu pašu ikdienišķo darbu un arī izprast to, cik tomēr žurnālistikas nozare ir vajadzīga.

Es, Sintija Viļuma (12.c), ar Lindu Kašinu (12.c) esmu lepna, ka redzējām augstskolas dzīvi, redzējām pamatu žurnālistikas uzsākšanai, mācījāmies kā korekti, pareizi veidot jautājumus un pēc tam analizējām tos.

“Skolas muzejs” pulciņš

Pulciņa vadītāja Olga Šestova.

Muzejs tika dibināts 2012./2013. mācību gadā, kad skola atzīmēja savu 100 gadu jubileju.

Mūsu skolas ēkā 100 gadu laikā eksistēja dažādu politisko režīmu apstākļos. Skolas vēsturi var izmantot kā piemēru, mācot un pētot 20.gs.vēsturi Latvijā. Izpētot skolas skolotāju un absolventu dzīves ceļus, mūsdienu skolēni varētu iegūt materiālus savas dzīves pieredzei un personības attīstībai.

Mūsdienu skolēnam ir jābūt informētam par savas apkārtējās dzīvesvietas vēsturi, lai spētu veidot savu attieksmi pret to, attīstot savas pilsoniskās aktivitātes, piedaloties sabiedriskajā dzīvē.

Pulciņa dalībnieki piedalījās ekskursijās:

Šmēlinga arhitektūras mantojums;

Skolas apkārtnes kultūrvēsturiskie objekti;

Rīgas arhitektūras birojs – R.Šmēlinga dzīvoklis;

Lielie kapi – R.Šmēlinga kapavieta.

Mūsu skolas arhitektu R.G. Šmēlingu pieminot

2013.gadā Rīgas vakara ģimnāzija svinēja 100 gadu jubileju un, gatavojoties tai, tika apkopota vēsturiskā informācija par skolu, īpašu uzmanību veltot skolas arhitekta R.Šmēlinga dzīvei un radošai darbībai.

Tika izveidots stends, kur parādīts izcilā arhitekta veikums Rīgā. 1879. gadā R.Šmēlings kļuva par Rīgas pilsētas arhitektu, un šajā amatā nostrādāja 36 gadus. Gandrīz simts viņa projektētās publiskās ēkas ir saglabājušās un funkcionāli tiek izmantotas arī šodien. Savas darbības laikā pēc Šmēlings projektiem celtas ~100 ēkas, tai skaitā 25 skolas, 3 slimnīcas, 5 ugunsdzēsēju depo, 2 tirgi, naktspatversmes, bērnudārzi, administratīvās ēkas, kultūras iestādes, sporta un kulta celtnes, kazarmas un dzīvojamās ēkas. Būtībā visas šīs ēkas ir arī neatņemama mūsdienu Rīgas vides tēla sastāvdaļa.



2017. gada pavasarī skolas Vēstures pulciņa dalībnieki apmeklēja Reinholda Šmēlinga kapavietu Lielajos kapos un nolēma, ka to ir nepieciešams sakārtot. Ideja par brīvprātīgo darbu radās skolēniem pašiem, pētot skolas vēsturi. Rīgas Lielajos kapos guldīti daudzi desmiti Latvijas dižgaru, kas atstājuši neizdzēšamas pēdas mūsu vēsturē un kultūrā. Ar viņu mantojumu visi lepojamies, bet viņu atdusas vieta ne vienmēr tiek sakopta. Rīgas Vakara ģimnāzijas skolas muzeja vadītāja un vēstures skolotāja O.Šestova cer, ka arī turpmākos gadus skolēni uzņemsies rūpes par piemiņas vietas sakopšanu: "Tā varētu būt skolas tradīcija. Kurā laikā doties sakopt kapavietu, nav tik svarīgi.

Protams, kad nepieciešama sakopšana un nozīmīgos datumos, piemēram, **2017.g. 4.oktobrī apritēja 100 gadi**, kopš traģiski aprāvās izcilā arhitekta dzīve”

R.G. Šmēlinga apbedīšanas vieta Lielajos kapos

Dārzu un parku ansamblis "Lielie kapi" ar memoriālām celtnēm ir kapu parks, bijusī kapsēta, kas atrodas Rīgas Vidzemes priekšpilsētā. Parka teritorija ir 22 hektāri. Te apglabāti vairāki desmiti tūkstošu rīdzinieku, vācbaltieši un citi. Apbedīšana Lielajos kapos pārtraukta 1957. gadā un pēc apbedīšanu pārtraukšanas sākās sistemātiska Lielo kapu iznīcināšana. Masveidā tika vesti prom kapu pieminekļi, bet kapu iežogojumi izlauzti.

R.G.Šmēlinga kapa vietas sakopšana



Teātra pulciņš

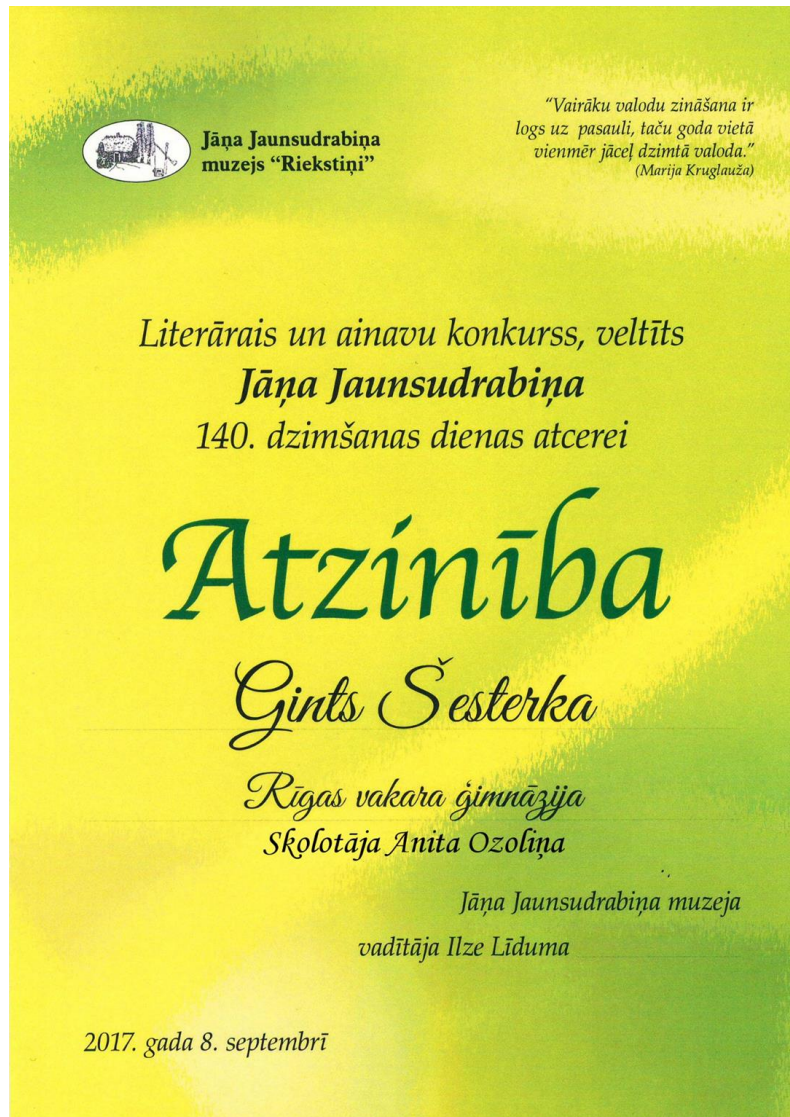
Pulciņa vadītāja **Anita Ozoliņa**.


Teātris attīsta spēju socializēties un sadarboties, kas mūsdienu tehnoloģiju laikmetā ir svarīgi. Tas māca izpaust savas domas un jūtas, izmantojot savu ķermeni, valodu un balsi.

Teatralizēta darbība palīdz pārvarēt bīklumu, nedrošību, kautrīgumu un sekmē vispusīgu attīstību. Bieži ļoti kautrīgiem vai intravertiem bērniem teātra nodarbības var palīdzēt atrisīties arī tad, ja bērns ir ļoti ekstraverts – teātrī var mācīties sadarboties ar citiem.

Teātris – tā ir spēle, spēlēšana, spēlēšanās, kas palīdz veidot pareizu skaņu artikulāciju, gramatiski pareizu runu, dialoga un monologa veidošanu.

Pulciņa dalībnieki tika iesaistīti gan Zinību dienas, gan Skolotāju dienas, gan Latvijas dzimšanas dienas, gan Ziemassvētku, gan 10. klašu iesvētību pasākumā. Divi pulciņa dalībnieki piedalījās ikgadējā Kultūras kanona konkursā Rīgas vakara ģimnāzijas komandā.



 **Jāņa Jaunsudrabiņa muzejs "Riekstiņi"**

*"Vairāku valodu zināšana ir logs uz pasauli, taču goda vietā vienmēr jāceļ dzimtā valoda."
(Marija Kruglauža)*

*Literārais un ainavu konkurss, veltīts
Jāņa Jaunsudrabiņa
140. dzimšanas dienas atcerei*

Atzīnība

Gints Šesterka

*Rīgas vakara ģimnāzija
Skolotāja Anita Ozoliņa*

*Jāņa Jaunsudrabiņa muzeja
vadītāja Ilze Lūduma*

2017. gada 8. septembrī

IT pulciņš


Pulciņa vadītāja **Līga Zvirgzde**.

IT pulciņā tiek sniegts ieskats, ar ko nodarbojas datorikas nozare. Skolēni attīsta loģisko domāšanu, problēmu risināšanu un sadarbību spēļu veidā risina loģiku un prātu attīstošus uzdevumus, apgūst vizuālās programmēšanas pamatus dažādās programmās.


Skolas mājas lapa


Rīgas vakara ģimnāzija

SĀKUMS STUNDU SARAKSTS ▾ PAR SKOLU ▾ NORMATĪVIE AKTI ▾ MĀCĪBU DARBS ▾ ĀRPUS STUNDĀM ▾ KONTAKTI



1913
Rīgas vakara ģimnāzija
T.67229210; rvakg@riga.lv
Gaiziņa iela 1, Rīga, LV-1050





Attēlu galerija
Skatīt vēl attēlus par Rīgas vakara ģimnāziju

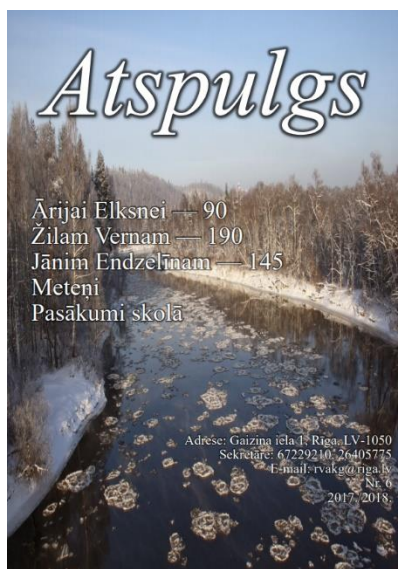
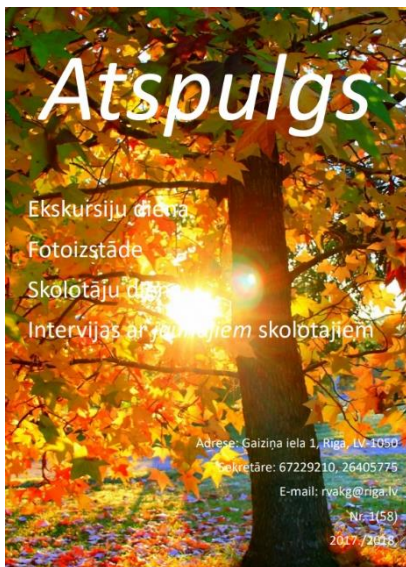
Mar 29, 2017



Kalendārs



Skolas avīze “Atspulgs”





Intervija ar skolotāju Māru Andrejevu

12. c klases skolniece Sintija Viļuma ieraudzīja Zelta Zivtiņas izsludināto konkursu "IEDVESMOJOŠĀKAIS SKOLOTĀJS", kurā nolēma pieteikt savu vēstures skolotāju Māru Andrejevu.

Viņa vēlējās padalīties ar skolas avīzi savā grandiozajā pieredzē ar to, kā palīdzēja Rīgas vakara ģimnāzijas Latvijas un pasaules vēstures skolotājai Mārai Andrejevai iegūt „Zelta Zivtiņas” galveno balvu SAMSUNG Y3 un pateicības rakstu.

Sintija Viļuma stāsta: „Kādā jaukā dienā redzēju interneta mājas lapā „Facebook ” interesantu konkursu par „Iedvesmojošākais skolotājs 2017”. Nolēmu iesaistīties šajā konkursā ar cerību papildīt kāda cilvēka sapni, kurš ir pelnījis būt godāts un slavēts, gūt sev gandarījumu uzvarot konkursā.

Konkurss notika veselu septembri, tomēr piedalījies nepilnu nedēļu pirms konkursa noslēgšanās. Kopā nepilnas nedēļas laikā, piesaistot cilvēkus, savācām 160 balsis. Ar uztraukumu un cerību mūs atbalstīja cilvēki, kas ticēja mums un mēs—viņiem.

Esmu ļoti pagodināta par Māras Andrejevas uzvaru, jo mans radošums tika atzīts konkursā par labāko. Uzskatu, ka skolotāja Māra Andrejeva ir neatlaidīga, mērķtiecīga persona, kas spēj no visas sirds strādāt ar patiku, un ar saviem priekšlatiem pierādīt to, kas es esmu un uz ko es tiecos dzīvē. Viņas dzīves moto ir „Mācīties un sasniegt iecerēto!”, tiecoties pēc sava un citu mērķa. Man ir liels pagodinājums un lepnums par skolotāju Māru Andrejevu, jo viņa palīdz papildīt manu sapni un realizēt to tā, kā pašai patīktu!

Vēlos no sirds pateikties ikvienam, kas palīdzēja konkursā uzvarēt, jo mēs visi esam kā viens vesels, jo katrs labs darbs nes slavu un godu visā Latvijā.”

Intervija ar Māru Andrejevu

Kāpēc kļūvāt par vēstures skolotāju?

Par vēstures skolotāju kļuvi nejauši, jo sākotnēji gribēju kļūt par tulku. Bet liktenis iegrozijās tā, ka mans hobijs vēsture rezultātā kļuva par manu profesiju.

Vai ir laiks sev?

Jā, brīvajā laikā darbojos nevalstiskajā organizācijā „Vācu kultūras centrs” Liepājā, Rīgā. Kā arī aizraujos ar fotogrāfēšanu un darīnu rotaslietas no pērlītēm.

Ko novēlētu mūsu skolēniem?

Izmantot iespējas un zināšanas, ko sniedz mūsu skolotāji, tas tālākajai dzīvei āgrāk vai vēlāk noderēs.



Skolas pasākumi 2017./2018.m.g.

Ekskursiju diena 22.09.2017.



Ekskursiju diena. Skolēnu pārdomas.

Šī gada 22.septembrī RVG bija ekskursiju diena. **11.b klases** skolēni nolēma apmeklēt RSU Anatomicumu, kurš atrodas Rīgā, Kronvalda bulvārī 9.

Anatomijas un antropoloģijas institūta anatomisko, embrioloģisko preparātu un mulāžu kolekcijas apskates ekskursiju vadīja Miks. Tā ilga gandrīz divas stundas.

Mēs uzzinājām par veselīgo dzīvesveidu, par Latvijas zinātniekiem, par transmisīvajām un citām slimībām, smēķēšanas kaitīgumu, kāpēc nedrīkst dzert daudz sulas, par apsaldējumiem, aplaucējumiem, redzējām embrijus, aklo zarnu un iekšējos orgānus. Mēs klausījāmies gida stāstījumā ar interesi, uzdevām dažādus jautājumus. Viss notika bez starpgadījumiem, kaut redzējām baisus skatus. Mēs tiešām ieteiktu apmeklēt šo vietu arī citiem cilvēkiem. Iepriekš ir jāpiesaka gids, un pēc darbinieka ieteikuma, kārtīgi jāpaēd. Vēl viens no-



Te redzējām ne tikai putnus, kas mīt Latvijas mežos (ziļītes, dzeņi), laukos (cīruļi, čakstes), dārzos (mājas strazdi, ļauķi), pilsētās (vārnas, kovārņi, zvirbuļi), bet arī to sugu putnus, kas Latvijā novērojami ļoti reti, piemēram, sārtais pelikāns, baltgalvas un melnais grifs, smilšvistiņa

10.a , 10.b; 9.a , 9.b; 8.a; 7.g un 12.b klase apmeklēja Latvijas Dabas muzeju. Daudziem patika Entomoloģijas ekspozīcija – kukaiņi, to kāpuri





EKSKURSIJA UZ LATVIJAS NACIONĀLO BIBLIOTĒKU

Atzīmējot 500 gadus kopš reformācijas sākuma un apcerot agrīnā luterisma būtisko ietekmi uz latviešu valodu un kultūru, no 1. novembra Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) 1. stāvā skatāma izstāde "Luters. Pagrieziens". Mūsu skolas 11.a un 11.b klasei bija iespēja apmeklēt kopā ar vēstures skolotāju Olgu Šestovu šo izstādi, kura mums pastāstīja, ka audzēkņi nodarbības laikā ir strādājuši radoši.



Skolotājs M.Gailītis kopā ar skolēniem uzzināja, ka izstāde "Luters. Pagrieziens" ir veidota kā stāsts par Luteru, viņa mācību un to, kā reformu kustība 16.gs. sākumā izplatījās Eiropā, salīdzinoši ātri sasniedzot gan Strasbūru Elzasā, gan Rīgu Livonijā. Izstādē skolēni iepazinās ar dievbijību Eiropā un Reinas ielejā pirms reformācijas, redzēja unikālus viduslaiku sakrālās mākslas darbus un kulta priekšmetus.

Skolēni uzzināja, ka izstāde "Luters. Pagrieziens" ir veidota kā stāsts par Luteru, viņa mācību un to, kā reformu kustība 16.gs. sākumā izplatījās Eiropā, salīdzinoši ātri sasniedzot gan Strasbūru Elzasā, gan Rīgu Livonijā.



Būtiska vieta izstādē ierādīta stāstam par pirmajiem rakstītajiem un iespiestajiem tekstiem latviešu valodā, kas tapuši Lutera mācības ietekmē. Vienlaikus izstādē bija redzamās 16. gadsimta 20.gados iespiestās, Rīgai domātās grāmatas, kuras parāda, cik šī laikmeta kontekstā ātri Lutera vēsts sasniedza rietumu kristīgās Eiropas perifēriju – Livoniju.

Izstāde "Luters. Pagrieziens" apskatāma no 2017. gada 1. novembra līdz 2018. gada 4. februārim. Dalība ekskursijās – bez maksas!!!!

Svētku koncerts

Par godu Latvijas Republikas 99. proklamēšanas gadadienai Rīgas vakara ģimnāzijā notika svētku koncerts.
Koncertā kā viesmāksliniece tika aicināta Agita Kaužēna.



7. novembrī plkst.12.50 skolas zālē tikšanās ar Jaunsardzes pārstāvjiem.
(pamatskolas un 10. klases skolēniem)

7. novembrī ekskursija 7./8G un 9.G klases skolēniem uz Rīgas Brāļu kapiem.
Došanās ekskursijā plkst.12.05 (atb. D.Mosāne, S.Nordena)

9.novembrī vidusskolas klašu skolēniem notiks ekskursija uz Nacionālo bruņoto spēku Ādažu bāzi. Skolēniem būs iespēja tikties ar karavīriem, aplūkot Ādažu bāzē dienozo vienību militāro tehniku, ekipējumu un kazarmas. Došanās ekskursija plkst.10.00

10. novembrī ekskursija 8.A, 9.A un 9.B klases skolēniem Rīgas Brāļu kapos.
Došanās ekskursijā plkst.12.05 (atb.J.Jevdokimova, L.Grīnvalde-Trūpa, N.Sokolova)

10.novembrī ekskursija uz Latvijas Kara muzeju. Ekskursijas tēma „Latvijas Valsts dibināšana un Atbrīvošanās cīņas 1918.-1920.g.”
Došanās ekskursijā plkst. 11.45 – 10.A, 10. B un 10.C klases skolēniem
(atb. I.Butevica, T.Ličmane, R.Kampāne)

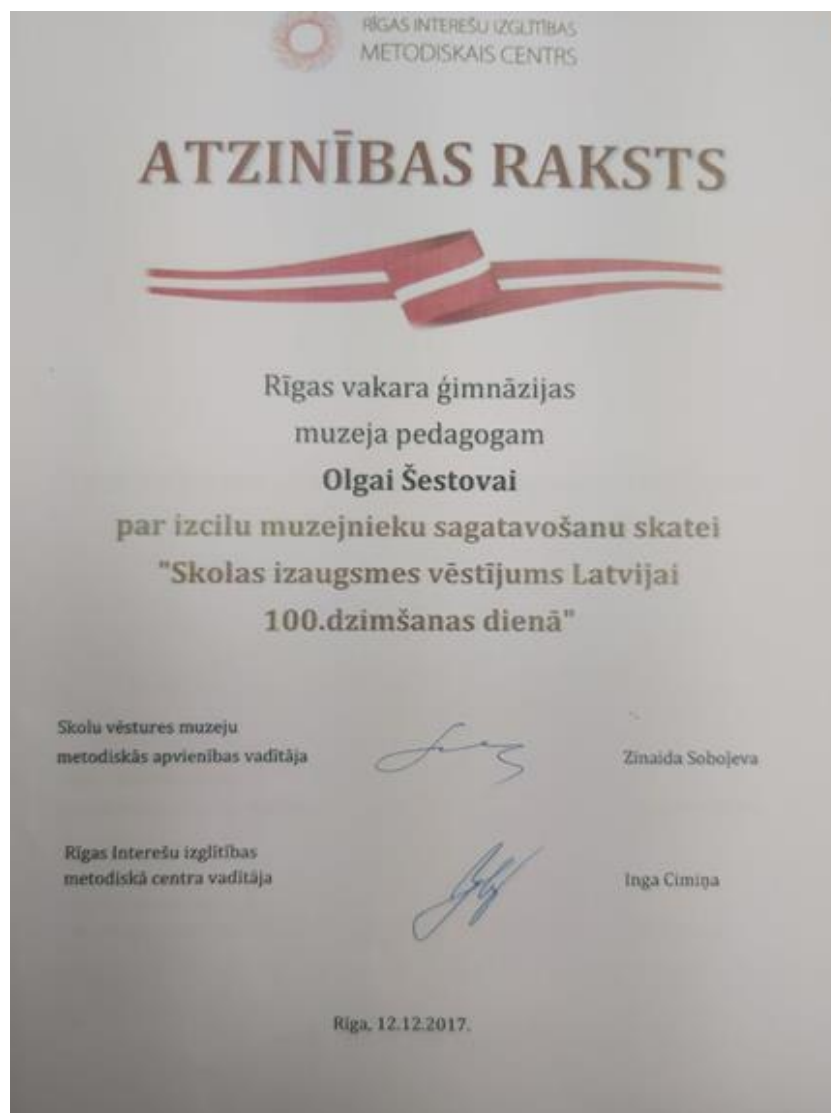
15.novembrī plkst.12.50 skolas zālē notiks AM un NBS pārstāvju lekcija “Kā mēs sargājam Latviju?”. Skolēniem būs iespēja uzzināt vairāk par Latvijas aizsardzības spējām un aizsardzības nozares aktualitātēm, sabiedrības iesaisti valsts aizsardzībā utml.(11.-12. klašu skolēniem)

16.novembrī izglītojoša nodarbība LNB “Luters. Pagrieziena”. Piedalās 11.A un 11.B klases skolēni. Došanās ekskursijā plkst.11.50 (atb.M.Gailītis, I.Fjodorova, O.Šestova)

16.novembrī plkst.18.05 un 17.novembrī plkst.10.30 skolas zālē svinīgais pasākums „Mēs savai Latvijai”.
(piedalās skolēni no visām klašu grupām)

Latvijas 100 gadu jubilejai veltītie pasākumi skolā

1. “Mana dzimta Latvijas kartē”. Interaktīvā Latvijas kartē tiek apkopota informācija par senākajiem zināmajiem dzimtas pārstāvjiem, dzimtas mājām.
2. Foto konkurss “Latvijas dabas bagātības”.
3. Radošo darbu konkurss “Manas ielas stāsts”.
4. Akcija “Labie darbi Latvijai”(Ar šo akciju vēlamies rosināt darīt labu un veidot izpratni par labo darbu kā tādu, akcijas palīdzēsīm vecajiem ļaudīm, kuri mitinās pansionātā, ka arī veiksīm citus labos darbus).
5. Nodarbību cikls “Radoši Latvijai”
6. Dalība BJC “Rīgas skolēnu pils ” konkursā “Skolas izaugsmes vēstījums Latvijas 100.dzimšanas dienā”.



Latvijas Kultūras kanons

Jau 5 gadus mūsu skola piedalās Latvijas Kultūras kanons konkursā. Kulturoloģijas skolotāju Ināru Voitkāni intervēja 11.b klases skolniece Olga Skardoņicka

Kas ir Latvijas Kultūras kanons?

Latvijas Kultūras kanons ir izcilāko un ievērojamāko mākslas darbu un kultūras vērtību kopums. Kultūras kanonā iekļautas Latvijas kultūru raksturojošās vērtības dažādās mākslas jomās, ar kurām lepojamies un kurām vajadzētu veidot ikviena Latvijas iedzīvotāja kultūras pieredzes pamatu un piederības izjūtu Latvijai. Aptverot septiņas nozares, Kultūras kanonu veido 99 kultūras vērtības.

Kā jūs gatavojāties konkursam?

Tas notiek mācību priekšmeta kulturoloģijas olimpiādes vietā. Tradicionāli konkursā piedalās 3 skolēni un katru gadu konkursam ir konkrēts uzdevums. Piemēram, pirms trijiem gadiem mēs gatavojām kultūras tradīcijas ģimenē, kur pētījām un prezentējām mūsu latviešu valodas skolotājas Dainas Mosānes četrās paaudzēs uzturētu vērtību – rudzu maizes cepšana. Meiteņu komanda ieguva atzinību. Pagājušo gadu gatavojām Kultūras kanona vērtību spēli un komanda ieguva 5 vietu.

Vai šogad arī bija jāgatavo kāds uzdevums?

Šogad komandai vajadzēja izpētīt Latvijas Kultūras kanonā iekļautās kultūras vērtības un artefaktus, jāizvēlas viena vērtība/artefakts, kuru Latvijas simtgadē vēlētos popularizēt kā Latvijas kultūras mantojuma īpašu vērtību. Mūsu skolas ēkas arhitekts ir Reinholds Šmēlings, to arī paņēmām par pētniecības objektu. Mūsu skolas komandu ar kulturoloģijas skolotāju Ināru Voitkāni 1.kārta parstāvēja Marijā Kočkina (12.C), Dāvis Šīraks (12.K), Gintars Beikmanis (12.K) un finālam pievienojās Emīls Jansons (12. K).

Marija prezentēja mūsu skolas ēku un īpaši pievērsās arhitektūras elementiem, kas arī patika žūrijas komisijai, kā arī piedāvāja papildināt Kanona vērtību ar kopsavilkuma tabulām, kurā tika sakārtotas arhitekta celtnes pēc stiliem, ar fotogrāfijām un adresēm. Piedāvājām ievietot arī Latvijas Kultūras kanonā filmu un grāmatu par Šmēlingu.

Gintaram bija uzdevums - izvest 4 maršrutus ar Šmēlinga celtnēm Rīgā. Konkursa laikā žūrija atzina, ka šos maršrutus var ievietot arī Facebook. Jaunietis to arī prezentēja konkursa laikā. Domāju, sanāca ļoti labi. Dāvis stāstīja par 3D arhitektūras iespējām. 1. kārtā mēs ieguvām 1. vietu un nokļuvām finālā.

Latvijas Kultūras kanonu konkursā 1. kārtā



Latvijas Kultūras kanons

Mūsdienu jaunieši vairāk spēlē datorspēles, ne-lasa, neparko neinteresējas. Kā var iedvesmot jauniešus?

Šie jaunieši paši ir radoši, vajag tikai pareizi viņus motivēt, lai jaunieši iemācītos izmantot savu potenciālu un nebaidītos uzdrošināties piedalīties konkursos. Viens no viņiem raksta ZPD kulturoloģijā. Piedāvāju tā ietvaros piedalīties Latvijas Kultūras kanona konkursā – izveidot 3D arhitektūras modeļus. Tas ieinteresēja Dāvi. Tā mums izdevās pārsteigt žūriju, ka Šmēlinga ēkas var digitalizēt



Kā jums veicās finālā?

12. janvārī mēs piedalījāmies radošajā seminārā, kur iepazināmies ar mediju komunikācijas pamatprincipiem. Bija uzdots mājas darbs – izveidot 3 mēmus par Latvijas Kultūras kanona vērtībām.

27. janvārī piedalījāmies finālā, kur skolēni strādāja ar kanona vērtību sarakstu, radot tekstu, kas būtu piemērots Latvijas Kultūras kanona mājaslapai un Facebook kontam. Skolēniem fakti par Kultūras kanona vērtībām bija jāatspoguļo interesantā un atraktīvā veidā, lai vērtības liktos interesantas ne tikai latviešu, bet arī ārzemju auditorijai. Mūsu komanda ieguva 1.pakāpes diplomu nominācijā "Par veiksmīgu vēsturiskā un mūsdienu interpretāciju" un dažādas balvas, nozīmīgākā – biļete uz izrādi "Trīs mā-sas" Nacionālajā teātrī.

Pateicos visiem, kuri ir strādājuši pie šī projekta! Aicinām visus būt aktīvākiem, piedalīties konkursos, izmēģināt sevi dažādās jomās! Veiksmi!



Projektu konkurss “Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana”

Rīgas vakara ģimnāzija iesaistījās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta organizētajā projektā – konkursā “Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana”, kas tika veltīts Latvijas valsts simtgadei.

Skolas projekta nosaukums “Sakopts mazs zemes stūrītis – sakopta un zaļa visa Latvija”.



Projekta īstenošanas laikā nostiprinājās skolēnu, vecāku un skolotāju sadarbības prasmes skolas teritorijas labiekārtošanā un apzaļumošanā. Projekta ietvaros skolas zaļajā zonā un iekšpagalmā tika iestādīti 10 rododendri, 3 sudrabegles un 30 tūjas.

Interesanti, ka starp jauniestādītajām tūjām un puķu dobēm iedobītē savu ziemas “gultiņu” ir izveidojis ezītis.



Pats par sevi šis notikums nebūtu nekas īpašs, jo visi šie kukaiņēdāju kārtas pārstāvji dodas ziemas guļā. Pārsteidz tas, ka ezītis ziemas miegam ir izvēlējis vietu Gaiziņa ielā, pie paša Centrāltirgus.

Kā viņš šeit gadījās – tālu prom no sava zaļā, ierastā meža? Varbūt kā bērnu multenēs bija devies pēc ābolu un sēņu krājumiem uz tirgu, bet ziema ceļā pārsteigusi? Lai ezīša ziemas miegs netiktu traucēts, skolas darbinieki apkārt adataiņa guļvietai sasprauda mietiņus.

Ziemassvētku pasākums

Labāko skolēnu apbalvošana.
Sala tētis - matemātikas skolotājs Edgars Drelnieks un viņa mazmeita Sandra Nordena.



Muzikālā pietura

2018.gada 18. aprīlī Rīgas vakara ģimnāzijā notika gadskārtējais vakara (maiņu) vidusskolu konkurss “Muzikālā pietura”.

Konkursu rīkoja Rīgas vakara ģimnāzija sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sporta un jaunatnes pārvaldi.

Konkursa nosaukumā ietverta doma, ka straujajā dzīves skrējienā nepieciešams arī apstāties, lai ieklausītos un sadzirdētu mūziku.

Konkurss notiek jau 5.gadu, jo dziesma skolēnus iedvesmo un satuvina. Šajā konkursā tiek aicināti piedalīties Rīgas vakarskolu jaunieši, kuri, neskatoties uz to, ka gan strādā, gan mācās, spēj atlicināt laiku vaļaspriekam un attīstīt talantu. Paši skolēni uzskata, ka konkurss veicina vēlmi vispusīgāk, radošāk un dziļāk izprast mūzikas kultūru un tās izteiksmes līdzekļus.



Konkursu vērtēja žūrija: žūrijas priekšsēdētāja, mūzikas pedagoģe, kordiriģente Svetlana Caune, Rīgas Doma kora skolas vokālā pedagoģē Valda Dzene un Rīgas vakara ģimnāzijas absolvente, vijolniece, daudzu starptautisku konkursu laureāte Paula Šūmane.

Un tā, konkurss izkristalizēja uzvarētājus. **Solistu kategorijā:**

1. vietu ieguva Rīgas vakara ģimnāzijas skolniece Vlada Ivanovska. Viņas izpildījumā dzirdējām latviešu tautas dziesmu “Auga, auga rūžeņa” un Beth Hart



– *Baddest Blues*. Žūrijas vērtējumā viņa savus uzdevumus konkursā veica pārlicinoši, dabiski, skatuviski simpātiski.

2. vietu dalīti ieguva Rīgas vakara ģimnāzijas 11. klases skolniece Sofija Anna Zadorožnaja un 10. klases skolnieks Arthurs Merkurjevs-Prihodko.

3. vietu ieguva Rīgas vakara ģimnāzijas 11. klases skolniece Anastasija Žohova.

Kategorijā „**Vokālie ansamblī**” 1. vietu žūrija nolēma nepiešķirt, jo katrai no grupām bija kādi nelieli trūkumi. Vēl jāturpina pilnveidoties!

2. vietu ieguva Rīgas vakara ģimnāzijas vokālā grupa. Visus grupas dalībniekus vieno mīlestība uz mūziku un vēlme tajā dalīties ar citiem. Grupa ir izveidojusies tikai šajā mācību gadā, bet cerams, ka sadarbība turpināsies. Jaunieši izpildīja latviešu tautas dziesmu “Div' dūjiņas gaisā skrēja” un dziesmu “Adiemus”.



3. vietu ieguva Rīgas 14.vakara (maiņu) vidusskolas vokālā grupa. Viņi par sevi saka tā - “Esam ļoti dažādi un dziedam dažādi. Priecājamies par katru saskanīgu noti un cenšamies tās salikt kopīgā dziesmā”. Viņu izpildījumā dzirdējam Jāņa Lūsēna un Māras Zālītes dziesmu “Paši skaistākie vārdi” un Imanta Kalniņa dziesmu ar Imanta Ziedoņa vārdiem “Bez mīlestības nedzīvojiet” (Skolotājs A. Milzarājs).



Žūrijas īpašo atzinību par spilgtu debiju ieguva Raiņa 8. vakara (maiņu) vidusskolas 11. klases skolnieks Rimons Wagdy Fahmy Gamian. Viņš ir atbraucis no Ēģiptes. Rimons ir ļoti komunikabls un sirsnīgs, cieši apņēmies iemācīties latviešu valodu, jo vēlas studēt Latvijā. Viņa priekšnesums izpelnījās gan žūrijas, gan skatītāju simpātijas.

Pateicību par dalību konkursā “Muzikālā pietura” saņēma: Rīgas 92.vidusskolas skolnieks Vladislavs Prokopecs, Rīgas Raiņa 8. vakara (maiņu) vidusskolas vokālā grupa, Rīgas 9. vakara (maiņu) vidusskolas vokālā grupa.

Pateicības rakstus saņēma arī skolotāj, kuri skolēnu sagatavoja: Valerijs Afoničs, Monta Zaļkalne, Aldans Milzarājs, Ludmila Sokolova Edvīns Latkovskis.

Atzinības rakstu par ilggadēju darbu žūrijā no Rīgas vakara ģimnāzijas direktora Jāņa Japiņa saņēma žūrijas komisijas priekšsēdētāja Svetlana Caune.

Pasākuma izskaņā īpašu pārsteigumu visiem skatītājiem un dziedātājiem sagādāja Rīgas Doma kora skolas audzēkņu priekšnesums. Tas bija skanīgi, atraktīvi un emocionāli. Paldies visiem!



Skolā ir aizvadīts kārtējais Žetonu vakars, un katrai 12.klasei tie ir īpaši svētki. Šajā vakarā kopā ir katra jaunieša draugi, radi, klāt pieskaitot pašus divpadsmītos un skolotājus.



2018.gada 9.martā Rīgas vakara ģimnāzijā notika 12.klašu Žetonu vakars.

Tā kā šajā gadā ir Latvijas simtgade, tad arī 12.klašu Žetonu vakara tēma bija veltīta šim valsts nozīmīgajam pasākumam. 12.C, 12.K, 12.U klašu audzinātājas A.Ozoliņa, I.Voitkāne un M.Andrejeva izlozēja tēmas - "Griba", "Brīvība" un "Augšana".

Katra klase kopā ar klases audzinātāju atbilstoši savai tēmai, sagatavoja nelielu priekšnesumu. 12.u klases tēma "Griba" tika izspēlēta caur mācību priekšmetiem, kā katrā mācību priekšmetā atspoguļojas vārds "Griba" (piemēram, literatūrā - lugā "Maija un Paija" teikts: „Ja man ir griba, tad es varu”).

12. k klases tēma bija "Brīvība". Viņi izspēlēja nelielu etīdi par to, kas ir Brīvība viņu izpratnē. 12.c klase caur teātri par Mazo princi (autors Antuāns de Sent-Ekziperī) parādīja tēmu "Augšana".

Šajā pasākumā piedalījās arī mūsu skolas dziedošie audzēkņi, kuri ar dziesmām padarīja Žetonu vakaru daudz krāsaināku. Mūzikas skolotājs V.Afoničs daudz darba ieguldījis, lai mūsu dziedošo audzēkņu balsis būtu skanīgas. Milzīgs paldies viņam!

Audzēkņi, kuri piedalījās Žetonu vakarā, bija ļoti apmierināti un iepriecināti, diemžēl daļa audzēkņu neapmeklēja šo pasākumu, jo bija jābūt darbā. Paši audzēkņi atzīst "Godīgi sakot, ir grūti noticēt, ka jau pēc nedaudz vairāk kā 2 mēnešiem, 3 gadus pacietības pilnais un sūrais darbs vidusskolā būs beidzies. Katrs aizies "lielo" dzīvē."

Klašu audzinātāju novēlējums 12.klasēm:

Nav tāda, ko nevar.

Ja ir – tad jāvar!

Kaut plaukstām jūra jāizsmel,

Kaut zemes smagums jāpaceļ.-

Nav tāda, ko nevar.

Ja ir – tad jāvar!

Topošie absolventi, lai piepildās jūsu sapņi un cerības, lai izdodas sasniegt visu, kas iecerēts! Veiksmi svešvalodu eksāmenos un izturēt vēl tos pāris mēnešus līdz Pēdējam zvanam.

Saviļņojuma brīdis bija katra jaunieša sirdī, saņemot no direktora skolas žetonu. Un kāds no divpadsmītajiem teica, ka būs uz mūžīgiem laikiem piederīgi RVĢ. Lai tā arī notiek, lai mūsu skola ir tā vieta, uz kuru gribēsies atbraukt, satikt cilvēkus, ar kuriem esi pavadījis kopā daudzus gadus! Lai piederību veido labas attiecības ar skolasbiedriem, skolotājiem un skolas administrāciju!



12.C klase ar klašu audzinātāju A.Ozoliņu un skolas direktoru J.Japiņu



12.K klase ar klašu audzinātāju I.Voitkāni un skolas direktoru J.Japiņu



12.U klase ar klašu audzinātāju M.Andrejevu



Klašu audzinātājas I.Voitkāne, M.Andrejeva un A.Ozoliņa



Skolotāju kolektīvs



Labākie skolēni no 12.A, 12.B, 12.R un 12.S klases



12.S klase un klases audz. N.Vahtina 12.R klase un klases audz. A.Ružilo



RVĢ dalība valsts projektos un starptautiskajos projektos

Karjeras attīstība



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!



“Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713)

Datums	Pasākums	Apraksts
7.11.2017.	Karjeras konsultanta lekcija. Mārtiņš Geida	Nodarbībā “Kādus jautājumus uzdot sev karjeras izvēles ceļā” vidusskolas klašu skolēni” guva grupas karjeras konsultāciju ar metodiskā materiāla/līdzekļa „Padod tālāk” izmantošanu sevis izzināšanā un karjeras iespēju pētīšanā.
23.11.2017.	“Pielaiķo profesiju” <i>Z.S Mucenieki konditorejā</i>	Pasākuma mērķis bija iepazīstināt skolēnus ar konditora amata noslēpumiem, izglītības un darba tirgus iespējām. Skolēni varēja vērot konditorejas izstrādājumu cepšanas procesu un veicamos darbus, lai iegūtu kvalitatīvu un garšīgu produkciju. Ekskursijā varēja uzzināt arī par ceptuves rašanos, piedāvājumu, redzēt cepšanas procesu un izprast darba ritmu. Visiem bija iespēja piedalīties <i>sklandraušu cepšanā</i> un degustēt tos. Sklandrausis ir uzskatāms par Latvijas nacionālo ēdienu, jo tā gatavošanas un ēšanas tradīcijas iesniedzas senā pagātnē. To apliecina šī ēdiena nozīme senlatviešu gadskārtu svētkos un svinamajās dienās. Sklandrauša cepšanas prasme ir nodota no paaudzes paaudzē.
8.02.2018.	Karjeras konsultanta lekcija. Mārtiņš Geida	Nodarbībā “Kādus jautājumus uzdot sev karjeras izvēles ceļā” vidusskolas klašu skolēni” guva grupas karjeras konsultāciju ar metodiskā materiāla/līdzekļa „Padod tālāk” izmantošanu sevis izzināšanā un karjeras iespēju pētīšanā.
23.02.2018.	Izglītības izstādes “Skola 2018” apmeklējums	Izstādes apmeklējuma laikā skolēni varēja izvērtēt un salīdzināt dažādu skolu piedāvājumus, uzzināt par daudzveidīgām izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs. Izstādē jauniešiem bija iespēja uzdot jautājumus nozaru un izglītības iestāžu speciālistiem par profesijas un izglītības iestādes izvēli (piemēram: cik ilgi jāmacās, cik daudz ir budžeta vietu, kādu kvalifikāciju varēs iegūt izvēlētajā profesijā, kādi ir iestāšanās noteikumi), kā arī saņemt ieteikumus turpmākās rīcības plānam.

6.03.2018.	„Mans vaļasprieksmā nākotnes profesija”	<p>Tikšanās ar praktizējošu uzņēmēju, SIA “Sēklu muss” vadītāju Agnesi Nazarecu, dalībnieki guva priekšstatu par biznesa perspektīvām Latvijā.</p> <p>Uzņēmuma “Sēklu muss” vadītāja dalījās pieredzē, iepazīstināja skolēnus ar savu darbību, pastāstīja par to, kā darbojas uzņēmums, kādu profesiju pārstāvji uzņēmumā strādā, kādas īpašības nepieciešamas, lai sastrādātos komandā. Skolēni radīja saldumu pārtikas produktus – batoniņus un trifeles.</p> <p>Agnese Nazareca stāstīja arī par to, kādi pienākumi ir viņai kā uzņēmuma vadītājai. Skolēni meklēja atbildes uz jautājumiem par saldumu ražotāja galvenajiem pienākumiem, darba vidi un instrumentiem, nepieciešamajām prasmēm un iemaņām. Degustācijā dalībnieki iepazīna sēkliņas, riekstus, žāvētus augļus un kaltētas Latvijas ogas, kā arī “Sēklu muss” gatavo produkciju - trifeles un batoniņus, guva nelielu ieskatu produkta tapšanā no gatavošanas, līdz noformēšanai un saiņošanai.</p>
20.03.2018.	“Ieskaties nākotnē”	<p>Tikšanās ar Jāni Patmalnieku. Viņš Rīgas Uzņēmēju biedrības Valdes loceklis, MOTIVA Latvija – Rīgas pārstāvniecības vadītājs, ECHOO Smart Homes – Pārdošanas direktors, TURĪBA Business HUB rezidents un mentorklases dalībnieks, ELKO EP rūpnīcas oficiālais pārstāvis Baltijā.</p> <p>Viņš iepazīstināja skolēnus ar žalūziju ražotāja un izplatītāja profesiju, kā ir būt uzņēmējam, kā tikt pamanītam darba tirgū un kāda ir ikdienas darba vide. Skolēni uzzināja kādas prasmes un zināšanas ir nepieciešamas, lai attīstītu savu biznesa ideju. Iedrošināja skolēnus nebaidīties uzsākt īstenot savas biznesa idejas, kā arī nodibināt savu ražotni, kas var nākotnē pārtapt par pelnošu uzņēmumu, ieguldot attiecīgos resursus un laiku.</p>
22.03.2018.	„Mans vaļasprieksmā nākotnes profesija”	<p>Skolā viesojās zīmola “Madaras Handmades” īpašniece un rotu darinātāja Madara Petrovica. Pasākumā skolēni iepazīnās ar rotu meistara profesiju, ko nozīmē būt jaunajam uzņēmējam, kā tikt pamanītam darba tirgū, un kāda ir ikdienas vide, kādas prasmes un zināšanas ir nepieciešamas, lai attīstītu savu zīmolu vai biznesa ideju. Radošās darbnīcas laikā skolēniem bija iespēja izveidot pašiem savu suvenīru vai rotu no sagatavotajiem izejmateriāliem.</p>
26.03.2018.	“Ieskaties nākotnē”	<p>Tikšanās ar uzņēmējiem skolā viesojās Sigita Keiša. Viņa ir grāmatvedības ārpakalpojuma uzņēmuma “Kamelota” dibinātāja un valdes locekle.</p>

		Viņa iepazīstināja skolēnus ar grāmatveža un finanšu vadības konsultanta profesiju. Kā ir būt grāmatvedim un kāda ir ikdienas darba vide. Skolēni uzzināja, kādas prasmes un zināšanas ir nepieciešamas, lai iegūtu grāmatveža un finanšu konsultanta profesiju, iedrošināja skolēnus apgūt grāmatveža profesiju, kas ir ikviena uzņēmēja labā roka un veiksmīgas uzņēmējdarbības veidotājs un pamats.
6.04.2018.	„Mana izaugsme”	Tiekoties ar MagPhilol., MagArt., Latvijas Kultūras Akadēmijas docenti Zani Daudziņu skolēniem bija iespēja uzzināt par veiksmīgas publiskās uzstāšanās principiem, kā arī apgūt dažādus runas vingrinājumus.
11.04.2018.	”Pielaiiko profesiju”	RVĢ skolēni apmeklēja Rīgas DJ skolu. Skolēni uzzināja par diskžokeja profesiju. Nodarbībā iepazīnās ar miksēšanas pamatiem, skrečošanas pamatiem un notika ritma treniņš, kura laikā skolēniem radās priekšstats par diskžokeja profesijas specifiku, zināšanām, prasmēm un darba vidi.
13.04.2018.	”Pielaiiko profesiju”	Tikšanās ar Latvijas Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem. Skolēniem bija iespēja uzzināt par nepieciešamajām prasmēm, iemaņām un zināšanām, lai varētu pieteikties darbam NBS, kā arī par tālākizglītības iespējām NAA.
25.04.2018.	“Ieskaties nākotnē”	Skolēni guva priekšstatu kā ir būt uzņēmējam, kā tikt pamanītam darba tirgū, un kāda ir ikdienas darba vide. Skolēni uzzināja kādas prasmes un zināšanas ir nepieciešamas, lai attīstītu savu biznesa ideju.

23.11.2017. “Pielaiiko profesiju” Z.S Mucenieki konditorejā





23.02.2018. Izglītības izstādēs “Skola 2018” apmeklējums



6.3.2018. Tikšanās ar SIA “Sēklu muss” vadītāju Agnesi Nazarecu



22.03.2018. Tikšanās ar “Madaras Handmades” īpašnieci un rotu darinātāju Madaru Petrovicu.



11.04.2018. ”Pielaiko profesiju” Rīgas DJ skolā.

Ziemeļeiropas valstu sadarbības projekts

Rīgas Vakara ģimnāzija un Jelgavas novada Neklātienes vidusskola (Latvija), Tallinas Pieaugušo ģimnāzija un Hāpsalas Pieaugušo vakarskola (Igaunija) un Oulu Pieaugušo vidusskola (Somija) **kopš 2008.gada piedalās Ziemeļeiropas valstu sadarbības projektā.**

Projekta mērķis ir pieredzes apmaiņa un sadarbības veicināšana starp dažādu valstu vakarskolu audzēkņiem un pedagogiem.

Tika stiprināta saikne starp Ziemeļeiropas valstu vakarskolām.

RVĢ angļu valodas skolotājas V.Ramiņas pārskats par pasakumu: “Zem ziemeļu saules”

“2018.gadā 25.-27. aprīlī Rīgas Vakara ģimnāzijas skolēni **Sofija Zadorožnaja, Artūrs Merkurjevs - Prikhodko, Raimonds Ciganovičs** un angļu valodas skolotāja Vita Ramiņa piedalījās Ziemeļeiropas valstu vakarskolu seminārā, **kas notika Somijas pilsētā Oulu.** Semināra galvenais mērķis ir pieredzes apmaiņa un sadarbības veicināšana starp dažādu valstu vakarskolu audzēkņiem un pedagogiem, kā arī skolēnu konkurētspējas uzlabošana un labās prakses piemēru apzināšana. Pasākumā piedalījās arī Jelgavas novada Neklātienes vidusskola, Tallinas Pieaugušo ģimnāzija, Hāpsalas pieaugušo vakarskola un Oulu pieaugušo vidusskola. Skolēniem bija iespēja iepazīt visu valstu sagatavotos stāstījumus par kultūrvēsturisko mantojumu un nacionālajām tradīcijām, piedalīties Oulu Pieaugušo vidusskolā rīkotajā seminārā – „Neformālā izglītības nozīme jauniešu konkurētspējas veicināšanā”.

Pirmajā dienā bija iespēja iepazīties ar Somijas ziemeļu pilsētas Oulu nozīmīgākajām vietām, to vēsturi un tagadni. Pēc tam sekoja iepazīšanās vakars, kur neformālā gaisotnē studenti varēja savā starpā sapazīties, aprunāties, apmainīties pieredzē, izmantojot savas angļu valodas prasmes.

Otrajā dienā notika dažādas darbnīcas. Pēc tam visi projekta dalībnieki tika iepazīstināti ar skolu un izglītības sistēmu Somijā. Īpaša vērība tika pievērsta ar pieaugušo izglītībai, kuru Somijā ļoti daudz izmanto imigranti un bēgļi. Pēcpusdienā katram projekta partnerim bija iespēja iepazīstināt pārējos dalībniekus ar savas valsts kultūrvēsturisko mantojumu, nacionālajām tradīcijām, parādīt savas svešvalodu zināšanas. Pēc tam tika pārrunāts par tēmu, kā neformālā izglītība palīdz jauniešiem veicināt konkurētspēju. Tika izteiktas daudzas domas, ka šāda veida projekti palīdz jauniešiem iepazīt citas valstis, tradīcijas, izglītības iespējas un izmantot savas svešvalodu zināšanas. Skolēniem tika dota iespēja apmeklēt Muzeju un Zinātnes centru Luupi. Tā bija iespēja iepazīties ar zinātnes sasniegumiem, dažādiem jaunievedumiem, kā arī ar somu vēsturi caur zinātnes prizmu. Aizraujošs ceļojums gan tagadnē, gan pagātnē.

Un tad jau pienāca brīdis atvadīties un doties mājup, lai pa ceļam atkal un atkal kavētos atmiņās par ziemeļvalstī redzēto, dzirdēto un piedzīvoto.”



RVĢ *angļu valodas skolotājas Ivetas Leišavnieces* Erasmus + KA 1 projekta “Prasmju un paņēmienu pilnveide daudzpusīgam mācību procesam” aktivitāšu pārskats uz 15.09.2017.



“Projekta sākumposmā 13.08.-26.08.2017. man bija iespēja piedalīties profesionālās pilnveides kursos “Inovātīva angļu valodas mācību prakse, materiāli un metodika” Noridžas Valodas Institutā NILE Lielbritānijā (<https://www.nile-elt.com/>). Sadarbība ar Noridžas Valodas Institutu NILE tika uzsākta jau 2017.gada janvārī, kad notika informācijas apmaiņa par iespējām piedalīties Erasmus + programmā un mācīties viņu institūtā. No pieejamā plašā un interesantā kursu klāsta izvēlējos tos kursus, kas atbilda manām

interesēm mācīties autentiskā angļu valodas vidē augsti profesionālu pasniedzēju vadībā, gūt vērtīgas praktiski pielietojamas zināšanas darbam skolā, kā arī maksimāli izmantot vasaras nogali jaunu ideju apguvei.

Divas Lielbritānijā pavadītās nedēļas bija ļoti izglītojošas. Mācības tika organizētas intensīvā tempā, nelielā 9 cilvēku grupā. Aktivitātes bija daudzveidīgas, interesantas un prasīja lielu atdevi, uzdevumi bija veicami gan pāros un grupās, gan individuāli. Pasniedzēji uzdevumu izklāstam prasmīgi izmantoja gan mūsu mācību telpas sienas, gan tehniskos mācību līdzekļus, gan citas institūta telpas – terasi, datoru telpu un bibliotēku. Arī Noridžas pilsēta bija mūsu mācību vide, jo saņēmām mācību ekskursijas uzdevumus ar dažādiem šīs skaistās un vēsturiskās pilsētas apskates maršrutiem, kurus pēc to iepazīšanas un grupas vai pāru selfiju uzņemšanas nodarbību ietvaros tad apspriedām. Mēs varējām piekļūt NILE mācību videi moodle sistēmā, kur tika ievietoti daudzi mūsu nodarbību uzdevumi, kurus pirms tam veicām klātienē. Vēl pusgadu man ir iespēja izmantot šo NILE moodle vidi. Tajā ir piekļuve arī bibliotēkai un žurnāliem par dažādām lingvistikas un mācību metodikas tēmām.

Kopumā kursos “Inovātīva angļu valodas mācību prakse, materiāli un metodika” iegūtā metodiskā pieredze ir bagāts materiāls mācību procesa dažādošanai un pilnveidei.”

RVĢ vācu valodas skolotājas Guntas Mikulānes Erasmus + projekta “Prasmju un paņēmienu pilnveide daudzpusīgam mācību procesam” aktivitāšu pārskats uz 18.09.2017.

“Erasmus+ mācību mobilitātes projekta “Prasmju un paņēmienu pilnveide daudzpusīgam mācību procesam” ietvaros Rīgas Vakara ģimnāzijas skolotājiem bija iespēja pirms jaunā mācību gada uzsākšanas piedalīties starptautiskās mācībās “Skolotāju stratēģijas un prasmju pilnveide veiksmīgam darbam skolā” (A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers).



Priekšmetu skolotāji, audzinātāji, skolu psihologi un sociālie pedagogi no Ungārijas, Somijas, Polijas, Bulgārijas, Itālijas un Latvijas komunicēja savā starpā, apmainoties ar pieredzi izglītībā un pedagoģijā.

Neskatoties uz atšķirīgajām izglītības sistēmām ES valstīs, lielākā daļa pedagoģijas problēmu skolotājiem izrādījušās

kopīgas – izdegšanas sindroms (burn-out), pieejas un metožu meklējumi darbam ar izglītojamiem ar zemu mācību motivāciju, tendence vairāk koncentrēties uz priekšmeta mācīšanu un mazāk uz dzīves prasmju (life skills) nodošanu skolēniem, adekvātas laika plānošanas kompetenču pilnveide (sleep time, food time, physical time, focus time, connecting time, play time, down time, time in). Barcelonas “Europass Teacher Academy” mācību centrā tika gan diskutēts, gan teorētiski un praktiski apgūtas augšminēto pedagoģijas tēmu risināšanas metodes.

Mācību rezultātā ievērojami uzlabojās skolotāju angļu valodas prasmes un tika papildināta profesionālā leksika, tika apgūtas prasmes daudzpusīgāka mācību procesa organizēšanai, tika nodibināti starptautiski sakari turpmākajai sadarbībai iespējamajos skolēnu projektos.

Šāda starptautiska mēroga komunikācija ar kolēģiem Eiropā veicinājusi skolotāju motivāciju darbam savā nozarē. Apgūtās prasmes palīdzēs skolotājiem organizēt daudzpusīgu mācību procesu izglītības iestādē.

Mācību vieta, galvenais Katalonijas kultūras centrs – Barcelona, kas pazīstama ar ģeniālā arhitekta Antonio Gaudi būvēm un Vidusjūras piekrasti, laipni uzņēma mācīties gribošos skolotājus no Eiropas Savienības.”

**Erasmus+ projekts ‘Zero tolerance for intolerance’
Slovēnijā 10.-18. novembrī.**

2017.gada novembrī Slovēnijā, Murska Sobota pilsētā norisinājās projekts, kurā tika apspriestas tolerances problēmas sabiedrībā. Tajā piedalījās jaunieši (18-30 gadi) no Latvijas, Lietuvas, Bulgārijas, Itālijas un Slovēnijas. Projekta dalībnieki apmeklēja seminārus un dzīvoja Rakičanas pilī, ziemeļaustrumu Slovēnijā, netālu no Austrijas un Bulgārijas robežas.

Galvenais projekta mērķis bija aktīvi iesaistīt jauniešus cilvēktiesību jautājumu izpētē. Projekta gaitā dalībnieki meklēja tādus risinājumus kā mazināt homofobiju, rasu neiecietību un dažādu diskrimināciju sabiedrības slāņos.

16.novembrī jaunieši aktīvi piedalījās starptautiskās tolerances dienas aktivitātēs. Tie devās pilsētas Murska Sobota ielās, kur iesaistīja arī pilsētas iedzīvotājus. Projekta laikā tika organizētas dažādas zibakcijas un orientēšanās spēles Rakičanas apkārtnē, kā arī sociālie eksperimenti.

Katru dienu notika semināri un prezentācijas, kuros tika aplūkoti un pārrunāti jautājumi par dažādību sabiedrībā, par dzimumu līdztiesību, par rases un orientācijas jomām.

Vakaros katras valsts dalībnieki prezentēja savu valsti, stāstīja par tās kultūru, vēsturi un atbildēja uz jautājumiem.

Projekta noslēgumā visi bija ieguvuši jaunu pieredzi, jaunus draugus un apliecināšu sertifikātu par piedalīšanos projektā.

Lilita Getliņa 11.C

**Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai
PuMPuRS
ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001**



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Rīgas vakara ģimnāzija

ir iesaistījusies Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā

Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0./16/I/001

***“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas
samazināšanai”– PuMPuRS***

Projekta mērķis ir mazināt to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Projekta ietvaros tiks veikti daudzveidīgi atbalsta pasākumi, kas laikus diagnosticēs izglītojamo problēmas un palīdzēs bērniem un jauniešiem mācīties. Paredzēts sniegt individuālo atbalstu izglītojamiem, kuriem

- grūtības mācību satura apguvē,
- zemi mācību sasniegumi,
- iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā.

Projekta mērķgrupa ir 5. līdz 12.klases izglītojamie.

Projekta īstenošanas laiks no 2017.gada marta līdz 2022.gada decembrim. 2017./2018.mācību gada 2.semestrī tiek atbalstīti 34 izglītojamie un piedalās 22 skolotāji.

